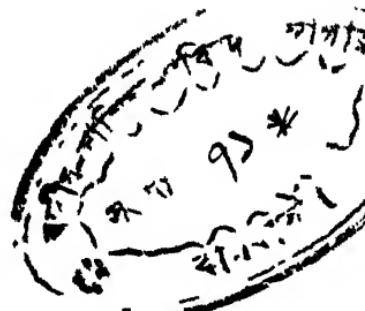


এতদেশীয় স্বীলোকদিগের পূর্বাবস্থা ।

শ্রীপ্যারৌচাঁদ মিত্র কর্তৃক

প্রণীত ।



কলিকাতা

বাণিকী যন্ত্রে

শ্রীকালোকিঙ্কুর চক্ৰবৰ্তি কর্তৃক

প্রকাশিত ।

শকা�্দ ১৪০০ ।

ভূমিকা ।

আর্যবংশীয় মহিলাগণ ! আপনাদিগের জন্য এই কুদ্র প্রস্থানি
রচিত হইল । ইহা পাঠে প্রতীয়মান হইবে যে, পূর্বকালে এতদেশীয়
অঙ্গনাগণ সর্বপ্রকারে সম্মানীত ও পূজিত হইতেন, এজন্য অদ্যাবধি ও
এই সংস্কার যে স্ত্রীলোক দেবীস্তুতি—স্ত্রীলোক সাক্ষাৎ ভগবতি ।
পূর্বকালে অঙ্গনাগণের শিক্ষা কেবল বাহ্যিক্ষা হইত না—প্রকৃত
অস্ত্র শিক্ষা হইত, এটিকারণ তাঁহাদিগের ঈশ্঵র জ্ঞান ও আত্মার অমরত্ব
জন্ময়ে জাজল্যমান ছিল । তাঁহারা অস্তঃপুরে রূপ্ত থাকিতেন না ও
বৈবাহিক বয়ঃপ্রাপ্ত না হইলে বিবাহ করিতেন না । এক্ষণে স্ত্রী শিক্ষা
বিষয়ক অনেক প্রণালী বিবেচিত হইতেছে কিন্তু আসল শিক্ষা
ঈশ্বরকে আদর্শ না করিয়া হইতে পারে না । স্ত্রীলোক যে অব-
স্থানেই থাকুন—বিবাহিতা কিম্বা অবিবাহিতা, সধবা কিম্বা বিধবা,
সম্পদে কিম্বা বিপদে, আস্ত্রা ঈশ্বরের সহিত সংযুক্ত না হইলে ঐহিক
কিম্বা পারত্রিক মঙ্গল বা উন্নতি সাধন কখনই হইতে পারে না ।
এই সতোর প্রতি মন নিবেশ করিবার জন্য, আমি এই কুদ্র প্রস্থানি
রচনা করিলাম । আমার প্রাণগত প্রার্থনা এই যে, আপনাদিগের
চিন্ত যেন নিরস্তর ঈশ্বরেতে মগ্ন থাকে ।

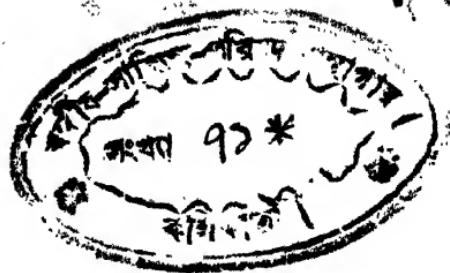
সূচীপত্র ।

আর্য রাজ্য	...	...	...	১
ব্রহ্মবাদিনৌ ও সদ্যোবধু	...	...	...	৪
উচ্চ সদ্যোবধু দেবহৃতি	...	...	...	৭
শাস্তা	}	...	...
কেশিনী		...	...	৮
সতী		...	...
অনুহৃতা	}	...	...
কোশল্যা		...	...	৯
সৌতা		...	...
মাবিত্তী	...	...	...	১১
দময়স্তী	}	...	...
শকুন্তলা	
গাঙ্কারী	...	...	...	১৩
কুস্তী	...	...	...	১৪
জ্রোপদী	...	...	...	১৫
মূভজা	...	...	...	১৭
কঙ্গণী	...	...	...	১৯
পাতিত্রত থর্স	...	...	...	২০
অহল্যা বাই	...	...	...	২১

ସଂସ୍କରଣ	...	...	...	୨୩
କତିଆ ରାଗୀଦିଗେର ବୌରାବ	...	...	...	୨୪
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାର ଶିକ୍ଷା	...	...	...	୨୫
ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ସମ୍ମାନ	...	...	...	୨୮
ପୁନର୍ବିବାହ, ସହସରଣ ଓ ଅନ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ	...	...	...	୩୧
ବିବାହ	...	...	...	୩୩
ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗେର ବାହିରେ ଗମନ	...	...	...	୩୮
ରାଗୀଦିଗେର ରାଜ୍ୟଅଳ୍ପ	...	...	...	୩୯
ପରିଚନ ଓ ଗମନାଗମନ	...	...	...	୪୨
ବୈକ୍ଷଣକ ବତ	...	...	...	୪୧
ରାଗୀଦିଗେର ଶୁଦ୍ଧ	...	...	...	୪୩
ଦାୟାଦି	...	...	...	୪୪
ଈଚ୍ଛତନ୍ୟ	...	...	...	୪୫
ଉପସଂହାର	...	...	...	୪୬

অম সংশোধন।

পঠা	পুংক্তি	অশুল্ক	শুল্ক
২৩	১৫	তুমি দ্বারা	তুমি অসি দ্বারা
২৪	৬	বলিতেন।	বলিতেন
২৫	১২	{ বিদ্যতমা কালদাসের বিদ্যোত্তমা কালীদাসের	
৩২	১৫	অন্তরিঞ্জিয়	অন্তরেঙ্গিয়



এতদেশীয় স্বীলোকদিগের পূর্বাবশ্বা ।

আর্য রাজ্য ।

আর্যেরা উত্তর পশ্চিম হইতে পঞ্জাবে আসিয়া বাস করিলেন। বিষ্ণ্যাচল ও হিমালয় পর্বতের মধ্যবর্তী দেশ আর্যাবর্ত বলিয়া বিখ্যাত হইল। ক্রমশঃ দেশ, গ্রাম, ও নগরে বিভক্ত হইল ও রাজ্য রক্ষার্থে গ্রাম ও দেশ অধিকার নিযুক্ত হইল। রাজা কৃতিপয় মন্ত্রী লইয়া প্রত্যেক গ্রামের ও রাজ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য করিতে লাগিলেন। যেন্নপ রাজ্য বিস্তীর্ণ হইতে লাগিল, সেইন্নপ ফুঁধি ও বাণিজ্য সর্ব ছানে প্রকাশিত হইল। রাস্তা ধাট নির্মিত হইল ও শকট, নৌকা ও জাহাজের দ্বারা এক স্থানের বিক্রেয় দ্রব্যাদি অন্য

স্থানে প্রেরিত হইতে লাগিল। অধিকাংশ লোক 'পার্থিব' কার্য্যে কালিয়াপন করিত। যে সকল আর্য্য সরস্বতী-তৌরে বাস করিতেন, তাহারাই জ্ঞান প্রকাশক হইলেন, তাহারা কেবল ঈশ্বর ও আত্মা চিন্তা করিতেন। সকলের গৃহে অগ্নি প্রজ্বলিত থাকিত। তাহারা পরিবার লইয়া প্রতিদিন তিনি বার সংক্ষত ভাষায় উপাসনা করিতেন। এই সকল উপাসনা একত্রিত হইয়া খন্দেদ নামে বিখ্যাত হয়। অনন্তর যজ্ঞঃ, সাম ও অথর্ব বেদ বিরচিত হয়। বেদ ছন্দস্মন্ত্ব অথবা সংহিতা আঙ্গণ্যে ও সূত্রে বেদাঙ্গতে বিভক্ত। আঙ্গণ্যের শেষাংশ আরণ্যক বলে, কারণ তাহা অরণ্যে পঠিত হইত। যাহা বেদের শেষাংশ তাহাকে উপনিষদ বলে, কারণ আচার্য্যের নিকট বসিয়া পাঠ করিতে হইত। যদিও বেদে এক অদ্বিতীয় ঈশ্বর সংস্থাপিত, কিন্তু উপনিষদে ঈশ্বর ও আত্মা যে অশেষ যত্নপূর্বক চিন্তিত ও নিদিধ্যাসিত হইয়াছিল, তাহা বিলক্ষণ বোধ হইতেছে। খন্দেদ ও যজ্ঞক্রিয়ের উপদেশ এই—একই ঈশ্বর, তাহাকে জান, তাহারি উপাসনা কর। আত্মার অমরত্ব সন্দৰ্ভে সংস্থাপিত; কিন্তু জীবের পুনর্জন্ম-জন্মান্তরের কিছুই উল্লেখ

নাই । পূর্বে জাতি ছিল না—পুরোহিত ছিল না—
 অকাঞ্চ্য উপাসনার স্থান ছিল না—মন্দির ছিল না—
 প্রতিমা ছিল না । গৃহস্থ স্বরং পরিবারকে লইয়া
 উপাসনা করিতেন । যে সকল স্তোত্র উপাসনা কালে
 পাঠিত হইত, তাহা হয়তো পূর্বে রচিত হইত অথবা
 তৎকালে বিনা চিন্তনে সঙ্গীত হইত । যদি কোন
 বন্ধনে শ্রী পুরুষের ও পরিবারদের সকলের মধ্যে শুন্ধ
 প্রেমের বৃদ্ধি হয়, সে বন্ধন একত্র ঈশ্বর উপাসনা করা,
 তখন সকলের আজ্ঞা আধ্যাত্মিক শৃঙ্খলে বদ্ধ হইতে
 থাকে । অসভ্য দেশে পুরুষ শ্রীলোককে সমতুল্য জ্ঞান
 করে না—হয় তো কিঙ্করী নয় তো গৃহ বস্ত্র স্বরূপ
 বোধ করে এবং আজ্ঞানুবর্তিনী না হইলে প্রহারিত
 অথবা দূরীকৃত হয় । আর্যেরা শ্রীকে সমতুল্য অর্কশয়ীর
 ও অর্ক জীবন জ্ঞান করিতেন । শ্রী ভিন্ন ঈশ্বর উপাসনা,
 ধর্ম কার্য ও পারলোকিক ধন সংক্ষয় উত্তম রূপে হইত
 না । ঝৰ্ণেদের এক শ্লোকে লেখে, শ্রীই পুরুষের
 গৃহ—শ্রীই পুরুষের বাটী । মহুও বলেন শ্রী গৃহ উজ্জ্বল
 করেন ।

অঙ্গবাদিনী ও সন্দেয়া-বধু ।

পূর্বে স্ত্রীলোকেরা দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন ।
 অঙ্গবাদিনী ও সন্দেয়াবধু । উহাদিগের উপনয়ন হইত ।
 অঙ্গবাদিনীরা পতি গ্রহণ করিতেন না । তাহারা বেদ
 পড়িতেন ও পড়াইতেন, জ্ঞানানুশীলনার্থে তাহারা
 অন্যান্য স্থানে অবগত করিতেন । গরুড় পুরাণে লিখিত
 আছে যে, মিনা ও বৈতরণী নামে দুই জন অঙ্গবাদিনী
 নারী ছিলেন । হরিবংশে লেখে যে বরুনার এক তপঃ-
 শালিনী কন্যা ছিল । মহাভারতে দৃষ্ট হয় যে, মহাত্মা
 আশুরি আত্ম-জ্ঞানার্থে কপিলের শিষ্য হইয়া শাবরীর
 বিষয় বিলক্ষণ অবগত হইয়াছিলেন । কপিলা নামে
 এক ব্রাহ্মণী তাহার সহ-ধর্ম্মিণী ছিলেন । প্রিয় শিষ্য
 পঞ্চশিখ ও কপিলার নিকট অঙ্গনিষ্ঠ বৃক্ষি লাভ
 করিয়াছিলেন ।

মিথিলাধিপুতি জনক অঙ্গজ্ঞানানুশীলনার্থে অনেক
 তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিকে আহ্বান করেন । গার্গী নাম্বী এক
 তত্ত্বজ্ঞ সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া যাজ্ঞবক্ষ্যের
 সহিত অনেক তর্ক বিতর্ক করেন । মহাভারতে
 লেখে যে সলভা নামে একটী স্ত্রীলোক দর্শন শান্ত্র

ভাল জানিতেন। তিনি অনেক দেশ ভ্রমণ করেন ও আধ্যাত্মিক জ্ঞান বিষয়ে আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন। ব্রহ্মবাদিনীরা জ্ঞানানুশীলন ত্যাগ করিয়া ধ্যানারূত হইতেন। ধ্যান কাণ্ড জ্ঞান কাণ্ডের চরমাবস্থা। রয়-বংশে এক ব্রহ্মবাদিনীর উল্লেখ আছে। “এই স্বত্ত্বাঙ্গ-নামা শাস্ত্রচরিত্র আর এক তপস্বী ইঙ্গন প্রজ্ঞলিত হতাশন চতুষ্টয়ের মধ্যবর্তী ও সূর্য্যাভিমুখী হইয়া তপোনুষ্ঠান করিতেছেন।” আরণ্যকাণ্ডে লেখে “চীর-ধারিণী জটিলা তাপসী শবরী” রাম দর্শনে অগ্নিতে প্রবেশ করত “আপন বিদ্যুতের * ন্যায় দেহ প্রভায় চতুর্দিক উজ্জ্বল করিয়া স্বীয় তপঃপ্রভাবে যে স্থানে সেই স্বরূপতাও মুনিগণ বাস করিতেছিলেন, তিনি সেই পুণ্য স্থানে গমন করিলেন।”

যদিও ব্রহ্মবাদিনীরা ঈশ্঵র ও আত্মজ্ঞানানুশীলনে মগ্ন থাকিতেন, তথাচ সদ্যোবধূরা পতিগ্রহণ করিয়াও উক্ত জ্ঞানে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। অত্রিবংশীয় ছই নারী ঋথেদের কতিপয় স্তোত্র রচনা করেন। উক্তর রামচরিতেও লেখে যে অতিমুনির বনিতা আত্মেরী পথে

* বিদ্যুতের আয় সুস্থ শরীর যাহা উপনিষদ ও দর্শন শাস্ত্রে বর্ণিত আছে।

আসিতেছিলেন, একজন পথিক জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কোথায় যাইতেছেন ? মুনিপঙ্কী বলিলেন, স্বামী বাল্মীকির নিকট অধ্যয়ন করিয়া অগন্ত্যের আশ্রমে বেদ অধ্যয়ন করিতে গিয়াছিলাম, সেখানে অনেক তত্ত্বজ্ঞানী ঝুঁঘরা বাস করেন। যাজ্ঞবল্ক্ষ্যের স্ত্রী মৈত্রেয়ী অতি উচ্চতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি স্বামীর নিকট তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ পান। ঈশ্বর বিষয়ক যে সকল প্রশ্ন স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহা ঝুঁঘদে প্রকাশিত আছে।

সদ্যোবধূরা উক্ত রূপে শিক্ষিত হইতেন, তাহাদিগের শিক্ষা ঈশ্বর ও আত্মা সম্বন্ধীয়, পারলৌকিক উন্নতিই জীবনের উদ্দেশ্য। এই প্রকার শিক্ষিত করিপয় আধ্যাত্মিক সদ্যোবধূর সংক্ষেপ বিবরণ দেওয়া হইতেছে।

এতদেশীয় স্তুলোকদিগের পূর্ণাবস্থা ।

উচ্চ মন্দ্যাবধূ ।

দেবহৃতি ।

আমন্ত্রণবতে কর্দম মুনির স্তু দেবহৃতি স্বামীর বনে গমন সংবাদ শুনিয়া বলিলেন, “আপনি প্রত্যজ্যার্থে গমন করিতেছেন । আমি কাহার নিকট জ্ঞান লাভ করিব ? আমার জ্ঞানোপদেশ নিমিত্তে কাহাকেও রাখিতে আজ্ঞা হউক ।”

পরে দেবহৃতির গর্ভে কপিলের জন্ম হয় । কপিল তপোবল দ্বারা “নিরহংকার অর্থাৎ দেহাদিতে অহং-
বুদ্ধিশূন্য ও অব্যভিচারিণী ভূক্তির দ্বারা” বন্ধ লাভ করিয়াছিলেন । দেবহৃতি পুত্রের নিকট আসিয়া তত্ত্ব-
জ্ঞান বিষয়ক প্রশ্ন করেন । কপিল বলেন “আমার
মতে আত্মনির্ণয় যোগ পুরুষের নিঃশ্বেষসের কারণ,
কেবল তাহাতেই স্বৰ্গ ও দ্বঃখ উভয়েরই উপরাংতি
হয় । চিত্তই জীবের বন্ধ ও মুক্তির কারণ, চিত্ত বিষয়ে
আসক্ত হইলেই জীবের বন্ধন ও পরমেশ্বরের সংলগ্ন
হইলে তাহার মুক্তি হয় ।” কপিলের উপদেশ

জ্ঞানপদ । তৃতীয় ক্ষম্ভে এই উপদেশ বাহুল্য রূপে
লিখিত আছে ।

শান্তা ।

শান্তার বিবাহ ঋষ্যশৃঙ্গের সহিত হয় । অন্তর-
উচ্চতা ও সৌন্দর্যে তিনি অতুল্য ছিলেন ।

কেশিনী ।

কেশিনী সাগরকে বিবাহ করেন । ঈশ্঵রের প্রতি
ভক্তি ও সত্যানুরাগে তিনি বিখ্যাত ছিলেন ।

সতী ।

সতী শৈশবকালাবধি যোগাভ্যাস ও তপস্যা করি-
তেন । পতিনিন্দা শুনিয়া যোগবলে আপন দেহ ত্যাগ
করিয়া ছিলেন ।

অনসূয়া ।

অত্রিমুনির বনিতা অনসূয়া অনেক শান্ত জানিতেন
ও অন্যকে উপদেশ দিয়াছিলেন । সীতার সহিত তাহার
যে কথোপকথন হয়, তাহা আরণ্যকাণ্ডে বর্ণিত আছে ।

কৌশল্যা ।

কৌশল্যা দশরথের দ্বারা রামায়ণে ঐরূপ বর্ণিত ।
“সেই প্রিয়বাদিনী আমার সেবার সময়ে কিঙ্করীর
ন্যায়, রহস্যালাপে সখীর ন্যায়, ধর্মাচরণে ভার্যার
ন্যায়, সৎপরামর্শ দানে ভগিনীর ন্যায়, ভোজন কালে
জননীর ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকেন ।”

সীতা ।

সীতা কেবল শরীর ধারণ করিতেন—তিনি
সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক ছিলেন । তাহার আধ্যাত্মিক চিন্তা
পিতৃ আলয়ে হইয়াছিল । তিনি কহেন “সংযতচিত্ত
মুনিগণ যে সকল লৈশ ভোগ করিয়া থাকেন,

তাহাও আমি কৌমার কালে পিতৃভবনে এক সাধু-শীল ভিক্ষুকের মুখে শ্রবণ করিয়াছি। শান্ত্রক্ষুরেরা কহেন পতিই নারীদিগের দেবতা, যে নারী ছায়ার ন্যায় সর্বদা ভর্তাৰ অনুসৰণ কৱে, সে ইহ ও পৱলোকে স্বামিৰ সঙ্গিনী হইয়া স্বথে সময় যাপন কৱে। আমি বিবাহ কালে স্বামীৰ কৱে জীবন সমর্পণ করিয়াছি, স্বতৰাং তাহার হিতেৰ নিষিদ্ধে অনায়াসে প্রাণত্যাগ কৱিতে পারি”। বনবাস কালে রামচন্দ্ৰ সীতাকে গৃহে রাখিয়া যাইতে ইচ্ছা কৱিয়া-ছিলেন, কিন্তু সীতা বলিলেন তোমা ছাড়া হইলে আমি স্বর্গ ছাড়া হইব। দণ্ডকারণ্যে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা পড়িলে কে না চমৎকৃত হইবে? যে সকল জীব সমাহিত ও শান্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন, তাহারা তাড়িত ও “অপমানিত হইলেও অন্তৰ শীতলতা হইতে ছ্যুত হন না। অক্ষবাদিনীদিগের অক্ষাই লক্ষ্য ও অক্ষ লাভেৰ জন্য তপো বনেৰ দ্বাৱা তমস জীবনকে নির্বাণ কৱাই সাধনা ছিল। সদ্যৈবধূগণ পতি এবং পুৰ্বক আপন শুক্ষপ্রেম পতিকে অর্পণ কৱিয়া পৱলোক উষ্টতি সাধন কৱিতেন।

সীতা অসতী হইয়াছেন, এই জনৱব ঘথন ঘোষণা

হইতে লাগিল, তখন রামচন্দ্র আপন রাজ্যের কুশলার্থে
সীতার সহিত আর সহবাস না করিতে পারিয়া তাহাকে
বনবাস দিলেন। এই মর্মবেদনা পাইয়াও সীতার
ভাব রামচন্দ্রের প্রতি ঘেরপ ছিল তাহার কিঞ্চিম্বাত্র
ব্যতিক্রম হয় নাই।

সাবিত্রী।

সাবিত্রীর আধ্যাত্মিক ভাব অঙ্গ ছিল না। সত্য-
বানকে বনে দেখিয়া মনেতে বরণ করিলেন, তিনি
এক বৎসরের মধ্যে মরিবেন এই মৃত্যু নারদ মুখে
শুনিয়া ও পিতা মাতা কর্তৃক নিবারিত হইয়াও তাহাকে
বিবাহ করিতে নিয়ত হইলেন না। যখন শশুর গৃহে
গমন করিলেন, তখন তাহার দুর্বস্থা দেখিয়া আপন
অলঙ্কারাদি পরিত্যাগ পূর্বক, শশুর ও শাশুড়ির ন্যায়
বক্ষল ধারণ করিলেন। এই সকল কার্য্যেতে দেদীপ্য-
মান হয় যে, তাহারা আয়ুজ্জ হয়েন, তাহারা নখের
বস্ত্র ও ভাব হইতে অতীত—তাহারা মনমোহী অবস্থায়
উপরতিতে পূর্ণ হয়েন।

দময়ন্তী ।

দময়ন্তী ও পতিপরায়ণ। ছিলেন। সকল কামনা
পতিতে পর্যবসান করত পতিতে মগ ইয়া আজ্ঞ লাভ
সাধন করিতেন।

পতি সত্ত্বেই হউক আর পতি বিয়োগেই হউক,
সাকার কিম্বা নিরাকার পতি অবলম্বনে পূর্বকালীন
অঙ্গনারা আজ্ঞার উদ্দীপন করিতেন। দময়ন্তী ঘোর
ক্লেশে পতিত ইয়াছিলেন,—অরণ্যে পতি কর্তৃক পরি-
ত্যক্তা—অর্ক্ষবস্ত্রপরিধানা, তথাচ নিমেষমাত্র পতিকে
বিশ্঵ারণ না করিয়া অনেক দুর্গম স্থানে পর্যটন পূর্বক
পুনরায় পতিকে পাইয়াছিলেন।

শকুন্তলা !

শকুন্তলার উচ্চ শিক্ষা ইয়াছিল। তাহার পালক
পিতা কহেন—“কন্যা ঋণ স্বরূপ—উৎকৃষ্ট দূরযুগ্ম
রত্ন—পিতারই গচ্ছিকন।” রাজা দুষ্যন্ত কণ্ঠের আশ্রমে
শকুন্তলাকে বিবাহ করিয়া রাজ্যে গমন করেন। অন-
ভ্যর শকুন্তলার এক পুত্র জন্মে। তিনি ঐ পুত্রকে সঙ্গে

করিয়া রাজার সভায় উপস্থিত হইয়া বলেন—রাজন् !
আমি তোমার ভাষ্যা ও এই বালকটি তোমার পুত্র ।
রাজা তাহার কথা অবিশ্বাস করিলেন । শকুন্তলা বলি-
লেন রাজন् ! ভাষ্যাকে অবহেলা করিও না—‘ভাষ্যা
ধর্ম কার্য্যে পিতার স্বরূপ—আর্ত ব্যক্তির জননী
স্বরূপ এবং পথিকের বিশ্রাম স্থান স্বরূপ—আর
সত্যই পরম ব্রহ্ম । সত্য প্রতিজ্ঞা প্রতিপাদন
করাই পরমোৎকৃষ্ট ধর্ম । অতএব তুমি সত্য পরি-
ত্যাগ করিও না ।’

গান্ধারী ।

গান্ধারী আপনার স্বামীর অঙ্কতা জুন্য আপন চক্ৰ
আচ্ছাদন করিয়া রাখিতেন । কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পূর্বে
আপনার স্বামীর নিকট পুত্রদিগের অধর্ম আচরণ
উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন, ‘‘ধর্মের জয়—অধর্মের
কখনই জয় হয় না ।’’

কুণ্ঠী ।

কুণ্ঠীর মনের ভাব কিরূপ ছিল, তাহা তাহার উপদেশেতে প্রতীয়মান । দ্রোপদী যখন বনে গমন করেন, তখন তিনি তাহাকে বলেন—“হঃখ উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া শোক করিও না । তুমি স্ত্রীধর্মাভিজ্ঞ, স্বশীলা, সাধ্বী ও সদাচারবতী তোমার শুণে উভয় কুল অলঙ্কৃত হইয়াছে ; অতএব স্বামীর প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, তোমাকে উপদেশ দিবার আবশ্যক নাই । হে অনন্দে ! কৌরবেরা পরম ভাগ্যবান, যে হেতু তোমার কোপানলে তাহারা দক্ষ হয় নাই । বৎস ! আমি সর্বদাই তোমার শুভানুধ্যান করিতেছি, তুমি সচ্ছন্দে গমন কর ।”

উদ্যোগ পর্বে কুণ্ঠী শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, “লোকে সৎস্কৃতাব দ্বারা যেকৃপ মান্য হইতে পারে, ধন বা বিদ্যার দ্বারা তত্ত্বপ হইতে পারে না ।”

বীরের কন্যাই বীর-ভাব অকাশ করেন । কুণ্ঠী বলিলেন—“হে কেশব ! তুমি হকোদর ও ধনঞ্জয়কে কহিবে যে, ক্ষত্রিয় কন্যা যে নিষিদ্ধ গর্জ ধূমৰণ করে, তাহার সময় সমুপস্থিত হইয়াছে ; অতএব যদি তোমরা

এই সময়ে বিপরীতাচরণ কর, তাহা হইলে অতি স্থগাকর কর্ষের অঙ্গুষ্ঠান করা হইবে। তাহারা বৃশংসের ন্যায় কার্য করিলে আমি তাহাদিগকে চিরকালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করিব; সময় ক্রমে প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিতে হয়”। তাহার আধ্যাত্মিক ভাব এই উপদেশে প্রকাশ হইতেছে—“আমি পুত্রগণের নির্বাসন, প্রব্রজ্যা, অজ্ঞাতবাস ও রাজ্যাপহরণ প্রভৃতি নানাবিধ দুঃখে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি। দুর্যোধন আমাকে ও আমার পুত্রগণকে এই চতুর্দশ বৎসর অপমান করিতেছে; ইহা অপেক্ষা দুঃখের বিষয় আর কি আছে? কিন্তু ইহা কথিত আছে যে, দুঃখ ভোগ করিলে পাপক্ষয় হয়, পরে পুণ্য ফল স্থখ সম্ভোগ হইয়া থাকে; অতএব আমরা এক্ষণে দুঃখ ভোগ করিয়া পাপক্ষয় করিতেছি; পশ্চাত স্থখ সম্ভোগ করিব; তাহার সন্দেহ নাই।”

জ্বোপদী।

জ্বোপদী শিশৰাবহার পিতার জ্বোড় হইতে আচার্যের নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতেন। তাহার

ଶିକ୍ଷା ବିଷରେ ମହାଭାରତେ ଏହିକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା—“ଅନୁତ୍ତର କ୍ରପଦ ରାଜା ଆଲେଖ୍ୟ ରଚନା ଓ ଶିଳ୍ପକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିଷୟେ କନ୍ୟାକେ ସହ ପୂର୍ବକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କନ୍ୟା ଜ୍ଞୋନ ସମ୍ମିଳିତ ଅନ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା କରିଲେନ । ପରେ କ୍ରପଦ ମହିଷୀ ପୁତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ କନ୍ୟାର ପରିଣୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ କ୍ରପଦ ରାଜାକେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ” । ପାଣୁବଦିଗକେ ବିବାହ କରିଯା ତିନି ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରଶ୍ନେ ଥାକିଯା ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିତେନ—ଅଭ୍ୟାସତ ଅତିଥି ଏବଂ ଦାସ ଦାସୀଦିଗେର ଭୋଜନ ଓ ପରିଚନ ବିଷୟେ ତତ୍ତ୍ଵ କରିତେନ । ଗୋଶାଲା ଓ ମେଷଶାଲା ଆପନି ଦେଖିତେନ । କୋଷ ତୀହାର ଅଧୀନେ ଛିଲ, ଓ ଆୟ ବ୍ୟଯ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ନିର୍ବିରାହ କରିତେନ । ସେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଏହି କରିଯାଛିଲେନ ତାହା ଅତି ବିନାତ ଓ ଶାନ୍ତଭାବେ କରିତେନ । ତିନି କହିତେଣ ସେ, ଜୀବ ନିଷ୍କାମ ନା ହିଲେ ମୁକ୍ତି ପାଇନା । ସଥନ ତିନି ବନେ ଛିଲେନ ତଥନ ତୀହାର ସମ୍ଭ୍ୟ-ଭାବାର ସହିତ ପତି ବଶକରଣ ବିଷୟକ କଥୋପକଥନ ହୟ । ତିନି କହେନ, “ଆସି କାମ କ୍ରୋଧ ଓ ଅହଙ୍କାର ପରିହାର ପୂର୍ବକ ସତତ ପାଣୁରଗଣ ଓ ତୀହାଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞୀନଦିଗେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକି । ଅଭିଜ୍ଞାନ ପରିହାର ପୂର୍ବକ

প্রণয় প্রকাশ করিয়া অনন্যমনে পতিগণের চিত্তান্ত-বর্তন, করি । আমি প্রত্যহ উত্তম রূপে গৃহ পরিষ্কার, গৃহোপকরণ মার্জন, পাক, যথা সময়ে ভোজন প্রদান ও সাবধানে ধান্য রক্ষা করিয়া থাকি । ছষ্ট স্তুর সহিত কখন সহবাস করি না ; তিরিক্ত বাক্য মুখেও আনি না ; সকলের প্রতি অমুকুল ও আলস্য শূন্য হইয়া কাল ধাপন করি । পরিহাস সময় ব্যতীত হাস্য এবং দ্বারে বা অপরিক্ষিত স্থানে কিঞ্চিৎ গৃহোপবনে সতত বাস করিয়া অতিহাস ও অতিরোধ পরিত্যাগ পূর্বক সত্ত্যে নিরত হইয়া নিরন্তর ভর্তুগণের সেবা করিয়া এক মুহূর্ত স্থানী থাকি না । স্বামী কোন আস্থায়ের নিখিলে প্রোষিত হইলে পুঁপ ও অমুলেপন পরিত্যাগ পূর্বক ব্রতানুষ্ঠান করি । উপদেশানুসারে অলঙ্কৃত ও প্রযত্ন হইয়া স্বামীর হিতানুষ্ঠান সাধন করিয়া থাকি ।”

সুভদ্রা ।

সুভদ্রা অর্জুনকে বিবাহ করেন । অভিমন্ত্য সমরে প্রাণত্যাগ করিলে তিনি যে বিলাপ করেন, তাহাতে

ଝାହାର ପାରଲୌକିକ ଉଚ୍ଚ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । “ସଂଶିତ-
ଅତ ମୁନିଗଣ ବ୍ରକ୍ଷାର୍ଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ପୁରୁଷଗଣ ଏକମାତ୍ର ପଞ୍ଜୀ
ପରିଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ଯେ ଗତି ଆଶ୍ରମ ହନ, ତୁମି ସେଇ ଗତି ଲାଭ
କର । ଭୂପାଳଗଣ ସଦାଚାର ଚାରିବର୍ଣେର ମହୁସ୍ୟଗଣ ପୁଣ୍ୟ ଓ
ପୁଣ୍ୟବାନେରା ପୁଣ୍ୟର ସ୍ଵରକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଯେ ସମାତନ ଗତି ଲାଭ
କରେନ, ତୁମି ସେଇ ଗତି ଆଶ୍ରମ ହୁଏ । ସ୍ଥାହାରା ଦୀନଗଣେର
ପ୍ରତି ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ, ସ୍ଥାହାରା ସତ୍ୟ ସଂବିଭାଗ
କରେନ, ସ୍ଥାହାରା ପିଶ୍ଚମତା ହିତେ ନିର୍ବତ୍ତ ହଇଯାଛେ,
ଶ୍ଵାସାନୁଷ୍ଠାନ, ଧର୍ମାନୁଶୀଳନ ଓ ଗୁରୁଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ
ନିରତ ଥାକେନ, ଅତିଥିଗଣ ସ୍ଥାହାଦିଗେର ନିକଟ ବିମୁଖ ହନ
ନା, ସ୍ଥାହାରା ନିତାନ୍ତ କ୍ଲିନ୍ଟ ବିପନ୍ନ ଓ ପୁତ୍ରଶୋକାନଳେ ଦଞ୍ଚ
ହଇଯାଉ ଆଜ୍ଞାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗା କରେନ, ସ୍ଥାହାରା ସର୍ବଦା
ମାତା ପିତାର ସେବାୟ ନିରତ ଥାକେନ ଏବଂ ଆପନାର
ପଞ୍ଜୀତେ ନିରତ ହନ, ସ୍ଥାହାରା ଗତ ଘରସର ହଇଯା ସର୍ବ
ଭୂତେର ପ୍ରତି ଲମ୍ବଦୃଷ୍ଟି ହନ, ସର୍ବ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ, ଜ୍ଞାନତୃପ୍ତ,
ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ସାଧୁଗଣେର ଯେ ଗତି, ତୋମାର ସେଇ ଗତି
ହଜ୍ଞକ ।”

কক্ষীণী ।

ভৌগুক রাজাৰ কন্যা রূপীণী শ্ৰীকৃষ্ণকে এইৱৰ্ষ পত্ৰ
লিখিয়াছিলেন । “হে নৱশ্ৰেষ্ঠ ! কুল শীল রূপ বিদ্যা
বয়ঃ ধন সম্পত্তি ও প্ৰভাৱ দ্বাৰা উপৰ্মা রহিত এবং নৱ-
লোকেৰ যে অনোভিৱাম যে তুমি, তোমাকে কোন কুল-
বৰ্তী গুণদ্বাৰা বুদ্ধিমতী কন্যা বিবাহ বাসৱে পতিত্বে বৱণ
কৱিতে অভিলাষ না কৱে ? অতএব আমাতে দোষেৰ
শঙ্কা কি ? হে বিভো ! মেই হেতু আমি তোমাকে
নিশ্চয় পতিত্বে বৱণ কৱিয়াছি এবং আমায় তোমাতে
সম্পৰ্ণ কৱিয়াছি, অতএব তুমি এখানে আসিয়া আমাকে
পঞ্জী স্বীকাৰ কৱ । হে অমুজাক্ষ ! তুমি বীৱ, আমি
তোমার বস্ত ; চেদিৱাজ যেন আমাকে স্পৰ্শ না কৱে,
শৌচ আসিয়া তাহা কৱ । আমি যদি পূৰ্বজন্মে পূর্ব-
কৰ্ম বা অগ্নিহোত্ৰাদি যজ্ঞ বা পৰ্বণাদি দান বা তীর্থ
পৰ্যটনাদি বা নিয়ম ব্ৰতাদি কিম্বা দেব বিপ্র গুৰু অৰ্চ-
বাদি দ্বাৰা নিয়ন্ত তগবান পৰমেশ্বৱেৱ আৱাধনা কৱিয়া
থাকি, তবে শ্ৰীকৃষ্ণ আসিয়া আমাৱ পাণিগ্ৰহণ কৱন,
দমঘোষ পুজ প্ৰভৃতি অন্য ব্যক্তি না কৱন,
কল্য বিবাহেৰ দিন, অতএব তুমি গোপনে বিদৰ্জে

আগমন পূর্বক সেনাগণে পরিষ্কৃত হইয়া চেদিরাজ
ও অগধ রাজের বল সমুদয় নির্মল কর ; হৃষ্টাঙ
বীর্যস্বরূপ শুক্র ভারা আঙ্গ বিধান অচুসারে আমাকে
বিবাহ কর। যদি বল ভূমি অস্তঃপুরমধ্যচারিণী, অত-
এব তোমার বঙ্গগণকে নিহত না করিয়া কি একারে
তোমাকে বিবাহ করিব ? তাহার উভয় বলি। বিবাহ
পূর্বদিনে মহতী কুলদেব যাত্রা হইয়া থাকে, যে
যাত্রায় নববধূকে পুরীর বাহিরে অশ্বিকার মন্দিরে গমন
করিতে হয়, অতএব অশ্বিকার মন্দির হইতে আমাকে
হরণ করা অতি স্বকর !”

পাতিত্রত ধর্ম ।

অরুন্ধতী লোপামুজ্জা চিন্তা প্রস্তুতি বিখ্যাত পতি-
ত্রতা। পতিত্রতা ধর্ম স্ত্রীলোকদিগের এত আদরণীয়
যে নীচ জাতীয় নারীরা এ ধর্ম অভ্যস করে। কুলরা
খুল্লনা প্রস্তুতি নারীরা পতিপরায়ণ ছিলেন, ঈশ্বরেতেই
আজ্ঞা ‘অর্পণ করিলে জীবন নানা শুভভাবে পূর্ণ হয়।
কেহ নিরাকার অঙ্গ কেহ সাকার অঙ্গ অবলম্বন করে।
কিন্তু নিরাকার হউক অথবা সাকার হউক, অস্তরে

অভ্যাসের বীজ অঙ্কুরিত ও প্লাবিত হইতে থাকে । যে সুকল ব্যক্তি আধ্যাত্মিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাহাদিগের অনেক কার্য স্বভাব বর্ণন বা সংক্ষারাধীন হইতে পারে, অথবা এমন হইতে পারে যে সাকার উপাসনা নিরাকার ভাবের সোপান ।

অহল্যাবাই ।

অহল্যাবাই মহারাষ্ট্র দেশে মালহর রাজ্যের শ্রী ছিলেন । তাহার এক পুত্র ও এক কন্যা ছিল । পুত্রের বিয়োগ হইল, ও কন্যার স্বামির কাল হওয়াতে তিনি সহমরণে প্রবৃত্ত হইলেন । অহল্যাবাই কন্যাকে নিরুত্ত করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু তিনি তাহার কথা শুনিলেন না । মাতা তখন শাস্ত হইয়া কন্যার সহমরণ বসিয়া দেখিলেন । ত্রিশ বৎসর বয়স্কমে অহল্যাবাই রাজ্যের ভার গ্রহণ করিলেন । তিনি বাহিরে আসিয়া সিংহাসনের উপর বসিয়া রাজকার্য করিতেন । প্রাতে উঠিয়া উপাসনা করণানন্দে গ্রহণ পাঠ শুনিতেন, পরে অত নিয়মাদি সাঙ্গ করিয়া দার করিতেন । অঙ্গ মাংস খাইতেন না । আহারের পরে

শ্রেতবন্দু পরিধান করিয়া কেবল গলায় এক ছড়া হীরকের চিক দিয়া বাহিরে আসিয়া বসিতেন । , বেলা ২ টা অবধি ৬ টা পর্যন্ত রাজকার্যে নিযুক্ত থাকিতেন । প্রজাদিগের প্রাণ ও বিষয় রক্ষা করা ও তাহাদিগের নিকট হইতে অল্প কর লওয়ায় তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল । তিনি প্রজাদিগের দুঃখে দুঃখী ও স্বপ্নে স্বপ্নী ছিলেন ; এজন্য তাহাদিগের সকলের কথা আপন কর্ণে শুনিয়া ছক্ষুম দিতেন । ৬ টার পর তিনি আত্মোন্নতিতে নিযুক্ত থাকিতেন । পুরাণ শ্রবণে তাঁহার বিশেষ অনুরাগ ছিল । তিনি বলিতেন ঈশ্বরের নিকট আমার সর্ব কার্য্যের জবাব দিতে হইবে, এজন্য তাঁহার অভিপ্রায়ের কিছু যেন অন্যথা করা না হয় ।

তিনি সত্যকে আদর করিতেন ও তোসামদকে ঘণ্টা করিতেন । একজন ব্রাহ্মণ তাঁহার প্রশংসা করিয়া এক পুস্তক শিখিয়া তাঁহাকে প্রদান করিলে, তিনি ঐ পুস্তক নর্মদা নদীতে ফেলিয়া দিতে আজ্ঞা দিলেন । যেমন ঈশ্বর পরায়ণ নারী ছিলেন, তেমনি তাঁহার বিষয় কার্য্যে পরিষ্কার বুদ্ধি ছিল । তিনি উত্তম উত্তম কর্মচারী নিযুক্ত করিয়াছিলেন । রাজকার্য্য ৩০ বৎসর নিরুৎসেগে নির্বাহিত হইয়াছিল—কাহার সহিত বিবাদ

কলহ ও যুক্ত হয় নাই। অহল্যাবাহি অনেক মন্দির
ধর্মশালা দুর্গ কৃপ ও রাস্তা নির্মাণ করিয়াছিলেন।
তাহার দয়া কেবল মানব জাতিতে ছিল না। পশু
পক্ষীদের প্রতি তাহার বিশেষ কৃপা ছিল। পশু
পক্ষী ও মৎস্যের আরাম জন্য তিনি অনেক যত্ন প্রকাশ
করিয়া গিয়াছেন।

সংযুক্ত।

সংযুক্তা রাজপুত্রবংশীয় জয়চান্দ রাজাৰ কন্যা
ছিলেন। তিনি পৃথুরাজাকে পতিত্বে বৱণ করিয়া-
ছিলেন। পৃথু হস্তিনার শেষ হিন্দু রাজা ছিলেন ও
অসীম বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন। যখন মুসল-
মানেরা দিল্লি আক্ৰমণ কৰিতে আৱস্থা কৰিলেন, পৃথু-
পঞ্চী স্বামীকে বলিলেন—“উভয়ৱৰ্ষে ঘৱ্লুলে চিৱ জীবন
লাভ হয়। আপনাৰ বিষয় চিন্তা কৰিও না—অমৱত্সু
চিন্তা কৰ। ভূমি শক্রৰ মন্তক ছেদন কৰ। পৱ-
কালে আমি অৰ্জ অঙ্গ হইব।” পৃথু যুক্তে গমন
কৰিলেন। যুক্তের ধৰনি শুনিয়া তাহার নারী বলিলেন,
পতিকে আৱ আমি এখানে দেখিতে পাইব না—

তাহাকে স্বর্গে দেখিব। এই বলিয়া আপনি অগ্নিতে
দক্ষ হইলেন।

ক্ষত্রিয় নারীদিগের বীরভাব।

ক্ষত্রিয় নারীরা বীরভাবে অনুরাগিণী ছিলেন।
স্পার্টা দেশে মাতা পুত্রকে যুক্তে গমন কালীন বলি-
তেন। দেখিও পুত্র ! রণে পরায়ন হইয়া পলায়ন
করিও না। হয় তো জয়ী হইয়া প্রত্যাগমন করিও,
নতুরা তোমার অস্তক যেন চর্মোপরি আনীত হয়।
রাজপুত্র যত্নবৎশ প্রভৃতি ক্ষত্রিযবংশীয় অঙ্গনারা বীর-
ভাব প্রকাশ করিতেন। উদয়পুরের রাণার কন্যা
স্বামীকে যুক্তে পলায়ন করিয়া আসিতে দেখিয়া ঘার
রক্ষককে বলিলেন, ঘার বন্ধ কর ও স্বামীকে বলিলেন
আপনার কর্তব্য এই ছিল, হয় যুক্তে জয়ী হওয়া নয়
যুক্তে প্রাণ ত্যাগ করা—পলায়ন করা কাপুরুষের
কার্য ; যুদ্ধি রাণী যুক্তে আপনার পুত্রের হস্ত্য হই-
যাচ্ছে শুনিয়া আহ্লাদিত হইয়াছিলেন।

জোগপর্কে ভীম অর্জুনকে এই বলিয়াছিলেন,
“হে ভ্রাতঃ ! আমার বাক্য শ্রবণ কর। ক্ষত্রিয় কামি-

মীরা বে কার্য সাধনের নিষিতে পুজ অসব করেন,
একগু সেই কার্য সাধনের সময় উপস্থিত হই-
যাছে ।”

অন্যান্য শ্রীলোকদিগের অন্য প্রকার ‘শিক্ষা ।

কুমারসন্ধি ও বিজ্ঞমোর্বশী নাটকে এই প্রাণ
পাওয়া যাই বে, শ্রীলোকেন্দ্রা চূর্জপত্রে লিখিতেন ।
তাহাদিগের শিক্ষা মানা বিষয়ে হইত । ভাস্কর-
চার্যের কন্যা লীলাবতী, পাটীগণিত ও লীলাবতী
গ্রন্থ লেখেন । অশুন-মিশ্রের শ্রী তত্ত্বজ্ঞনী হিলেন,
কারণ যথন মশুনমিশ্রের সহিত শক্রচার্যের বিতঙ্গ
হয়, তখন তিনি মধ্যস্থ হয়েন । বিষ্ণুতন্ত্র কাল-
দাসের শ্রী হিলেন, তিনিও বিদ্যাবতী হিলেন ।
মিহিরের শ্রী খনা জ্যোতিষ বিদ্যা ও তাহার বট-
নের অন্য বিদ্যাত হিলেন । শিরা বাই চিত্তোরের
রাণী বড় কবি হিলেন । তিনি অয়দেবের ন্যায় শিক্ষ
কবিতা লিখিয়া গিয়াছেন ।

পৃষ্ঠীরাজ্ঞার জ্ঞি পদ্মাবতী, চৌষট্টি শিল্প ও চতুর্দশ বিষ্যা জানিতেন ।

মালাবারে চারি জন সহোদরা শ্রীলোক বিখ্যাত হন । তাহাদিগের মধ্যে আভির সর্বোৎকৃষ্ট হইয়াছিলেন । তিনি বিবাহ করেন নাই, তিনি নীতি কার্য ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক লেখেন । ঐ সকল পুস্তক পাঠশালাতে পাঠ্য পুস্তক হইয়াছিল । তিনি ভূগোল, চিকিৎসা, কিম্বিয়া ইত্যাদি বিষয়ক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন । তাহার অন্যান্য ভগিনীরা নীতি ও অন্যান্য বিষয়ক পুস্তক লিখিয়াছিলেন । কাশীতে হাটি বিদ্যালঙ্কার নামে এক জন বিখ্যাত শ্রীলোক ছিলেন । তিনি স্মৃতি ও ন্যায়জ্ঞ ছিলেন ।

অঙ্গবাদিনী ও সদ্যোবধুদিগের যেরূপ শিক্ষা হইত, তাহা উল্লিখিত হইল । ঈশ্বর তাহাদিগের জীবনের উত্তদেশ্য ;—অঙ্গানন্দের জন্য তাহাদিগের ধ্যান, জপ ও সর্ব প্রকার অন্তর অভ্যাস হইত । আয়, ব্যয়, শাস্তিরক্ষা, প্রক করা, আতিথ্য করণ ইত্যাদি গৃহকার্য আহা হৌপদী সত্যভাবাকে বিত্তার পূর্বক বর্ণনা করিয়াছিলেন, সদ্যোবধুরা সেই সমস্ত গৃহকার্য বিশেষ-রূপে জানিতেন । ইহা ভির অন্যান্য জ্ঞেণীয় শ্রী-

লোকেরাও নানা প্রকার বিদ্যা শিখিতেন। দশ-
কুমারে লেখে যে শ্রীলোকেরা বিদেশীয় ভাষা, চিত্-
করা, নৃত্য বিদ্যা, সঙ্গীত, নাট্যশালায় অভিনয়করণ,
আয় ব্যয় বিষয়ক, তর্কবিদ্যা, গণনা বাক্য-বিন্যাস,
পুস্পবিদ্যা, সৌগন্ধ ও মিঠার প্রস্তুত করণ, জীবিকা
নির্বাহক—অর্থকরী বিদ্যা ইত্যাদি শিখিতেন। কাব্য
গ্রন্থে চিত্রশালা, নৃত্যশালা ও সঙ্গীতশালার উল্লেখ
পাওয়া যায়। অর্জুন বিরাটের কন্যাদিগকে নৃত্য ও
সঙ্গীত শিখাইয়া ছিলেন। নৃত্য, গান ও সমাজে গমন
জন্য শ্রীলোকেরা ঘিস্টরূপে আলাপ করিতে পারিতেন।
বিষ্ণু পুরাণে লেখে যে, অঙ্গনাগনের কথা স্বর্গধূর ও
সংগীত স্বরূপ।

কালেতে শ্রীলোকদিগের উপনয়ন ও বেদ অধ্যয়ন
বিলুপ্ত হইল। পুরাণ ও অন্যান্য এছ তাহাদিগের
পাঠ্য পুস্তক হইল। কালেতে শ্রীলোকদিগের নির্মা-
কার ব্রহ্ম লোপ হইলেও ব্রহ্মধ্যান, অনন্ত ও বিজ্ঞীণ-
রূপে না হইয়া পরিপ্রিত ও সাকার ব্রহ্মেতে চিত্ত
অর্পিত হইল। তথাচ শ্রীলোকদিগের আঙ্গীর অবস্থ
ও প্রলোকে অঙ্গানন্দ ভোগ, এ বিশ্বাস দৃঢ় রূপে
হস্যে বৃক্ষ ধাকিল। এই কারণ বশতঃ তাহাদিগের

অন্তরে যে বিশ্বল শ্রোত বহিতে ছিল, তাহা বহিতে লাগিল। উপনিষদের জ্ঞান-স্থান, পুরাণের ভক্তি-স্থানের সহিত মিলিত হইয়া ভক্তির প্রবলতায় আস্তার শুরু জ্ঞান, প্রকৃতি হইতে অতীত হয় নাই, অতরাং ভক্তির প্রাবল্যেও আস্তার অনন্ত জ্ঞানের সর্বতা হইয়াছিল।

স্তুলোকদিগের সম্মান।

এদেশে স্তুলোকদিগের সম্মান গৃহে ও বাহিরে এক-ভাবে ছিল। বেদেতে, মন্ত্রে ও পুরাণে স্তুলোকদিগের সম্মানের প্রমাণ স্ফুরি স্ফুরি পাওয়া যায়। মন্ত্র বলেন স্তুলোক যথার্থ পবিত্র। স্তুলোক ও লক্ষ্মী, সমান। যে পরিবারে স্বামী স্তুর প্রতি অনুরক্ত ও স্তু স্বামীর প্রতি অনুরক্ত, সেই পরিবারে লক্ষ্মী বিরাজমান। স্তুলোকেরা সর্বদাই শুক্র। যেখানে স্তুলোকের সম্মান, যেখানে দেবতারা তুষ্ট। যে স্থানে স্তুলোক অসম্মানিত, যেখানে সকল ধর্মের ভক্ততা।

বিবাহিত স্তুলোক পিতা কর্তৃক, আতা কর্তৃক, স্বামী কর্তৃক ও দেবৱ, ভাস্তুর কর্তৃক, সম্মানিত ও পূজিত হওয়া,

কর্তব্য । স্বীলোক “ভবতি ও প্রিয় ভগ্নী বা মাতা”
বলিয়া সম্বোধিত হইতেন । স্বীলোক দেখিবাম্বাত্রে
পুরুষ দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহাকে অগ্রে যাইতে দিতেন ।
রাজা যুধিষ্ঠির আপন কিঙ্করীকে “ভদ্রে” বলিয়া ডাকিতেন ।
অন্তঃসন্ধা স্বীলোক এবং বালকদিপ্রের আহার
অগ্রে প্রদত্ত হইত । অন্য পুরুষের সহিত স্বীলোক
নিষেধিত না হইলে, কথোপকথন করিতে পারিত । কিন্তু
স্বামী বিদেশে গমন করিলে, স্ত্রী অন্যের বাচ্চীতে উৎসব
ও যেখানে বহুলোকের সমাগম, সেই সকল স্থানে
না যাইয়া আপন গৃহে থাকিয়া ধর্মানুষ্ঠান করিতেন ।
রাজারা স্বীলোকদিগের তত্ত্বাবধারণ করিতেন । ভরত,
রামচন্দ্রের নিকট বনে গমন করিলে রাম জিজ্ঞাসা করিলেন,
“তুমি স্বীলোকদিগের প্রতি সম্মান পূর্বক ব্যবহার
করিয়া থাকতো ?” যখন যুধিষ্ঠির ধূতরাক্তেুর-আশ্রমে
গমন করেন, তখন ধূতরাক্ত জিজ্ঞাসা করিলেন—
“রাজ্যেতে ছঃখিনী অঙ্গনারা তো উত্তমক্ষণে রক্ষিত
হয় ও রাজবাটীতে স্বীলোকেরা তো সম্মান পূর্বক
গৃহীত হয় ?” স্বীলোক, রক্ষক বিহুনা হইলে রাজা
করা রক্ষিত হইতেন । মনু কহেন “কন্যা অতিশয়
মেহের পাত্রী !” ভীষণ কহেন—মাতা ইহ ও পর-

লোকের মঙ্গলকারিণী । পীড়িত ও ছুঃখিত স্বামীর
স্ত্রী অপেক্ষা রহ নাই । স্ত্রী পরম ঔষধি ; অধ্যা-
শ্চিকতা অর্জনে স্ত্রী অপেক্ষা সহযোগিনী নাই । ‘মনু ও
রামচন্দ্র বলিয়াছিলেন যে, স্তুলোক আপন শুক্রবিত্তি-
তেই রক্ষিত হয়, বন্ধ থাকিলে রক্ষিত হয় না, কথা
সরিত সাগরে এক গল্লে লেখে যে, যখন এক বর কন্যা
বিবাহ করিয়া আইলেন, কন্যা কহিলেন—ঘার উদ্ঘাটন
কর, বন্ধুবন্ধবের সমাগম হউক । স্তুলোক অন্তর
বলেতেই রক্ষিত হয় । বন্ধনের আবশ্যক নাই ।
ডাক্তর উইলসন আমাদিগের ভাষা ও শাস্ত্র উভয়-
রূপে অবগত ছিলেন । তিনি বলেন, হিন্দুজাতীয়
মহিলাগণ যেরূপ সম্মানিত হইয়াছিলেন, এরূপ আর
কোন প্রাচীন জাতিতে হয় নাই । স্তুলোক, সকল
নাটকে কবিতাতে উৎকৃষ্ট ও উচ্চরূপে বর্ণিত ।
তাহারাপুরুষ দিগের নিয়ামক ও পুরুষেরাও তাহা-
দিগকে যথেষ্ট সম্মান করিত ।

ପୁନର୍ବିବାହ, ସହମରଣ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗାଚର୍ଷ୍ୟ ।

ଅଥେଦେର ସମୟ ସହମରଣ ଛିଲ ନା । ଯିନି ବିଧିବା ହଇତେନ, ତିନି ସ୍ଵାମୀର ହୃତଦେହେର ସହିତ କିଯଂକାଳେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହଇୟା ଉଠିଯା ଆସିତେନ । ପରେ ତିନି ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷକେ ବିବାହ କରିତେ ପାରିତେନ । ଅଧିକା ବିଧିବା ବିବାହ କରିତେନ । ଅନ୍ୱତର ବିଧିବାର ପୁନର୍ବିବାହ, ପତିପରାୟଣା ନାରୀଦିଗେର ବିଷତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତୀହାରା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ ବୈବାହିକ ବନ୍ଧନ କେବଳ ଐହିକ ବନ୍ଧନ ନହେ—ଇହା ଐହିକ ଓ ପାରଲୋକିକ ବନ୍ଧନ । ପତି ସାକାର ହଟକ ବା ନିରାକାର ହଟକ, ଦେଇ ପତିର ସହିତ ମିଲିତ ହଇୟା, ଲୋକାନ୍ତରେ ଛଇ ଜନେ ଉପତି ସାଧନ କରିତେ ହଇବେ । ଅତ୍ୟବ ଏହି ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପଣ୍ଡବ ଭାବ ଏହଣ ପୁରୁଷ, ପଣ୍ଡବ ହଇଯା ଅଧୋ-ଗତି ଆପ୍ତିର କି ଆବଶ୍ୟକ ? ବୈବାହିକୁ ବନ୍ଧନେ ଶ୍ରୀ ଓ ସ୍ଵାମୀ, ପରମ୍ପରାରେ ଅର୍କେକ ଶରୀର, ଅର୍କେକ ଜୀବନ, ଅର୍କେକ ହୃଦୟ । ଏଇକ୍ଲପ ଚିନ୍ତା ସତୀର ହୃଦୟେ ମହିତ ହଇଲେ, ସହ-ମରଣେର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ହଇଲ । ବିଧିବାର ଏହି ବାସନା ଯେ, ସ୍ଵର୍ଗେ ସ୍ଵାମୀର ମହିତ ବାସ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଲ ଓ ତୀହାର ସହ୍ୟୋଗେ, ତୀହାର ପିତ୍ର ଓ ମାତୃକୁଳ ଶ୍ରବିତ୍ର କରା,

উচ্চ কার্য। বিধবারা শারীরিক ও মানসিক ভাব পরিত্যাগ পূর্বক, আত্ম বলে বলীয়ান হইয়া, আজ্ঞার চক্ষে আধ্যাত্মিক রাজ্যের মহাঅ্য দৃষ্টি করত—চিতাঙ্গ হইয়া, দৃঢ় হইতে লাগিলেন। পটুবন্দপরিধান—ফপালে সিন্দুর, ইন্দ্রে বটশাখা, রসনা ধূনি করিতেছে—“হরেন্ম, হরেন্ম, হরেন্মৈব কেবলম্—এ জগৎ মিথ্যা—আমার পতিই আমার সর্বস্ব—যে রাজ্যে তিনি আছেন, আমি সেই রাজ্যে যাই। সত্যং সত্যং সত্যং।” এই ধ্যান ও এই গভীর ভাব প্রকাশে, সূক্ষ্ম শরীরের উদ্দীপন হইত ও দৃঢ় হইবার অগ্রে নারীর আপন আজ্ঞা ইচ্ছাবলে, শরীর ও মন হইতে বিভিন্ন হইত।

কিম্বৎ কাল পরে ইন্দু এই বিধি দিলেন যে, বিধবা দিগের পক্ষে ব্রহ্মচর্য উত্তম ক঳ি, কারণ ব্রহ্মচর্য স্বারা বহিরিন্দ্রিয়, অস্ত্রিন্দ্রিয়, সহিষ্ণুতা অভ্যাসিত হইতে হইতে আজ্ঞার উন্নতি সাধন হয়। যদবধি পতি ছিল, তদবধি পতির সহিত এক মন, এক প্রাণ, এক শরীর হইয়া থাকাতে আধ্যাত্মিক শিক্ষার প্রারম্ভ হইয়াছিল। এক্ষণে পতির প্রীতার্থে, ব্রহ্মচর্য অঙ্গুষ্ঠান করিলে নিরাকার পতিকে হৃদয়ে আনয়ন করা হয় ও অভ্যাস নিষ্কাশ

ଭାବେ ପରିଚାଳିତ ହଇଲେ ଆଜ୍ଞାର ବଳ ଓ ଶକ୍ତିର ସୁନ୍ଦର
ଅନିବାର୍ୟ ।

ବିବାହ ।

ପୁର୍ବେ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ପତିମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିଶେଷରୂପେ ଜ୍ଞାତ
ନା ହଇଲେ ବିବାହ କରିତେନ ନା । ଶାସ୍ତ୍ରେ ଲେଖେ “କନ୍ୟା ଯତ
ଦିନ ପତିମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ପତିମେବା ନା ଜାନେ ଏବଂ ଧର୍ମ ଶାସନେ
ଅଜ୍ଞାତ ଥାକେ, ତତ ଦିନ ପିତା ତାହାର ବିବାହ ଦିବେନ
ନା ।” ଯେ ସକଳ ସଦ୍ୟୋବ୍ଧୂର ଉପାଖ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ,
ତାହାରା ଘୋବନାବସ୍ଥାଯ ବିବାହ କରିଯାଇଲେନ । ଯୁବକ
ଓ ଯୁବତୀ ପରମ୍ପରା ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ଓ ପରମ୍ପରାରେ ସ୍ଵଭାବ,
ଚରିତ୍ର, ଗୁଣ ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନିଯା, ପିତା ମାତାର ଅନୁମତି
ଅନୁସାରେ ବିବାହ କରିତେନ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ବନବାସ କାଳୀନ
ଅଯୋଧ୍ୟା ସର୍ବପ୍ରକାରେ ନିରାନନ୍ଦେ ଘମ ଛିଲ । ବାଲ୍ମୀକି
ଲେଖେନ, ଯେ ସକଳ ଉଦୟାନେ ଯୁବକ ଓ ଯୁବତୀ ଆମୋଦାର୍ଥେ
ଓ ପରମ୍ପରା ସୃଜନାର୍ଥେ ଗମନ କରିତେନ, ତାହା ଏକଥେ
ଶୂନ୍ୟ ରହିଲ ।

• କ୍ଷତ୍ରିୟେରା ବୀରବ୍ରତ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ କନ୍ୟାକେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧା କରିଯା
ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପଣ କରିତେନ । ରାମ, ଧର୍ମ ଭଙ୍ଗ କରିଯା

সৌতাকে বিবাহ করেন। অঙ্গুন, লক্ষ্য ভেদ করত
দ্রৌপদী লাভ করেন। স্বয়ম্বর সভায় কন্যা, ধাত্রির
নিকট সকলের পরিচয় পাইয়া ও রূপ দেখিয়া, যাহার
প্রতি মনন করিতেন, তাহার গলায় বরঘাল্য দান
করিতেন।

রঘুবংশে ৬ষ্ঠ সর্গে ইন্দুমতীর, ও নৈবথের ২১ সর্গে
দময়ন্তীর স্বয়ম্বরের বিবরণ লিখিত আছে।

পূর্বে কন্যা, স্বয়ম্বরা না হইয়াও ইচ্ছামত পাত্রে
পাণি প্রদান করিতেন যথা—সাবিত্রী, দেবঘানি,
কৃক্ষিণী, শুভদ্রা ইত্যাদি। দশকুমারে লেখে যে,
কন্যা শুশ্রিত হইয়া আপন স্বেচ্ছাক্রমে বর গ্রহণ
করিতেন।

বিবাহ অষ্ট প্রকার ছিল।

- ১। ব্রাঙ্গ—হ্রপাত্রে কন্যা দান।
- ২। দৈক—পুরোহিতকে কন্যা দান।
- ৩। ঝৰি—হইটা গরু পাইয়া কন্যা দান।
- ৪। প্রজাপত্য—সম্মান পূর্বক কন্যা দান। পিতা
এই আশীর্বাদ করিতেন—বর কন্যা তোমরা ছই জনে
মিলিত হইয়া ঐহিক ও পারত্তিক কর্ম করিবে।
- ৫। আস্ত্র—বন পাইয়া কন্যা দান।

৬। গান্ধৰ্ব—বর ও কন্যার স্বেচ্ছামতে বিবাহ।

৭। রাক্ষস—কন্যাকে বলপূর্বক হরণ করিয়া বিবাহ।

৮। পৈশাচ—কন্যা নির্দিত, উন্মত্ত অথবা ক্ষিপ্ত অবস্থায় থাকিলে, তাহার সহিত বিবাহ।

প্রথম ছয় আঙ্গদিগের, শেষ চারি ক্ষত্রিয়দিগের, ও পঞ্চম এবং ষষ্ঠ প্রকার বিবাহ অন্যান্য শ্রেণীর জন্য বিধিত হইয়াছিল।

উচ্চ জাতিস্থ লোকেরা নিম্ন জাতিকে বিবাহ করিতে পারিত। ক্ষত্রিয়, আঙ্গ কন্যাকে বিবাহ করিত।

আঙ্গণের কন্যা, নীচ জাতিকে বিবাহ করিলে তাহাকে কেহ পরিত্যাগ করিতে পারিত না। তিনি স্বামীর সহিত সকল বৈদিক কার্য নির্বাহ করিতেন। আঙ্গণের স্ত্রীনী ভার্যা হইলে, তিনি সকল বৈদিক কার্যে গৃহীত হইতেন না। আঙ্গণের নানা বর্ণীয় স্ত্রী থাকিলে, উপাসনা প্রভৃতি তাহাদিগের বর্ণনুসারে হইত। যদি কোন স্ত্রী, উচ্চ জাতীয় ব্যক্তির প্রতি লক্ষ্য করিত, তাহা হইলে দণ্ডনীয় হইত আর নীচ জাতীয় লোকের প্রতি লক্ষ্য করিলে, বাটিতে ক্লৰ

থাকিতে হইত। এই নিয়ম কত দূর প্রবল ছিল, তাহা বলা কঠিন, কারণ অসবর্ণ বিবাহ পূর্বে প্রচলিত ছিল।

উভয় স্ত্রীর লক্ষণ, মনু বলেন—জ্ঞান, ধর্ম, পবি-
ত্রতা, মৃদুবাক্য, ও নানা শিল্পবিদ্যায় পারদর্শিতা।
এবশ্বেকার অঙ্গমা, রঞ্জের ন্যায় উজ্জ্বল হয়েন। মনু
ও ভীষ্ম বলেন যে, নীচ জাতিতে উভয় স্ত্রীলোক
থাকিলে, তিনিও উচ্চ জাতি দ্বারা গ্রহণীয়। বিবাহে
কন্যার সম্মতির আবশ্যক হইত। বিবাহ কালীন,
বর কন্যাকে জিজ্ঞাসা করিতেন তোমাকে কে দিতে-
ছেন—প্রেম অথবা আপন ইচ্ছা? উভয় প্রেম দাতা,
প্রেম গৃহীতা। তাহার পর, বর বলিতেন—তোমার
চিন্ত আমার চিন্ত হউক। বিবাহের এক নিয়ম এই
যে, স্ত্রী পুরুষ পরম্পরের প্রতি শুক্ষার অনুষ্ঠান
পূর্বক বৈবাহিক শপথ রক্ষা করিবেক। রণে, যদ্যপি
রাজা শক্তর কন্যাকে জয় লাভ করিয়া আনিতেন,
তথাপিও তাহার সম্মতি ব্যতিরেকে তাহাকে বিবাহ
করিতে পারিতেন না। পূর্বে কোন কোন বিদূষী
এই পথ করিতেন, যাহারা তাহাদিগকে পাণ্ডিত্যে
পরাজয় করিতে সামর্থ হইবেন, তাহাদিগের গলায়

তাহারা বরমাল্য অর্পণ করিবেন। এ কারণ স্ত্রী লাভ করিতে হইলে পাণিত্যের প্রয়োজন হইত। ক্রমে বিদ্যার অমুশীলন এতদূর হইয়াছিল যে, কোন কোন রাণী পশ্চিমদিগের সহিত শান্ত্রীয় আলাপ করিতেন। কর্ণাটের রাণী এইরূপ বিদ্যার চর্চা করিতেন ও কাশ্মীরের রাণী সামদেবকে কথাসরিত সাগর লিখিতে আদেশ করেন। এক বিবাহ শ্রেয়ঃকল্প ও বহুবিবাহ করা শ্রেয়ঃকল্প নহে। রামায়ণ ও মহাভারতে লেখে, এক পত্নী গ্রহণই উৎকৃষ্ট অথা উচ্চগতি প্রদ—স্ত্রীর নামই ধর্মপত্নী, কারণ স্ত্রীর সহিত ঐহিক ও পারত্রিক অঙ্গল সাধনে পুরুষ নিযুক্ত থাকিবে। এক পত্নী হইলে, পুরুষ তাহাকে আপন হৃদয় সম্পূর্ণরূপে অর্পণ করিয়া তাহার সহিত বন্ধন ক্রমশঃ দৃঢ়ীভূত করিবেক। অবশ্যে, স্মৃতিকারকেরা এই ধার্য্য করিলেন, যে স্ত্রী হৃরাপায়ী, অধাৰ্মিক, মন্দকারিণী, অপ্রিয়া, বন্ধ্যা, চির-রোগী অথবা অপব্যয়ী হইলে, অন্য স্ত্রী গ্রহণীয় হইতে পারে, কিন্তু যদি প্রথম স্ত্রী, ধার্মিকা ও পীড়িতা হয়েন, তবে তাহার অমুমতি লইয়া দ্বিতীয় বিবাহ হইত।

স্ত্রীলোকের বাহিরে গমন ।

ঝাঁথেদে প্রকাশ হইতেছে যে, স্ত্রীলোকেরা সাল-
ক্ষ্ত হইয়া উৎসব ও বিদ্যানুরঞ্জন সভাতে গমন
করিতেন। মহাবীর চরিতে লিখিত আছে যে, ঋষি
কন্যা ও পত্নী সকল, পিতা ও স্বামীর সহিত ভোজে
ও যজ্ঞে গমন করিতেন। মনুসংহিতা পাঠে স্পষ্ট
বোধ হয় যে, স্ত্রীলোকেরা নাট্যশালায় ও উৎসবে গমন
করিতেন। প্রকাশ্য স্থানে যথেপরি স্ত্রীলোক বসিয়া
মন্ত্রযুক্ত ও বাণ শিক্ষা ইত্যাদি দেখিতেন। কি ঘৃণয়ায়,
কি ঘৃন্কস্থানে, কি শব-সৎকারে, কি যজ্ঞস্থানে, স্ত্রীলোক
সঙ্গে থাকিতেন। কুরুক্ষেত্রের যুক্তকালীন দ্রৌপদী,
সুভদ্রা ও উত্তরা পাণবদিগের শিবিরে ছিলেন। দ্রৌপ-
দীর বিবাহ বিবেচনার্থে, দ্রুপদের সভায় কৃষ্ণী উপস্থিত
থাকিয়া, আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। রাজসূয়ে,
অশ্বমেধ যজ্ঞে ও রাজা যুধিষ্ঠিরের অভিষেকের সময়ে
নারীরা উপস্থিত ছিলেন। অশ্বমেধ যজ্ঞে নারীদিগের
জন্য স্বতন্ত্র স্থান ছিল ও যুবতীরা সভার মধ্যে ইতস্ততঃ
বেড়াইয়া ছিলেন।

রাণীদিগের রাজ্য গ্রহণ ।

প্রকাশ্য সভাতে, রাণী রাজার বাসনিকে সিংহাসনে
বসিতেন। রাজপুত্র না থাকিলে রাজকন্যা সিংহাসন
প্রাপ্ত হইতেন। প্রেমদেবী নামে একজন রাজবংশীয়
নারী দিল্লির সিংহাসন প্রাপ্ত হন। নেপালে, তিনি জন
অঙ্গনা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে রাজকার্য করেন। তাহাদিগের
মধ্যে রাজেন্দ্রলক্ষ্মী অতি উচ্চ ছিলেন। সিংহলেও
কয়েকজন রাণী রাজকার্য করিয়াছিলেন, এবং মহা-
রাষ্ট্রে অহল্যাবাই রাজকার্য করেন। তাহার সংক্ষেপ
বিবরণ পূর্বে দেওয়া গিয়াছে।

পুরাণে, স্তুরাজ্য বলিয়া বর্ণিত আছে। হিথুথেফ
নামে একজন চীন ভগণকারী এখানে আসিয়াছিলেন।
তিনি কহেন—যেখান হইতে গঙ্গা ও যমুনা নামিতেছে,
তাহার নিকট স্তুরাজ্য, ঈ রাজ্য স্তুরোক দ্বারা শাসিত
হইত। মালদ্বীপ, একজন রাণীর দ্বারা রক্ষিত হইয়াছিল।

পরিচ্ছদ ও গমনাগমন ।

- এখনকার রাজস্থানের নারীদিগের ন্যায়, পরিচ্ছদ
বৈদিক সময়ে অঙ্গনাদিগের ছিল। ধাগরা, কাঞ্চুলি

ও চান্দর। চান্দরে মন্ত্রক অবধি চাকা ধার্কিত। সীতা যখন রাবণ কর্তৃক হত ছন, তখন তাঁহার মন্ত্রকের আবরণ, চিহ্ন রাখিবার জন্য ভূমিতে ফেলিয়া দেন; যখন জয়দ্রথ, দ্রৌপদীকে হরণ করেন, তখন তিনি তাঁহার ঘাগরা ধরিয়া ছিলেন। মনু বলেন—স্তুলোক বাহিরে গমন করিতে গেলে, শর্ণাব্রের উপরের পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া যাইবেক না। ঋষ্টে এক সূত্রেতে প্রকাশ হইতেছে যে, অঙ্গনাগণের মন্ত্রকের পরিচ্ছদ প্রস্তুত হইত। মহারাষ্ট্ৰ, কাশী প্রভৃতি দেশে অঙ্গনাগণের পরিচ্ছদ পূর্ববৎ আছে। পূর্বে কেবল এক সাড়ি পরা প্রথা ছিল না।

পূর্বকালে স্তুলোকেরা রথে, অশ্বে ও গজে আরোহণ করিতেন। অশ্বে আরোহণ করা, বিষ্ণুপুরাণে উল্লেখিত আছে।

মাঘ কাব্যে লেখে যে, রাজা যুধিষ্ঠিরের রাজস্থ যজ্ঞে নিমত্তিৰ রাজাৱা আপন আপন অশ্বারূচি মহিষী সঙ্গে লইয়া আসিয়া ছিলেন।

কঙ্কিপুরাণে লেখে, স্তুলোকেরা যুদ্ধ করিতেন।

বৌদ্ধিকত ।

বেদের অনুশীলন কালীন পুরোহিতের স্থষ্টি হইল ।
কর্মে, পুরোহিতেরা আপন আপন প্রভুত্ব প্রকাশ
করিতে লাগিলেন । পুরোহিত গুরুর স্বরূপ ; কিন্তু—

“গুরবো বহবঃ সন্তি শিষ্যবিভাপহারকাঃ ।

তুর্লভা গুরবো দেবী শিষ্যসন্তাপহারকাঃ ॥”

অনেক গুরু আছেন যাঁহারা শিষ্যের বিন্দু অপহরণ
করেন, কিন্তু শিষ্যের সন্তাপহরণ করিবার জন্য গুরু
তুর্লভ ।

সকল ধর্মশিক্ষক নিষ্কাম রূপে শিক্ষা দেন না অথবা
সকল ধর্মশিক্ষকও শিষ্যের সন্তাপ হরণ করিতে পারেন
না ; কিন্তু অনেকেই আপন ক্ষমতাতে উদ্ঘাত্ত হয়েন ।
সেইরূপ বৈদিক পুরোহিত প্রতাপাদ্বিত হওয়ায় সাধা-
রণ সমাজের স্থানান্তর হইয়া উঠিলেৱ । বিখ্যাতিত
ও জনক বেদের দোষারোপ করিতে লাগিলেন ।
হৃহস্পতি, তিনি বেদের লেখকনিগকে ডাঢ়, বঞ্চক, ও
ভূত বলিলেন ও আঙ্গাণেরাও অন্ত্যজ রূপে বর্ণিত
হইলেন । এই সময়ে বৌদ্ধ মতের স্থষ্টি, হইল ।
বৌদ্ধেরা হিন্দুনিগকে মাংশাসী, অন্যপাইঁ ও জাতি

অনুরাগী দেখিয়া, তাহাদিগকে পরিত্যাগ করত
অহিংসা পরম ধর্ম প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন ।
হিন্দু স্ত্রীজাতি স্বাত্ত্বাবিক আধ্যাত্মিক—যাহা আজ্ঞা
ও ঈশ্঵র সম্বন্ধীয়, তাহা তাহাদিগের হৃদয়ে শীত্র
সংলগ্ন হইল । বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারকেরা বলিল যে,
জীবনের উদ্দেশ্য নির্বাণ—যোগ ও ধ্যান ইহার পথ ।
এই উপদেশ শুনিয়া বহুসংখ্যক পুরুষ ও স্ত্রী বৌদ্ধ
ধর্মে দীক্ষিত হইল । ক্রমে বৌদ্ধ ধর্ম ভারত-
বর্ষে বস্তুত হইল । বৌদ্ধ ধর্ম, সাধ্য ও পাতঙ্গল
দর্শন হইতে গৃহীত । সাংখ্যদিগের ন্যায় বৌদ্ধেরা
প্রথমে নিরীশ্বর ছিলেন, পরে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিশ্বাস
করিলেন । ক্রমশঃ তাহারা আজ্ঞার অমরত্ব স্বীকার
করিলেন । হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের উদ্দেশ্য একই ।
যাহাকে হিন্দুরা জীবন্মুক্তি বলেন তাহাকেই বৌদ্ধরা
নির্বাণ কছেন । এই অবস্থাতেই ভবনদী পার—এই
অবস্থাতেই বাহ্যজ্ঞান শূন্য ও অস্তর জ্ঞান পূর্ণ—
এই অবস্থাতেই শূল শরীর বিগত ও সূক্ষ্ম শরীরের
উদ্বীপন । পূর্বে ভারতভূমি ব্রহ্মবাদিনীও সদ্যোবধূর
ছারা উদ্ভূতি হইয়াছিল ; এক্ষণে স্ত্রীলোকেরা দেশ-
লেন, বৌদ্ধ ধর্ম সম্পর্গ হিংসা ও দ্রেষ শূন্য, এবং

অনেকেই ঐ ধর্ম মতাবলম্বী হইলেন। মহা প্রজা-পতি, অশোক রাজার কন্যা, ও অনেক স্তুলোক এই ধর্মের অনুগামিনী হইলেন। তাঁহারা প্রকাশ্য স্থানে গমন করিতেন ও ব্রহ্মবাদিনীদিগের ন্যায় পুরুষের সহিত বিচার করিতেন। যখন চন্দ্রগুপ্ত রাজা ছিলেন, তখন স্তুলোক পুরুষের সহিত বাহিরে যাইতেন।

মুদ্রারাক্ষসে, চন্দ্রগুপ্তের এই কথা লেখে—“নগরীয় লোকেরা আপন আপন বনিতা সঙ্গে লইয়া, আমোদার্থে বাহিরে আইসে না কেন ?”

বৌদ্ধ নীতিগ্রন্থে লিখিত আছে—উভয় স্ত্রী, মাতা, ভগিনী ও সঙ্গী স্বরূপ।

লঙ্কা দ্বীপ হইতে, বৌদ্ধ নারীরা বিবাহার্থে ভারত-বর্ষে জাহাজে আসিতেন।

রাণীদিগের গৃহ ।

যে প্রকার গৃহে রাণীরা থাকিতেন, তাহার সর্বিশেষ বর্ণনা রামায়ণে পাওয়া যায়।

“কোন স্থানে শুক ও ময়ুরগন্থ ক্রীড়া করিতেছে, কোন স্থানে বক ও হংসগন্থ শুক করিতেছে, কোন

স্থান নানাপ্রকার লতা দ্বারা পরিশোভিত হইয়াছে, কোন স্থান চম্পক ও অশোক প্রভৃতি মনোহর বৃক্ষ দ্বারা স্থোভিত হইতেছে, কোন স্থান বা নানা বর্ণ-রঞ্জিত চিত্র দ্বারা দৌগ্নি পাইতেছে, কোন স্থান বা উৎকৃষ্ট গজদন্ত রজত ও স্ববর্ণময় বেদি দ্বারা স্থোভিত হইতেছে, কোন স্থানে বা সতত বিরাজমান পুষ্পফল পরিশোভিত বৃক্ষ সকল ও মনোহর সরোবর সকল শোভা পাইতেছে, কোন স্থান বা পরমোৎকৃষ্ট হস্তিদন্ত রজত ও স্বর্ণময় আসনে এবং উত্তম উত্তম উপাদেয় অম্ব পানীয়ে স্থোভিত হইয়াছে।”

দায়াদি।

শ্রীলোকদিগের পক্ষে যে দায়াদি নিয়মাবলী হইয়াছিল, তাহার্তে বোধ হয়, তাহাদিগের সম্পত্তি বিভাগের অংশ বড় অল্প হয় নাই। অবিবাহিত কন্যা ভাতার অংশের চতুর্থ অংশ পাইবে। তুল্যানুতুল্য মাতৃখনের বিভাগ হইবে। বিবাহিতা কন্যা ভাতার অংশের চতুর্থ অংশ পাইবে। মাতা, স্বামীর বিষয় তাহার পুত্রের সহিত সম্মান অংশ পাইবে। এইরূপ কন্যা, ভগিনী,

স্ত্রী, মাতা, পিতামহীদিগের মধ্যে দায়াদি সম্পত্তি বিভক্ত হইত ।

শ্রীলোকের বিশেষ সম্পত্তি স্ত্রীধন বলিয়া গণ্য হইত । শ্রীলোকের ধন কেহ হরণ করিলে, ঘৃণাস্পদ হইত । যিনি শ্রীলোকের জ্ঞান অপহরণ অথবা তাহার প্রাণ নাশ করিতেন, তাহার প্রাণ দণ্ড হইত । অবিবাহিত স্ত্রী অথবা বিবাহিত স্ত্রীর চরিত্রের প্রতি, কেহ দোষারোপ করিলে দণ্ডনীয় হইত । শ্রীলোকের রক্ষার্থে প্রাণত্যাগ প্রশংসনীয় হইত ।

চৈতন্য ।

চৈতন্যের অনেক শ্রীশিষ্য ছিল । শ্রীপুরুষেরা এক বাটীতে থাকিয়া, তাহার নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিতেন । চৈতন্যের শিক্ষা—ভক্তিভাবক, শ্রীলোকেরা ঐ শিক্ষা পাওয়াতে অনেক উপকার করিয়াছিলেন ।

চৈতন্যের মাতা উচ্চ শ্রীলোক ছিলেন । চৈতন্য চরিতামৃতে তাহার ঐরূপ বর্ণন আছে ।

“জগন্নাথের আকৃণী তেঁহ, মহা পতিভৰ্তু ।

বাসল্যে হয়েন তেঁহ, যেন জগন্মাতা ॥

রক্ষনে নিপুণা তা সম নাহি ত্রিভুবনে ।
পুত্র সম স্নেহ করে সম্যাসী ভোজনে ॥”

উপসংহার ।

আর্য জাতীয় মহিলাগণের পূর্ব বৃত্তান্ত পাঠে স্পষ্ট
বোধ হয় যে, তাহাদিগের শিক্ষা, আচার ও ব্যবহার
আধ্যাত্মিক—যাহা কিছু শিখিতেন ও করিতেন তাহা
ঈশ্বর ও পরলোকের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করিতেন—ইহা
পৌর্ণলিক অথবা অপৌর্ণলিক ভাবে হইতে পারে কিন্তু
অন্তর অভ্যাসের ফললাভ অবশ্যই হইত । এইরূপ
অভ্যাস বহুকালাবধি হওয়াতে স্ত্রীলোকদিগের হৃদয়ে
নিকাম ধৰ্ম্মানুষ্ঠান করা বন্ধুল হইয়াছিল । এই জন্য
সহমরণ, ব্রহ্মচর্য, ব্রত, নিয়মাদি ও পতিপরায়ণত্ব অনু-
ষ্ঠিত হইত । নিকামভাবই আহার অক্ষত বল ।

“ঝর্ণেদ, যজ্ঞুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা,
কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ এ সমুদয় অঙ্গেষ্ঠ
বিদ্যা, যদ্বারা অবিনাশী পরত্রক্ষের জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া
যায়, তাহাই অঙ্গ বিদ্যা ।” গার্গীর এই উপদেশ
“শেন্দ্রাহং নাহুতা স্যাঃ কিমহং তেন কুর্যাঃ”—যাহার

হারা অমৃত 'তত্ত্ব' না পাইব, তাহা লইয়া কি করিব ? উক্ত বেদ, প্রেরণা ও উপদেশ হিন্দু মহিলাগণের হন্দয়ে যেন মুক্তিক্ষেত্র হইয়াছে, বাহ্য আড়ম্বরীয় বা অনুকরণীয় শিক্ষা তাহাদিধগর । চিন্তে বিত্তঞ্চারূপ প্রবেশ করে ও অনাদর পূর্বক গৃহীত হয় । যে উপদেশ ঐহিক ও পারত্তিক মঙ্গলজনক না হয়, যে উপদেশে ও অভ্যাসে আত্মার শান্তপ্রকৃতি উদ্বীপন করে না—সে উপদেশ ও অভ্যাস হিন্দু মহিলাগণের হন্দয়ে স্থায়ী হয় না । যেরূপ স্রোত প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে ও অন্তর যেরূপ আধ্যাত্মিক সলিলে ধোত হইতেছে, সেইরূপ উপদেশ না পাইলে কথনই গৃহীত হইবেক না ।

বাহ্য আড়ম্বরীয় শিক্ষাতে সমাজ স্থোভন হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্঵র পরায়ণত্বের ব্যাঘাত, আত্মবলের হ্রাস ও প্রকৃতির প্রাবল্য। ঈশ্বর পরায়ণত্ব ও আত্মবলের জন্য এদেশের মহিলাগণ পূর্ব হইতেই বিখ্যাত । কোন্ত দেশে পতির জন্য স্ত্রীলোক অধিিতে গমন করে ? ও সর্বত্যাগী হইয়া, অন্ধচর্য অনুষ্ঠান করে ? সামাজিক বিবেচনায় ইহা যদিও প্রসিদ্ধ না হইতে পারে, কিন্তু আত্মবলের পক্ষে ইহা বিলক্ষণ প্রয়োগ । আর্য জাতীয় মহিলাগণ ! সতী, সীতা, সুবিজ্ঞি প্রভৃতি

ঈশ্বর পরায়ণা নারীদের চরিত্র সর্ববিদ্যা শ্঵রণ কর।
 উত্তাপিগের ন্যায় সম, যম, তিতিক্ষা অভ্যাস কর, ও
 সমাহিত হইয়া উপরতিতে পূর্ণ হও। বিষয়ানন্দ,
 বাসনানন্দ ত্যাগ পূর্বক ধ্যানানন্দে মগ্ন হইয়া ব্রহ্মা-
 নন্দ লাভ কর। ধ্যানাং পরতরং নহি—ধ্যানের
 অপেক্ষা কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে। ধ্যানই অস্তর যোগ।
 ধ্যানেতে শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা, ও মালিন্যের
 বিনাশ, আত্মার উদ্বৃত্তি ও ঈশ্বরের সহিত সংযোগ।

ভব-ভাবনা, ভেবনা, ভৌতিক ভাবনা,
 ভাব ভাব ভাবাতীত, যিনি নাশেন ভাবনা ।

সম্পূর্ণ ।

