

678

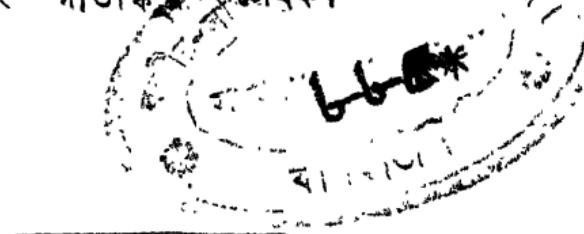


মন্দ খাওয়া বড় দায়ে জাত খাকার কি উপায় ?



শ্রীটেকচান্দ ঠাঙ্গর কর্তৃক ।

‘আলালের ঘরের ছুলাল,’ ‘রামারঞ্জন,’ ‘কুমিল্লা’
এবং ‘গীতাঙ্ক’ কল্পনাধার্মিক।



বিড়ীয় বার মুদ্রিত।

কলিকাতা।

ডি. রোজারিও কোম্পানির যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত হইল।

সন ১২৬৯ শাল।

P R E F A C E.

Encouraged by the favorable reception of the novel entitled “ଆଜାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ” I now beg to present the Reading community with another little work. It contains several papers which originally appeared in a monthly magazine and which have been now slightly revised. I crave the indulgence of the Reader for the imperfections which this publication contains. It was my wish to have illustrated this work, but finding it impracticable, I have reduced its price.

TEK CHAND THAKOOR.

ଭୂମିକା ।

“ଆଜାଲେର ସରେର ଦୁଲାଳ” ପରିଗ୍ରହିତ ହୋଯାତେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଉଂମାହ ପାଇୟା ଆର ଏକ ଖାନି ଶୁଦ୍ଧ ଅଛ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛି । ଏହି ଶୁଣୁକେର କୟେକଟି ରୁଚନା ପୂର୍ବେ ପ୍ରକାଶ ହଇଯାଛିଲ ଏକବେଳେ ତାହା କିଞ୍ଚିତ୍ ସଂଶୋଧନ ପୂର୍ବକ ଛାପାନ ଗେଲ । ଗ୍ରଙ୍ହର ଯେ ଦୋଷ ଆଛେ ତାହା ପାଠକ ବଗ୍ରମୀ କରିବେନ । *ବାସନା ଛିଲ ଯେ ଦୁଇ ତିନଟି ଗଲ୍ଲ ତମବିରେର ସହିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ତାହା ଶୁଣିଥା ପୂର୍ବକ ନା ହୋଯାତେ ମୂଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କରାନ୍ତି ଗେଲ ॥

ଶ୍ରୀଟେକଚନ୍ଦ ଠାକୁର ।

PUBLICATIONS,

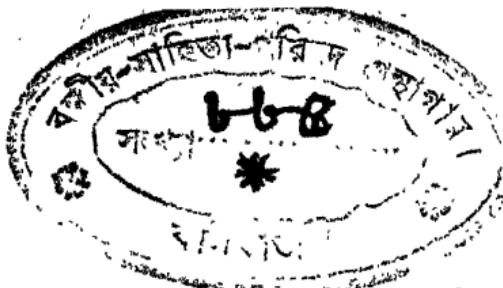
BY

TEK CHAND THAKOOR.

1. অলালের ঘরের ছুলাল, post 8vo. bound in cloth,
12 annas per copy.
2. মদ থাওয়া বড় দায় জাত থাকার কিউপায়, post 8vo.
bound in cloth, 8 annas per copy.
3. রামা রঞ্জীক, post 8vo. cloth, price 8 annas.
4. গীতাঙ্গুর।
5. কৃষিপাঠ (Printed on account of the Agricultural
and Horticultural Society of India.)

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।

୧ ମଦ ଥାଓয়ା ବଡ଼ ବାଡ଼ିତେଛେ—ମାତାଲ ନାନାକୁପୀ,	୧
୨ ମଦେ ମଞ୍ଚ ହଇଲେ ସୋର ବିପଦ ସଟେ,	୩
୩ ନେଶାତେଇ ସର୍ବନାଶ,	୧୨
୪ ଜାତ ମାରିବାର ମନ୍ତ୍ରଗୀ,	୩୨
୫ ଜାତି ରକ୍ଷାର୍ଥ ମଭା,	୩୭
୬ ଜାତି ମାରିବାର ବାସି ମନ୍ତ୍ରଗୀ,	୪୩
୭ ଗରୁ କେଟେ ଜୁତା ଦାନ,	୪୭
୮ କି ଆଜିବ ଦେଖିଲାମ ସହର କଲିକାତାଯ,	୪୯
୯ ଅତି ଲୋତେ ତାତି ନୃଷ୍ଟ,	୫୩
୧୦ ବାହିରେ ଗୌରାଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେତେ ଶ୍ରୀମ ଅବତାର,	୫୫



মদ খাওয়া বড় দায় জাত থাকার কি উপায়।

১ মদ খাওয়া বড় বাড়িতেছে—মাতাল নানাকপী।

কলিকাতায় যেখানে যাওয়াযায় সেইখানেই মদ খাইবার ঘটা। কি ছঃখী কি বড়মাহুষ কি শুবা কি বৃন্দ সকলেই মদ্য পাইলে অন্ধ ত্যাগ করে। কথিত আছে কোন ভদ্র লোক এক গ্রামে কিছু দিবস অবস্থিতি করিয়াছিলেন তখায় দেখিলেন প্রায় সকল লোক অহোরাত্র অবিশ্রান্ত গাঁজ। খাইতেছে। এই ব্যাপার দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন এ গ্রামে কত লোক গাঁজ। খায়? গাঁজখারের মধ্যে এক জন উন্নত করিল আগরা সকলেই গাঁজ। খাইয়া থাকি, গ্রামের শালগ্রাম ঠাকুর ও আমাদিগের টেপিপিসি শাহার বয়স् ১৯ বৎসর কেবল তাঁহারাই খাইজ আছেন। কলিকাতা এক্ষণে প্রায় ত্রুট্প।

মদ্য পানে কি শরীর ভাল থাকে? কোন২ মদ্য পরিমিত-
কূপে পান করিলে ধাতুবিশেষে উপকার হয় বটে, ডাঙ্কারেও
ঐকূপ বিধি দেন কিন্তু নিরন্তর পেয়ঁলা বাজিতে শরীর ভরায়
নষ্ট হয়। কত২ লোক মদ্য পান করিয়া অধঃপাতে গিয়াছে।
যাঁহারা বিয়ের কি শেরি কি পোর্ট কি ক্লারেট অথবা অন্য-
বিধ নরম গোচের মদ্যার নাম ও সহজে করেন না, জল না মিশাইয়া
কেবল বুণি বোতল২ পান করেন, তাঁহারা পুরী পক্ষাঘাত ও
অন্যান্য রোগে যে শীত্র আক্রান্ত হবেন তাহাতে আশ্চার্য কি?
মদ্য পানে যে কেবল শরীর নষ্ট হয় এমত নহে; শরীরের
সঙ্গে বুদ্ধি ও ধনও যায়। জ্ঞানশূন্য হইয়া ভোঁ অথবা টুপভুজ়জ
কূপে থাকিলে কি ফল? জ্ঞানকে একেবারে ডুবাইয়া আমোদ
করিলে সে আমোদে আমোদ হইতে পারে না, যনকে নির্মল
রাখিলে ও সৎকর্ম করিলেই গ্রহণ আমোদ হয়। মদের

জোরে লক্ষ্য কষ্ট হইতে পারে বটে কিন্তু সে কত ক্ষণ থাকে ?
অনেক ব্যক্তি মনে আসতে হইয়া বুঝিকে একবারে বিসর্জন
দিয়াছে—তাহাদিগের মান সম্মতি ও অনুর্ধ্বান হইয়াছে ।

মনের অন্তুত শক্তি ! যে ব্যক্তি পান করে সে দুধকে জল
বলে ও জলকে দুধ বলে । কলিকাতার কোন বুনিয়াদি
মাতালের বাটীতে তাঁহার ঢাকর প্রস্তাব করিতেছিল, মাতাল
বাবুর মন্তকে পড়িলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন আমার
মাথায় কি পড়িল ? পরে শুনিলেন—প্রস্তাব । তখন আপনি
কহিলেন তবে ভাঙ, আমি বোধ করিয়াছিলাম—জল ।

কথিত আছে অন্য এক বুনিয়াদি মাতাল বাবু মনে মন্ত
হইয়া দশমীর দিবস প্রতিমা বিসর্জন কালীন নৌকায় দাঁড়াইয়া
রোদন করিতে ২ বলিয়াছিলেন—“অরে ! মা চল্লেন—গার
সঙ্গে কি কেহ যাবে না, অরে বেটা ঢাকি তুই যা” এই বলিয়া
ঢাকিকে ধাক্কা দিয়া জলে ফেলিয়া দেন । ঢাকী ভাসিতে ২ বহু
ক্লেশে বাঁচিয়াছিল আর তাঁর বাটীর দিকদিয়াও যাইত না ।

অপর শুন আছে কোন মাতাল ভোজন করিতে বসিয়া-
ছিলেন, তাঁহার পার্শ্বে জলের ঘটী ছিল না, একটা বিড়াল
বসিয়াছিল । মাতাল জলের ঘটী মনে করিয়া বিড়ালকে
ধরিলেন । বিড়াল মেওড় করিতে আরম্ভ করিলে, বলিলেন
—শ্যালা জলের ঘটী ! তুই মেওড় করিয়া কি বাঁচবি ? তোকে
এখনই খাব । পরে বিড়ালকে মুখের কাছে তুলিলে বিড়াল
আঁচড় কামড় করিয়া পলায়ন করিল ।

আর এক ভক্ত মাতালের কথা বড় অন্তুত । সেই মাতালের
নাম—সিংহ । তাঁহার বাটীতে পুজা হইবে, ষষ্ঠীর রাত্রে
উঠিয়া প্রতিমার নিকট বসিয়া কোপে পরিপূর্ণ হইয়া
সিংহকে বলিলেন অরে বেটা সিংহ ! তুই নকল সিংহ, আমি
আসিল সিংহ, তুই বেটা মার পদতলে কেন ? এই বলিয়া
সিংহকে ভাঙিয়া আপনি ঢাদুর মুড়ি দিয়া সিংহ হইলেন ।
প্রাতঃকালে পুরোহিত আসিয়া দেখিলেন বাটীর কর্তা অয়ৎ-
সিংহ হইয়া রহিয়াছেন । তিনি আস্তে ব্যক্তে বলিলেন মহা-
শয় ওখানে কেন—মহাশয় ওখানে কেন ? কর্তার নেস্ব ছুটিয়া-
ছিল, সেস্থান হইতে আস্তে ২ উঠিয়া অধোমুখে বৈঠক থানায়

গিয়া বসিলেন। গুরু পুরোহিত সকলে বলিতে লাগিলেন
কর্ত্তা বড় ভক্ত, না হবে কেন? মিছি বংশ! এরূপ কর্ম কটা
লোকে করতে পারে—কামন চিন্তে দেবির উপাসন। করিতে
পারিলেই মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হয় ও সাধু শোকে এই প্রকারেই
মিছি হন,—নিকটে এক জন স্পষ্ট বক্তা বসিয়া ছিল, খোসামুদ্দে
কৃথা সহ করিতে না পারিয়া বলিল—“মিছি পূর্বে” হইত
এক্ষণে মিছি ও হয় না রস্ত ও হয় না কেবল অ! আ! হয়॥

২ মন্দে মন্ত্র হইলে ঘোর বিপদ ঘটে।

দে পাক—দে পাক—ডেড়াং ডেঙ্গাং ডেং ডেং। চড়ুকের
পিট চড়ু করে তবুও পাছুটি নেড়ে আঙ্গুল ঘুরায়ে এক২
বার বলে দে পাক—দে পাক। মাতালও সেইরূপ—গলা-
গলি মদ থেয়ে চুরচুরে হয়েছে—শরীর টলমল করচে—
কথা এড়িয়ে গেছে—যুঁকে২ এদিক ওদিক পড়চে তবু বলে
চালু। চড়ুকের পর চড়ুকেরা ক্লেশ মনে করিয়া প্রতিজ্ঞা করে
এসে বৎসর আর সন্ধায় করব না কিন্তু ঢাকের বাজনা উঠিলেই
পিট সড়ু করে। সেইরূপ মাতাল—মদ থেয়ে বড় ঢলায়, পরে
জ্ঞান হইলে একটুৰ লজ্জা হয়, পরিবারের মিষ্টি তৎসনায় মনেই
শপথ করে দূর কর একর্ম আর করব না কিন্তু লাল জল
দেখিলেই প্রাণটা অগনি লাকিয়া উঠে—বোধ করে স্বর্গ হাতে
পাইলাম—প্রথম২ আঙড়াগেছে রকম এক২ বার বলে না
আমি-আর খাব না, পরে একবার আরম্ভ হইলেই শপথ পাদাঙ্গে
ছুটে পালায়, ক্রমে বুঁধ হইয়া বসিয়া থাকে।

ত্বরানীপূরের ত্বরানী বঁবু কালেজে পড়া শুন। করেনা
লেখাপড়া শিখিলে সকলেরই একটু হিতাহিত বোধ হইতে
পারে বটে কিন্তু নীতি বিষয়ে প্রকৃত ঝুঁত জ্ঞান জ্ঞান হইতে
বিশেষ উপদেশের আবশ্যক হয়, মূল্য উপদেশ কালেজে
হয় না। একে এই ব্যাঘাত, তাতে অল্প বয়সে পিতৃহীন
হওয়াতে কতক শুলা বেলেলা ছোড়ার সঙ্গে সহবাস করিয়া
ত্বরানী বাবু কপচাতে না শিখিতেই মদ থেতে আরম্ভ করিলেন।
বাটাতে কেহ শাসন কর্ত্তা নাই—আর শাসন কর্ত্তা থাকিলেই

বা কি? এতদেশীয় বাবুরা মনে করেন ছেলেকে কালেজে দিলেই সব হইল—আপনারা অন্য কর্ষে ব্যস্ত, ছেলের সহিত পদেশ হইতেছে কি না তাহার কিছুগুত্তি তদারক করেন না—হয়তো কোনৰ মহাশয় কুকর্ষেতে ছেলেপুলের চঙ্গু আপৰি খুলিয়া দেন।

তথানীবাবুর ক্রমে স্থুখ ইচ্ছা হইতে লাগিল। অতি শীঘ্ৰ কালেজকে জলাঞ্জলি দিয়া বাটাতে বসিয়া নিরবচ্ছিন্ন মদে মত্ত হইলেন। অল্প দিনের মধ্যেই পেয়ালা বাজীতে পেকে গেলেন। কি প্রাতে কি মধ্যাহ্নে কি রাত্রে কখনই বোতল ছাড়া নাই, কেবল মদের কথা—মদের চৰ্চা—মদের আলাপ—মদের প্রশংসা। মদেতে যেৰ ঘটে—তাহা সকলেই ঘটিল। পরিবারের অতিও স্বেচ্ছ কম হইতে লাগিল—মায়ের কাছে বসা নাই—স্তৰীর মুখ দেখা নাই—সন্তানাদির তত্ত্ব করা নাই—রাত্রি ছাইটা তিনটা পর্যালুৰ দশ জন মাতাল লইয়া বৈষ্ঠক-খানায় কেবল গোল মাল করেন। কেহ কাঁদেন—কেহ হাসেন—কেহ চীৎকার করেন—কেহ গান গান, কেহ ঢোল পেটেন—কেহ নাচেন—কেহ গালি দেন—কেহ মারেন—কেহ ডিকবাজি খান। বাটাতে এমনি শোরশরাবত হইতে লাগিল যে পাড়ার নেড়ি কুকুৰ ও চৌকিদার ভেগে গেল। সুর্য্যার পর কার সাধ্য সে দিগ দিয়া পথ চলে। যখন সকল অবতারণালি একত্র হন তখন এমনি মেরোয়া হইয়া উঠেন যে বোধ হয় যেন ইংরাজের কেলা গেল। এক দিক থেকে এক জন ঠাকুরুন বিষয়ের চিতেন ধৰেন—অমনি আৱ এক জন তাহার মুখের কাছে হাত নেড়ে বিৱহ গান—আৱ এক দিগ থেকে এক জন শ্রুতিপদের আলাপ করেন—অমনি আৱ এক জন তাহার ঘাড়েৱ উপর ছুটি পা তুলিয়া দিয়া মুখের সামনে মুখ রেখে গাধাৰ ভাক ডকেন। হয়তো কেহ উঠে মাথায়ি হাত দিয়া বাই নাচ নাচেন—আবাৱ অন্য এক জন তাহাকে ঠেলে কেলিয়া আড়থেগুটায় নৃত্য-করেন। যে পর্যালুৰ বিগকিনি ভাবে থাকেন সে পর্যালুৰ কেহই ছিৱ নুহেন। নেসাটি ছুধ ঘৰে ক্ষীৰ হইলেই বৈষ্ঠকখানা কুকুক্ষেত্র হইয়া পড়ে—কোনু দিগ থেকে কোনু বীৱি কোথায় পড়ে যান তাৱ আৱ খোজ খৰু থাকেন।

এ ভাব সহজ ভাব, পরব সরব হইলে নানা ভাবের উদয় হয়। পূজার সময় নবশীর রাত্রে বাটীতে বিদ্যাশুলদের যাত্রা হচ্ছে—ভবানীবাবু সমস্ত রাত্রি তকিয়ার উপর হাত দিয়া খিমুছেন—একটি বার বোধ হচ্ছে যেন পড়ে গেলেন। তোরে তোপের শব্দে চমকিয়া উঠিলেন, চোক খুলে চারিদিকে ফেল্লু করিয়া দেখ্তেই যাত্রাওয়ালাদের বলিলেন—শ্যামারা ! সারা বাত কেবল গালিনীর গান শুনায়ে হাড়েনাড়ে জ্বলিয়েছিস—
কৃষ্ণ বাহির কর—যাত্রাতে কৃষ্ণ নাই ? তোবেটাদের থামে বেঁধে ঘোরব। কৃষ্ণ বাহির করিবার* গোল হইতেই সুর্য উদয় হইয়া পড়িল। নিকটস্থ ছুই এক বাতি বলিল কৃষ্ণ এসময়ে গোষ্ঠে গমন করিয়াছেন—এখন কৃষ্ণ কোথা পাওয়া যাবে ? মনেতে একটি সময়ে একটি ভাবই থাকে, বাবুর বৈষ্ণব ভাব গেলে শাক্ত ভাব উদিত হইল, প্রতিমার নিকটে আসিয়া গলায় কাপড় দিয়া জোড় হাতে কাঁদ্রতে বল্জতে লাগিলেন—মা আমাকে বুঝি ছেড়ে যাবি ? ছেলে এক বৎসর মাকে না দেখে কেমন করে থাকবে ? আগি প্রাণ গেলেও ছেড়ে দিব না—বেটি তুই যা দেখি কেমন করে যাবি ? এই বলিয়া দেবীর পাধরিয়া টানিতে লাগিলেন—টানাটানিতে প্রতিমার অর্দেক পা ভাঙ্গিয়া গেল। বাটীর সকল লোক হাঁট করিয়া আসিয়া কান্ত করাইতে লাগিল।

এইরূপে ভবানীবাবু কাল ক্ষেপণ করিতে লাগিলেন। পিতা যৎকিঞ্চিৎ যাহা রাখিয়া গিয়াছিলেন ত্রুটেই দশ জনে লুটে পুটে লইতে আরম্ভ করিল। বিষয় আশয়ের দেখা শুনা কিছু ঘোর ছিল না—বাবু যেকৃপ ব্যস্ত থার্কিতেন তাহাতে দেখা শুনার বড় আবশ্যকও থাকিত না, এই জন্য একেবারে লুটের বিলাস পড়ে গিয়াছিল, অমৃগাহ করিয়া কাকি দিলেই অঙ্কশে হজম হয়া যাইত। বিষয় আশয় নষ্ট হইলে পর ভবানীবাবুর টানাটানি, হইতে আগিল। পরিবারেরা সর্বদাই অমুঘোগ ও কাঁদা কাটি আরম্ভ করিল, তিনি শুনেও শুনিতেন না। পরিবারের খাওয়া পরা হইল কি না তাহার খোজ খবর রাখ্তেন না, কিন্তু জায়গা বেচিয়াই হউক, আরু

জিনিস বেচিয়া হউক, মদের কড়িটি শিওরে রাখিয়া শুয়ে
থাকিতেন।

মাতালের কাছে যে সকল লোক যায় তাহারা লক্ষ্মীর
বর যাত্রী—মদের লোভেই যায়—মদ না পাইলে সম্পর্ক কি? ভবানীবাবু সকলকে ভাল রূপে মদ আর মুগিয়ে উঠ্টে
পারিলেন না, আপনি বিলাতি রকম খান, অন্যকে ধেনো
গোছ দেন। সঙ্গে বাবুদের বরাবর মিছিরি থাইয়া মুখ
খারাব হয়েছিল এখন মুড়ি ভাল লাগবে কেন? সুতরাং
তাহারা ক্রমে ছট্টক পড়িতে লাগিল। ভবানীবাবুর
এমন অভ্যাস হইয়াছিল কেহ কাছে থাকুক বা না থাকুক
আপনি প্রতাহই পূর্ণ মাজাটি লইবেন। এই প্রকার ভাবে
কিছুকাল থাকেন, দৈবাং একদিন তাঁহার পক্ষাঘাত হটল, এক
হাত ও এক পা অবশ হইয়া পড়িল, কেবল কথা এড়িয়ে যায়
নাই। এই সংবাদ শুনিবামাত্র তাঁহার মা ও স্ত্রী ও পুঁজেরা
তৎক্ষণাত নিকটে আসিয়া অর্তশয় উদ্বিধ ও বিষম হইয়া
বসিলেন, পরে দুই এক জন আত্মীয়ের পরামর্শে ডাক্তর হেয়ার
সাহেবকে আনাইলেন। ডাক্তর সাহেব ভবানীবাবুর পিতার
মুরুরি ছিলেন, তাঁহার পিতার বিষয় কর্ম ডাক্তর সাহেবের
স্বপ্নালিসে হইয়াছিল, তিনিও নানা প্রকারে সাহেবের নিকট
উপকৃত হন। ভবানীবাবু বাল্যাবস্থায় ডাক্তর সাহেবের
বাটিতে সর্বদাই থাইতেন কিম্ব পিতার মৃত্যুর পর একবারও
তাঁহার ধার মাড়ান নাই। ডাক্তর সাহেব ভবানীবাবুর
সংক্রান্ত সকল কথা শুনিয়া আশচর্যাবিত হইয়া খেদ ও দুঃখ
প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ভবানীবাবুর মাঝ কাঁদিতে
ডাক্তর সাহেবের পায়ে জড়িয়া পড়িয়া বলিলেন—বাবা তোমার
অঙ্গে আমাদের শরীর—এক্ষণে ছেলেটিকে যাতে পাই তা কর।
ডাক্তর সাহেব অনেক ভরসা দিয়া বিশেষ মনোযোগী হইয়া
দেখিতে লাগিলেন।

কয়েক দিন হইল মদ কেমন ভবানীবাবু চক্ষে দেখেন
নাই—মাতাজ বাবুদেরও আসা যাওয়া বন্ধ হইয়াছে।
আপনি বিছানায় পড়ে—উঠিবার তুক্ত নাই—পরিবারেরা

କେହ ନା କେହ ଧରିଯା ଉଠାଛେ—ବସାଛେ—ଥାଓାଛେ—ଶୋଯାଛେ । ତିନି ଯାହାତେ ମୋଯାବ୍ରି ପାନ—ଯାହାତେ ଭାଲ୍ ଥାକେନ, ପ୍ରାଣପଣେ ତାହାଇ କରିଛେ । ଏଇଙ୍କପ ମେହ ଦେଖିଯା ତବାନୀବାବୁର ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକଟ ବାର ନରମ ହିତେଛେ—ତିନି ମନେକ କହିତେଛେନ—ହାଁ ! ଆମି କି କୁକର୍ଷ କରିଯାଛି ! ପରିବାରକେ ଯଂପରୋନାସ୍ତି କ୍ଳେଶ ଦିଯାଛି, ତାହାଦିଗେର କଥା କଂଖନ ଶୁଣି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏହି ଅସମୟେ ତାହାରା ପ୍ରାଣ ଦିତେ ଉଦ୍‌ୟତ । ତିନ ଚାରି ଦିବସେର ପର ଡାଙ୍କର ସାହେବ ଆସିଯା ଭାଲ କରିଯା ଦେଖିଯା ବଲିଲେନ—ତବାନୀ ! ତୁମ ଆରାମ ହବେ, ଆରକୋନ ତୟ ନାହିଁ—ଆମି ତୋମାର କାହେଥେକେ ଟାକା କଡ଼ି ଲବ ନା, ତୁମି ଯେ ଭାଲ ହିଲେ ଏହି ଆମାର ପରମ ଆହ୍ଲାଦେର ବିଷୟ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏକଟ କଥା ଶୁଣିତେ ହିବେ; ତୋମାର ରୋଗ ମଦ ଥାବାର ଦରମଣ—ତୋମାକେ ଏକେବାରେ ମଦ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ—ମଦ ଥାଓାତେ ତୋମାର ସର୍ବନାଶ ହିଯାଛେ, ପୁନରାୟ ତୋଗାର ଏଙ୍କପ ପୌଡ଼ା ହିଲେ କୋନ ଅକାରେଇ ବୀଚିବେ ନା । ଡାଙ୍କର ସାହେବ ଗମନ କରିଲେ ତବାନୀବାବୁର ମାତା ବଲିଲେନ—ବାବା ! ଆମାର ମାଥା ଥାଓ, ଡାଙ୍କରେର କଥାଟି ଶୁଣିଓ । ଆମାକେ ଥେତେ ପରିତେ ଦାଓ ବା ନା ଦାଓ ସେ କ୍ଳେଶ ବଡ଼ କ୍ଳେଶ ନହେ, ତୁମି ଭାଲ ଥାକିଲେଇ ଆମାର ଲକ୍ଷ ଲାଭ । କ୍ଷଣେକ କାଳ ପରେ ଶ୍ରୀ ପାଯେ ହାତ ବୁଲାଇତେକ ବଲିଲେନ—ଆମାର ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ ଯେ ଆବାର ଏ ପାଯେ ହାତ ଦିତେ ପାଇଲାମ, ପ୍ରାୟ ଦଶ ବଢ଼ିର ହିଲ ବେଁଚେ ଆଛି କି ମରେ ଗିଯେଛି ଏକବାର ଜିଜ୍ଞାସାଓ କର ନାହିଁ—ବଡ଼ ଅଧର୍ଷ ନା ହିଲେ ଶ୍ରୀ ଜମ୍ବ ହୟ ନା—ଆମରା ଅବଳା—ଆମାଦେର କୋନ ଚାରା ନାହିଁ—ତୋମରା ଯା କରିବେ ତାଇ ମହିତେ ହବେ—କଥନୀ ଆମାର ମୁଖ ଦେଖ ନାହିଁ—ବରଂ ସର୍ବଦା ଗାଲି ଦିଯାଛ ତାତେ ଆମାବୁ ଥେଦ ନାହିଁ—ଆମି ଅନ୍ତର ଜମ୍ବେ ଯେମନ କର୍ଷ କରେଛି ତେମନି ଫଳ ହଞ୍ଚେ—ଆମାର କପାଳେ ମୁଖ ନା ଥାକିଲେ କୋଥା ଥେକେ ହବେ ? ସେ ଥାହା ହଟୁକ, ଏଥନ ଏହି ଭିକ୍ଷା ଦାଓ ଆର ବାଓଣୁଲ ରକମେ ଚଲିଓ ନ୍ତାନ ଆମି ତୋମାର କାହେ ଟାକାକଡ଼ି ଚାଇ ନେ—ଗତର ଥାକିଲେ ଦାସୀଗିରି କରିଯା ଛେଲେଦେର, ଥାଓଯା ପରା ଦିତେ ପାରିବୋ, ଏହି ମାତ୍ର ଚାହିଁ ତୁମି ଭାଲ ଥାକ—ତୋମାର ରୋଗ

আৱ যেন আমাকে দেখতে হয় না। পৰে বড় পুত্ৰটী আসিয়া নিকটে বসিয়া কিছু কাল চপকৰিয়া রহিলেন—ইচ্ছা হইল কিছু বলিবেন কিন্তু মুখ বাধুৰ কৱে, অবশ্যে ভুসা কৱিয়া প্ৰথমে আদ্যাই কহিতে লাগিলেন পৰে বলিলেন—বাবা কুলে গেলে সকলে বলে তুই সেই শাতাল বেটাৰ ছেলে, তুইও বাপের মত হৰি, তোৱ উপৰে আমাদেৱ বিশ্বাস কি? আমি সেই জন্য কাহাৰ কাছে মুখ দেখাতে পাৰি না। এই সকল কথা শুনিয়া ভবানীবাৰু ঐ ওঁ কৱিয়া অন্যান্য কথা ফেলেন কিন্তু তাহাৰ পঢ়ী তাহাতে তোলেন না, তিনি আপন কথাই উল্টে পাল্টে ধৰেন। কণাকে কণা বল্লে বড় রাগে। ভবানীবাৰু অমনি তাঙ্ক হইয়া উঠিয়া উভৰ কৰিলেন—আ! কি আপদেই পড়লাম! পোড়া ঘায় আৱ লুণেৰ ছিটে কেন দাও? এমত গঞ্জনা থাওয়া অপেক্ষা যে মৱা ভাল ছিল!—সে যাহা হউক আমাৰ বড় দিব্য যদি কখন আৱ মদ স্পৰ্শ কৱি—আজ অবধি শপথ কৱিয়া ত্যাগ কৱিলাম।

পীড়া আৱাম হইলে ডাক্তাৰ সাহেবেৰ স্থপারিসে এক সওদাগৰেৱ বাটিতে ভবানীবাৰুৰ একটী কৰ্ম হইল। যেমন বিষয় কৰ্মটী হইল অমনি তাহাৰ বাটিতে লোকেৱ আমদানি হইতে লাগিল। এ বলে দাদা কেমন আছ—ও বলে বাবা ভাল আছ তো? এ বলে তোমাৰ বাপেৰ সঙ্গে আমাৰ হৱিহৱ আজীয়তা ছিল—ও বলে আমি তোমাৰ খূড়ীৰ মাগাত ভাই, আমাদেৱ দুজনেৰ এক শৱীৰ ও এক প্ৰাণ ছিল। সাবেক দলেৱও তুই এক জন বেলেজ। আসিয়া তুড়ি মাৱে, গাল গল্ল কৱে ও টুকুটী আষ্টা গায়।

ভবানীবাৰু দিনে শঠি যান—ৱাত্রে বাটিতে আসিয়া চুপ কৱিয়া মনমৱা হইয়া থাকেন। কিছুই ভাল লাগে না—মৃব কাঁকৰ বোধ হয়। কখনৰ মনে কৱেন মাঝুষেৰ একটা না একটা আঝোদ না থাকিলে কেমন কৱিয়া বাঁচতে পাৱে? আমি শপথ কৱেছি বটে আৱ মদ ছোৰ না কিন্তু প্ৰাণটাতো বাঁচাতে হবে? আপনি বাঁচলে বাপেৰ নাম! যদি এমন নিৱাসিব রুক্মে থাকি তবে হায়োলদেল হয়ে মৱে যাব,

আর আমি ব্যাবৰ দেখেছি একটু লাল জল পেটে না
পড়্লে মনের স্ফুর্তি হয় না এবং যাহা খাওয়া যায় তাল
হজমও হয়না। কিন্তু কর্ষটি গোপনে করিতে হইবে—
প্রকাশ হইলে মা এসে ফেচে করিবেন—স্তৰীর গঞ্জনা সহিতে
হইবেক—ছেলেটাও আবার টেঁশু করবে।

এই স্থির করিয়া ভবানীবাবু বারফটক হইতে লাগিলেন।
দীশটা বেলাৰ সময় কুঠি যান, দুই প্ৰহৱ, বা দুই প্ৰহৱ একটা,
যাত্ৰে বাটী আইসেন—দুই এক দিন বা একেবাৰে আসাই
নাই। প্ৰথমৰ পৰিবাৰেৰ মধ্যে কেহ জিজ্ঞাসা কৰিলে
বলিতেন কৰ্মৰ বড় ভিড়—তুলাঙ্গ অবকাশ নাই—পৱেৱ
কৰ্ম কৰি, সকল শেষ না কৰিয়া বাটীতে কেমন কৰিয়া আসিতে
পাৰি? পৱে যখন যাত্রা বাঢ়িতে আৱস্তু হইল তখন নিজ-
মুৰ্তি প্ৰকাশ হইতে লাগিল। একৰ দিন বাবুৰ কাপড়
চোপড়ে কাদা মাথা—পাগড়িটা উড়ে গিয়াছে—চাপকালে
একটা বন্ধক নাই—চাদৰ খানা লুটিয়ে যাচ্ছে, বাবু টল্টেৰ
দ্বাৰ ঠেলছেন! একৰ দিন বাস্তুয় পড়িয়া গিয়াছেন,
শৱীৱে চোট লেগেছে—একৰ দিন পাল্ক কৰিয়া আস্তেছেন
—বেহাৱাৱা ডাকাডাকি কৱছে, বাবু কখনই উঠবেন
না। একৰ দিন গাড়ি কৰিয়া আসিয়া গাড়িতে একবাৰে
ঢলে পড়িয়াছেন—মাথা খোঁড়াখুঁড়ি কৰিলেও নাবেন না,
যিনি আন্তে যান তাকেই দুই একটা ইংৱাজি ঘুসা
থাইতে হয়।

তৱানীবাবুৰ ঐকুপ বাড়াবাড়ি হওয়াতে পৱিবাৰেৱা
প্ৰাণেৰ দায়ে বাবৰ নিষেধ কৰিতে লাগিলেন কিন্তু বাবু
আপন দোষ কখনও স্বীকাৰ কৰেন না, সৰ্বদাই জাপ্য
কৰেণ। পৱিবাৰেৰ মধ্যে যে স্নেহটুক হইয়াছিল কৰ্মে
গোল, ঐকুপ ত্ৰুটি কৰিতেৰ আবার পক্ষাঘাত উপস্থিত
হইল, তখন চাকৱেৱা তাহাকে পাঁজাকোলা কৰিয়া ধৰিয়া
বাটীৰ ভিতৰ লইয়াগৈল। বাবু আপন স্তৰীকে দেখিয়া অতি
ক্লেখে বুলিলেন—গিন্নি ! আমি মৱি, আমাকে বাঁচাও, এ যাত্রা
বুঝি ইক্ষা পাইলাম না।

আপন দোষে পীড়া হইলে পৱিবাৰেৱা কিছু না কিছু

বিরক্ত হয়, বাবুর রোগ দেখিয়া তাঁহার স্ত্রীর ছৎখণ্ড হইল রাগও হইল। তাঁহাকে একটু আরাম দেখিয়া গৃহিণী বলিলেন—পুরুষ জাত শিকলি কাটা টিয়া—কারে ন। পড়লে স্ত্রীকে শ্মরণ হয় না—তখন আরু হোমরা চোমরা লোক পিট্টান দেয় সুতরাং স্ত্রীর মান বেড়ে উঠে—সে সময় কেবল স্ত্রীই হৰ্তা স্ত্রীই কর্তা, নতুবা স্ত্রী পায়ের তলায় পড়ে থাকে। তুমি কেবল আপনার দোষে আবার রোগাটি ডেকে আনিলে এখন আমার কপালে যা আছে তাই হবে।

পৌড়ার সংবাদ শুনিয়া ডাক্তার সাহেব তৎক্ষণাত্মে আসিলেন এবং বাবুর মাতার নিকট হইতে সকল কথা অবগত হইয়া ঔষধাদি দিতে লাগিলেন। পরদিন তথায় আসিয়া অনেক বিবেচনা করিয়া রমানাথবাবুকে ডাকাইয়া আনিলেন। রমানাথবাবু ভবানীবাবুর পিসতৃতা তাই, পূর্বে একজ থাকিতেন, তিনি প্রথমই হুই এক কথা টুকেছিলেন তাহাতে ভবানীবাবু রাগ করিয়া বলেন তুমি তাতুড়ে বই তো নও—ছোট মুখে বড় কথা কেন? আপনার চরকায় তেল দাও। রমানাথবাবু সেই অবধি অভিমান করিয়া অন্য স্থানে থাকিতেন। এক্ষণে ডাকিবা মাত্রে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তার সাহেব বাহির বাটির বৈঠকখানায় তাঁহাকে লইয়া স্থির হইয়া বলিলেন—ভবানীর যেকোন পৌড়া, তাহাতে মারা যাইতে পারেণ কিন্তু আমি প্রাণপনে দেখিব—যদ্যপি ভাল হন তবে তোমাকে সবদা তাঁহার পিছনে লেগে থাকিতে হইবে। বাঙ্গালিরা মদ খাইতে আরম্ভ করিলে প্রায় মদে তাঁহাদের খায়, কেবল যাঁহার একিদা থাকে তিনিই বেঁচে যান নতুবা প্রায় সকলকেই হাঁড়কাটে মাথা দিতে হয়। ভবানী বুঝিমান ও ভাল মানুষ বটে কিন্তু তাঁহার কিছুমাত্র একিদা নাই, হাজার বার শপথ করা আর নাকরা সমান কর্ত্তা—প্রাতে শপথ করিবেন—রাত্রে শপথ জলাঞ্জলি দিবেন। যেমন পাগল হওয়া একটি রোগ, তেমনি মদ খাওয়াও টিক্কট ‘রোগ, যদি পাগল হইয়া ক্রমাগত ভাবে’ তবে তাঁহার সঙ্গে আক্ষণ্য আশেপাশে করিয়া তাঁহাকে ভাল করিতে

হয়। যে মাঝুষ মদ থাই সে আমোদের জন্য থাই, মদ
বজ্জ করিতে গেলে যাহাতে তাহার আমোদ হইয়। মদকে
তোলে এমত তদ্বির করা উচিত নতুবা তাহাকে কেবল টাঙ্গিয়া
রাখিলে প্রকাশ্য ভাবে হউক বা গুপ্ত ভাবে হউক পুনরায় মদ
ধরিবে। মদ ছাড়াইয়া প্রথমে ধৰ্ম কথা বলিলে মাতাল
মুখে হাঁট করিবে কিন্তু মনেই বলিবে এবেটা উঠে গেলে বাঁচি—
চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী। মাতালকে ভাল করা
ব্যস্তের কর্ম নহে—এ কর্মটি ধীরে স্বচ্ছে করিতে হয়। প্রথমে
দেখিতে হইবে যে ব্যক্তি মদ ছাড়িবে তাহার কি প্রকারে
আমোদ হইতে পারে। যদ্যপি গাওনা বাজনা করিলে মনের
মোয়াদ মেটে তবে গাওনা বাজনাতেই ফেলিয়া দিতে হইবেক
নতুবা অন্য প্রকার উপায় করা আবশ্যক। কোন কোন
ইংরাজের এইরূপ রোগ হইলে তাহাদের আপনই পরিবারের
কৌশল দ্বারাই সেরে যায়। সঙ্গার পর স্তৰী কাছে বসিয়া
নানা প্রকার সৎ আলাপ করেন, হয়তো বাদ্য বা গান
শোনান তাহাতে স্থামির মনে আমোদও হয় এবং স্তৰীর প্রতি
গুৰু ও প্রেমও বৃদ্ধি হইতে থাকে। মনের একুণ্ঠ গতি হইলে
মনের প্রতি স্পংছা ক্রমেই ঘুচে যায় কিন্তু বাঙ্গালিয়া স্তৰীলোক-
দিগন্তকে লেখাপড়াও শিখান না ও গান বাদ্যও শিখান
না, ইহাদিগের সংস্কার আছে যে গেয়েমাঝুরের গান
বাদ্য শেখা বড় দোষ। এ বড় ভাণ্ডি! সৎ গান ও বাদ্যেতে
মনের সন্তুষ্টি ও সুস্মতি জন্মে। ইংরাজদিগের স্তৰীলোকেরা
গানের দ্বারা সুর্বন্দী পরমেশ্বরের উপাসনা করিয়া থাকেন।
শুন্তে পঁওয়া যায় অনেক বাবু লেখাপড়া শিখিয়া রাঞ্জে
পরিবারের নিকট না থাকিয়া কেবল মদ থাইয়া এখানে
ওখানে হোঁক করিয়া বেড়ান—আবার জাকটুকুও করা আছে
আমরা দেশের সকল কুরীতি শোধন করিতেছি। তবানীও
তাহাদিগের মধ্যে এক জন, যদ্যপি তিনি ভাল হন—তবে
তোমাকে তাহার উপর সুর্বন্দী নজর রাখিতে হইবেক।
প্রথমই যাহাতে তাহার আমোদ হয় এমত করিও পৰে তাহার
যাহাতে একিদাঁ জন্মে এমন উপায় ক্রমেই বলিয়া দিব।
এবিষয়ের কিছু সাধারণ নিয়ম নাই—যেমন মনের গতি দেখা

যাবে তেমনি করিতে হইবেক। আমাৰ অধিক অবকাশ নাই তুমি মনোবোগী হইয়া তাঁহাকে আমাৰ বাটীতে সর্বদা লইয়া বাইও। এক্ষণে বাটীৰ ভিতৰে যাই চল, কাল বুাত্ৰে বড় খাৱাৰ দেখে গিয়াছিলাম।

ডাক্তৰ সাহেবেৰ কথা শেষ হইবামাত্ৰ বাটীৰ ভিতৰ থেকে চীৎকাৰ শব্দে কান্না উঠিল। ডাক্তৰ সাহেব ও রমানাথবাবু ভাড়াভাড়ি কৱিয়া দেখেন ভবানীবাবুৰ খাব হইয়াছে— নাড়ি নাই—চঙ্গু প্রায় স্থিৰ কিন্তু পলক পড়িতেছে— জ্ঞানও একটুই আছে কিন্তু কথা কহিবাৰ শক্তি নাই। মা ও স্তৰী গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতেছেন—জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ চক্ষেৰ জল ফেলিতেই বাতাস কৱিতেছেন। ছোট পুত্ৰেৰ নয়ন জলে পিতাৰ পা ভাসিয়া যাইতেছে। ডাক্তৰ সাহেব হাত দেখিয়া স্তৰী হইয়া থাকিলেন। একটু ভাবিয়া দীৰ্ঘনিশ্চাস ত্যাগ কৱিয়া বলিলেন—ভবানি! তোমাৰ আৱ উপায় নাই—এক্ষণে পৰাংপৰ পৱনমেৰুৰকে শ্বরণ কৰ, আৱ মনেই বল—দয়াময়! এ নৱাধমকে দয়াকৰ। এই কথা শুনিবা মাত্ৰ ভবানী দুই হাত জোড় কৱিয়া চঙ্গু মুদ্দিত কৱিলেন। মুখেৰ ভাবেৰ দ্বাৰা বোধ হইল আপন পাপ জন্য যথাৰ্থ সন্তুষ্টি উদয় হইল, কিন্তু কাল পৱে চঙ্গু খুলিয়া কথা কহিতে চেষ্টা কৱিলেন কিন্তু না। পারাতে নয়নেৰ দুইদিক থেকে হঁক কৱিয়া অশ্রু পড়িতে জাগিল ও দুই চারি লহমাৰ পৱেই প্ৰাণ বিয়োগ হইল।

৩ মেসাতেই সৰ্বনাশ।

জয়হৱিবাবুৰ ঘৰোছৰে আদি বাস। পিতাৰ লোকালুৱ হইলে অৰ্থ অব্যৱহৃত কলিকাতায় আগমন কৱিলেন। যাত্রাকালীন আজৰীয় বঙ্গু বাঙ্কৰ সকলেই বলিল—জয়হৱি! তুমি বালক কলিকাতাৰ বড় বিটকেল জায়গা—যদি কাহাৰ কুহকে পড়, একেবাৱে ধনে প্ৰাণে মাৰা যাবে; তাহা অপেক্ষা ইপন্তুক ভিটেতে বসিয়া ব্যবসা বানিজ্য কৱ অন্যাঁমে দশটাকা উপায় কৱিতে পাৰিবে। জয়হৱিৰ কিঞ্চিৎ ইংৰাজি

ପାଠ ହଇଯାଛିଲ—ଇଂରାଜି ରକମ ସକଳଇ ଭାଲ ଲାଗିତ—ଆମଙ୍କ
ଲୋକ ନିକଟେ ଆସିଲେ ବିରଜ ବୌଧ ହିତ । ତିନି କାହାରୋ
ପରାମର୍ଶ ନା ଶୁଣିଯା ପରିବାର ଲହିଯା ଶୋଭାବାଜାରେ ଆସିଯା
ବାସା କରିଯା ଥାକିଲେନ । କଲିକାତାଯ କାହାରୋ ନିକଟ
ପରିଚିତ ନହେ—ସହାୟ ସମ୍ପଦିତ ନାହିଁ—କର୍ମ କାର୍ଯେର ଯୋଗା-
ଯୋଗ କି ଅକାରେ ହିବେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଦିଗେ ଦୁଇ
. ଏକ ଜନ ଗାଲଗଲେ ଉମ୍ବେଦାରି ଗୋଚର ଲୋକ ବାସାଯ ଆସିତେ
ଆରୁଷ କରିଲ, ତାହାଦିଗେର ସଙ୍ଗେ କେବଳ ବାଜେ କଥାରଇ ଆଲାପ
ହୁଯ—କଲିକାତାଯ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ^୩ ପୂଜାର ସମୟ କୋନ୍ ବାଟିତେ କିମ୍ବ
ତାମାସା ହୁଯ—କୋର୍ ବାବୁର କତ ବିଷୟ—କୋନ୍ ବାବୁର କୋନ୍^୨
ସମୟେ ନିଜାଭଙ୍ଗ ହୁଯ—କାହାର କେମନ ମେଜାଜ—କେ କତ ଆହାର
କରେ—କେ କେମନ ଶୈଖିନ—କେବା ଅଛୁଗତ ପ୍ରତିପାଳକ—କେ
କୋନ୍^୨ ନେମାର ଭକ୍ତ—କାହାର କତ ବାୟ—କାହାର କୋନ୍^୨
ହାଲେ ବାଗାନ—କେବା ବେରାଳ ଆମୁଦେ—କେବା ଜଙ୍ଗୁଲେ ଭଦ୍ର—
କେବା ଦୌଛୁଡ଼େ ଆହୁାଦେ, ଏମର କଥାରଇ ଉଲଟ ପାଲଟ ହୁଯ, ଆର
ଶତରଞ୍ଜ ଓ ପାଶାତେଇ ଦିନ କ୍ଷୀଣ ହିଯା ଥାଏ । କ୍ରମେ ଦୁଇ ତିନ
ମାସ ଗତ ହିଲ । ଜୟହରି ଦେଖିଲେନ ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟର
ସେତୁବଞ୍ଚନ କିମ୍ବୁଇ ହିତେଛେ ନା—ନିରର୍ଥକ ସମୟ କ୍ଷେପଣ ଓ ସଂଖିତ
ଧନେର ବିନାଶ ହିତେଛେ । ବିଶ୍ଵର ତଥିରେ ସଦର ଦେଓୟାନିର
ଏକ ଜନ ଜୁଜେର ଉପର ଏକଥାନି ଶୁପାରିସ ଚିଠି ବାହିର
କରିଲେନ—ଚିଠି ପାଇବା ମାତ୍ର ତାହାର ବୌଧ ହିଲ ଏତ ଦିନେର
ପର ବୁଝି ଗ୍ରହିତେଣ କାଟିଯା ଗେଲ, ଇଣ୍ଟ ସିଙ୍କିର ମୁଖ କମଳ
ଦେଖିତେ ପାଇବ । ପରିବାରେର ଅଛୁରୋଧେ ଶୁଭ ଦିନ ଦେଖାଇଯା
ଭାଲ କାବା ଓ ବୀଧା ପାଗଡ଼ି ପରିମା ଏକ ଥାଲ କେବାଯା
ଗାଡ଼ି ଆନାଇଯା ଗମନ କରିଲେନ ।, ସାହେବକେ କି ବଜିବେଳ
ଗାଡ଼ିତେ ବସିଯା ଜଡ଼ଭରତେର ନାୟ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ;
ସାହେବ ଏକଜନ ଭାରି ଲୋକ, ତାହାକେ ଦେଖିଯା ପାଛେ ଧତିଯେ
ଥାଇ ଓ ଏକ ବଲୁତେ ଆର ଏକ ବଲି ଏ ଚନ୍ଦ୍ରାଯ ତାହାର ମନ
ଅଛିର ହିଲ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଯାହେବେର ବାଟିର ନିକଟ ଗାଡ଼ି
ପୌଛିଲ, ଆର୍ଦ୍ଦାଲିଙ୍ଗ ଦୂରଥେକେ ହାଁକ ଦିଯା ବଜିଲ ଗାଡ଼ି ତକାଂ
ରାଖି^୪ ପରେ ଚତୁର୍ଦିଶେ ସିରିଯା ବାବୁର ନାମ ଧାମ ଓ ଅଭି-

ପ୍ରାୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ଜୟହରି କିଞ୍ଚିତ୍ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ—ଆମି କି ତୋମାଦେର ନିକଟ ଚୋଦପୁରୁଷେର ପ୍ରାଙ୍ଗ କରିତେ ଆସିଯାଛି—ଏତ ପେଡ଼ାପିଡ଼ିର ଆବଶ୍ୟକ କି? ସାହେବେର ନାମେ ଏକ ଚିଠି ଆଛେ, ଲହିଯା ଗିଯା ତାହାକେ ଦେଓ । ଏଟ କଥା ଶୁଣିବାମାତ୍ରେ ଏକଜନ ଚୋପଦାର ଚୋକ ଲାଲ କରିଯା ଗୋପ କରଇ କରିତେ ବଲି—ତେରି ବାତସେ ଚିଠି ଦେଓଜେ? ହାମଳୋକ ବୁଜସମଜକେ କାମ କରେଜେ । ଜୟହରି ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ରାଗ ସମ୍ବରଣ କରିଯା ବଲିଲେନ—ବାବୁ ମିଛେ ମିଛି ତକରାର କେନ କର, ତୋମରା ଯା ପେଯେଥାକ ତା ପାବେ । ଏହି କଥାଯ ସେଇ ଜୋକେର ମୁଖେ ଲୁଣ ପଡ଼ିଲ । ତୃକ୍ଷଣାଂ ଆର୍ଦ୍ଦାଲିଲା ଶ୍ଵତ୍ରି କରିଯା ସାହେବେର ନିକଟ ଗିଯା ଚିଠି ଦିଲ । ସାହେବ କୁକୁର ଲହିଯା ଥେଲା କରିତେଛିଲେନ, ଚିଠି ପଡ଼ିଯା ବାବୁକେ ନିକଟେ ଆସିତେ ଅନୁମତି ଦିଲେନ । ଯାଇବାର ସମୟ ଜୟହରିର ପା କାଂପିତେ ଲାଗିଲ, ବହୁ କଷ୍ଟେ ମାହିସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଯାଇତେଛେନ ଏମତ ସମୟ ଚୋପଦାରେର ଚୀଏକାର କରିଯା ବଲିଲ—ବାବୁ ଜୁତି ଖୋଲକେ ଯାଓ । ଜୟହରିକେ ତାହାଇ କରିତେ ହଇଲ । ପରେ ସାହେବେର ନିକଟ ଗିଯା ମେଲାମ କରିଯା ଦାଡ଼ାଇଲେ ସାହେବ ନାକେର ଉପର ଆହି, ହାମ ଦିଯା ଚୋକ ଘୁରାଇଯା ଜୟହରି ପେନଟୁଲୁନ କାବା ଓ ବାଁଧା ପାଗଡ଼ି ଦେଖିଯା ଏକେବାରେ ଜୁଲିଲା ଉଠିଲେନ—ଟୋମ କିଯା ମାଂତା—ଟୋମ କିଯା ମାଂତା—ଟୋମଳୋକ ଥୋଡ଼ା ଆଂରେଜି ପଡ଼ କରକେ ବହତ ଟେର୍ଡି ହୋନେ ଚାତା—ବାପ ଦାଦାକା ପୋଷାଥ କାହେ ନେହି ପେନ୍ତା? ଜୟହରି ଏକେବାରେ କାଟ୍ଟ—ମୁଖ ଦିଯା ବାକ୍ୟ ମରେ ନା । ସାହେବ ଝାବାର ବଲିତେଛେ—ଓୟେଲ! ଟୋମ କିଯା ମାଂତା? ଜୟହରି ଇଂରାଜିତେ ଉତ୍ତର ବରିତେ ଯାନ ଇତିମଧ୍ୟେ ସାହେବ ଭୂମିତେ ପଦାଘାତ କରନ୍ତଃ ତାଙ୍କ ହଇଯା ବଲିଲେନ—ହିନ୍ଦି ବାତ କହ—ବାଙ୍ଗାଲିକା ଲେଡ଼ିଥା ହିନ୍ଦି ନେହି ଜୋନ୍ଟା? ଜୟହରିର ହିନ୍ଦି ଶିକ୍ଷା ଛିଲନା—ସହିସି ରକମ ହିନ୍ଦି ଯାହା ଜାଲିତେନ ତାହାଇ ଜୋଟପାଟ କରିଯା ବଲିଲେନ—ଖୋଦାବନ୍ଦ ଆରି ବେକାର କୁଚ କର୍ମକାଜ ମେଲେ । ସାହେବ ଉତ୍ତର କରିଲେନ

হামারি পাস কাম পৈদা হোতা নেই, টোম কাছে দেক করতা হৈয়। এই বলিয়া বারাণ্শাথেকে কামিরার তিতর গমন করিলেন। জয়হরি ছলু চক্ষে আস্তেৱ গাড়িতে উঠিলেন। মৈরাশ্যের বেদনায় ঘনঃ বিচলিত হইতে লাগিল। বাটী আসিয়া না রাম না গঙ্গা কিছুই না বলিয়া মৌরব ভাবে থাকিলেন। রজনী হইলে নিজ। দেবীর আহ্লানার্থ অনেক চেষ্টা করিলেন কিন্তু ছুর্ভাবনাকে দেখিয়া নিজ। নিজিত ভাবেই থাকিল, একবারও তাঁহার দিকে গেল না। বিছানায় এপাশ ওপাশ করিতেই রজনী প্রভাত হইল—কাকগুলা কাকা করিতেছে এমত সময় বাহির বাটীর দ্বার ঢেলিবার শব্দ শুন্ত হইল। জয়হরি খড়মড়িয়া উঠিয়া দ্বার খুলিয়া দেখিলেন—সাহেবের চাঁরিজন চোপদার উপক্ষিত—জিঙ্গাসা করিলেন খবর কি? তাঁহারা বলিল আর খবর কি—মোদের বকসিস দেও, সাহেব তোমাকে বড় পেয়ার করেছে, মালুম হয় জল্দি একটা ভারি কাম দেবে। জয়হরি ঘনেই বলিলেন—কি আপদ! মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা, কিন্তু এবেটাই নেকড়ার আশুন—পুনৰ্কে শক্র—ভাল না করুক, মন্দ করিতে পারে, এজনে চটান ভাল নয়। এই বিবেচনা করিয়া প্রত্যেককে একটাকা দিলেন। চোপদারদের বড় পেট, অল্পে মন উঠেনা, টাকা বনাই করিয়া ফেলিয়া দিয়া বকিতে লাগিল পরে বিস্তর সাধ্য সাধনায় বিদায় হইল।

অনন্তর অন্যন্য চেষ্টা ও স্ফুরণ অনেক হইল কিন্তু কিছুই সফল হইল না, কোনৰ সাহেব দেখাই করে না—কেহ বলে তুমি স্কুল বয়, আমি প্রবীন লোক চাই—কেহ বলে তোমার কেতাবি বিদ্যা, কৰ্ম কৈজ কি জান?—কেহ ছুই এক দিন কর্ত্ত করাইয়া অযোগ্যতা দেখিয়া জবাব দেয়। জয়হরি পুনঃ পুনঃ নিরাশ হইয়া হেদে। পুকুরগীর ভীরে আস্তেই পাই চারি করিতেছেন ইত্যবসরে এক বাস্তি প্রাচীন তাঁহাকে অন্যনন্ত দেখিয়া আলাপ' করনার্থে নিকটবস্তী হইতে চাহিলেন। জয়হরি তাঁহাকে আড়চোকে দেখিয়া একটু দ্রুত চলতে লাগিলেন, প্রাচীন কাল হইলেন না, কিন্তু ইংরাজি

ଚଳନ ଚଲିତେ ନା ପାରିଯା ପଞ୍ଚାଂ ଥେକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ମହାଶୟ କେ ଗା? ଶିଷ୍ଟାଚାର ରକ୍ଷାର୍ଥ ଜୟହରି ଅନିଷ୍ଟାଯ ଫିରିଯା ପରିଚୟ ଦିଲେନ । ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ବଡ଼ ଆଲାପୀ—କଥାର ମିଷ୍ଟତା ଦାରା ଅନୁମଜ୍ଜାନେର କୁଳୁଣୀ ଚଳାଇଯା ବାବୁତେ ଯେ ପଦାର୍ଥ ଆଛେ ମନେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯା ବଲିଲେନ—ମହାଶୟ ମହାକୁଲୋକ୍ତବ—ଇଂରାଜିଓ ଭାଲ ଶିଖିଯାଛେ ମତ୍ତା କିନ୍ତୁ ବୈଷୟିକ ଉପଦେଶ ଅଥବା ଭାରି ମୁରରି ଅଥବା ଟାକାର ଜୋର କିମ୍ବା ଦୈନିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଥାକିଲେ ଲୋକକେ ପ୍ରାୟ ବନ୍ଦିଆ ଥାକିତେ ହୟ ନା, ଅନେକେ ଡାକିଯା କର୍ମ କାଷ ଦେଯ । ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ସମୟ ଧର୍ମ ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ନା ହଇଲେ ବଡ଼ ଅହଙ୍କାର ହୟ କେବଳ ଇଂରାଜି ଚଳନ ଇଂରାଜି କଥୋପକଥନ ଓ ଇଂରାଜି ଭୋଜନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ । ପ୍ରାଚୀନେର ଏହି ମକଳ କଥାଯ ଜୟହରି ଭ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ—କି ଆମାର କର୍ମ କାଷେର ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ? ଆମି କୋନ୍ କର୍ମ ନା ପାରି? ବାବୁର ଏହି କଥାଯ ପ୍ରାଚୀନ କିଞ୍ଚିତ ଅଗ୍ରଞ୍ଜିତ ହଇଯା ଏ ପ୍ରମଙ୍ଗ ପରିଭ୍ୟାଗ-ପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ—ମହାଶୟ ଯେ ପଣ୍ଡିତେ ଥାକେନ ମେଥାନେ କତକ ଗୁଲା କୁଲୋକ ଆଛେ, ତାହା-ଦିଗ୍ବିକେ ନିକଟେ ଆସିତେ ଦିବେନ ନା । ଜୟହରି ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ ଏମନ ଲୋକ କେହ ନାହିଁ ଯେ ଆମାକେ ଖାରାବ କରେ, ବରଂ ମନ୍ଦ ଲୋକ ଆମାର କାଛେ ଏଲେ ଭାଲ ହେଁ ଦୟା । ଓ କଥା ଯାଉକ ଏକଟା ବରାଂ ଆଛେ ଆମାକେ ଶ୍ରୀମଦ୍ ବାସ୍ୟ ଯାଇତେ ହଇଲ, ଏହି ବଲିଯା ଜୟହରି ମୟେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ—ପ୍ରାଚୀନ ଥ୍ରତ୍ୱତ ଥାଇଯା ଦାଁଡାଇଯା ଥାକିଲେନ । ପଥିମଧ୍ୟେ ଏକ ନବ ବାବୁର ସହିତ ଜୟହରିର ସାଙ୍କ୍ଷ୍ଵ ହଇଲ । ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର କାଛେ ଗିଯା ହସ୍ତମ୍ପର୍ଶ କରିଯା ବଲିଲେନ—ତାଇ ହେ ! ଆଜ ଏକ ସୌର ଯନ୍ତ୍ରଗାୟ ପଡ଼ିଯାଛିଲାଗ—ହେଦୋର ଧାରେ ବେଡ଼ାଛିଲାମ, କୋଥିଥେକେ ଏକଟା ବୁଡା ଗାୟେ ପଡ଼େ ଆଲାପ କରେ, କାଛେ ଆସିଯା ଉପଦେଶ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ—ବେଟା ଯେନ ଭୀଘାଦେବ ! ଯାହାହଉକ, ଆଜ ଅବଧି ଆର ହେଦୋର ଧାରେ ବେଡ଼ାତେ ଆସିବ ନା, ନବବାବୁ ବଲିଲେନ ହେଦୋଯ ବେଡ଼ାବେ ନା କେନ ? ଚଳନ୍ ଦୁଇନେ ଗିଯା ମେ ବେଟାକେ ଲଜ୍ଜେ ଦି ? ତାତେ କାଜ ନାହିଁ—ଦୂର କର ! ଆବାର

কি কৌজদারি বাধ্বে—এই বলিয়া তুজনে লার্ড বায়রণের
কবিতা আপুড়াতেও অসময়ে গমন করিলেন।

বারষার নৈরাশ্য হইতে থাকিলে থীরতা বিরহে মনঃ একে-
বারে দমে যায় তখন বিরক্ততার অংশ ক্রমশঃ বৃক্ষশীল হইতে
থাকে—কাহারো নিকট যেতে অথবা কাহার সঙ্গে আলংক
করতে ইচ্ছা হয় না। আর নৈরাশ্যের দুঃখ মোচন অথবা বিপদ
অংশে দৈর্ঘ্য অবলম্বন করা বিশেষ ধর্ম উপদেশ ব্যতিত হয়
না—কিন্তু জয়হরির ঐক্য উপদেশ ছিল না—তিনি বিষয়
করণার্থ অবিশ্রান্ত যত্ন করিয়াছিলেন পরে ক্রমাগত নিষ্কল
হওয়াতে অভ্যন্ত মনমুক্তি হইতে লাগিলেন। সর্বদা গালে
হাত দিয়া ভাবেন ও এক কথা জিজ্ঞাসিলে আর এক কথার
উত্তর দেন। বাটীর ভিতর আহার করিতে গেলে তাতে হাত
দিয়াই ছুঁফের বাটীকে ভালের বাটী বলিয়া পাতে ঢালেন—
পরিবারেরা দেখিয়া শুনিয়া উদ্বিগ্ন হইত ও পরম্পর বলাবলি
করিত বাবুর রূক্ষ সকম ভাল নয়। জয়হরি এইক্ষণে কাল-
যাপন করেন—নিকটে উন্মেধারি রূক্ষের যে দুই চারি জন
আসিত তাহাদিগের মধ্যে ফলহরি শৰ্ম্ম। তাঁহাকে নৈরাশ্য
যুক্ত দেখিয়া এক দিন বলিল—বাবু! আপনাকে সর্বদা অন্য-
গনক্ষ দেখি—এটা ভাল নয়—মনটাকে খুসি না রাখলে শরীরটা
থারাব থয়ে যাবে আর পৃথিবীতে আমোদ প্রমোদ করিতেই
আসা—কয়লার নৌকা ডুবাইয়া বসিয়া থাকার তাৎপর্য কি?
যদি কোন কারন বশতঃ মন থারাব হইয়াথাকে আমি শুধারাইয়া
দিতে পারি—আমার নিকট ভাল ঔষধ আছে। এই কথা শুলি
জয়হরির হাদ্যঙ্গম হইল। তিনি বুলিলেন—ফলহরি! ভাল
বলচ—একটু সরে এস—আসার দুই এক কালেজি দোক্ত বলে
একটু বেশা করলে মনের দুরক্তি ভাব ছুটে যায় তাহাতে একটুই
নেসা আরম্ভ করেছি কিন্তু পরিবারের জন্যে ঐ কর্মটি ষেল-
আনা রূক্ষে হইতেছে না—ইহাদিগকে বাটী পাঠাইয়া দিতে
চাই ইহারা কোনক্ষেই বাইতে চান না। ফলহরি বুলিলেন
—থাকুন কেন্ত না—পাঁচ কি? তোমাকে এমন এক স্থানে লাইয়া
বাইতে পারি যে সেখানকার লোকদিগকে দেখিয়া প্রাণ

ঠাণ্ডা হবে। আঙ্গুলিয়া লোককের নিকট থাকিলেই আঙ্গুলাদে হয়। কোথায়—কোথায়—কে—কে—বল দেখি, বলিয়া জয়—হরি ষেসে বসিয়া ব্যগ্রতা পূর্বক জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ফলহরি বলিল, হাতে পাঁজি মঙ্গলবারু কেন? যদি তিনটা বাজিয়া থাকে তবে একখানা চাদর কানে ফেলে উঠ। উন্মত্তার মোড়ে উন্মত্তার আবিভাব হইল—জয়হরি তাড়াতাড়ি চাদর ভুলে একখান পাইড়ওয়ালা ধূতি দোবজা করিয়া ইনৰ করিয়া চলিলেন। ফলহরি ঈষজ্ঞাসা করত বলিলেন—ও কি? ঠিকে ভুল না কি! রাম! একখানা চাদরই লও।

দ্বিতীয় খণ্ড।

আগড়ভম সেন লাউসেনের পৌত্র—তাহার শরীর অকাণ্ড—পেটটি একটি ঢাকাই জাল—নাকটি চেপ্টা—কোক ছুটি মৃদঙ্গের তালা—হাঁ টী বোঢ়া সাপের মত—দন্ত গুলি মিসি ও পানের ছিবের তবকে চিক্ৰ করিতেছে—গোপ জোড়িটী খাঙ্গুরার মুড়া, ও চুলগুলি ঝোটন করিয়া কালা ফিতে দিয়া বাঞ্ছা। নানা প্রকার নেসা করিয়া থাকেন—কোন নেসাই বাকি নাই—প্রাতঃকালাবধি তিন চারিটা বেলা পর্যন্ত নিজিত থাকেন তাহার পর গাত্রাথান করিয়া ঘান আহার করেন পরে পক্ষিদলের পক্ষিরাজ হইয়া সমুদ্রায় রঞ্জনী সজনীৰ বলিয়া চীৎকার পুরঃসর হথীসংবাদ বিরহ লাহড় খেউড় টঞ্চা নষ্টা জঙ্গল। গজল ও রেঙ্গা গাইয়া পঞ্জিকে কল্পিত করেন। আগড়ভমের প্রধান বন্ধু ডক্ষেশ্বর—সে ব্যক্তির গুনের মধ্যে নঁকটি বড় টেকাল, হাঁসিতে আরম্ভ করিলে হাহা হাহাতে গগণ মণ্ডল কাটিয়ে দেয়। তাহার অঞ্জ বয়সে বিবাহ হইয়াছিল কিন্তু স্ত্রী গৌরবণ্ণ কি শ্যামবণ্ণ কিছুই জানিত না। যে সকল লোক ইর্দ্বিয় সুখে অস্ত হয় তাহারা প্রায় বিষয়কর্ম একেবারে ভুলে যায়। এ বিষয়ে ডক্ষেশ্বর অসাধারণ ছিলেন। ধড়াস করিয়া যেমন কামান পড়িত অমনি গঙ্গায় পড়িয়া ধী করিয়া একটা ডুব দিয়া পান চিনুক্রে সম্মুখে ছুই থাম দক্তর

সাংকেতিক কর্ম করিতে বসিতেন—চুই তিনি ষষ্ঠী
ব্যাবতীয় বৰলিয়া ও জালাসাচ লোক অথবা ঘাগি ও কুজড়া
বেশোর সহিত বকাবকি করিতেন পরে নানা প্রকার গল্পি
কর্মের বেনাকারি ও তদ্বিবে ব্যস্ত থাকিয়া আঙ্গায় আসি-
তেন। আঙ্গায় পা দিবামাত্র ধূনি আলাইয়া দিতেন। তিনি
যাহা উপায় করিতেন তাহাতেই আঙ্গার খরচ চলিত—আগড়-
তম হৃলত্ব প্রযুক্ত নিকে অচল ও অর্থাভাবে দক্ষিণ হস্তের
দক্ষায় প্রায় অচল হইয়া ছিলেন, স্বতরাং ডকেশ্বর তাহার চক্ষু
স্বরূপ হইলেন। যদিও তাহার চর্ম চক্ষু সর্বদাই প্রায় মুদিত
থাকিত তথাচ মনচক্ষু ডকেশ্বরের আগমনের আসায় পথ
চাহিয়া থাকিত। ডকেশ্বর কখন ডঙ্ক না ধরে তাহার এই
বিশেষ চেষ্টা ছিল। পক্ষির দলের আর২ পক্ষীরাই সর্বদাই
ডানা ধরিত। চরস গাঁজা গুলি ছৱৰ ও চণ্ডুতে তাহাদের
মৃগ দিবারাত্রি ঘূরিত, তাহাতে পরিতোষ না হইলে “মধুরেণ
সমাপয়েৎ” অধুর চেষ্টা করিত। কিন্তু বহুমূল্য সুধা কোথা
হইতে আস্বে? স্বতরাং ধেনো রুকমেই পিপাসা নিবৃত্তি
করিতে চাইত—প্রথম তিলকাঞ্চনী রকম আরম্ভ করিয়া বেগুনি
ফলুরিচাউলভাজা ছোলাভাজা দ্বারা ক্রমে ২ দান সাগরি গোচ
হইত। সজ্জার সময় পক্ষি সকল বোধ কর্তৃত তাহারা যোগ-
বলে একেবারে আসন ছাড়া হইয়া শুন্যসার্গে উড়িতেছে,—
সপ্তলোক তাহাদিগের দৃষ্টিগোচর হইতেছে,—সশরীরে স্বর্গে
যাইতেছে। এক২ জন পড়িতে২ উঠিয়া বলিত—আমাকে
ধর—আমাকে ধর—আমি স্বর্গে যাই। অমনি আৰ এক জন
জাপুটিয়া ধরিয়া বলিত না বুবা কর কি একটু থাম এই
বুলনটা বাদে যেও। পক্ষিদিগের গান সকল অতি বিচিত্র,
সকলে মিলে সর্বদা এই গান গাইত—“বড় বিলের পাখী
কেঁরা ছোটবিলের কে, আধাৰ না পেয়ে পাখী মূলা ধরেছে—
কুৰ রামশালিকে, কু, কুৰ গঙ্গাকড়িং”। পক্ষিরাজ আগড়-
তোম মন্ত্রী ডকেশ্বর ও অন্যান্য দ্বিজ লইয়া আহ্লাদে
মগ্ন অঞ্চেন—গৃহ ধূমগয়, এক২ বার টানের চোটে বাড়ী
আলোকময় হইতেছে, থক্ক কাসিৰ শব্দ উঠিতেছে, এমত
সময়ে ফলহরি জয়হরিকে লইয়া উপস্থিত হইলেন।

ଡକ୍ଷେଶ୍ୱର ଅମନି ତିଙ୍ଗିଂ କରିଯା ଥାକ୍ରିଯା ଉଠିଲା ବଲିଲ—
ଆରେ ବେଟା ଫଳା! ତୋର ଚୁଲେର ଟିକି ଦେଖିତେ ପାଇଲେ
କେବେଳେ? ତୋବେଟାକେ ଆଜ ଜରାଇ କରିବୋ । କମହରି ବଲିଲ
ଫଳା ମିଛାମିଛି ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଯା ନା—ଫଳା ଏକଟା ହଲକେ
ବାଲାନ କରିଯା ଆନିଯାଇଛେ, ଏଥିନ ତୋମରା ଏକେ ଚାଲା ଓ କିନ୍ତୁ
ବୀବା ଏକଟୁ ଥେମେ ସୁର୍କ୍ଷ ଅକ୍ଷର କରିଓ ସେନ ଆକର୍ଫଳାର ଭବେ
କେବେ ଯାଯା ନା । ଶନିବାରେର ମଡ଼ା ଦୋସର ଚାଯ, ଓ ଆପନ ଦଙ୍ଗ
ବାଡ଼ାଇତେ କେ ନା ଇଚ୍ଛା କରେ? ପକ୍ଷିରା ଜୟହରିକେ ଲଈଯା
ତାହାର ହସ୍ତେ ନାଡ଼ା ବାଧିଯା ଓ ସ୍ତାନି କର୍ମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ । କ୍ରମେ
ଟାନ ଟାନ ଧରଣ ଧାରଣ କାଟା ଛେଂଡ଼ା ଢାଳା ସାଜା ଏକ ମାତ୍ରା ଛୁଟି
ମାତ୍ରା ଶିଥାଇଯା ଅବଶେଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ଧାରଣ କରାଇଲ । ତଥିନ
ମାଧ୍ୟାର୍ଥ ପାଗଡ଼ି ଓ ହଇଯା ତାହାର ଏକଟୁ ଶୁମର ବାଢ଼ିଯା
ଉଠିଲ ଏବଂ ଏଇ ବୌଧ ହଇଲ ଏତ ଦିନେର ପରେ ଆସି ଏକ
ଜନ ହଇଲାମ କିନ୍ତୁ ଦଲକ୍ଷ କ୍ରୟେକ ଜନ ପ୍ରାଚୀନ ପକ୍ଷି ତାହାକେ
ଅର୍ଜୁରଥି ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରିତ—ସମୟେକ ତାହାରା ବଞ୍ଚିତ ତୁମି କିଛୁ
ଦିନ କପ୍ରାନ୍ତ, ଆଜଓ ତୋମାର ଟାନ ଦୋରକ୍ଷ ହୁଯ ନାହିଁ । କି
ଲେଖାପଡ଼ା—କି ଖେଳାଛୁଲା—କି ନେମା—କି ଅସ୍ତ୍ରାରପାହି—
କି ଛୁକ୍ରର୍ମେ, ସକଳେତେଇ ମାନ ଅପମାନ ବୋଧ ହୁଯ । ଆମି
ମର୍ମୋପରି ହଇବ ଏ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରାଯି ସକଳେରାଇ ହୁଯ । ଏଇ କାରଣେ
ଜୟହରି ଆହାର ନିଜା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପ୍ରାଣପଣେ ଟାନିତେ
ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ, ଏକଟ ଟାନେ କଲିକା ପଟ୍ଟାସ୍ତକ କରିଯା ଫାଟିତେ
ଲାଗିଲ ତଥିନ ପକ୍ଷିରା ବଲିଲ ହଁ ବାବା ଏତ ଦିନେର ପର
ତୁମି ଏକ ଜନ କୃଷ୍ଣ ବିରୁ ହଇଲେ । ପକ୍ଷି ଦଲଭୂତ ହଇଯା ଅବଧି
ଜୟହରି ଦିବା ରାତି ଅନ୍ତର୍ୟା ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେନ—ପରିବାରେର
କିଛୁମାତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵାବସ ଲାଇତେନ ନା—ଆପନ ବିଷୟ ଆଶ୍ୟରେ ଦେଖା
ଶୁଣା କ୍ରମେକ ସୁଚିଯା ଗିଯାଇଲ—କେବଳ ଅହରହ ନେମା କରିଯା ତୋ
ଛାଇଯାଇ ଥାକିତେନ । ଜୟହରି କିଞ୍ଚିଂ ଇଂରାଜି ଲେଖାପଡ଼ା
ଶିଥିଯା ଛିଲେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ କିଞ୍ଚିଂ ଇଂରାଜି ଶିଥିଲେ ଯେ
ପରିଷକାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଦୃଢ଼କ୍ରମେ ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନ ଓ ଅନିଷ୍ଟ ନିବାରଣେର
କ୍ଷମତାହୁଁ ଏମତି ନହେ, ତଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଉପଦେଶ ଓ 'ଅତ୍ୟାମେର
ଆବଶ୍ୟକ । ସଂସାରେ ଲୈରାଶ୍ୟ ବିଷାଦ ସନ୍ତ୍ରାପ ବିଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି
ନାମ । ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଆପଦ ମୁଖଦାଇ ସ୍ଥଟିଯା ଥାକେ । ଅନୁତ

ধାർମିକ ସଜ୍ଜି ତତ୍ତ୍ଵ ଅବହାର ଶୁଣିର ହଇଯା ମନଃସଂସକ୍ଷିପ୍ତ କରିବେ ଆରୋ ରତ ହନ । ତାହାର ହୃଦ ସଂକ୍ଷାର ଏହି ଯେ ପରମେଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଯାହା ପ୍ରେରିତ, ତାହାଇ ଶଙ୍ଖଲଜନକ । କେବଳ ମୁଖ ଓ ମଞ୍ଚଦେ ମନେର ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ କଥନଇ ହିତେ ପାରେ ନା ବରଂ ବିପରିତ ହଇଯା ଉଠେ । ମଧ୍ୟେ୨ ବିପଦ ହଇଲେ ମନଃ ଅଧର୍ମେ ବିରତ ହଇଯା ଧର୍ମେ ରତ ହୟ । ପ୍ରକୃତ ଧାର୍ମିକ ସଜ୍ଜି ଏତ୍ତିରୁ ଅବହାର ଏହି ସକଳ ସଂକ୍ଷାର ସର୍ବେ ଓ ସଂମୂଳିକ କର୍ତ୍ତ୍ରବ୍ୟ କର୍ମ ମଧ୍ୟାମୁଦ୍ରାରେ ଯତ୍ନ କରେନ—କର୍ମର ଶୁଭାଶୁଭ ଈଶ୍ୱରର ହାତ ଏଜନ୍ୟ ନିରାଶ ବା ନିରନ୍ତ୍ରଯ ହୋଯା ଅଭୁଚିତ ଏଇମତେ ଚଲେନ । ଜୟହରିର ଛର୍ଚଳ ମନଃ, ମୁତରାଂ ଯେ କୋନ କର୍ମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିତେନ ତାହା ସଫଳ ନା ହଇଲେ ଏକେବାରେ ଟେଟ୍ ଦେଖିଯା ଲା ଡୁବାଇଯା ବସିତେନ । ଏଇକୁପ ବାରହାର ହୋଯାତେ ତାହାର ଉତ୍ସାହ ଏକେବାରେ ଗିଯାଛିଲ, ଏମତ କ୍ଷମତା ଛିଲ ନା ଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦୁପାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମନେର ଚାକ୍ଷଣ୍ୟ ଦୂର କରେନ, ଏହି କାରୁଣେଇ ଏକେବାରେ ନେମାର ଦ୍ୱାରା ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

✓ ବାଗବାଜାରେର ନବ୍ୟ ମଞ୍ଚଦା ବଡ଼ ଅପଣ୍ଡ । ତାହାରା ସର୍ବଦା କୌତୁକ ଓ ଆମ୍ବୋଦ ଲଇଯାଇ ଥାକେ, ଆଶ୍ରମ ମାଘୁଷକେ ପାଗଳ କରିଯା ଛେଡ଼େ ଦେଯ । ଆଗଢ଼ଭିତରେ ଆକାର ପ୍ରକାର ଓ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖିଯା ତାହାରା ତାହାକେ ସେଁଟୁ ବାନାଇବାର ଚେଟୀ କରିବେ ଲାଗିଲା । ଏକ ଦିନ ଏକ ଜନ ସ୍ଟକକେ ସାଜାଇଯା ତାହାର ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିଲ । ସ୍ଟକ ଆସିଯା ବଲିଲ ମେନଜ ମହାଶୟ ! ବାରାକପୁରେର ବଲରାମ ବାବୁର ଏକଟି ଅବିବାହିତା କମ୍ବା ଆଛେ—ବାବୁର ବିଷୟ ଆଶୟ ବିଲକ୍ଷଣ, ଆପଣି ଶୁପାନ୍ତି, ଏଜନ୍ୟ ଆପଣାକେ କନ୍ୟା ଦାନ କରିଯା ତିନି ଆପଣ ପତ୍ନୀକେ ଲଇଯା କାଣ୍ଠୀ ଗମନ କରିବେନ । ତାହାର ବିଷୟ ଆଶୟ ସକଳାଇ ଆପଣାକେ ଦେଖିବେ ହିବେକ । ଆଗଢ଼ଭିତ ବାଲାକାଳାବଧି ନେମାଥୋର ଓ କୁକୁରକ୍ଷେ ରତ, ଏମନ ହତଭାଗାକେ କେ ମେଯେ ଦିବେ ? କିନ୍ତୁ ତିନି ଐ ସଂବାଦ ଶୁନିବାମାତ୍ର ଏକେବାରେ ଲାକିଯା ଉଠିଲେନ, ସ୍ଟକକେ ସଂ-ପରୋନାନ୍ତି ସମାଦର କରିଯା ବଲିଲେନ ଇହାତେ ଆହାର ଅଗତ ନାହିଁ, ମେଯେଟି ଦେଖିବେ କେମନ ? ସ୍ଟକ ବଲିଲ କନ୍ୟାରୀ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ ନା—ମୋଟ ଶୁର୍ଗେର ଅପ୍ରେମୀ କି ବିଦ୍ୟାଧରୀ

ଆମି କିଛୁ ବଲିତେ ପାରି ନା । ପଞ୍ଚିରାଜ୍ ଆହ୍ଲାଦେ ଆପନ ଓଷ୍ଠ ବିଶ୍ଵିର କରିବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିଜୋପରି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁତ ବଲିଲେନ— ତରେ ସ୍ଟକ ମହାଶୟ ଆମାର ଏକ କଲା ଲେଖ । ଲଇଁଯା ଯାଉନ ଓ ପତ୍ରେର ଦିନ ଶ୍ରିର କରଣ । ସ୍ଟକ ବଲିଲ ମହାଶୟ ଗୁଣେର ସାଗର, ଆପନାର ବିଦ୍ୟା ପରୀକ୍ଷା କରେ ଏମତ କାହାର ସାଧା ? ଆମି ଏକେବାରେ ଲଗ୍ପପତ୍ର କରିବ । ଡଙ୍କେଶ୍ୱର ହାହା କରିଯା ହାସିଯା ବଲିଲ ସ୍ଟକ ମହାଶୟ ! ଏମନି ଆର ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମାର ଜନ୍ୟ କରିବେନ । ଜୟହରି ବଲିଲ ଏମନ ରକମ ଏକଟା ଦାଁଓ ପାଇଲେ ଆସିଓ ଆର ଏକଟା ବିଯେ କରିତେ ପାରି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଞ୍ଚିରା ସ୍ଟକକେ ଶୁଭ୍ରେ ଗାଛ ପାଇଯା ବଲିଲ କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ! ଆମାଦି-ଗେରାଓ ଏଇ ପ୍ରକାରେ ଏକଟାଟି ଯୋଡ଼ା ଗାଥା କରିଯା ଦିବେନ । ସ୍ଟକ ବଲିଲେନ ଆପନାରା ସକଳଇ ଶୁପାତ୍ର ଓ ଦେବରାଜତୁଳ୍ୟ, ବିଯେର ଭାବନା କି ? କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଶ୍ରି ହଇତେ ହଇବେ ସଂଗ୍ରହିତ ଏକଟି ମେଯେ ଉପଶ୍ରିତ—ସେଟି କୁଣ୍ଡି ଅଥବା ଦ୍ରୌପଦୀ ହଇଲେଓ ସକଳେର ମାନସ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇତେ ପାରିବେ ନା । ଆଗଢ଼ତମ ବଲିଲେନ ଓକି କଥା ?—ଓ ମେଯେଟି ଆମି ଏକଳା ବିଯେ କରି, ଇହାଦିଗେର ଜନ୍ୟ ଆପନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖୁନ । ପରେ ସ୍ଟକ ଉଠିଯା ବଲିଲେନ ଏକଣେ ଗମନ କରି—ଆମି ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ କିନ୍ତୁ ଭବିତବ୍ୟାଇ ମୁଳ, ପ୍ରଜାପତି ଯାହା ନିଷ୍ଫଳ କରିଯାଛେନ ତାହାଇ ସ୍ଟଟିବେ ।

ଏହିକେ ପଞ୍ଚିରାଜ୍ ଡାକଖୋଗେ ଏକ ପତ୍ର ପାଇଯା ଆହ୍ଲାଦେ ମଘୁ ହଇଲେନ । ଐ ପତ୍ର ଶ୍ରୀମତୀ ଭୁବନମୟୀର ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ । ସେ ପ୍ରକାର ଝନ୍ନାମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଆପନ ଗଲିତ ଅଞ୍ଜନେ ପ୍ରେମାର୍ଦ୍ଦିତେ ଲିଖିଯାଛିଲେନ ସେଇ ପ୍ରକାରେ ଐ ଲିପି ବିରଚିତ । ଭୁବନମୟୀ ଲିଖିତେଛେ—ହେ ଆଗଢ଼ତମ ତୋମାର କଳପ ଯୌବନ ଶୁଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ ଜଗତେ ବିଦିତ—କୋନ୍ ଅଙ୍ଗନା ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯା ମୋହିତ ନା ହ୍ୟ ? ଆମାର ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧୀଯ ପତି ବିଯୋଗ ହଇଯାଛେ, ସଦିଓ ଶାନ୍ତାଭୁସାରେ ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଖ୍ୟ କଙ୍ଗ, କିନ୍ତୁ ମତ୍ତୁରେ ବିଦ୍ୱା ବିବାହେର ନିଷେଧ ନାଇ । ଯାଉବଲ୍କ୍ମ ଦେବଲ ଓ ପରାଶରେର ବଚନ ଅଞ୍ଜନାରେ ପୁନରୀଯ ପତି କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ହଇଯା ବହକାଣୀବଧି ଶୁପାତ୍ର ଅସେବନ କରିତେଛ—ଅଙ୍ଗ ବଙ୍ଗ କଲିଙ୍ଗ ମଗଧ ଦ୍ରାବିଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ କରିତେ କ୍ରଟି କରି ନାଇ, କିନ୍ତୁ

ଆମର ତୁଳ୍ୟ ଅନ୍ଧାଙ୍କ ଚକ୍ରରେ ଦେଖି ନାହିଁ, କାଣେରେ ଶୁଣି ନାହିଁ—
—ପୁଣ୍ଡକେବେ ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଧ୍ୟାନେବେ ପାଇ ନାହିଁ—ତୋମା ଭିନ୍ନ ଆର
କାହାକେ ମାଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ପାରି? ଆସୁଥିର ଅସଂଖ୍ୟ ଧନ ଅଛେ
—ଆମି ଅମୁକେର କଳ୍ପା, କେବଳ ମାତା ବର୍ଷମାନ, ଆମାର ବିଦ୍ୟା
ଆଶ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାର କର୍ତ୍ତା ନାହିଁ, ଏକ ଦିବସ ନନ୍ଦନବାଗାନେରେ
ଟୋଲେର ନିକଟ ଆମିଲେ ସାକ୍ଷାତେ ମୁକ୍ତ କଥା ବଲିବ ନତୁରା
ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ପାଇଲେ ଆମାର ମହଚାରୀ ରତ୍ନମାଳାକେ ଆମରାର
ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିବ। ପଞ୍ଜିରାଜ ଉତ୍ତର ଲିପି ପଡ଼ିଯା ଲୋତ ଭରେ
ଓ ଉଦ୍ବାହ ବାଶନାୟ ଡଗମଗ ହଇଯା ବିରଳ ହାନେ ଗିଯା ବସିଲେନ ଏବଂ
ବିଗଲିତ ନଯନ ବିଲୋଲିତ ରୁମନାୟୁକ୍ତ ହଇଯା ବିବିଧ ପ୍ରକାର
ଭାବିତେ ଜାଗିଲେନ—ଆମାର କି ଏତ ରୂପ—ଏତ ଶୁଣ—ତବେତୋ
ଆମି ଆହୁ ବିଶ୍ୱାସ—ତବେତୋ ଆମି ଅଞ୍ଜନାପୁଞ୍ଜ, କି
ଆଶର୍ଯ୍ୟ! ବିଧବା ବିବାହେ କି ଦୋଷ?—ଏଥିବ କି କରି?—କୋନ
ମେଯେଟିକେ ବିଯା କରି? ଏକଟା କି ଡଙ୍କାକେ ଦିବ? ନା—ଓ କି
ଆମାର କୁଲେର ପୁରୁତ? ଆମି ଛୁଟୋ ମେଯେକେଇ ବିଯା କରେ ସବ
ଶାଳାକେ କଳା ଦେଖାଇଯା ଡେଂ ଡେଂ କରିଯା ଚଲେ ଯାବ। ଯାହାହଟକ,
ଶେଷ ଦଶାଟାଯ କପାଳେ ଖୁବ ଶୁଖ ଛିଲ—ଏକ ପକ୍ଷ ବାରାକପୁରେ
ଥାକିବ—ଏକ ପକ୍ଷ ନନ୍ଦନ ବାଗାନେ ଥାକିବ—ଏ ହୁଇ ହାନ
ଆମାର ଟୈକୁଟ୍ଟଧାମ ହିବେ। ଯଦିଓ ହୁଇ ପକ୍ଷେ ହୁଇ ହାନେ ବାସ
କରିବ କିନ୍ତୁ କୋନ ପକ୍ଷେଇ ଆମାର ଆମାବସ୍ୟ ହିବେ ନା—ଆମାର
ହୁଇ ପକ୍ଷେଇ ଶୁଳ୍କପକ୍ଷ—ବାରମାସ ବସନ୍ତ—ସନ୍ଦାଇ ଶୁଥେର ଭମର
ଶୁନ୍ଦର ରବ କରିବେ—କୋର୍କିଲ କୁହୂ କରିବେ—ମଲଯ ପବନ ଶୁମଧୁର
ବହିବେ—ଫୁଲେଲ ଆତର ଓ ଗୋଲାବେର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି ହିବେ—ଦିନ
ରାତ୍ରିତେ ହାଜାର୨ ଟାନ ମାରିବ, ଛେଲେରା ବାବାଇ କରିଯା ବୁକେର
ଉପର ବାପିଯା ଉଠିବେ—ଏଥିବ ବିଯା ଛୁଟା ହଲେ ହୟ। ଏହି ସମୟେ
“ଓମା ସିଂହ ଦିଯା ଅସୁର କାମଢାନୀ—ଡଙ୍କଫୋସ ଧରଣୀ” ଏହି ଗାନ
ପଞ୍ଜିରା ଚୀଂକାର କରିଯା ଧରିଲ ଏଦିଗୁଡ଼ ଡଙ୍କେଶ୍ଵର ଦୌଡ଼େ
ପଞ୍ଜିରାଜେର ନିକଟ ଆମିଯା ହିଂ କରିଯା ହାମିଯା ବଲିଲ—କି
ବାବା ଆଜ ଯେ ତୋମାକେ ପରମହଂସ ଦେଖିଛି? ପଞ୍ଜିରାଜେର ଚଟକ
ଭାଙ୍ଗିଯା, ଚଲଇ ବଲିତେବେ ଚିଠି ଥାନି ବାଲିଶେର ନୀଚେ ଝୁଁଝିଯା
ବାଧିଲେନ। ଓ କି ଆମାକେ ଦେଖାଓ ବଲିଯା ଡଙ୍କ ଝୁଁକେ

ପଡ଼ିଲ, ପକ୍ଷିରାଜ ବାଲିଶେର ଉପର ଏକବାରେ ଶୁଣେ ପଡ଼ିଲେ—
ସାଙ୍ଗାଏ ତୁମେର ପରିତ—କାହାର ସାଧ୍ୟ ତାହାକେ ନାହେ ।

ପରଦିବସ ସଟକ ଉପଚିତ ହଇଲେ ପକ୍ଷିରାଜ ପ୍ରାଣପଣେ ଆପନ
ଶବ୍ଦୀରକେ ନତ କରିଯା ତୁମିଷ୍ଟ ହଇଯା ଅଗ୍ରାମ କରିତେ ଉଦ୍‌ଦତ
ହଇଲେନ କିନ୍ତୁ ସ୍ବୀଯ ଭର ସାମାଲିତେ ମା ପାରାତେ ଏକବାରେ ହମଡ଼ିଯା
ପଡ଼ିଯା ଗେଲେନ । ହୁଏ ବର ପଡ଼ିଲ—ବର ପଡ଼ିଲେ ଏହି
ବଲିଯା ସକଳେ ଚିଂକାର କରିଯା ଉଠିଲ । ପକ୍ଷିରାଜ କିଞ୍ଚିତ୍
ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ଛିର ହଇଯା ବସିଲେନ ଏବଂ ଆପନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ—
ପ୍ରକାଶାର୍ଥ କୋଚାର କାପଡ଼ ଦିଯା ଗୋପ ଭୁରୁ ନାକ ଓ ମୁଖ
ଫୁଁଛିତେ ଲାଗିଲେନ । ସଟକ ବଲିଲ ଆଗାମି ମାସେର ପୋନେରାଖି
ଉତ୍ତମ ଦିନ ଅତ୍ୟବ ଐ ଦିବସେ ଏକେବାରେ ଲଘୁପତ୍ର ହଇବେ—
ଆମାର ଆଜ ଅନେକ ବରାଏ ଆହେ ଏକଣେ ଉଠିଲାମ, ଆରବ
ପକ୍ଷିରା ବଲିଲ ମହାଶୟ ଏହି ତୋ ହଲ ତାମାଦେର ବିଷୟ ଭୁଲିବେନ
ନା । ସଟକ ବଲିଲ ଆମାକେ କିଛୁଇ ବଲିତେ ହଇବେ ନା, ଏମନ
ଚାନ୍ଦେର ହାଟ ଛାଡ଼ିଯା କୋଥାଯ ପାତ୍ର ଅର୍ବେଷ କରିବ ?

ସଟକ ଗମନ କରିଲେ ପକ୍ଷିରାଜ ନିର୍ଜନ ଶାନେ ବସିଯା ଭାବିତେ-
ଛେନ-ବାରାକପୂରଣୀ ତୋ ଆମାର ହଲେନ ଏଥିନ ନନ୍ଦନବାଗାନୀକେ
କେମନ କରେ ପାଇ । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରଃ କରେର ବିବାଦ ମା ସୁଚିଯା
ଯାଇ ଦେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାତିଶୟ ଅନ୍ଧିର ହଇତେଛି । ହାଯ ଆମାର
ଚିତ୍ତରେଥା ନାହି, କେ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ଲିଖିଯା ଦେଖାଯ ?
ବାରାକପୁରେ ଏକଣେ ସାଇତେ ପାରିନା, ନନ୍ଦନବାଗାନେ ଆଜି
ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅଗ୍ରେ ସାଇବ । //

ଅବୃତ୍ତିଇ ମୂଳ ଆର ଆଶା ବଲବନ୍ତ ହଇଲେ କି ନା ହଇତେ ପାରେ ?
ପକ୍ଷିରାଜେର ମନ ବ୍ୟାକୁଳ—କେବଳ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରିତେଛେନ,
ବେଳା କତକ୍ଷଣେ ଅବସାନ ହୟା ଏକବିଂଶ ଇଚ୍ଛା ହୟ ରାବଣେର
ନ୍ୟାୟ ଦିବାକରକେ ଅନ୍ତ ସାଇତେ ଆଜିତେ ଦେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପକ୍ଷିରା
ଧୂମ ବୃକ୍ଷ କରିତେଛେ କିନ୍ତୁ ତିନି ଅତି ନରମ ଭାବେ ଏକବିଂଶ ଟାଙ୍କ
ମାରିତେଛେ ଓ ପାହେ ଚକ୍ରେ ଭାବେ ମନେର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ହୟ
ଏଜନ୍ୟ ନୟାନ ମୁଦିତ କରିଯା ଆହେଲ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିନେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାଣ
ଠାଣ୍ଡା ପ୍ରକରଣେ କିଛୁଇ ଆଦର କରିତେଛେନ ନା । କ୍ଷଣେକୁ କାଳ
ପର ଦିଜ ସକଳ ନାନା ପ୍ରକାର ମାଦକଭୟ ମନ୍ତ୍ର ହଇଯା ଭାନା

ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲେନ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଆଜେ ୨ ଉଠିଯା ଚାଦର ଥାନା ମସ୍ତକେ ଉର୍ଧ୍ବକ କରିଯା ବାଧିଯା ଏକଟୁ ଆତର ଲେପନ କରିଯା ହଁପାତେ ୨ ମନ୍ଦନବାଗାନେ ଉପଶିତ ହଇଲେନ । ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଚଞ୍ଜ ପ୍ରକାଶ ହଇତେଛିଲ, ପଞ୍ଜିରାଜେର ମନେ ଉଦୟ ହଇଲ ଯେନ ଭୁବନମୟୀ ଏଣ୍—ଜାନାଲାୟ ବସିଯା ବଦନେର ବସନ ଖୁଲିଯା ସୁଧାଂଶୁ ତୁଳ୍ୟ ହୋଯ କରିତେଛେନ । ଟୋଲେର ପ୍ରାତି ଭାଗେ ଏକକ ଶାଖା ହାତେ ଛିପି କରା କ୍ରାପଡ଼ ପରା ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ଵୀଲୋକ ଦାଁଡ଼ାଇଯା ଛିଲ, ମେ ଈସଦ୍ ହୋଯ କରିଯା ବଲିଲ ସେନଙ୍ଗ ମହାଶୟ ! ଏତ ବିଲସ କେନ ? ଆମାର ନାମ ରତ୍ନମାଳ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଥର ୨ କରିଯା କାପିତେ ୨ ବଲିଲେନ ଆମାର ଭୁବନମୟୀ ତୋ ଭାଲ ଆଛେନ ? ରତ୍ନମାଳ । ବଲିଲ ଭାଲ ଆର କଇ ? ତୋମାକେ ଦେଖିଲେଇ ଭାଲ ହବେନ । ଅମନି ପଞ୍ଜିରାଜ ସଜଳ ନୟନେ ବଲିଲେନ, ଭୁବନମୟୀକେ ବଳ ଗିଯା ତୀହାର ଚିହ୍ନିତ ଦାସ ଆସିଯା ଚାତକେର ନୟା ଚାହିଯା ଆଛେ, ସନ୍ଦର୍ଶନ ବାରି ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ କିଙ୍କରେ ତାପିତ ମନକେ ଶୈଳ କରଣ — ଓଗୋ ରତ୍ନମାଳ ! ସଦି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ବନ୍ଧ ହୟ ତବେ ତୋମାକେ ରତ୍ନମାଳ ଦିବ । ସହଚରୀ ବଲିଲ ଆପନି ଛିର ହଇଯା ଏ ଜାନାଲାର ନୀଚେ ବସୁଳ ଆୟି ମେଇ ଛିର ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟତାକେ ଆନିଯା ଦେଖାଇ । ଏହି ବଲିଯା ରତ୍ନମାଳ ! ପ୍ରଥାନ କରିଲ । ଏଦିଗେ ପଞ୍ଜିରାଜ ଶହ୍ୟା-କଟକିର ନୟା ଅଞ୍ଚିର ଚିତ୍ତେ ବସିଯା ରହିଲେନ । କ୍ରମେ ଏକ ଘଣ୍ଟା ହୁଇ ଘଣ୍ଟା, ତିନ ଘଣ୍ଟା ଗତ ହଇଲ, କାହାରୋ ଦେଖା ନାହିଁ—ବାବତୀଯ ଅପରିଷ୍କାର ହ୍ରାନେର ମଶା ଓ ଡାଁଶ ଗାତ୍ରେ ବସିତେଛେ—ତିନି ହୁଇ ହାତ ଦିଯା ଗା ଓ ପିଟ ଚାପଡ଼ାଇତେଛେନ । କାହାର ଉଚ୍ଚ ବାର୍ତ୍ତା ନାହିଁ—କେବଳ ଶୃଗାଳ ଓ କୁକୁର ଗୁଲା ଏକ ୨ ବାର ଡାକିତେଛେ ଓ ନିକଟଥି କଲୁର ଘାନି କ୍ଯା ୨ କରିଯାଣକୁମାନ ହଇତେଛେ । ପଞ୍ଜିରାଜେର ମନଃ ସାତିଶୟ ବିଚଲିତ ହେଉାତେ ଗାଦା ରାଗେ “କେନ ଆମାରେ ବାରେ ୨ ବଳ ତୁମି ତୀର” ଏହି ଟଙ୍ଗା ବିଷାଦେ ଗାନ କରିତେ ଅର୍ପନ କରିଲେନ, ଇତ୍ୟବସରେ ଜାନାଲାର ଉପର ଦିଯା ଟିକା ଗୋଲା ଆଲକାତରା କାଲି ଚୁଣ ତୀହାର ମସ୍ତକେ ଛର ୨ କରିଯା ପଡ଼ିଲ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଅମନି ଧର୍ମଭାଙ୍ଗୀ ଉଠିଯା ଏକି ଏକି ବଲିଯା ଉପରେ କୃଷ୍ଣକ୍ଷେପ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ କାହାକେବେଳେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା—ତୀହାର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲ ଓ ଗା ମାଥା

ଆଲକାତରାର ଚଟିକ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତତାର ଏମନି ଶୁଣ୍ୟ ସେ କଙ୍କେ ଆଶ୍ରମ ଦିଯା ଦେଖାଇଯା ଦିଲେଓ ଦେଖେ ନା, ପଞ୍ଜିରାଜେର ବିବେଚନା ହଇଲ ଉପଶିତ କର୍ମ ଶବସାଧନେର ନ୍ୟାଯ, ପ୍ରଥମେ ଭୟ ଅନ୍ଦର୍ଶନ ଚରମେ ଇଷ୍ଟ ଲାଭ ହୁଯ । ଏକପ କର୍ମେ ସେଇ ମହାଞ୍ଚା ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଛେ ତୀହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କାହାର ଅଗ୍ରେ ସୁର୍ଖ ହଇଯାଛେ ? କୁରହୁ ଶିରିର ଜନ୍ୟ କି ନା କରିଯାଛିଲ ? ଲୈଲାର ଜନ୍ୟ ମଜୁଲ ଜୀବ ଛିଲ ନା—ତାହାର ଗାର୍ଦ୍ଦୟ କାକେ ବାସା କରିଯା ଡିମ ପାଡ଼ିଯା ଛାନା କରିଯାଛିଲ—ତଥାପି ତାହାର ଚେତନା ହୁଯ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗ ମହାଦେବ କୈଲାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କୁଚନି ପାଢ଼ାଯ ବାସ କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି କୁପେ ମନକେ ସାନ୍ତୁନା ଦିତେଛେ ଇତିଥିଦ୍ୟ ଏକ ଧାର୍ମ ସିମ୍ବଳ ତୁଳା ଓ ଚାଉଲେର କୁନ୍ଡା ମାଥାଯ ଗାୟେ ପଡ଼ିଯା ଆଲକାତରାର ସଂହିତ ଏକେବାରେ ଲିପି ହଇଯା ଗେଲ, ତଥନ ଆଗର୍ଭତ୍ତମ ତୋମ ହଇଯା ସ୍ବୀର ଶରୀର ଓ ଜାନାଲାର ପ୍ରତି ଏକବିବାର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ କିନ୍ତୁ ଏକ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଇଲ ନା, କେବଳ ଦୂର ଥେକେ ଖିଲିବ ହାସିର ଶକ୍ତି ହିତେଛିଲ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଆନ୍ତେଇ ଉଠିଯା ରତ୍ନମାଳୀ—ରତ୍ନମାଳୀ ବଲିଯା ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ କିନ୍ତୁ କାହାରଙ୍କ ଉତ୍ତର ପାଇଲେନ ନା । ନିକଟେ ବାଞ୍ଛାରମା ନାମେ ଏକ ମାଗ୍ନି କେମୋରୁଗ୍ନି ଥାକିତ ତାହାର ଏକଟୁ ତତ୍ତ୍ଵା ହିତେଛିଲ, ପଞ୍ଜିରାଜେର ହେବେ ଗଲାର ଶକ୍ତେ ନିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ ହୁଏଥାତେ ସେ ବିରଜ ହଇଯା ବଲିଲ—ଆ ଘର ! ତୁ ହେ ବେଟା କେ ରେ ! ଏଥାନେ ରତ୍ନମାଳୀ କୋଥାର ? ଆୟାର କାନାଚେ କେନ ଗୋଲ କରିଛି ? ଘରତେ କି ଆର ଜୀଯଗା ପାସିଲେ ? ପଞ୍ଜିରାଜ ନିଷ୍ଠକ ହଇଯା ତାବିତେଛେନ, ଏଦିଗେ ଡକେ ସ୍ଵର ହାହା କରିଯା ହାସିତେଇ ତୀହାର ନିକଟ ଦୌଡ଼ିଯା ଆୟିଯା କୌତୁକ ଭାବେ ବଲିଲ—ଏକି ବରେର ଶୟା ନା କି—ବିଯେ ହଲ କି ? ବାବା ! ଭାଲ ଭୁବେ ଜଳ ଥାଚ୍ଛ—ତୋମାର ପେଟେ ଏତ ବିଦ୍ୟ ? ବାଲିଶେର ନୀଚେ ଚିଠୀ ପଡ଼େ ହନ୍ଦ ହେଯେଛି । ପଞ୍ଜିରାଜ ଅତିଶୟ ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ ହଇଯା ଡକେ—ସ୍ଵରେର ହାତ ଧରିଯା ଅଧୋ ବଦଳେ ନିଜାଲୟେ ଚଲିଲେନ । ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଦୋଧାରି ଲୋକ ବଲିତେ ଲାଗିଲ ଅରେ ଭାଇ ଦେଖେ ଆଯ ଏକଟା ଧୂମଲେଚିନ ଓ ଚିମାଇ ମୋଡ଼ଳ ଚଲେ ଥାଚ୍ଛ । ଡକେ ସ୍ଵର୍ଗ, ପଞ୍ଜିରାଜେର ହୁର୍ଗତିତେ ମନେ ଭୁଲ୍ଟ ହଇଯା ମୌଖିକ ଭାବେ ବଲିଲେନ—

ମେନଙ୍କ ! ବଡ଼ଉଦ୍ଧିଗୁ ହଇଲୋ—ବିଜ୍ଞାପନ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଙ୍କି—ଭୁବନ-
ମୟୀ ତୋମାର ସମ ବୁଝେ ଦେଖିଛେ—ଯେ ପ୍ରକାର ତାହାର ଲିପି
ତାହାତେ ଏକ ବାର ଆଁଥିର ଘିଲନ ହଇଲେଇ ହୁଏ ମନ ଲୋହା ଓ ଚୁମ୍ବକ
ଅନ୍ତରେବ ନ୍ୟାୟ ଏକେବାରେ ଲେଗେ ଯାବେ—ଏହି ବଲିଯା “କଳା ବଡ଼କେ
ଜ୍ଞାଲା ଦିଓ ନା, ଗଣେଶେର ମା” ଏହି ଗାନ ଗାଇତେବେ ଚଲିତେଛେନ ।
ପୂର୍ବଦିନ ବୈକାଳେ ସ୍ଟଟକ ଆସିଯା ଉପଚ୍ଛିତ, ଅମନି ପଞ୍ଜିରାଜ
ଏକାଚାର କାପଡ଼ ଗାୟେ ଦିଯା ତାହାର ପାଯେର ଧୂଲି ମୃଦୁକେ ଧାରଣ
କରୁତ କହିଲେନ ମହାଶୟ କଳା କି ପତ୍ର ହବେ ? ସ୍ଟଟକ ଏକଟୁ
ବଦନ ବିକଟ କରିଯା ବଲିଲେନ ବାବୁ ଏକଟା ଗୋଲିଯୋଗ ହଇଯାଛେ—
ପରମ୍ପରାଯ ଶୁନା ଯାଇତେଛେ ଆପନି ଧନ ଲୋଭେ ଆସନ୍ତ ହଇଯା
ଏକଜନ ବିଧବାକେ ବିବାହ କରିତେ ଉଦ୍‌ବାତ ହଇଯାଛେ, ତାହା
ହଇଲେ ଆମି ଏକର୍ଷେ ହାତ ଦିବ ନା—ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଥା ବଲାରାମ
ବାବୁର କର୍ଣ୍ଣଗୋଚର ହୟ ନାହିଁ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଜଡ଼ସଡ଼ ହଇଯା ଜିବ
କାଟିଯା ବଲିଲେନ—ମହାଶୟ ଏକଥା କି ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟ ? ଭାଜୁ
ଘରେ ଏସବ କର୍ମ କଥନଇ ହଟିତେ ପାରେ ନା, ଆମାର କଳଶ୍ଚୌଲ ତୋ
ଆପନି ସକଳଇ ଅବଗତ ଆଛେନ—ଆମି ଲାଉମେନେର ପୌତ୍ର
—ଆର ଅଧିକ କି ବଲିବ ? ସ୍ଟଟକ ବଲିଲେନ ତବେ ଭାଲ ! କିନ୍ତୁ
ଜାନି, କି ? ତୁମି ମୁପୁରୁଷ—ଜୋର କପାଳେ, ଧନେର ଗାଁଦି
ଜାଗା ଦେଖେ ପାଇଁ ତୋମାର ଧାନୀ ଲେଗେ ଯାଯା—ମେ ଯାହାହଟକ,
ବାବୁ ତୋମୀର ଗାୟେ କି ? କଟ କି—କଇ କି—ବଲିଯା ପଞ୍ଜିରାଜ
ତୁଳାଶ୍ରୀ ରଙ୍ଗଭିନ୍ନା ଫେଲିତେଛେନ ଓ ଭାବିତେଛେନ କି ବଲ ।
ମନ୍ଦିରେ ଉପଚ୍ଛିତବକ୍ତା ହୟ ନା ଓ ମିଥ୍ୟା ସାଜାନା ବଡ଼ ହମୁରି,
ଏଦିଗେ ଡଙ୍କେଶ୍ୱର ହାହ କରିଯା ହାମ୍ବା କରିତେଛେ—ପଞ୍ଜିରାଜ
ତାହାର ଘରେର ଟେକି କୁମ୍ଭୀରେ ହାଲିତେ ତାଙ୍କୁ ହଇଯା ବଦନ ଓ ନୟନ
ଭଙ୍ଗିତେ ନିବାରଣ କରୁତ ବଲିଲେନ—ସ୍ଟଟକ ମହାଶୟ କାଳ ରାତ୍ରେ
ଏକଟା ବାତଶ୍ଲେଷ୍ମା ବେଦନା ହଇଯାଇଲ, ଏରଣ୍ଡ ବୈଲ ଓ ତୁଳାଦେଓଯାତେ
ଅନୈକ ବିଶେଷ ହଇଯାଛେ । ସ୍ଟଟକ ବଲିଲେନ ବାବୁ ବାୟୁ ପ୍ରବଳ
ହଇଲେ ତାହାର ଔଷଧି ଏହି—ଏକଣେ ବାରାକପରେ ଚଲିଲାମ
କଳ୍ୟ ଲାଗୁପତ୍ର ହଇବେ । ସ୍ଟଟକକେ ଉଠିତେ ଦେଖିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ପଞ୍ଜିରାଜ ବଲିଲ ମହାଶୟ ଆମାଦିଗେର ବିଷୟ ଭୁଲିବେନ ନା—
ଆମରା ଆପନାର ଗଲାର ଦଢ଼ି । ସ୍ଟଟକ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତର କରିଲେନ ଏତ

ଦଢ଼ି ହଇଲେ ଆମାକେ ତୁରାୟ କ୍ଳମି ତୁରି କରିତେ ହଇବେ; ଆପନୀରା ଏକଟୁ ଶ୍ଵିର ହୁଅ—ବିବାହେର ଶିଳ୍ପବୃତ୍ତି କରିବ—ତୋମାଙ୍କିର ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ ଆକାଶେ ଆର ନକ୍ଷତ୍ର ନାହିଁ, ଏମନ୍ ସବ ମୋଗାର ଚାଁଦକେ କତ ଲୋକେ ପାଯ ଧରିଯା ମେଯେ ଦିତେ ପାରିଲେ ବାପେର ସଙ୍ଗେ ବର୍ତ୍ତେ ସାବେ ।

ପଞ୍ଜିରାଜ ଭାବି ସୁଥେ ମନ ମଧ୍ୟ କରିଯା ଏକଲା ବସିଯା ଆହେନ ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଧାନ ପତ୍ର ଆସିଯା ଉପଚ୍ଛିତ—ଲିପିର ଶିରନ୍ତିରୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ତିନି କଷିତ ହସ୍ତେ ଗ୍ରାହ ପୂର୍ବକ ଚାରିଦିଗେ ଦୃଷ୍ଟି ପାତ କରନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକ ନତ କରିଯା ବକ୍ଷେର ନିକଟ ଥୁଲିଯା ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ପତ୍ର ତୁ ବନମୟୀର ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ । ତିନି ଲିଖିତେ— ଛେନ—“ତବ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ସମ୍ମରାତ୍ରି ଜାନାଲାର ନିକଟ ବସିଯା ଅତି ଅସୁଥେ କାଳିଥେପ କରିଯା ମ୍ରିଯାଣ ହଇଯା ଆଛି । ରତ୍ନମାଳାକେ ଟୋଲେର ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଛିଲାଗ କିନ୍ତୁ କିଛୁଇ ସମାଚାର ପାଇ ନା, ଅଦ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାକ ଆସିବେ—ଅନେକ କଥା ଆଛେ” । ହୁଇ ତିନ ବାର ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ପଞ୍ଜିରାଜେର ମନେ ହଇଲ ପଞ୍ଜିରାଜ ହଇଯା ତଥାନି ଗମନ କରେନ କିନ୍ତୁ ମେ ସମୟ ଏ ବିଷୟଟି ଗୋପନ ରାଥିବ ରୁ ଜନ୍ୟ ସ୍ବୀଯ ମନ ଓ ପଦଦୟକେ କ୍ଷଣେକ କାଳ ବନ୍ଧନ କରିଯା ରାଥିତେ ହଇଲ । ସଦିଓ ହୁଇ ପା ଶରୀରେର ଭରେ ଚଲଣ ଶକ୍ତି ରହିତ ହଇଲ ତଥାଚ ମନ କୋନ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରବୋଧ ମାନିଲ ନା—ତଥ୍ବ ଭାତେର ହାଁଡ଼ିର ନ୍ୟାୟ ଟଗବଗ କରିଯା କୁଟିତେ ଲାଗିଲ ଓ ସର୍ବଦାଇ ଏଇ ବୋଧ ହଇତେଲାଗିଲ ଯେନ ନନ୍ଦନବାଗାନ ଏ—ଗଗଣ ମଞ୍ଜଲେ ନୂବାତ୍ ବେଷ୍ଟିତ ଶଶଧର ଏ ପ୍ରକାଶ ହଇତେଛେ—ଏ ରତ୍ନମାଳା ଦାଁଡ଼ାଇଯା ସୁମଧୁର ବାଣୀ ବଲିତେଛେ—ଏ ଭୁବନମୟୀ ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ ହଇଯା ହାମ୍ୟାହିତ ବନ୍ଦ ବିକଶିତ କରିତେଛେ । ଏକବର ବାର ମନେ ହଇତେଛେ—ଏ ବନ୍ଧନ ହଇଲେ ବାରାକପୁରେର ନିବନ୍ଧନ ପାଇଁ କେଂସେ ଯାଯ କିନ୍ତୁ ଲୋତେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ହେତୁ ବୁଦ୍ଧି ଅହିର ହଇତେଛେ, କୋନ ଦିକ ଅବଲମ୍ବନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଛୁଇ ଶ୍ଵିର ହଇତେଛେ ନା । ବିଧିନା ବିବାହ କରିଯା କି ପ୍ରକାରେ ପରିପାକ ପାଇବେ ଏ ଭୟ ଏକବର ହଇତେଛେ ଅମନି ଉପାୟଓ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇତେଛେ ଯେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେଇ ସବ ଦୋଷ ଚେକେ ଯାଇବେ ।

ସନ୍ଦ୍ୟା ନା ହଇତେ ହଇତେ ପଞ୍ଜିରାଜ ନନ୍ଦନବାଗାନେ ଯାଇଯା ଉପ-

ହିତ । ରତ୍ନମାଳାକେ ରେଖିଯା ସଜ୍ଜଲ ନୟନେ ସୀଯ ଦୁର୍ଗାତି ବ୍ୟକ୍ତି
କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ତୁମ୍ଭ କେବ କିରେ ଆଇଲେ ନାହିଁ
ସହଚରୀ ଆ ମରି ଆହାର କରିଯା ବଲିଲ—ଆମାର ମୁଖେ ଛାଇ,
ମେ କଥା ଆର କି ବଲିବ । ପଥେ ସାଇତେ ଆମାର ପେଟେର
ପୀଡ଼ା ହଇୟାଛିଲ ମେ ଅନ୍ୟ କିରେ ଆସିତେ ପାରି ନାହିଁ—ମେ ସାହା
ହୃଦୀ, ଆଜି ପାଡ଼ି ଜମିଯେ ଦିବ—ଆମି ଆଗୁୟ ସାଇ ତୁମ୍ଭ
ପଞ୍ଚାଂଶ ଆଇସ । ଏହି ବଲିଯା ରତ୍ନମାଳା ଧୂମାବତୀର ନ୍ୟାୟ
ଚଲିଲ । ସଦିଓ କାକଧୂଜରୁଥ ଓ କୁଳା ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ନା ତଥାଚ
ତାହାର ହଁ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହଇତ ବିଷ ଥାଇତେ ଉଦୟତ ହଇୟା-
ଛେ । ପଞ୍ଜିରାଜ ହଟ୍ଟିଚିନ୍ତେ ଥପର କରିଯା ଧାବମାନ ହଇୟାଛେ ।
କ୍ଷଣେକ କାଲେର ପର ଏକଟା ଭଗ୍ନ ବାଡ଼ିତେ ପୌଛିଲେନ, ମେଥାମେ
ଜନମାନବେର ଶକ୍ତ ନାହିଁ, କେବଳ କତକ ଗୁଲା ଗୋଲା ଓ ଗେରୁ ଓବାଜ
ପାଯିରା ବକ ବକର୍ମଶକ୍ତେ ନିଷ୍ଠକତା ଭଙ୍ଗ କରିତେଛେ ଓ ରାଶିର
ଆରମ୍ଭଲା ଦିଜତ୍ତ ଅହଙ୍କାରେ ଡିଡିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ । ଏକଟା
ଅନ୍ଧକାର ସରେର ଭିତର ଲାଇୟା ସହଚରୀ କାନେବ ବଲିଲ—ତୁମ୍ଭ
ଏହିଥାନେ ଏକଟୁ ବଇସ, ଆମି ସମାଚାର ଦି । ପଞ୍ଜିରାଜ କରଜୋଡ଼
କରିଯା ବଲିଲେନ—ଅଗୋ ! ଏକଟୁ ଶୀଘ୍ର ଆଇସ—ଆମାକେ ଯେନ
ଧୃଫଢ଼ାତେ ହୟନା । ସହଚରୀ ବଲିଲ ଆମି ଏଲୁମ ବଲେ ତୁମ୍ଭ
ଏକଟୁ ହିର ହେ । ପଞ୍ଜିରାଜ ଆମାଚୀୟବେଳାର ନ୍ୟାୟ ଆଶା
ଆସ୍ତି ହଇୟା ଭାବିଷ୍ୟତର ଡୌଶ । ଅବଳମ୍ବନେ କେଶ ଭୁରୁ ମୋଚ ସୁଚାରୁ
କରିତ ସୀଯ ଶରୀରର ଲାବଣ୍ୟ ଏକର ବାର କଟାକ୍ଷ କରିତେଛେ
ଓ ନିଜ ଆକର୍ଷଣୀୟ ରୂପ ଅନ୍ୟ ହାସ୍ୟ ବଦନେ ଜୀଡା କରିତେଛେ
ଆର ଏକର ବାର ଚଞ୍ଚଳ ହଇୟା କଲେବର ଈଷତୁତୋଳନ ପୂର୍ବକ ଉଁକି
ମାରିଯା ଦେଖିତେବେ ଭାବିତେଛେ ଏକବାର ଦେଖା ହଇଲେଇ ବଲିବ
“ଦେହି ପଦପଲ୍ଲବ ମୁଦାରଂ” । କହି ରତ୍ନମାଳା—କୋଥାଯ ଗେଲ,
ଏଥନେ ଯେ ଦେଖା ନାହିଁ । ଏହି ବଲିତେବେ ରତ୍ନମାଳା ଏକଥାନା
ନାଟୁକାନେର ରଙ୍କରା କାପଢ଼ ହଣ୍ଡେ କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ ଦ୍ରତ୍ତଭାବେ ଉତ୍ତା-
ଚଣ୍ଡୀର ସରପ ଆସିଯା ବଲିଲ—ଅଗୋ ମେନଜ ! ବଡ଼ ବିପଦ—
ଭୂବନଘୟାର ମାମା କେମନ କରେ ଏ କଥା ଶୁନିଯା ଏକଟା ଯନ୍ତ୍ର ଟେଙ୍ଗ
ହାତେ କୁରିଯା ଆସିଯା । ବଡ଼ ଧୂମ କରିତେଛେ, ତୋମାକେ ଦେଖିତେ
ପେଲେ ଏକେବାରେ ହାଡ଼ ଚର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେବେ । ଏଥନ ସଦି ବଁଚତେ ଚାଓ
ତୋ ଏହି କାପଢ଼ ଥାନା ପରିଯା ମେଘେମାଝୁବେର ବେଶେ ଖିଡ଼କି ଦାର

ଦିଯ়া ପଳାଉ । ଇହା ଶୁନିଯା ପକ୍ଷିରାଜେର ହରିଷେ ବିଷାଦ ହିଁଯା ଯେମ ଛୁର୍ଯୋଧନେର ନ୍ୟାୟ ମୃତ୍ୱ ହଇଲେନ । ପରେ ଆସ୍ତେ ଉଠିଯା ସହ-ଚରିର ଆନୀତ ଶାଢ଼ି ପରିଯା କାପିତେ ଦାଡ଼ା ଇଲେନ । ରତ୍ନମ୍ବଳୀ ଆପନ ହାତ ହିତେ ଛୁଇଗାଛା ପିତଲେର ମର୍ଦାନା ତାଂହାର ହାତେ ପରାଇଯା ଅଞ୍ଚଳ ଓ ମାଥାର କାପଡ଼ ଭାଲ କରିଯା ଟାନିଯା ଦିଯା ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲଈଯା ଚଲିଲ । ଖଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରେର ଆୟତନ ଅଳ୍ପ ଏକାରଣ ନିର୍ଗତ ହିତେ ପ୍ରାଣ ଓଷ୍ଠାଗତ ହଇଲ—ବିସ୍ତର କଟେ ଉତ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଆସ୍ତାଗୁଡ଼ ଓ କାଟାବନ ଦିଯା ଯାଇତେ ପକ୍ଷିରା-ଜେର ମନେ ହଇଲ ମରି ତାହାତେ କ୍ରତି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କାଟାବନ ଦିଯା ଗମନ କରା ତତୋଧିକ କ୍ଲେଶ । କିଞ୍ଚିଂ କାଲ ପରେ ସରେ ରାସ୍ତାର ଉପର ଆସିଲେ ରତ୍ନମାଳାକେ ସକଳେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲ ଏ କୁପସି କେଗୋ? ସହଚର୍ବୀ ଦେବକ୍ଷାସ୍ୟ କରିଯା ବଲିଲ ଇନି ଆମାର ବାନ । ବେସି!—ଜୁତା ପରା କେନ? ଏଇ ରାତ୍ରଦେଶେର ମେଘେ, ଜୁତା ପରିଯା ଥାକେ । ଏଇକୁପ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହିତେଛେ, ଇତିମଧ୍ୟେ ଘଟକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆସିଯା ପକ୍ଷିରାଜେକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଗନି ପକ୍ଷିରାଜ ଜୁତଜୋଡ଼ା ରାସ୍ତାଯ ତାଗ କରିଯା ଘୋମ୍ଟା ଏକଟୁ ଟାନିଯା ଦିଯା ଲ୍ୟାଗବ୍ୟାଗିର କରିତେ ନିକଟତ୍ଥ ଏକଟା ମୁଦିର ଦୋକାନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ମୁଦି କାଜିଲା ଚାଉଲେର ଭାତ ଓ ପାଯରାଟୁନ୍ଦା ମାଛେର ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଦିଯା ଆହାର କରିତେଛିଲ ହଟାଏ ଅନ୍ତୁତ ଆକାର ଦେଖିଯା ଚୀର୍କାର କରିଯା ଉଠିଲ—କେଗୋ ତୁମି—କେଗୋ ତୁମି? ପକ୍ଷିରାଜ ହାତ ଓ ଚକ୍ରର ଭଙ୍ଗ ଦ୍ଵାରା ତାହାକେ ଚପ କରିତେ ବଲିତେଛେ କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦ ଅତି ଫିନଫିନେ ଓ ନିକଟେ ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ଵଲିତେଛିଲ ଏଜନ୍ୟ ଗୌପ ଏକେବାରେ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ହଇଲ । ବଦିଓ ତିନି ଗୌପେର ଉପର ହାତ ରାଖିଯା ଭୂର୍ବୁଲୁର ଓ ଭୂର୍ବୁଲୁ ସଙ୍କେତ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ମୁଦି ବଲିଲ—ତୋମାକେ ଦେଖେ ଆମାର ବଡ଼ ସନ୍ଦେହ ହିତେଛେ, ତୁମି ଦୋକାନଥିକେ ବାହିର ନା ହିଲେ ଆସି ଏଥିନି ଚୌକିଦାରକେ ଡାକିବ । ଏହିଗେ ବାଗବାଜାରେର ନବ୍ୟ ଦଲ ମଶାଲ ଜ୍ଵାଲାଇଯା ନିଶାନ ତୁଲିଯା ଚୋଲ ବାଜାଇତେ “ବୌ ତାଣ୍ଟେ ଗେଛେ ତାରା ଘରେ ନାହିଁ ଗୋ” ଏହି ଧାନ ଗାଇତେ ଦୋକାନେର ନିକଟ ଆସିଯା ଉପ୍ରଶିତ—ପକ୍ଷିରାଜ ଦେଖିଲେନ ବିପଦ ମୁହଁ—ଘଟକ ମହାଶ୍ୟ ଚାପାହାସି ବନ୍ଦଲେ ଗଜା ହୁଁଁକରି ଦିଯା ଝାଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ

ମେନଙ୍କ ମହାଶୟ ବାପାର୍ଟିକ ? ଓଦିଗ୍ ଥେବେ ଡକ୍ଷେଶ୍‌ଵର ସକଳ ପଞ୍ଜିକେ ଲଈୟା ହାହାଂ ହାମ୍ୟ କରିତେବେ ବଲିଲ ଏକ ମହାଦେବେର ଗୋହିନୀ ବେଶ ନାକି ? ବାବା ଡୁବେ ଜଳ ଖୁବ ଖେଳେ, ଏଥନ ଯାଦେର ଅଢ଼ା ତାଦେର କାହେ ଏସ, ଏହି ବଲିଯା ପଞ୍ଜିରାଜେର ହାତ ଧରିଯା ଲଈୟା ଚଲିଲେନ । ପଞ୍ଚାଂଥେକେ ଛୁଓର ଗର୍ବ୍ରୀ—ହାତ୍ତା-ଲିର ଚୋଟ—ଢୋଲେର ଚାଟି ଓ ଗାନେର ଗୀମୀବାଜିତେ ଚତୁର୍ଦିର୍ଘ—କମ୍ପଗାନ ହିତେ ଲାଗିଲ, ସଟକ ଦୌଡ଼େ ଆସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ତବେ ଲଗୁପତ୍ର କି କାଳ ହବେ ? ଡକ୍ଷେଶ୍‌ଵର ବଲିଲେନ ଏକେବାରେ କଲ୍ପି କାଟା ଧକ୍ଷେ ଓ ସ୍କୁର୍ଦରି କାଟେର ସହିତ ହବେ । ପଞ୍ଜିରାଜ ବାଟୀର ନେକଟି ନେକଟି ହିଇୟା ରାଗ ନା ସସ୍ତରଣ କରିତେ ପାରିଯା ହମ୍କେ ଫିରିଯା ବଲିଲେନ—ବିଟିଲେ ବାମୁନ ତୋର ଏହି କର୍ମ—ର ରେ ବେଟା ତୋର ମାଥା ଭାଙ୍ଗବ—ତୁଇ ଜୋନିସ ନେ ଆମି ଲାଉସେନେର ପୌତ୍ର । ସଟକ ବଲିଲେନ—ଆରେ ବେଟା ତୁଇ ଯ—ଆମିଓ କୁମଡ୍ରୋ ଶର୍ମ୍ମାର ଦୌହିତ୍ରି ।

ଆଯ ସକଳ ମନ୍ଦିର ବୋଧ କରେ ଆମି ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ନିର୍ବିଦ୍ଧିତା ପ୍ରଚାର ହିଲେ ଅହଙ୍କାରେର ଥର୍ମତା ହୟ, ତାହାତେ ମହା ଅଞ୍ଚଳ ହିଇୟାଥାକେ । ପଞ୍ଜିରାଜ କିଛୁ ଦିନ ମୁାନଭାବେ ଥାକିଲେନ ପରେ ତାହାର ଓ ଦଲଙ୍କ ସକଳେର ଅତିଶ୍ୟ ଅନାଟନ ହୁଯାତେ ଗାଁତେରୁ ମାଳ କିନିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ, ଏଇରୂପ ଦଶ ଦିନ କରିତେବେ ଏକ ଦିନ ଧୂତ ହିଇୟା ବିଚାରିତେ ସକଳେର ସାଜ୍ଜା ହୃଦୟ ହିଲ । ସଂକାଳୀନ ଆଦାଳତ ହିତେ ତାହାରା ଜେଲେ ଯାନ ତଂକାଳୀନ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ଜୟହରିର ହେଦୋତେ ସାକ୍ଷାତ ହିଇୟା-ଛିଲ ତିନି ରାତ୍ରା ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଇତେଛିଲେନ—ଜୟହରିକେ ଦେଖିଯା ନିକଟେ ଆସିଯା ଛୁଟ ଶୁକାଣ୍ଗ ପୂର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ବାବୁ ଏକି ? ତଥନ ଜୟହରିର ଏକଟୁ ଚେତନା ହିଇୟାଛେ, ଆପନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ପ୍ରାଚୀନ ବଲିଲେନ ବାବା ! ଏକଣେ ଔପାଯ ନାଇ, ଲୋକେ ମଞ୍ଜ ଅଥବା କର୍ମ ଦୋଷେଇ ମଜ୍ଜେ ଯାଇ, ଏଠି ମଦା ସର୍ବଦା ସ୍ଵରଣ ନା ଥାକିଲେ ଭାରି ବିପଦ ଘଟେ—ଏକଣେ ଜଗନ୍ନାଥ-ରେର ନିକୁଟ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ତୁମି ଥାଳାସ ହିଇୟା ସାଧୁମଙ୍ଗ କରି ଓ ଏବଂ ମନେ ରାଖି ଓ ସେ କମଙ୍ଗ ଓ ନେମାତେଇ ସର୍ବନାଶ ।

৪ জাতি মারিবার ঘট্টণা।

কলিকাতায় শনিবারকে কোন২ বাবু মধুর শনিবার ও কোন২ বাবু সোনার শনিবার বলিয়া থাকেন কাঁরণ শনিবার রাত্রে নানাপ্রকার আয়েস মজা ও চোহেল হয়। গত শনিবারে ভবশক্র বাবু কুঠির কর্জ আজ্ঞে ব্যক্তে শেষ করিয়া আসিয়া নিজ বাটীর বৈঠক খানায় বসিলেন। সঙ্গী না হইতে২ বাবুর পারিষদগণ প্রেমচান্দদত্ত দিগান্ধিরবাচস্পতি ও হলধরগোস্বামী উপস্থিত হইলেন।

ভবশক্র। (তাকিয়া টেসান দিয়া আজবালার নল ভড়ৱ২ টানিতেছিলেন, পারিষদিগকে দেখিয়া আহ্লাদে পরিপূর্ণহইয়া বলিতেছেন) —এত বিলম্ব কেন? আজ শনিবার —তোমরা কি ঘূমিয়াছিলে?—অরে বলা!—বলা!—বলা!

বলরাম চাকর। এজে—এজে।

ভবশক্র। আরে বেটা! পাঁচ ডাকের পর আজে—নীচে গিয়া দেখ দেখি হানপে আসিয়াছে কি না? আর চার পাঁচ বোতল ত্রাণি ও বরফ শীত্র আন।

বলরাম। হানিপ ঝুড়ি ঢাকা দিয়া নঁড়াইয়া আছেআর মোশাই কাল বলেছিল যে হানিপ দাঁড়ি কাময়ে মালা পরে এস্বে—স সব করেছে—এজ তাকে গোসাই গোবিন্দের গত দেখাচ্ছে।

ভবশক্র। তবে তাকে আজ্ঞে২ আসিতে বল আর তুই বোতল টোতল গুলা এনেদিয়া দোয়ার ভেজাইয়া দাঢ়া। যে আসিবে তাকে বল্বি আমার নড় মাতা ধরেছে—বুঝিলি?

বলরাম। এজে।

হানিপ টিপি২ বৈঠকখানার ভিতর যাইয়া নানাবিধ মাংসেরকাষাব ব্যঙ্গন ও পোলাও ও কুটি উপস্থিত করিয়া দিল এবং চতুর্দশকে ছুরি কাঁটা ও কাঁচের বাসন ও প্লাস সাজাই হইল।

ভবশক্র। বাচস্পতি দানা আজুন ঠাকুরদিগের তোগ দেওয়া যাউক কৃ

বাচস্পতি। ওহে তাই একবার কোশা কুণ্ঠীটা নেড়ে
এলে তাল হয়না? আমি এসকল কিছুই মানিব। কিন্তু কি
করি—বেথালে যেমন—সেখালে তেমন।

গোস্বামী। আমিও কোশা কুণ্ঠী গঙ্গায় টেনে ফেলেছি,
কিন্তু স্থান রিশেমে বুঝে চলি। খড়দহ প্রভৃতি স্থানে গেলে
তিনক করি ও কুষ্ঠৰ বলি, আবার তেমনই জ্যোগায় গিয়া
রঞ্জচন্দনমের ফোটা করি ও ছুর্গাই জপি, কোনৰ স্থানে
নাস্তিকতা প্রকাশ করি। আমি সকলকে তুষ্ট রাখি—আমাৰ
কুহক কেহই বুঝিতে পারে না।

প্রেমচান্দ। এই তো বটে—বুদ্ধিমান পুরুষ আৰ কাহাকে
বজে? কিন্তু এক্ষণে তো কেহ নাই তবে সায়ং সজ্জা করিবাৰ
আবশ্যক কি?

তৰশৰকৰ। প্রথমে বৱক দিয়া কিছুই পাকা মাল খাও।
পৱে প্রত্যেকে তিন চারি ষাস বুাণি পান কৱিয়া
মাংসাদি ভোজন কৱিতে লাগিলৈম।

বাচস্পতি। ওহে তাই সকল—যে সিতল দ্রব্য পান
কৱিলাম ইহা ভুলিবাৰ নয়। চিনিৰ পানা মিছৱিৰ পানার
মুখে ঝাঁটা মাৰি। এ সামগ্ৰী পেটে গেলে পুত্ৰ শোক নিবাৰণ
হয়।

বলৱত্তী। মোশাই পুজিৰ বামুন এসেনি—মা ঠাকুৰৰ
বল্লে যে বাচ্রপতি গিয়া ঠাকুৱেৰ আৰুতি কৰ্কক।

বাচস্পতি। সৰ্বনাশ! ব্রাহ্মি আমাৰ মাখাৰ উঠিয়াছে
—আমি দাঢ়াইতে পাৱি না। তুই বলগে যা আমি সায়ং
সজ্জা কৱিতেছি, সমাপ্ত হইতে অনেক বিলম্ব আছে, মিঠাই
ওয়ালাৰ দোকানে এক জন ব্রাহ্মণ আছে তাকে লয়ে
কৰ্ম শেষ কৱিয়া দিগে।

তৰশৰকৰ। রাম—বাঁচলুম! কৈশলে বাচস্পতি দাদা
বৃহস্পতি!

বাচস্পতি। এক্ষণে সকলে মন দিয়া আমাৰ একটা কথা
শুন, হৱিনাৰ্থ দস্ত ইংৱাজদিগেৰ সহিত প্ৰকাশা রূপে থানা
খান, বাইবেল পড়েন, ক্ৰিস্টীয়েন কি না তাৰা চিক বলিতে

পারি না কিন্তু আচার ব্যবহার সাহেবদিগের ন্যায় । তাহার তগনীয় বিবাহে যেই বাস্তি নিম্নলিখিতে গিয়াছিলেন তাহাদিগকে বাবুর দলে রাখা উচিত হয় না ।

অন্য ছই জন পারিষদ । তার সন্দেহ কি ? হরিনাথ দস্ত বেটা কি হিন্দু ? আরে বেটা অধার্য, খাবি থাবি বসে থা, কেহ জিজাসা করিলে অস্বীকার কর—ইংরাজদিগের সঙ্গে প্রকাশ্য রূপে আহার করিয়া তাতি মজাইবার কি অবশ্যিক ? সে বেটা যেমন ধাটেমো করে তেমনি তাহার সমুচ্চিত দণ্ড করা কর্তব্য ; তাহার নিম্নলিখিতে বাস্তি গিয়াছিল তাহাদিগকে দল হইতে দূর করা উচিত ।

ত্বরণকর । কিন্তু হরিনাথ দস্ত দেনা পাওনায় ও অন্যান্য ব্যবহারে অতি ভদ্র ।

বাচস্পতি । আরে সে বেটার আর্দ্ধ হিন্দুয়ানিই নাই, তদ্বারা কি প্রকারে হইবে ?

ত্বরণকর । তবে আমি কালিই দলের প্রধান বাস্তির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া দ্বারায় টৈটক করিব ।

বাচস্পতি । অবশ্য—অবশ্য, ছষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন সর্বদাই করিতে হইবেক । আপনকার পিতৃ পিতামহ পুণ্যবান ছিলেন । তাহাদিগের দেবালয় দ্বাদশ মন্দির অতিথিশালা ষাট ও অন্যান্য সংকৰ্মস্বার্গ আপনার বৎশ ধন্য হইয়াছে । হিন্দুয়ানি যাহাতে ভষ্ট হয় এমত করিবেন না । উদ্যোগী হউন ও পাপের দণ্ড করুণ ।

ত্বরণকর । আমি অবশ্য ঘূর্ণবান হইব—এক্ষণে আর একটি কুকুটের মাংস আহার কর—তোমাদের যে কিছু খাওয়াই হইল না ?

বাচস্পতি । কুকুটের মাংস অতি উপাদেয়, মনু বিধি দেন যে বন কুকুট আমাদিগের খাদ্য । পূর্বে খুবিরা গোমেধ করিতেন—বর্তাহের মাংস দিতে প্রাজ্ঞাদি সম্পদ হইত । যদ্যপি প্রাচীনকালে চতুর্মাস পঞ্চ আমাদিগের উদরস্থ হইত বেত দ্বিপদ পক্ষি এক্ষণে কেন অধার্য হইবে ?

তবশক্তির। বাচস্পতি দানা একটু পায়ের খূলা দেও—
তুমি শাস্ত্রের কল্পতরু, তোমার বালাই লইয়া মরি।

গোস্থামী। আমি আর একটু মদ্য পান করিব,
শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং মদ্য পান করিতেন। মাংসটা আহার করিতে
বড় ঝটি হইতেছে না। হানপে বেটা জৃত। পায়ে দিয়া
আনিয়াছে। সে দিবস উইলসনের হোটেলে যে মাংস
খাইয়াছিলাম সে বড় উপাদেয়।

প্রেমচান্দ। তবে তুমি ও প্রকাশ্যকুপে আহার করলা কি?

গোস্থামী। হাঁ বাবা আমি কি কাঁচা ছেলে। মুখে
চক্ষে কাপড় মুড়ি দিয়া এমনই কর্ম শেষ করিয়া আসিয়াছি যে
কাক পক্ষী টের পায় নাই।

প্রেমচান্দ। তবে ভাল—দেখ যেন ধরাপড়ে মজো ন।—
তবশক্তির বাবু বৈঠক করিলে হরিনাথ দণ্ড বেটাকে মনের
সাদে জৰু করিব। আমি স্বয়ং গিয়া বক্তৃতা করিয়া ঐ
বেটার বাটীতে যে গিয়াছিল তাহাদিগের সকলের জাতি
মারিব। আমার গলাটা শুকিয়ে উঠিতেছে আর একটু মদ
দেও, খাই। আজ রাত্রে আমার বাটী যাওয়া হইবেক না।
মুখে কাপড়মুড়িয়া গলির ভিতর দিয়া যেমন করিয়া আসিয়াছি
আমিই, জানি। এখানে মুড়ি শুড়ি দিয়া এক পার্শ্বে
পড়িয়া থাকিব—তাহার পর দেখিব হিন্দুবানি থাকে কি না—
বাচস্পতি মহাশয় কালেতে মৰ ধর্ম নষ্ট হইল। হায় হায়
হায়!—আকশণ্যে রাখিবার স্থান নাই।

বাচস্পতি। কেন হে বাপু ব্যাপার টা কি? বাটী
যাইবে না কেন? স্তুর সঙ্গে বিবীদ হইয়াছে না কি?

প্রেমচান্দ। না মহাশয়—বাজারের মহাজনের নিকট
হৃষ্টতে জিনিস লইয়া ব্যবসা করিয়া ছিলাম, টাকা হাতে
আছে কিন্তু দিব না। দিবস আশয় যাহা করিয়াছি তাহাতে
পুরুষাহুক্তমে পায়ের উপর পা দিয়া দোল ছুর্গেৎসব
করিয়া, মুখে কাল কাটাইব। সকল বিষয় বিনামী
করিয়াছি কাহাকেও এক পয়সা দিব না, এ জন্য আমার
নামে গেরেপ্তারি হইয়াছে, কি জানি ধৱা পুড়িলে জেলে
যেতে হইবে।

ବାଚସ୍‌ପତି । ତା ବଟେଡ଼ୋ—ଏ ବାଟୀ ମେ ବାଟୀ ଏକ—ସୁଜ୍ଜନ୍ଦେ ଥାକ—ହାନି କି? ଆର କିଛୁ କାଳ ଲୁକିଯା ଥାକିଲେ ଗେରସ୍ତାରି କେଟେ ସାବେ । ତାର ପର ଖୁବ ବଡ଼ମାନ୍ତ୍ରି କରିଯା ସବ ବେଟାକେ କାଗ୍ଜ କରିଯା ଦେଉ । ହାତେ ଟାକା ଥାକିଲେ ସକଳକେ ପାବେ ।—“ଅର୍ଥସା ପୁରୁଷୋ ଦାସଃ”—ପୁରୁଷ ଅର୍ଥେର ଦାସ । .

ଗୋହ୍ଵାମୀ । ଅରେ ବଲ! ଆର ଏକଟା ବୋତଳ ଖୋଲ—ଆମାର ଗଲା ଶୁକିରେ ଉଠିତେଛ ।

କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିତେଇ ଚାରି ଜନୀୟ କ୍ରମେଇ ଏତ ମଦ୍ୟ ପାନ କରିଲେନ ସେ ସକଳେଇ ବେହୋସ ଓ ତୋଁ ହଇଲେନ । ବାଚସ୍‌ପତି କଲିକା ହଇତେ ଦୁଇ ତିନ ଥାନା ଟିକା ଲଇଯା ବାତାସା ବୋଧେ କଚ୍‌ମଚ୍ କରିଯା ଥାଇତେଇ ବଲିଲେନ ହାୟ କଲିତେ ହିନ୍ଦୁ ନିର ସଙ୍ଗେ ବାତାସାର ମିଷ୍ଟତାଓ ଗେଲ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ଦେଖୋ ବୈଠକଟା ଯେମ ରବିବାରେ ହୟ, ତାନା ହଇଲେ ଆମାର ଆସା ଭାର ।

ବାଚସ୍‌ପତି । ତୁମି ନା ଥାକିଲେ ବକ୍ତ୍ତା କେ କରେ? ତୋମାର ତୁଳା କୌଶଳ ବଜା କେ ଆଛେ? ବାବା ହିନ୍ଦୁଯାନି ଯେନ ଯାଇ ନା—(ଦୀର୍ଘ ନିଷ୍ଠାସ ତାଗାନ୍ତର) “ଗେଲ ଗେଲ ଗେଲ ହିନ୍ଦୁଯାନି”—

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ମହାଶୟ ଉଦ୍‌ଘଟ ହଇବେନ ନା, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଦିଲ୍ଲୀ ହିନ୍ଦୁଯାନିକେ ବଜାଯ କରିବ, ଆମାର ଇଚ୍ଛା ହଇତେଛ ସେ ହରିନାଥ ଦନ୍ତେର ଶାଥାଟା କେଟେ ଆନି ।

ଭବଶକ୍ତର । ଗୋସାଇ ମାମା—ତାଇ ଏକଟା ସାତାର ଗାନ ଗାଓ ନା । (ଏହି ବଲିଯା ପ୍ରେମଚାନ୍ଦେର ପିଟ ଟିପି କରିଯା ବାଜାଇତେ ଜାଗିଲେନ) ।

ବାଚସ୍‌ପତି । ଶାନ୍ତିବର୍ସାରୀ ହେଯା ବଡ ଦାୟ—ଅଶୁଭ ଶୁନିଲେଇ ଶୁଦ୍ଧ କରିତେ ହୟ । ଗୋସାଇ ମାମା ବଲିଯା କି ତାହି ବଜେ? ବଲିତେ ହୟ—ଗୋସାଇ ବାବା—ଭାଇ ଏକଟା ଗାନ ଗାଓନା ।

ଗୋହ୍ଵାମୀ । ଆମାକେ ମାମାଇ ବଜ—ବାବାଇ ବଲ—ଦାଦାଇ ବଲ, ଆର କୋନ ମିଷ୍ଟ କୁଟୁମ୍ବିତୀର କୁଥ୍ୟ ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କର ଆମି ସେଇ ଗୋସାଇ । ଆମାର ଜାର୍ମ ଟନ୍ଟନେ—ଆମି ଗାଇ—ଶୁନ । ଏହି ବଲିଯା ବାଗିଶ୍ଵରୀ ରାଗିନୀତେ ଗଢ଼ୀର ସ୍ଵରେ ଏକ ଖୋଲ ଧରିଲେ—ମେ—ଯେ—ଯେ—ଯେ—ଲା—ଲା—ଲା—ଲା—ଗି—ମୁହୂର୍ତ୍ତି—ଗି—

ବାଚସ୍ପତି । ଆରେ ବାବୁ ଏ ଗାନ ବୁଝିବେ ଗେଲେ ଆକୋନେର କାହେ ଗିଯା ଫାର୍ଶ ପଡ଼ିବେ ହୟ । ମାନ ମିଦେ ରକମ ମଜାଦାର ଏକଟା ଆଡିଥେମ୍ଟା ଯାତାର ଗାନ ଗାଓ ।

ଗୋପ୍ତାମ୍ଭୀ । ଯାତାର ଗାନ ଆରଣ୍ୟ କରିବାଯାତ୍ର ସକଳେ ଇଂଡା-ଇଯା ଧିଃ୨ କରିଯା ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ କିନ୍ତୁ ମେହାର ଜ୍ଞାନେ ପା ନେଟିଯା ପଡ଼ିଲୁ ଏଜନ୍ୟ ଟୁପଭୁଜଙ୍ଗ ହଇଯା ପରଞ୍ଚରେ ଖାଡ଼େର ଉପର ପା, ପାଯେର ଉପର ଧାଡ଼ ଦିନ୍ୟା ଚାଲିଛିବେ ପୁଣ୍ଡିଲି-କାର ନାଯ ଧାଡ଼ମ୍ୟ କରିଯା ପଡ଼ିଯାଗେଲେନ ଓ ଶିଯାଳ ଡାକ କୁକୁର ଡାକ ବିଡାଳ ଡାକ ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ । ବଲରାମ ଏମକଳ ଦେଖିଯା ପ୍ରଦୀପ ନିର୍ବାଣ କରିବାନ୍ତର ଦୋଯାରେ ଚାବି ଦିଯା ଭୋଜନ କରିତେ ଗେଲ । ବାଟିର ଦରଓୟାନକେ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖିଯା ବଲିଲ ଡାଇ ପେଟେର ଜ୍ଵାଳାଯ ଚାକରି କରିତେ ଆସିଯାଛି ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏ ତଣ ବ୍ୟଲିକ ବେଟାର ହାତ ହିତେ କବେ ମୁକ୍ତ ହିବ !

୫ ଜ୍ଞାତିରଙ୍ଗାର୍ଥ ସତ୍ୟ ।

ଗତ ରବିବାର ଭବଶକ୍ତର ବାବୁର ଭବନେ ଜ୍ଞାତିରଙ୍ଗାର୍ଥ ଏକ ମହା ସ୍ନାନ ହୈବାରେ । ଅନେକ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ପଣ୍ଡିତ ଓ କାଯଙ୍କ ମହାଶୟରୀ ଉପହିତ ଛିଲେନ । ସେ ସବେ ବୈଠକ ହୟ ମେ ଇଂରାଜି ରକମ ସାଜାନ ଅର୍ଥାଂ ତଥାଯ ମେଜ ଚୌକି କୌଚ ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ଛିଲ ।

ରାମଭୁଟ୍ଟ ଦାଁଡ଼ାଇଯା ଉଚ୍ଚଦ୍ଵାରେ ବଜିଲେନ—ଆହା କି ଅପୁର୍ବ ସତ୍ୟ ହିଇଯାଛେ ! ଏ ସତ୍ୟ ରାଜୀ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ସଭାର ନ୍ୟାଯ—କଲିକାତାର ପୁଲଙ୍କ ଅଞ୍ଚିରୀ ଗୋତମ ଭରଦ୍ଵାଜ ଯାତ୍ର-ବଲ୍କ୍ୟ ଓ ଇଶ୍ଵର ଚନ୍ଦ୍ର ବାଯୁ ବର୍ଣ୍ଣଂ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେଇ ସମାଗମ ହିଇଯାଛେ ଆର ଭବଶକ୍ତର ବାବୁର ଭବନ କୈଲାମଧାମ ତୁଳ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛୁ ।

ଭବଶକ୍ତର । ରାଜୀବ—ରାଜୀବ—ରାଜୀବ !

ସଭାର ଦଶ ପୋନେର ଜନ । ଅହେ ରାଜୀବକେ ଡାକ—ରାଜୀବକେ ଡାକ—କର୍ତ୍ତା ଡାକିତେଛେ ।

ରାଜୀବ । ଆଜେ ।

ত্বকর। সভার জন্য সকল চিঠি বাঁটা হইয়াছে ?
রাজীব। আজ্ঞে হঁ—বাঁটা হইয়াছে।

ত্বকর। কেমন উমাশঙ্কর বাবু কি বলিলেন ?
রাজীব। আজ্ঞে তাঁহাব একটা দেওয়ানি মোকদ্দমা
পড়িয়াছে। তিনি দিন রাত্ সাক্ষিদিগকে তালিম দিতেছেন
—তাঁহার তিলার্জু অবকাশ নাই।

ত্বকর। কালীশঙ্কর বাবু কি বলিলেন ?

রাজীব। তিনি দেনা উড়াইবার জন্য চন্দননগরে
পটাকশন লইয়া টেনসালবেটের কাগজ তৈয়ার করিতেছেন
আর অদ্য তাঁহার বাটীতে একটা মোয়াফেল হইবে তাহাতেই
ব্যস্ত আছেন।

ত্বকর। তারিণীশঙ্কর বাবু কি বলিলেন ?

রাজীব। আজ্ঞে তাঁহার বাগানে অদ্য রাত্রে খ্যাম্পটার
মাচ হইবে এজন্য ছেলে পুলে সকলকে সঙ্গে করিয়া বাগানে
গিয়াছেন।

ত্বকর। রামশঙ্কর বাবু কি বলিলেন ?

রাজীব। তিনি মদনমোহন সিংহের কিছু জমি
কাড়িয়া লইয়াছেন এজন্য চারেক্ষেত্রে মোকদ্দমায় পর্ড়ায়েছেন
—অদ্য প্রাতে দারোগার নিকট তদ্বির করিতে গোলেন।

ত্বকর। হরিশঙ্কর বাবু কি বলিলেন ?

রাজীব। (কালে কাণে) তাঁহার বাটীত সাহেব স্থৰ্ভো-
দিগের একটা খানা আছে আর তিনি নেসা করিয়া পর্ড়া
গিয়াছিলেন পা ভাঙ্গিয়া বসিয়াছেন।

ত্বকর। শিবশঙ্কর বাবুর সহিত কি দেখা হইয়া-
ছিল ?

রাজীব। আজ্ঞে তাঁহার মত উল্ট—তিনি বলেন আজকের
কালে কে না কি করিতেছে ?—ঠক বাচ্চে গাঁ ওজড় হইবে,
বয়ং শাক দিয়া মাছ ঢাকা ভাল —অধিক খোচা খুঁচ
করিতে গেলে পাছে কেঁচো খুড়িতে সাপ বেরোয়।

বাচস্পতি। আচন্দন হইলেই আঘ বুঝি শুন্ধি লোপ

ପାଇ—ହଁ ! ତବେ ତୀହାର ମତେ ମାନ୍ଦିକତାର ଦମନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ? ମରି କି ମାର ବୁଝୋଛେନ ! ମେ ଯାହାହିୟକ, ଏକଣେ ମନ୍ଦାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରଣ୍ଟ ।

ଭବଶଙ୍କର ସତ୍ୟଦିଗକେ ସର୍ବୋଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ—ଆମି ଆପନାଦିଗେର ଦଳପତି, ଏ ଜମ୍ଯ ଦଳସଂକ୍ରାନ୍ତ ଭାଲ ମନ୍ଦ କଥୁଁ ସକଳଇ ଆମାକେ ବଲିତେ ହେଁ । ବାଚମ୍ପତି ଦାଦାର ମତ୍ୟେ ଆମାଦିଗେର ଦଳ ହଇତେ ହରିନାଥ ଦତ୍ତକେ ବହିଷ୍କୃତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ତୀହାର ଭଗିନୀର ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିମ୍ନଗେ ଗିଯାଇଲେ ତୀହାଦିଗକେଓ ଠେଳା ଉଚିତ । ହରିନାଥ ଦତ୍ତ ମର୍ବ ପ୍ରକାରେଇ ଉତ୍ତମ ଲୋକ—ଶିଷ୍ଟ ଶାସ୍ତ୍ର ନମ୍ବୁ ସରଳ ସତ୍ୟବାଦୀ ମିଷ୍ଟଭାୟୀ ମତ୍ ଏବଂ ପରୋପକାରୀ ବଟେ—କିନ୍ତୁ “ଶୁଣ ହେଁ ଦୋଷ ହଇଲ ବିଦ୍ୟାର ବିଦ୍ୟାୟ” ହିନ୍ଦୁ କୁଳୋତ୍ତବ ହଇଯା ପ୍ରକାଶ କୁପେ ଇଂରାଜଦିଗେର ସହିତ ଆହାରାଦି କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଛେନ, କେହ ନିବାରଣ କରିଲେ ବଲେନ ଆମି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ କିଛୁ ମାନିନା—ଆମି କୋନ ଦଲେର ତୋଯାଙ୍କା ରାଖି ନା—ଆମି କୋନ ବଡ଼-ମାତ୍ରମେର ଖାତିର କରି ନା, କେବଳ ସଂ ଗାନ୍ଧୀଷେକେଇ ସମ୍ମାନ କରି—ଆମାର ବିବେଚନାୟ ଯାହା ଭାଲ ବୋଧ ହଇବେ ତାହା ଅବଶ୍ୟଇ କରିବ । ଏ ସବ କଥାତୋ ଭାଲ ନାହିଁ —ଏକଣେ ଆପନାଦିଗେର ମତ କି ? ।

ବାଚମ୍ପତି । କର୍ତ୍ତା ବାବୁ ଯାହା ଆଜ୍ଞା କରିତେଛେନ ତାହାତେ ବିନ୍ଦୁ ବିସର୍ଗ ଭୁଲ ନାହିଁ । ଭଗିବାନ ତର୍ବିଷ୍ୟାଂ ପୁରାଣେ ବଲିଯାଇଛେନ, କଲିତେ ଅନେକ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ କ୍ରାତି ସଟିବେ କିନ୍ତୁ ଆପଦ ପଢ଼ିଲେ ଚେଟା ବ୍ୟାତିରେକେ କେ ଉଦ୍ଧାର ହଇତେ ପାରେ ? ଅପ୍ରଗ୍ରହେ ଲାଗିଲେ, ବିନା ଜଲେ କି ନିର୍ବିଶ ହୟ ? ରୋଗୀ ପୌଡ଼ାତେ ଶୟାଗତ ହଇଲେ ବିନା ଔଷଧେ କି ଆରୋଗ୍ୟ ହୟ ? ତେମନି ବିନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗେ—ବିନା ପରିଶ୍ରମେ—ବିନା ସନ୍ତୋ—ବିନା ଉଦ୍ୟମେ—ବିନା ପ୍ରବଳ ଶାସନେ କି ହଲ୍ଲୁଆନି ରଙ୍ଗା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ? ଛୁଟ ଲୋକକେ ଶୀଘ୍ରଇ ଦମନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଂ ଗୀତାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଯାଇଲେ ।

“ଦୁଷ୍ଟେର ଦମନ ହେତୁ ଶିଷ୍ଟେଙ୍କ ପାଲନ ।

ମୁଗେଂ ଜମ୍ବ ଲାଇ କୁଣ୍ଡିର ମନ୍ଦନ” ।

ଆରି ସକଳକେ ପାର ଆଛେ, ସବହାର ବିରକ୍ତ କର୍ମ ଅତି ବଡ଼ ତତ୍ତ୍ଵାନନ୍ଦକ । ଶାସ୍ତ୍ରେ ବଲେ ଯଥାପି ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟାତ ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାନଙ୍କ ଯୋଗୀ ସୋଗ ବଲେ ସମୁଦ୍ର ଲଜ୍ଜନ କରିତେ ସକଳ ହନ ତଥାପି ଲୌକିକାଚାର ବିରକ୍ତ କର୍ମ କଥନ ଘନେତେ ଓ ଆରିବେଳ ନା ।

ଗୋପ୍ତାମୀ । (ମେଷତ୍ତ ଶରୀରେ ହରିମାଧେର ଛାପ—ମନ୍ତ୍ରକେ ନାମାବଳି ବାଜା—ଗଲାଯ ତୁଳ୍ମୀବଳାର ଗୋଚା ଓ ହଣ୍ଡେ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ କୁଡାଜାଲି—ହାଇ ତୁଳିତେଇ ବଲିତେଛିଲେନ “କୃଷ୍ଣହେ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା”) ଆହା ! ବାଚସ୍‌ପତି ମହାଶୟର କଥା ଶୁଣିଲି ବେଦବତ୍ ପ୍ରମାଣ । କାହାର ବାପେର ସାଧ୍ୟ ତାହାର ତୁ ବଚ କାଟେ । ପ୍ରତ୍ଯେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦନ ଚୈତନ୍ୟଦେବ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେଓ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ରକ୍ଷା ହଇଲ ନା, କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାଯିଇ ବା କି ? ଯତ୍ତପତ୍ରିର ମେ ଅଧୋଧ୍ୟା ପୁରୀଇ ବା କୋଥାଯ ଓ ରସ୍ତୁପତିର ମେ ଉତ୍ତର କୋଶଲାଇ ବା କୋଥାଯ ? ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଗମନାଗମନେ ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ଆମାଦିଗେର ଆୟୁଃକ୍ଷମ ହଇତେଛେ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ! ଗୋଚାଇ ମାମାର ଶ୍ଵାଶମ ବୈରାଗ୍ୟ ଦେଖେ ଆମି ଯେ ଆର ବାଁଚି ନା ! ଉପଶ୍ମିତ ବିଷୟେ ପରାମର୍ଶ ଦେଓ—ଏଥନ ଉଦୟମେର ସମୟ—ଆପନାର କଥା ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଲେ ଉଦ୍ବାଗ ଛୁଟେ ପାଲାଯ । ହରିନାଥ ଦନ୍ତ ଓ ତୀହାର ବାଟିତେ ଯେଇ ଗିଯାଛିଲ ମେ ସବ ବେଟାକେ ଏକ ସରେ କରା ଯାଉଥିବା ।

ଗୋପ୍ତାମୀ । ତବଶକ୍ତର ବାବୁର ମହିତ ଆମାର କେବଳ ପାକ ପିପତାର ତେଦ—ଆମାଦିଗେର ଏକଇ ମନଃ—ଏକଇ ପ୍ରାଣ—ତିନି ଯେ ପଥେ ଯାଇବେଳ—ଆମିଓ ମେଇ ପଥେ ଯାଇବ—ତିନି ଯା କରିବେଳ—ତାହାତେହି ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମତ ।

ବାଚସ୍‌ପତି । ଏଇତୋ ବଟେ ନା ହବେ କେନ୍—ଯେମନ ବଂଶେ ଜମ୍ମ ମେଇ ମତ କଥା ବାର୍ତ୍ତା—ଅହେ ବଲରାମ ନମ୍ୟ ଦାନିଟା କ୍ରୋଧ୍ୟ କେଲିଲାମ ? ଗଲାଟା ଶୁକ୍ଳ ହଇତେଛେ ଏକ ଛିଲିମ ତୀମାକ ପାଇଲେ ତାଳ ହଟିଲ ।

ବଲରାମ । (ବାଚସ୍‌ପତିର ବଡ଼ ଅନୁଗତ, କାରଣ ତିନି କର୍ତ୍ତାର ଡାନ ଛାତ) ମୋଶାଯେର ଗଲା ଝୁଞ୍ଚିଲେଚେ ଏହରୁ ଆମି ତାଇଁଇ ଏଲେଛି ।

ବାଚସ୍‌ପତି ଝାପାର ଝାମେର ଢାକୁନି ଥୁଲିଯି ଦେଖେନ

ত. হার ভিতর বয়ক ও আঁশ। কিৰ্তি অপ্রস্তুত হইয়া
বলৱামকে ইসারা কৱিয়া লইয়া থাইতে বলিলেন।

হেমচন্দ্র দে বাচস্পতির নিকটে বস্যাছিলেন, তিনি
অতিশয় স্পষ্টবক্তা—মাসের ভিতর দেখিয়া জিজ্ঞাসা কৱিলেন
—কি ও ?

বাচস্পতি। আমার পৃষ্ঠে একটা বেদনা হইয়াছে এজন
বলৱাম এৱেও তৈল ও সৈঙ্ঘব লবণ আনয়াছল।

হেমচন্দ্র। ভাল—ভাল—এ যে মুতন রকম এৱেও তৈল
ও সৈঙ্ঘব দেখা ম। সংপ্রতি বলাত হইতে আসিয়াছে
বুঝি ?

রাজীব। মহাশয় হৈরেকৃষ্ণ বাবু ও রাজকৃষ্ণ বাবু
টুপ ভুজঙ্গ রুকনে দৱজায় উপস্থিত হইয়াছেন।

হেমচন্দ্র। টুপ ভুজঙ্গ কি ?

বাচস্পতি। “তজজ্ঞঃ পবনাশনঃ” ইত্যগ্রন্থঃ। টুপভুজঙ্গ
অর্থাৎ অতি ভুজঙ্গ অর্থাৎ সর্পের ন্যায় সতর্ক।

রাজীব। (সাদাসিদে লোক—কোর কাপ বুঝে না) আজ্ঞে
—আ নয়, টুপভুজঙ্গ অর্থাৎ ভুজঙ্গ ভুজকুড়ি অর্থাৎ মদ্য
পানের পর বৰ্কা শক্ত গতি শক্তি হীন অবস্থাপন্ন, ঐ অব-
স্থার শরীর জড়সং হইয়া থাকে, ঘাড় নেটিয়ে পড়ে ও ছুটি চাখ
ঝিময় ও মিট্টি করে আৱ ইচ্ছা হয় যে পক্ষি হইয়া ছাতের
ঙ্গপর হইতে ডাঢ়ি। ভেঁ ও টুপভুজঙ্গ এৱা মামাজো পিস-
তুতো ভাই !

বাচস্পতি। (রাগাস্ত্ৰহইয়া) তুমি আপনাৱ কৰ্ম্ম
যাও—শক্রেৰ অর্থ কৱা আমাৱ কৰ্ম্ম, তুমি বাটীৱ দেওয়ান
তোমাৱ কৰ্ম্ম অৰ্থেৱ শক্ত কৱা। বড় মাঝুষেৱ বাটীতে থাকিলে
স'ব'চেকে ঢুকে চ'লতে হয়। পুকুৰ সাকুৰ না হইলে তাৰাৰ
নানা বিপদ ঘটে।

হৈরেকৃষ্ণ। (শরীৱ টলমল রামকৃষ্ণ বাবুৱ কাঁধেহাত)
তবশক্তিৰ বাবু ! আমি তোমাৰ অস্তাৰে পোষকতা কৱিব।

রামকৃষ্ণ । (গোলাবি নেমায় খিল করিয়া হাসিতছেন) হয়েকৃষ্ণ দাদা কিছু বেহিসির রকম গিয় ছেন—পূর্ণমাত্রা রাত্রেতেই জটবে—আমার এবট, গান শুন দেখি—“না দেখে দেখুকে প্রান য'য়” ! —

রামকৃষ্ণ যেমন তে ড় গান ধরিয়াছেন হয়েকৃষ্ণ অমনি পড়া গেলেন ।

প্রেমচান্দ । তৎক্ষণাত্মে সম্মানপূর্বক হস্ত ধরিয়া লইয়া চুই জনকে পার্শ্বের ঘরে শুয়াইয়া রাখ্যাআ সলেন ।

হেমচন্দ । হয়েকৃষ্ণ বাবু পড়লেন কেন ?

বাচস্পতি । তাহার মৃগী বোগ আছে ।

হেমচন্দ । তবে তাহাকে স্থানান্তর করা ভাল হইয়াছে, তিনি প্রস্তাব সকলে পে ষকতা না ক'রয়া অগ্রে আপনাকে পোষকতা করুণ ।

প্রেমচান্দ । এক্ষণে এই প্রির হইল হরিনাথ দত্ত প্রত্ত তাকে টেল, বাইবে ।

সৌতাপতি । মৎস্য আমাকে রক্ষা ক'রতে হইবে, আমি নিমগ্নে যাই নাই ।

বাচস্পতি । কেন তুরতো নিমগ্নে উপস্থিত ছাঞ্জে ?

সৌতাপতি । আজ্ঞা আমি সত্তা দেখিতে গিয়াছিলাম ।

বাচস্পতি । একদিক্রমে পোনেরো দিবস সেখানে অবস্থিতি হইল কেন ?

সৌতাপতি । আজ্ঞা ওটি আমার ভুল—আমাকে খমা করুণ ।

প্রেমচান্দ । আজ্ঞা বিশুদ্ধরূপ করিয়া লিখে দেও। আরু সকল দোষের টেলা রহিল—বেটাদের যেমন কর্ম তেমনি ফল ।

হেমচন্দ । আমার ইচ্ছা ছিল না যে সভায় কিছু বলি কিন্তু অন্যায় সহিষ্ণুতা ক'রতে পারিনা। আমি কলিকাতায় অনেক দিন আছি—অনেক লোককে জানি কিন্তু জাত কি প্রকারে থাকে ও কি প্রকারে যায় তাহ বুঝি না। কলিকাতায় বাটী বাটীতে অন্ধেষ্ঠ ক রলে থানার

ও মনের বিল ঝুঁড়িঃ বাহির হইবে তবে হরিনাথ দন্তের
অপরাধ কি ?

বাচস্পতি । তোমার যত জন কয়েক লোক হইলেই
হিন্দুয়ানি দ্বারায় অন্তর্জ্ঞান করিবে । বড় মানুষে গোপনে কে
কি করে তাহার নিকাশ জাইবার আবশ্যক কি ? হরিনাথ
দন্তের ন্যায় প্রকাশ্যকূপে হিন্দুয়ানি ঘাতক কর্ত্তা কে করে ?
জ্ঞান্যান্য কর্ষে পার আছে, কিন্তু এ কর্ষে যে সর্বনাশ উপস্থিত
হইবে ।

হেমচন্দ্ৰ । তা বটে—এক্ষণে হিন্দুয়ানিৰ মাহাত্ম্য বুঝিলাম।
লুকাইয়া খাইলে পাপ নাই—প্রকাশ্যকূপে খাইলেই পাপ ।
কপটতা পুঁজ্য—সরলতা বিন্দনীয় । জুয়াচুরি ফ্রেবি জুলম
জাল মিথ্যা শপথ এবং পরস্তী হৱণ এসকল কুকৰ্ম্ম বলিয়া ধৰ্ত্বা
নয়—এসব কর্ষে হিন্দুয়ানিৰ হানি হয় না—চমৎকার বিধি !
চমৎকার শান্তন । ভদ্রলোকে অভদ্র কর্ম করিলে ভদ্র সমাজ
হইতে বহিস্থৃত হয় । তোমরা যাবতীয় দুষ্কৰ্ম করিবে—
দ্বার বঞ্চ করিয়া বদনীয় আহার ও মদ্য পানে উগ্রতা হইবে
—তাহাতে দোষ নাই—তাহাতে অধৰ্ম নাই, কিন্তু অন্য
কেহ দ্বার খুলিয়া ঐ আহার ও পান পরিমিতকূপে করিলে
জাতিচ্ছ্রান্ত হইবে—এ রোগের ঔষধ কি ?

প্ৰেমচান্দ । (কোপিত হইয়া) তোৱ যত বড় মুখ তত বড়
কথা ?—মুখ সামৃলিয়া কথা কহ—ভদ্রলোকেৰ প্লানি কৰিল ?
শীতল সিংহ !

হেমচন্দ্ৰ । বিচাৰ কৰতো বিচাৰ কৰি—তোমার গুণাগুণ
তো সব জান্তু আছে—আৱ ঘাঁটাও কেন ?—শীতল সিংহকে
ডাকিলে আমি গৱম সিংহ হইব ।

প্ৰেমচান্দ । দন্ত কড়মড় পুৰুষক ঘেজে আঘাত কৰিয়া মাৰি
বলিয়া হেমচন্দ্ৰেৰ উপৰ পড়িল । হেমচন্দ্ৰ ব্ৰহ্মবান,
প্ৰেমচান্দকে ছই তিনটা পদাঘাত কৰিয়া ভূগিতে কেলিয়া
দিলেন । বাচস্পতি বিপদ দেখিয়া গনে কৰিলেন পাছে
কৌজদাৰি ঘটে এজন্য কৰ্ত্তা বাৰুকে ইসাৱা কৰিয়া আপনি বাটীৰ

বাহিরে শিবের অশ্বের প্রবেশ করিয়া কোশা কুশী লইয়া বমৎসন শক করিতে জাগিলেন—অন্য দিগে দেখেও দেখেন না। ভবশক রূপ অনুভূতে গিয়া পত্তির অঞ্চল ধরিয়া কল্পাস্তিত কলেরে গবর্ক হইতে দেখিতে জাগিলেন। প্রেমচান্দ ভাবিলেন অদ্য রাত্রে বেলি গারদে থাকিলে কল্য দেওয়ানী মোকদ্দমার গেরেণ্টারিতে জেলে যাইতে হইবে একারণ গায়ের ধূলি বাড়িয়া অধোমুখে আস্তে প্রস্তান করিলেন। গোস্বামি “কৃষ্ণহে তোমার ইচ্ছা” বলিতে সটকরিয়া সরিয়া পড়িলেন। সত্তার অন্যান্য লোক সকল মারা মারি দেখিয়া ভয়ে ছুটে পোকাইয়া গেল। হেমচন্দ্ৰ কুমৎস সত্তা শূন্য দেখিয়া হইসিতে বলিতে চলিলেন—বাবুদের যেমন হিস্তুয়ানি—যেমন ধর্ম যতি—যেমন বিবেচনা—যেমন মন্ত্রনা—তেমন দৃঢ়তা—তেমন একাগ্রতা—তেমন বল—তেমনি সাহস !

৬ জাত মারিবার বাসি মন্ত্রনা ।

একে অমাবস্যার রাত্রি তাতে আকাশ মণ্ডল নিরিডি মেঘে আঁচন্দ, প্রচণ্ড বায়ুতে বৃক্ষাদি দোহৃলামান, চতুর্দিগে শিবা সকল শক্তায়মান, রংজা তর্যাখন যুক্তক্ষেত্রে উরুভঙ্গে কাঠির ও মনস্তাপে ন্যুনমান হইয়া পড়িয়াছেন। পরে অর্ধ রাত্রিযোগে কুপাচার্য কৃতবর্ষা। ও অশ্বথামা নিকটে আইলে অনেক উৎসাহ ও সান্ত্বনা পাইয়াছিলেন সেইরূপ ভবশক বাবুর অবস্থা হইল। তিনি সত্তানন্তর অভিমান ও অপমানে মতবৎসন হইয়া বৈটকানায় আসিয়া মুখে কাপড় দিয়া শয়ন করিয়া আছেন—প্রদীপ প্রান্তভাঙ্গে ষিড়ি করিতেছে—বাটী নিঃশব্দ—ভাবনায় বাবুর নিন্দা হইতেছে না, এপাশ ওপাশ করিতেছেন। ইতিমধ্যে বাচস্পতি, গোস্বামি ও প্রেমচান্দ আস্তে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাশয় কি যুক্তচেন ?

ভবশক রূপ। কেমন করিয়া নিন্দা হইতে পারে?—চিন্তা সামরে মগ হইয়াছি—তোমরা আমাকে পাছের উপর উঠাইয়া এ কর্ম কেন করাইলে ?

ବାଚସ୍ପତି । ତାହାରେ ହାନି କି? ଆର ଏମନ ମନ୍ଦିର ସାକ୍ଷି କି ହଇଯାଛେ? ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଗେଲେଇ ସେ ଜୟ ହୟ ଏମତ ନିଷ୍ଠଯ ନାହିଁ—ଯୁଦ୍ଧରେ ମହାୟ ସୀରାଓ ପରାମ୍ରମୁଖ ହୟ ତବେ ଥେବେ କେବେ କରେନ—ୱୁଟିଆ ବସୁନ ।

‘ଗୋହ୍ରାମୀ । ତା ବଟେ ତୋ, ମାଛ ଧରିତେ ଗେଲେଇ ଗାୟେ କାନ୍ଦାଳାଗେ—ଆର କଥାଇ ଆହେ “ଆମିତୋ ମଦ୍ୟ ବଟି, ଚିଡ଼େ କୁଟି, ଅଥବା ଯେମନ ତଥବା ତେମନ” ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ଭାଲେ ସଲିତେହେନ—ମହାଶୟ ଖିଦ୍ୟମାନ କେନ ହନ—ଅପମାନ ତୋ ଆମାର ପିଟେର ଉପର ଦିଯା ଗିଯାଛେ, ଆମି ବେଦନାୟ ପିଟ ନାଡିତେ ପାରି ନା, ମହାଶୟ କେନ କାଢ଼ିବାନ?

ଭବଶକ୍ତର । ତା ବଟେ—କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ତୋ ପଲାଇନ କରିଯା ପ୍ରାଣ ବାଁଚାତେ ହଇଲ—ଏ କର୍ମ କରିବାରୁଇ ଆବଶ୍ୟକ କି ଛିଲ?

ବାଚସ୍ପତି । ତାତେ ଦୋଷ କି? ଦେଶ—କାଳ—ପାତ୍ର ବୁଝିଯା ସକଳ କର୍ମ କରିତେ ହୟ, ଆପଣି ଉଟିଆ ବସୁନ—ମହାଶୟ ହୃଦୟର ଥାକିଲେ ଆମରା କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିବ? ଏକଟା ବ୍ରତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରାଇତେ ହଇଯାଛିଲ ଏଜନ୍ୟ ଆହାରେର କିଛୁ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ହୟ—ଉଦରେର ଦୋଷ ଜମିଯାଛେ, ବଲରାମ ମେଇ ଜ୍ଞାନ ଆନିଁ ତୋ?

ବଲରାମ । (ଆପଣା ଆପଣି ସଲିତେହେ) ଶାଲାରୀ ମଦ୍ୟ ଥାବେ ଆବାର ମଭାଓ କରବେ ଓ ଜୀତ ମାରବେ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ହେମଟିଳ୍ଡୁ ଦେ ବେଟାକେ ଧରିଯା ଆନିଯା ସା କତକ ଦିଲେ ଭାଲ ହୟ ନା?

ବାଚସ୍ପତି । ପଣ୍ଡିଆମହିଲା ହଇଲେ ହଇତ—ଶହରେ ଝୁତେ ମାଛ କାଟେ—ବାଂପ ରେ? ଏଥାନେ କୋଶଲେର ଦ୍ଵାରା ସକଳ କରିତେ ହଇବେ—ଧରି ମାଛ, ନା ଝୁଇ ପାନୀ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ତବେ ଏକଟା ଜାଳ ହଣ୍ଡମ୍ କରିଯା କର୍କ କରିଲେ ହୟ ନା?

ବାଚସ୍ପତି । ମେ ବରଂ ଭାଲ—କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେ କାରୋଗାର ସଙ୍ଗେ ସୋଗ କରିଯା କୋନ ଭାରି ତଥମତ ଦାଓ । “ମରିଲେ ସରଜ

ଈଶ୍ଚବ ଶତେ ଶାଠ୍ୟଂ ସମ'ଚରେଁ" ସରଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଙ୍ଗେ ସରଳ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଶତେର ଅତି ଶଠତା କରିବେ ।

ବଲରାମ । ମଦ୍ୟ ଆନୟନ କରିଯା ଦିଲେ ମକଳେଇ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ପାନ କରିଲେନ ।

ଭବଶକ୍ତବ । ଗୋସାଇ ! ଏକଟା ଗାନ କର ଦେଖି, ଏକଟୁ ଅନିନ୍ଦ କରା ସାଉକ ।

ଗୋସାମୀ । ସାଡ଼ ବୀକାଇୟା ଗାଲେ ହାତ ଦିଯା ଝିଖିଟି ରାଗିଣୀତେ ଗାଇତେ ଲାଗିଲେନ "ଆଶ୍ରମ କରେ କାଳ ପରମାୟୀ ଅତି କ୍ଷ—ଗେ—ଗେ—"

ବାଚସ୍ପତି । ଆର ଜଳାଓ କେନ ? ପରମାୟୀ ତୋ ଅଦ୍ୟ ଆସ ହଇଯାଛିଲ ମେକଥା ଆର କେନ ? ଏକଶେରଂ ଗାଓ ।

ଗୋସାମୀ । "ଓଲୋ ଆୟରେ ବ୍ରଜେର ନାରୀ ଏମେହି ତରୀ, ତୋଦେର ପାରକରି—ହଡୁରହେ—ହଡୁରହେ—ହଡୁରହେ—"

ବାଚସ୍ପତିର ଚାଦର ଥାନା ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ ପଡ଼ିଯାଛିଲ—ଟିପେଟୋ କାନେ ଗୋଜା—ବାମ ହାତେ ହଙ୍କା—ଖେମଟାର ଚୋଟ ସାମାଲିତେ ନା ପାରିଯା ତାଲେକ ନୃତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ଆମି ବଲି ଆଜ ଏକଟା ହୃତନ ରକମ ଆମୋଦ କରା ସାଉକ—ଏପକାର ଆମୋଦ ତୋ ସର୍ବଦାଇ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଗୋସାମୀ । ଆମି ସବ ରକମ ଆମୋଦ ଜାନି । କୁଞ୍ଚିଲୀଲା କରିତେ ଚାଓ, ତାଓ ଆମାର ତୁଣ୍ଗାଗ୍ରେ—ନବନାରୀ କୁଞ୍ଗର ହଇଯାଛିଲ—ଏସୋ ତାଇ ହଟକ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ । ଏଥାନେ ନୟ ଜନ ନାରୀ କୋଥାଯ ?

ବାଚସ୍ପତି । ଓହେ ନବ ନାରୀ ଓ ତିନ ଜନ ପୁରୁଷ ସମାନ—ଯଦି ତା ନା ହୁଯ ତବେ ଆମରା କାପୁରୁଷ । କର୍ତ୍ତା ବାବୁ, ସ୍ଵର୍ଗ କୁଷି ଭଗବାନ ହଇଯା ଆମାଦେର ଉପର ଆରୋହଣ କରଣ ।

ଏହି ବଲିଯା ତିନ ଜନ ପାରିଷଦ ମିଲିଯା ହଲି ସ୍ଵରୂପ ହଇଲେନ—ଏବଂ କର୍ତ୍ତାବାବୁ ତାହାଦେର ଉପର ବମିଲେନ । ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ କରିର ପୃଷ୍ଠ ହଇଯା ଛଲେନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ନିଜେର ପୃଷ୍ଠ ପଦାଘାତେର ବେଦନାୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, କର୍ତ୍ତାବାବୁ ତରେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା—ଗେଲମୂରେ ଘାୟାମୂରେ ବଲିଯା ଚିଂକାର କରିଯା ଭୁଯେ ଶୁଯେ ପଡ଼ିଲେନ ଏବଂ କର୍ତ୍ତାବାବୁ

ছিমুল বৃক্ষের কাঁচ-ধৰণী ছাপ করিয়া পড়িয়া থেঁজেন্না' বাটিতে গোল হইল কর্ণ। পক্ষে মেলেন। পরিবার সকলে তাড়া ভাঙ্গি করিয়া আসিয়া দেখে কর্ণার পড়া সামাজ পক্ষ। নয়। তিনি অবুমনে ভঙ্গিতে গদগদ হইয়া কৃক কৌল্য করিতেছেন।

৭ গুরু কেটে জুতা দান।

“ টোলের পশ্চিত শ্রীহলধর তর্কালঙ্কার ও কালেজের পশ্চিত শ্রীহরিশচন্দ্ৰ বিদ্যারঞ্জন যে তর্কবৎক করিয়াছিলেন তাহা প্রকাশ কৱা যাইতেছে।

বিদ্যারঞ্জন। আৱে তর্কালঙ্কার দানা যে? করিদপুৰ হইতে কবে আস' হলো? আমি হুই তিনি বার আপনার তরু ক'বতে টোলে গিয়াছিলাম, সব মঙ্গল তো? এই বৰিযা কাল—একগে নেকায় যাওয়া বড় ক্লেশ—কেন এত কৰ্ম ভোগ করিয়া গিয়াছিলেন?

তর্কালঙ্কার। করিদপুৰ যাওনে বড় বাহু ছিল না। সংসার চলে না কি কৱি। উহে তাই কলিকাতা এক্ষণে সে কলিকাতা নাই। পিতামহ ও পিতা স্বত্যয়ন শাস্তি ব্রত আৰু ধাৰকতা ও ধাৰকত, উপজক্ষে এত কাপড় বাসন ও টাকা পাইতেন্ন যে পৰিবারের ভৱণ পোৰণ হইয়া অনেক উৰুজ হইত, একগে কষ্টে কালযাপন কৱিতেছি। কলিকাতায় সূতন২ মত—ক্রিয়া কৰণ নাই, আপিৰ দকা নবড়ঙ্গ। ফরিদপুৰে রামলাল ঘোষ মাত্ আজ্জ করিয়াছিলেন। এমত আজ্জ তৎকাল হয় নাই। আজ্জধ পশ্চিম ও কাঞ্জালিকে টাকা চেলে দিয়াছেন। রামলাল আবুৰ তুল্য লোক দেখিতে পাই না।

বিদ্যারঞ্জন। হঁ—

তর্কালঙ্কার। বড় বে হঁ বলিয়া চুপ করিয়া রহিলে? //

বিদ্যারঞ্জন। আৱ কি বলিব আপনি বলিতেছেন রামলাল-বাবু বড় ভাল, তাই হইক—সত্য কথা বলা বড় দায়।

ତକାଳିକାର । ମାରେ ଧରିଲା—କଣ୍ଠାଟାଟି ଶବ୍ଦି ।
ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗ । ତବେ ସବି କହିଲେ ଏହା ଥିଲି । କରିଦିପୁରେ
ଆମି ପାଂଚ ସଂସର ଛିଲାଯ । ରାମଲାଲ ବାବୁକେ ଭାଲ ଜାନି ।
ତିନି ସର୍କାରମାନେର ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣନାନ୍ଦ ମଣ୍ଡିକେର ଶ୍ରୀର ଶୋକଭାର
ଛିଲେନ, ଲାଟ ବ୍ୟାକମିର ମାଲଗୁଜୁରିର ଟାକା ଲାଇୟା ଥାନ ।
ତିନି ଜାନିତେନ୍ ଏହି ମହଲଥାନୀ ମୋନାର ଥାଳ ଏକନ୍ୟ ମାଲ-
ଶୁଭ୍ରାର ଟାକା ଆଦାୟ ନା କରିଯା ନିଲାମ କରାଇୟା ଆପନ ନାମେ
ମହଲ ଥରିଦ କରେନ, ତଦର୍ଥି ମହଲ ଦଖଲ ଓ ଭୋଗ କରିଯା ଆମି-
ଦେହେନ । କୃଷ୍ଣନାନ୍ଦ ମଣ୍ଡିକେର ପରିବାର ଅନ୍ନାଭାବେ ଦେଶକୁଣ୍ଡରି
ହଇୟା ଗିଯାଛେ । ଉଚ୍ଚ ବିଷୟ ହାତେ ପାଇୟା ରାମଲାଲ ବାବୁ
ଦୋଳମ ଓ ଫେରେବେର ଦ୍ୱାରା ଅନେକି ସାଙ୍ଗିର ବିଷୟ କାଢିଯା
ଲାଇୟାଛେନ । ତାହାର ମକନ୍ଦମା କରିତେ ଅପାରକ ।

ତକାଳିକାର । ମେ ଯାହାହଉକ, ରାମଲାଲ ବାବୁ ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟ-
ବାନ । ଆପନ ପିତାର ଆଜ୍ଞ ଉପଲକ୍ଷେ ଗ୍ରାମେର ମାତ ଆଟଟା
ପୁକ୍ଷରିଗୀର ମହ୍ୟ ଧରାଇୟା ବ୍ସର୍ବ୍ରାତା ଗ୍ରାମଶିଳ୍ପିଙ୍କରେ ଭୋଜନ
କରାନ୍ତି ଓ ବ୍ରାକ୍ଷଣଦିଗକେ ଥାଳ ଗାଡ଼ୁ ଟାକା ଦେନ । କଲିକାତାଯ
କଟା ଲୋକ ତାହାର ମତ ହେ ?

ବିଦ୍ୟାରଙ୍ଗ । ରାମଲାଲ ବାବୁର ଦାନ କରି ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ନହେ ।
ତାହାର ଅନେକ ଶୁଣି ଲେଟେଲ ଚାକର ଆଛେ । ଗ୍ରାମେ ଯାହାକେ
ଶୀତାଳ ଦେଖେନ ତାହାରି ବାଟି ଲୁଟ କରାଇୟା ଥଥା ସର୍ବଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହଣ
କରେନ ଓ ସର୍ବଦାଇ ଦାଙ୍ଗାହାଙ୍ଗାମ କରିଯା ଭୂମି ଓ ବିଷୟାଦି କାଢିଯା
ଲନ ଆର ତୀହାର ଅଧୀନେ କଷେକ ର୍ଜନ ଜାଲସାଜ ଓ ବବ୍ବଲିଯା
ଆଛେ, ତାହାଦେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟ ମକୋନ୍ଦମାଇ ଜେତେନ ।
ଆଶ୍ରମ ରାମଲାଲ ବାବୁ ସେ ଭୂରିଦିନ ଦାନ କରେନ ତାହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ନହେ ।

ତକାଳିକାର । ବଡ଼ ମାଝୁଷ ବିଷୟ କର୍ମେ କେ କି କରେ ତାହା
ଜାନିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ରାମଲାଲ ବାବୁର ତୁଳ୍ୟ ଛର୍ଗୋତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ
କେ କରିଯା ଥାକେ ? ପୂର୍ବ କାଲୀନ ମାତ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ଏକ
ଗ୍ରାମେ ହେଁ, କେବଳ “ଦୌରଭାଗ ଭୂଜିଭାଗ” ସାଙ୍ଗିତ ଅନ୍ୟ କେମି ଶବ୍ଦ
ଶୋଭା ଥାଯନ୍ତି । ବ୍ରାକ୍ଷଣ ପଣ୍ଡିତ ମକଲେଇ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରେ ।

ବିଦ୍ୟାରୟ୍ୟ । ତିନି କତ ଶତ ବ୍ରାଜଗେର ବ୍ରକ୍ଷତ କାଡ଼ିଆ ଲାଇସାରୁ ଛନ ଆର ବଳ ଓ ଛଳ ପୂର୍ବକ କତର ଭତ୍ର ଦ୍ଵୀଲୋକେର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ କରିଯାଛେ । ଏହି ସକଳ ମହା ପାପ କରିଯା କେବଳ ନାମ କିନିବାର ଜଳ୍ୟ ଆଜି ଓ ପୂଜ୍ୟାଯ ଦାନ କରିଲେ କି ପାର ପାଇବେନ ? ସେ କେବଳ ଗରୁ କେଟେ ଜୁତା ଦାନ !!!

୮ କି ଆଜବ ଦେଖିଲାମ ମହର କଲିକାତାଯ ।

ଆମାର କୁଁଚବେହାରେ ବାସ—ବ୍ରାଙ୍କଣ କୁଲେ ଜୟ । ବାଲ୍ୟ-
ବହୁବଧି ନାନା ସାନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିଯାଛି—ନାନା ସ୍ଥାନେ ଭବନ
କରିଯାଛି—ନାନା ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛି । ପିତା ଆମାକେ
ବିବାହ କରିତେ ଫୁଲଃ୨ ଅଞ୍ଚଲରେ କବିଯାଛିଲେନ—ମାତାଓ
ବଲିଯାଛିଲେନ ବାହା ! ସଂସାରୀ ହେ, ଉଦ୍‌ଦୀନ ହେଉଯା ଭାଲ
ନୟ, ଆମି କଥନ ପିତା ଓ ମାତାର ଆଜା ଜାତନ କରିତାମ ନା
ଏ ଜନେ ତାହାଦେର କଥାଯ ସଂସାର ଆଶ୍ରମ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ ।
କିମ୍ବା କାଳ ପରେ ପିତା ମାତାର ଓ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟର ବିଯୋଗ ହଇଲେ
ମନଃ ଅଛିର ହିତେ ଲାଗିଲ । ହୁଥେ ନା ପଡ଼ିଲେ ଧର୍ମର ପ୍ରତି
ଐକାନ୍ତିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଥେ ମନ୍ତ୍ର ଥାକିଲେ ଆର
କୋନ ବିଷୟେ ମନ ଯାଇ ନା । ଯାହାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୁଥେ ମଘ, ତାହାରା
କଥନ ଧର୍ମର ନିକଟ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟା-
ଲୋଚନାୟ ମନୋମଧ୍ୟ ବୈରାଗ୍ୟ ଜମିଲ ଓ ସାଧୁ ସଙ୍ଗ ପାଇବାର ଜନ୍ୟ
ଅନେକର ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଲାମ ଏବଂ ଅନେକର ସୁପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିର
ମହିତ ଆଲାପଓ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧିଚିନ୍ତ ଲୋକ କୃତ୍ତାପି ଦୃଷ୍ଟ
ହଇଲ ନା । ଅନେକେର ମହିତ ଆଲାପେ ପ୍ରଥମର ଭାଲ ବୋଧ
ହେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କାଳେର ପରଇ ଶଠଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଧର୍ମ-
ଧର୍ମର ପରୀକ୍ଷା ଶାର୍ଥ ବିବ୍ୟାହ ବୁଝା ଯାଇ । ଶାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଦୁର୍ମୁଖ ବଜାଯ ରାଖେ ଏହତ ଲୋକ ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଯାହାହିତକ,
ଆମି ବହୁକାଳ ଜମଗେର ପର ଏକ ଦିନ ନର୍ମଦା ତୀରରୁ ଏକଟା
ବୃକ୍ଷର ଛାଯାଯ ବର୍ଷମ୍ବା ମନେ ତାତିବିତେଛି—ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଲୋକେର
ମରୁଲତ୍ତ ଛିଲ ଏକଗେ ଏତ କପଟତା କେନ ହଇଲ ? କପଟତାଯ ନତ୍ୟ

ଅର୍ଥ ହୁଏ ଅଥଚ ଦେଇ ନାହିଁ ପ୍ରାମେଳନର ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଯଦି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ
ହେଲା ତବେ ଆମ ଧର୍ମର ଉତ୍ସତି କି ଥକାରେ ହେଲେ ? ଏହି ଜ୍ଞାପ
ତାତ୍ତ୍ଵିତ୍ତେ ଆମାର ଆସ୍ତି ବୋଧ ହେଲା । ତଥନ ମନ୍ଦର ବାତାମ
ବହିତେହିଲ—ସମ୍ୟାକାଳ ଉପସ୍ଥିତ—ଚାରି ଦିକ୍ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ହେଲା
ଆସିଲା । ନିଜାକର୍ମ ହେଉଥାଏ ଗାନ୍ଧୀର ଚାଦର ବିଛାଇଯା
ଦେଇ ତରୁତଳେହି ଶୟନ କରିଲାମ । କ୍ଷଣେକ କାଳ ପରେ ସ୍ଵପ୍ନେ
ଦେଖିଲାମ—ଆମାର ନିକଟ ଏକଟୀ ଆଚୀନ ସଂକିଧ୍ୟାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି
ଆସିଲା ଆଣ୍ଡେ ବଜୁଡ଼େଛେ—“ବାବା ଉଠ—ଆମାର ମନେ
ଆଇମ” । ଅମନି ଚମ୍ପିକ୍ତା ଉଠିଯା ତାହାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିଯା ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।—ବୋଧ ହେଲ ତାହାର
ମୁଖ ବ୍ରଜାଂଶ୍ରେଣ ଚିନ୍ତାଯି ମଧ୍ୟ ରହିଯାଛେ ଓ ଦୁଇ ଚକ୍ର ଦିଲ୍ଲୀ
ମୁର୍ଦ୍ଦୟର ପ୍ରଭା ନିର୍ଗତ ହେତେହେ । ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର
ଆମାର ଭକ୍ତିର ଉଦୟ ହେଲା । ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ ପିତଃ
ତୁମି କେ ? ତିମି ଉତ୍ସର ମିଳେନ ଆମାର ନାମ ଜାନ । ଆମି
ଇହା ଶୁଣିଯା ଗାନ୍ଧୀଥାନ ପୂର୍ବକ ତ୍ୱରଣ୍ଣ ତାହାର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାମୀ
ହେଲାମ । ନିଷେଷ ମଧ୍ୟ ଦେଶ ବିଦେଶ ଗିରି ଗୁହା ବନ ଉପବନ
ଝକ୍ତିର୍ ହେଲା କୁର୍ଗେର ପଥ ଦିଯା ଚଲିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅନେକନ୍ତୁ
ମୟା ଓ ମନୋହର ଦୂଶ୍ୟ ଦର୍ଶନଗୋଚର ହେଲା । ଏକନ୍ତେ ଅପୂର୍ବ
କାମନ—ମାନୀ ଜୀବିଯ ଲଭା—ମବ୍ରି ପଣ୍ଡବ—କୁଳେ କଳେ ଡୁଗମଗ
—ମାନୀ ବର୍ଣ୍ଣ ପୁତ୍ର, ଶୌରତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଆମୋଦିତ କରିତେହେ ।
ଏକନ୍ତେ କୁଳେ ରମ୍ଭୀଯ ମରୋବର—କୁଟିକେର ନାୟ ଜଳ—ପଥନିଷ୍ଟର୍ଶେ
ଦୁଇନ୍ତରେ ଯେନ ହାସିତେହେ ଓ କୁର୍ବର ଆତ୍ମ ତାହାର ଉପର ପଡ଼ିଗା
ଅଗମଗ କରିତେହେ । ଏକନ୍ତେ କୁଳେ ପଞ୍ଚି ସକଳ ଜଳେ ଓ କୁଳେ କେଳି
କରିତେହେ, ତାହାଦିଗେର କଳାବେ କର୍ଣ୍ଣ କୁହର ଜୁଡ଼ାୟ । ଏକନ୍ତେ
କୁଳେ ପ୍ରକୃତମହ ଅଟ୍ଟାଲିକା—ମଣି ମାଣିକ୍ୟ ଘଟିତ—ତାହାତେ
ଅଶ୍ରୁରାତ୍ର ଓ କିମ୍ବରେରା ମୁଦ୍ରୀର ସ୍ଵରେ ଗାନ୍ଧ କରିତେହୁଛ । ଏକନ୍ତେ
କୁଳେ ପୌତ ସେତ ନୀଳ ଓ ରୁକ୍ଷ ବନନୀ ବିଦ୍ୟାଧରୀ ମୃତ୍ୟ କରିତେହେ ।
ଏକନ୍ତେ କୁଳେ ଯୋଗିରା ନରମ ମୁଦିତ କରିବା ଯୋଗାସନେ ବହିପାତା
ରହିଯାଛେ—ଐତିହାକ୍ୟ ପାଇସେ ଚେଷ୍ଟେ ଦେଖେନ ନା । ଏକନ୍ତେ କୁଳେ
ଶୁଣି କହିରା “କେବ ହରେ ମୁରାକେ” ବଜିଯା ଭଜମ କରିତେହେ ।
ଏହି ମନୋହ ଦେଖିତେହେ ଏକ ମହାରେ ଆସିଯା ଝକ୍ତିର୍ ହେଲାମ ॥

ঐ সহর নদীতীরস্থ—সেই নদী জাহাজে পরিপূর্ণ। রাস্তায় নানা জাতীয় লোক গমনাগমন করিতেছে। জিনিসের আমদানি রপ্তানির গোল—গাড়ির শব্দ ও লোকের কোলা-হলে কাণ পাতা তাঁর। আমি অগ্রবর্তি জ্ঞানকে জিজ্ঞাসা করিলাম পিতা এ কোন সহর?/তিনি উভয় করিলেন ইহার নাম কলিকাতা ইহা ভারতবর্ষের রাজধানী। তোমার দ্বিতীয় চক্ষু হইলে সহরে অনেক অনুভূত ব্যাপার দেখিতে পাইবে। তুমি আমার গাঁয়ে হাত দেও। তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিবামাত্র নানা প্রকার বিচিত্র ব্যাপার দেখিতে পাইলাম।

কোনখানে দলপতি বাবুরা রাত্রে থানা ও মদ দেঁটে প্রাতঃ-কালে মুখ পুচিয়া জাতমারিতে বসিয়াছেন। কোন থানে ব্রাহ্মণ পঞ্চাত্রাদিনের বেলায় গঙ্গামৃতকার ফেঁটা করিয়া চণ্ডীপাঠ ও যজমানগিরি কর্ম করিতেছেন ও রাত্রে বাবুদিগের সঙ্গে মজায় ও চোহলে মন্ত্র হইতেছেন। কোন থানে অধ্যাপকেরা শাস্ত্রকে কল্পতরু করিয়া দোকানদারি করিতেছেন—ফলের দফা কিঞ্চিৎ হইলেই আবশ্যক মতে বিধি দিতেছেন—রাতকে দিন করিতেছেন—দিনকে রাত করিতেছেন। কোন থানে বলরাম ও রামেশ্বর ঠাকুরের সন্তানেরা শুভ্রের বাটীতে জলস্পর্শ করেন না কিন্তু বেশ্যার তবনে এমন করিয়া আহার টাসিতেছেন যে পাত দেখে বিড়াল কাঁদিয়ামরে। কোনখানে তিনিক নামাবলী সন্ধ্যা আহ্লিকের ঘটা হইতেছে অথচ পরস্তী গমন ও অপহরণে ক্ষান্ত নাই। কোনখানে দালানে পূজা যাগ যজ্ঞ ও ব্রাহ্মণ ভোজনের ধূম লেগে গিয়াছে ও বৈষ্টকখানায় জাল জুলম ক্ষেব ফন্দির শেষ হতেছে না। কোনখানে সুশিক্ষিত বাবুরা সাহেব স্বীকৃতির রাখিবাট ও আপন মান বৃদ্ধি জন্য স্বজ্ঞাতীয় রীতি ব্যবহার ও ধর্মের বেহিসেবি নিন্দা করিয়া আপন জাতিকে একেবারে ভ্রংস করিতেছেন। কোন থানৈ কেবল যাবনিক আহার ও পানেরই আলোচনা হইতেছে, কি ঘনেতে কি বাক্যেতে কি কর্মেতে ঈশ্বরের প্রসঙ্গমাত্র নাই, সকল কর্মেরই মূল বাহ্যিক বিজ্ঞাতীয় ভডং।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বিষণ্ণ হইয়া ভাবিতে লাগিলাম

ଏକଟୁ ଶଠତା ଦେଖିଯା ଚଟେ ଉଠିଯାଛିଲାମ କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ବୋଧ ହଇଲ ସେ ଏହାନ ଶଠତା ଓ ଅଧର୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକ ଦିଗ ଥେକେ ଏକଟା ଚାଁକାର ଝରି ଉଠିଯା ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ ଗୋଚର ହଇଲ —ଚକ୍ର ତୁଳିଯା ଦେଖିଲାମ—ଏକଟା ଦାଗଡ଼ାପେଟା ଆଦମରା ସେ ଓ ଗରୁ ଗୁଁ ଗୁଁ କରିତେ ପଳାଇଇ ଡାକ ଛାଡ଼ିତେହେ ଓ ଏକ ଜନ ତିଳକଧାରୀ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ ତାହାର ଲେଜ ଧବିଯା ଟାନିତେ ବଲିତେହେ—ଓରେ ତୁହି ଗେଲେ ଆମି କାକେ ନିଯେ ଥାକୁଣ୍ଡି ତବେ ଆମି ଓ ପ୍ରେସ୍ତାନ କରି ଆର ଯିଛେ ଛେଂଡା ଚଲେ ଥୋପା କେନ ? ତୋର ଜୋରିତେ ଟା ଆମାର ପେଟ ଚଲେ—ତୁହିତୋ ଆମାର କାମଧେନ୍ଦ୍ର । ଅନ୍ୟ ଏକ ଦଗ୍ଧଥେକେ ସେତ ବସନ୍ତ ଓ ଶାନ୍ତ ବଦନ୍ତା ଏକଟା କନ୍ୟା ସର୍ଗ—ଥେକେ ଏକଟ ବାର ନାମତ୍ୱ ଛନ ଓ ବଳ୍ଟ ତହେନ—ଜ୍ଞାନ ! ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କର ଏଥାନେ ଶୁରୁ ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରିନା । ଆମି ଯାତ୍ର ହାତ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—ପିତା ଏସକଳ କି ? ଜାନ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—ସେ ଗରୁଟା ପଳାଇଇ ଡାକ ଛାଡ଼ିଛେ, ଇହାର ନାମ ଜାତି, ଏ ଅନେକ ଚୋଟ ଥାଇତେହେ ଆର ଟିକିତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ଲେଜ ଧରେ ଯିନି ଟାନିତେନ ଉହାର ନାମ ହିନ୍ଦୁଗିରି । ଜାତି ଗେଲେ ତାର ଶୁମର ଯାଇବେ ଏଜନ୍ୟ ଟାନାଟାନି କରିତେହେନ । ଆର ଐ ସେ କନ୍ୟା ଏକଟ ବାର ନାମହେନ ଓ ଉଠିତେନ ଉହାର ନାମ ଧର୍ମ । ବଙ୍ଗଦେଶେ ଏତ ଅଧର୍ମ ସେ ତିନି ଅବ ତି'ଷ୍ଟ୍ୟା ଥାକିତେ ପାରେବ ନା, ଏଟ କାରଣେ ଆମାକେ ଆମୁକ୍ଳୟ କରିତେ ବଲ୍ଲିତେହେନ ।

ଆମି ଏହି ସକଳ ଅନୁତ୍ବ୍ୟାପାରୁ ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ଜାତି ଏମିନି ଦୋଢ଼ିତେହେ ସେ ହାଜାର ଟାନା-ଟାନିତେ ଓ ଥାମେ ନା, ହିନ୍ଦୁଗିରିଓ ଲେଜ କସେ ଧରିଯା ପେଛନେ ବୁଲିଯା ଯାଇତେହେ । ଏଇକୁପେ ଟାନାଟାନି ହେଁଡା ହେଁଢ଼ିତେ ଜାତିର ଲେଜ ପଟାବ କରିଯା ଛିଁଡ଼େଗେଲ ଓ ହିନ୍ଦୁଗିରି ବେଗେ ଚିଂପଟାଂ ହଇଯା ଟିକରେ ପଡ଼ିଲେନ । ଲେଜେର ଭୁଲାର ଚୋଟେ ଜାତିର ଗୁଁ ଗୁଁ ହାଁମ୍ବା ହିଁମ୍ବା ଶକେ ପୃଥିବୀ କାଟିଯା ଯାଇତେ ଲାଗଲ । ଏକ ଗୋଲ ଆମାର ନିଦ୍ରା ଭଙ୍ଗ ହୋଯାତେ ଦେଖିଲାମ ନର୍ମଦା ତୌରେ ମେହ ବୁକ୍ଷେର ତଳାଯ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛି, ଆମାର ନିକଟେ କଏକ ଜନ ବୈରୁଗୀ ବସିଯା ଥଞ୍ଚନୀ ବାଜାଇଯା ଗାନ କରିତେହେ ।

୯. ଅତି ଲୋଭେ ତ୍ାତି ନଷ୍ଟ ।

ଏଂ ଯାଇ ବେଳେ ସାରି ଥିଲୁଣେ ବଲେ ଆମିଓ ଯାଇ । କାହେତେ ବାମୁନେରା ଜ୍ଞାତ ହାରାମାରି କରେ—ତ୍ବାତିରା ବଲେ ଆମରା ଚପକରେ ଥାକି କେନ୍ ? ଯାହାରା କର୍ମ କାଜ କାର ତାହାଦିଗେର ସମୟ କୁଟୀଇବାର ଉପାୟ ଆଛେ—ଯାହାରା କେବଳ ସେଇ ସେ ଥାକେ ତାହାରା ମୋଡ଼ଲଗିରି ନା କରିଯା କି କରେ ? ଶ୍ରୀର କାହେଉ ବଲା ଚାଇ ଆମି ହେଲୁ କରିଲାମ—ତେବେ କରିଲାମ—ଆର ବାହିରେଇ ବା ମାନ ବାଡ଼ିବାର କି ଉପାୟ ? କୋନ ଭାଲ ରକମ ଚର୍ଚା ନାହିଁ—ଅର୍ଥଚ ସମୟ କାଟାନ୍ତି ଚାଇ—ଗାଁଯେ ମାନେମା ଆପନି ମୋଡ଼ଲଗିରିଓ କରା ଚାଇ, ଏଜନ୍ୟ ଏଥାଲେ ଖୋଚା ଓଖାଲେ ଖୋଚା ଦିଯା ବେଡ଼ାଯ—ଏକଟା ଗୋଲ ବାଦିଲେ ଓ ବକାବକି ଚଲିଲେ—ଘୋଟ ଚଲିଲ—ହତେ କର୍ତ୍ତେ ଯତ ଦିନ ସାର ତାହାର ପରେ ଡିକ୍ରି ହୃଦୀକ ବା ଡିସ୍ମିସି ହୃଦୀକ, ତାତେ ବଡ଼ କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

କଲିକାତା ନିବାସୀ ଅନ୍ଧିକା ଚରଣ ମେଟ ବାବୁ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ବାଙ୍ଗାଲିରା କଳମ ପିସେଇ ସାରା ହୟ—କେରାନିଗିରିଇ ବହି ଆର କଥା ନାହିଁ ଏବଂ ଆଫିଶ ମାର୍ଟାରେର ଚୋକ୍ରୀଙ୍ଗାନି ଓ ଗାଲାଗାଲି ତାହାଦିଗେର ଅଙ୍ଗେର ଆଭରଣ । ଅର୍ଥ ଉପ୍ରାର୍ଜନ ଯେ କେବଳ କେରାନିଗିରିତେ ହୟ ତାହା ନହେ—ଅର୍ଥ ଉପ୍ରାର୍ଜନ ନାନା ପ୍ରକାରେ ହୁଇତେ ପାରେ । ଚାକରି କରା କର୍ମଟା ପରାଧୀନ—ସ୍ଵଦାଗରି କରା ସ୍ଵାଧୀନ, ହୁଯେଇ ଦୌସ ଶୁଣ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଦାଗରି ଭାଲକୁପେ ଶିଖେ କରିତେ ପାରିଲେ ଅନେକାଂଶେ ଭାଲ । ଏଇ ବିବେଚନା କରିଯା ଅନ୍ଧିକା ବାବୁ କଲିକାତାଯ ସ୍ଵଦାଗରି କର୍ମ କିଛୁକାଳ ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ବିଲାତେ ରେସ୍ୟ ଓ ଚା ଥରିଦ କରିଯା ପାଠାଇବାର ଜନ୍ୟ ଚିନ ମେଶେ ଜାହାଜେ ଗମନ କରିଲେନ । ସଂକଳିନୀ ବାବୁ ସାତା କରେନ ଡକାଲୀନ ତ୍ବାତାର ପାଞ୍ଚାଯ ଅନେକ ଟାକା ଛିଲ ସୁତରାଙ୍କ ସକଳ ଜ୍ଞାତି କୁଟୁମ୍ବରା ଆସିଯା, ବଲିଲେନ ସ୍ଵଦାଗରି କର୍ମ ବଡ଼ ଭାଲ, ଦଶ ଜନ ଲୋକ ପ୍ରତିପାଳନ ହୟ, ଆର ଆପନାର କର୍ମ

আপনার চক্ষে না দেখিলে হবে কেন? কিছুকাল পরে
 কর্মসূলে বাবুর লোকসান হইল; তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া
 আসিলে তাহার জাতি কুটুম্বদিগের মধ্যে তাহাকে ঠেলিবার
 ঘৰ্য্যট হইতে লাগিল। দলোর ব'লয়া উচ্চিল অদি দস্ত
 জিঞ্জির হইতে ফিরিয়া আইলে তাহার সমন্বয় হইয়াছিল—
 তিনি যেমন জাহাজে গিয়াছিলেন অস্থিকা বাবুও তেমনি
 জাহাজে গিয়াছিলেন তবে অস্থিকা বাবুকে কেন খারিঙ্গ
 দেওয়া যাইবে? পৃথিবীর মজা এই যে এক বিষয়ে আঁয় এক
 মত হয় না। কয়েক জন দলোর দেখাদেখি ও খাতিরে কতক-
 শুলি তাঁতি তাহাদিগের মতে মত দিলেন—বাকি তাঁতিরা
 ব'লয়া উচ্চিল জাহাজে গেলে জাত মারা হইতে পারে না—
 আমাদিগের পূর্বপুরুষেরা সওদাগরি কর্ম করিতেন। সে পদ
 বজায় রাখা ডাঁচত—এ দেশ থেকে ও দেশে না গেলে সওদাগরি
 কর্ম কেমন করিয়া হইতে পারে? এফণে প্রায় সকলেই গেলাগি
 করিতেছে—অস্থিকা বাবু সওদাগরি কর্মের নিমিত্তে যে
 অন্য দেশে ক্লেণ স্বীকার করিয়া গিয়াছিলন এজনা তাঁহাকে
 প্রশংসা করা উচিত—তাঁহার জাতি মারিতে গেলে ষেৱাৰ
 তেঁতে বুঁদি প্রকাশ পাইবে। দলোৱা একথাৰ কাণ.. দিল
 না—তাহারা ঝাঁকি দ্বাই প্ৰহৱ পৰ্যন্ত কুণ্টি ষণ্টি ফির্ণে ও মেটা
 ভাগ কৰিয়া শেয়ালেৰ মুক্তি কৰে—অনেক তক্কবিতক উপস্থিত
 হয়—অনেক ছিলিম তামাক পোড়ে—অনেক হাত নাড়ানাড়ি
 ও মাথা বকান হয়—এ একবাৰ চীৎকাৰ কৰে—ও একবাৰ
 রাগ কৰে—কিন্তু কিছুই শেষ হয় না—আসল কথা
 মাকড়ি মারিলে ধোকড় হয়। এক দিবস তাহাদিগের নিকটে
 একজন স্পষ্টবৰ্জন ব্ৰাজীলি বনিয়া ছিলেন—তাহাদিগের পাক
 চক্র দেখিয়া তিনি বলিয়া উচ্চিলেন—অগো সেট বাবুৱা—
 অগো বসাখ বাবুৱা—এ বুঁদি কেন? তোমাদিগের সুখে
 থাকিতে কি ভূতে কিলয়? আৱ ষদি যথাৰ্থ জাতীক কৰিয়া
 বেড়াও তবে আপনাদিগেৰ গায়ে হাত দিয়ে কথা কহ—
 পূৰ্বে যে সময় ছিল এক্ষণে তাহা নাই—আপনই বাটীৱ

তিতর কি হইতেছে তাহা দেখিয়া চুপ চাপ মেরে থাকাই
ভাল—আর কি জাত আছে? জাত গাঁ গাঁ করিয়া পালিয়া
গিয়াছে। জার্তক কোন দেশে গেলেই যাও? ব্রাঙ্কণের স্পষ্ট
কথায় ছুই এক জন দলো খেপে উঠিয়া বলিল বামুন
বেটারাই সব সারলে—ঝি বেটারাই আমা দিগের অঙ্গীরার
মূল। ব্রাঙ্কণকে ঘাঁটান বড় দায়—একবার খেপে উঠিলে
একটা না একটা কাণ্ড অবশ্যাই করে। কিঞ্চিৎ কাল ভাবিয়া
ঐ ব্রাঙ্কণ হাত নেড়ে এই কবিতা পাঠ করিলেন।

খয়ে বজ্জন, ঘোর বজ্জন, কর কাটন গো।

উলুবন, সন্তুরণ, কুল পাওন গো।

মশা দর্শন, জাঠি মারণ, হন্ত নাশন গো।

প্রাণি মারণ, গুলি করণ, ঠিক দেওন গো।

জাতি মারণ, ঘোঁট করণ, খয়ে বজ্জন গো।

তাঁতি জ্ঞান, কিবা জ্ঞান, মশা মারণ গো।

১০ বাহিরে গৌরাঙ্গ অন্তরেতে শ্যাম অবতার।

কুলে খড়দহ বল্লবী সর্বানন্দি—কি চমৎকার মেল! ইহারা
যে চারি বেদ, আর আদান প্রদান উচ্চিট পালিট কি গৌরবও
স্মৃথজনক! অবজ্ঞা নারাইগণ মহক বা বাঁচুক তাহা বিবেচনা
করণের কোন আবশ্যক ন্তুই—তাঁহাদিগের ধর্ম রক্ষা হউক বা
না হউক তাহাতে কি ক্ষতি বৃক্ষি? কোলীন্য রক্ষা হইলেই
স্পুরুষের মান রক্ষা হইল। লোকসমাজে পৈতৃর গোচ্ছা বাহিরে
করিয়া আমি কামদেব, রুদ্ররাম, বুদ্ধরাম অধৰা রামেশ্বর
ঠাঙ্গরের সন্তুন এই পরিচয়েতেই ধর্ম অর্থ কাম মোক এই
চতুর্বর্গ কল হয়। সৎ চরিত্র ও সদাচার এই ছুই প্রকৃত জাতি
ও কোলীন্যের ঝুল কিন্ত এমত জাতি ও কোলীন্য প্রায় নির্মল
হইয়াছে। ধনলোভ অথবা জ্ঞান্ধীন আছ গৌরব রুক্ষার্থ কেবল
ক্ষতক গুলিন কল্পিত ব্যবহার লইয়া গোলযোগ করিলে কি
হইতে পারে? যাহার অন্তরে অষ্ট মতি তাহার বাহিরে

ମତୀର୍ଥ ଆଚାର କରିଲେ ଏହି କୁଟିଲତା କି ଅପ୍ରକାଶ ଥାକିବେ? ନା
ମତୀର୍ଥ ଧର୍ମ ବୃଦ୍ଧିଗୀଳ ହାଇବେ?

ରଙ୍ଗପୁରେର ରାମାନନ୍ଦ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ବିଷୁଠାକୁରେର
ମୂର୍ଖାବଧି ପିତାକେ କଥନ ଦର୍ଶନ କରେନ ନାହିଁ, ଲୋକ
ମୁଖେ ଶ୍ରୀବଣ କରିଯାଇଲେନ ସେ ତୀହାର ଜନକ ଅମ୍ବୁକ, ଶୁତରାଂ
ମେହିମତ ପରିଚୟ ଦିତେନ । ଗ୍ରାମକୁ ଡାଇପୋ ସମ୍ପକ୍ତି କେହିୟି
ଏ କଥା ଲାଇୟା ଟାଟା ବିଜ୍ଞପ କରିଲେ ତିନି ରାଗାନ୍ଧିତ ହଇଯା ଦେ
ଢାନ ହାଇତେ ଉଠିଯା ଯାଇତେନ । ରାମାନନ୍ଦର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ସଂ-
ସାମାନ୍ୟ ରୂପ ହଇଯାଇଲ । ବାଲ୍ୟ କାଳେ ଲେଖା ପଡ଼ା କରିତେ
ବଜିଲେ ଅମନି ବଜିଯା ଉଠିତେନ ଆମରା କୁଳୀନ ଲେଖା
ପଡ଼ା କେନ କରିବ? ବୁଝ ଓ ବିଷୟ ନା ଥାକାତେ କୋଲିନୋର
ଗୌରବେ ଗର୍ଭିତ ହାଇତେ ଜାଗିଲେନ । ମନେ କରିତେନ ଆମି
ଯେଥାନେ ଯାଇବ ଶୁରୁପୁରେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଜ୍ୟ ହାଇବ—ଲୋକେ ଆମାକେ
ଟାକା ଦିତେ ପଥ ପାଇବେ ନା—ବାସ୍ତ୍ଵିକ ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗଭୂମିଇ
ଆମାର ଜମିଦାରୀ—ଆମି ଏମନ ନିକଣ କୁଳୀନ ସେ କଶ ନା
ଥାକିଲେଇ ଆମାର ଜନ୍ୟ ରମ ନିର୍ଗତ ହାଇବ,—ଆମ ଯଦି
ଦଶଟା ଖୁଲ କରି ତାହାତେଓ ଆମାର ଦଶ ହାଇବେକ ନା । ରାମାନନ୍ଦ
ଏହିକୁପେ ମରେ ସଦାନନ୍ଦ ହଇଯା ଆଯ୍ୟ ମାନ୍ୟ ଜନ୍ୟ ସର୍ବଦାଇ
ବୁଝ କରିଯା ବେଢାନ ଓ ସ୍ଵୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବିଷୟେ ଅନ୍ୟକେ ଅନ୍ତଦେଶିଲେ
ବିଜାତୀୟ କ୍ରୋଧାନଳେ ଭୁଲିଯା ଉଠିଯା ବଜେନ ଅଛମି ସେ କି ପଦାର୍ଥ
ତାହା ସେ ନା ଚିନେ ସେ ବେଟା ହିଁନହେ । ଗ୍ରାମେ ଭତ୍ରେ ଲୋକେର
ବାଟିତେ ତୀହାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ହୟ, ତିନି ଭବନେ ଉପଶିତ ହାଇଲେ
ତାହାରା ନକଳେ ସଂପରୋମାସ୍ତି ସର୍ବାମ କରେ । କିନ୍ତୁ କାହାର ବାଟି-
ତେ ଆହାରାଦି କରି ଦୂରେ ଥାକୁକ ଶୁତନ ହିଜିମେ ଗଞ୍ଜାଜଳ ପୁରୁଯା
ନା ଆନିଯା ଦିଲେ ତାମୁକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାନ ମା । ସଦିଓ କାଳେ ଭତ୍ରେ
କାହାର ବାଟିତେ ଆହାର କରିତେ ସର୍ପତ ହୟେନ ତଥାପି କେବଳ
ଅନାଚମନୀୟ ଶ୍ରୀବଣ କରେନ ଓ ଅପର ଲୋକ ସମ୍ମାନେ ଉପଶିତ ହାଇଲେ
ବଜେନ—କି କରି ଆଜ୍ଞାଯାତା ଅଛିରୋଧେ ବସିଯାଇଛି, ହିଶାବମତ
ଶୁଦ୍ଧେର ଜମାନ୍ତର କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ କିନ୍ତୁ ପିରିତେ କି ନା ହୟ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୁହଚଣ୍ଡାଲେର ବାଟିତେ କେମନ୍ତ କରିଲା ଗିଯା-

ছিলেন। যদি রামানন্দের কেবল এই ঝুঁপ ডাঙায়ি থাকিত তাহা হইলে অন্যান্য লোকে চাকমটিকানি গা, টেপাটীগি মুচকেহাসি ও সময়েই ছাই একটা অস্ত মধুরঠাটা করিয়া চপ্টাপ রহিত কিন্তু ডাঙায়ির সহিত বঙায়ি থাকাতে আপামর সাধারণ লোকে তাহার কথা সর্বদা আন্দজন করিত। সকলেরই দৃষ্টি তাহার উপর পড়িয়াছিল সুতরাং ক্ষেই তাহার গুণগুণ অকাশ হইতে লাগিল।

রামানন্দের মাতার সেই গ্রামে এক জন সপত্নী ছিলেন। যদিও শৈশবস্থায় রামানন্দ তাঁহার বাক্য বাণে জর্জরিত হইয়াছিলেন তথায় ক্রুব মহাশয়ের ন্যায় গহন বলে কঠোর তপস্যার্থ না গিয়া মাতামহ দস্ত ভিটায় বসিয়া সকলের মামলা মকদ্দমা ডিগ্রি ডিসমিস করত কি জাত্যভিয়ান কি সরদারিদ্ব কি বল বিক্রয়ে সকলেতেই প্রকাশ করিতেন যে “পদ্মপলাশ লোচন” আমার ঢাতের ভিতর। আপন বিষয়ের মধ্যে কেবল বিগে কত জমি—হাজা শুধা না হইলে মাস কয়েকের ধান্যের টিকান। হইতে পারিত। সংসারের অন্যান্য খরচ কেবল মুখভারতীতে নির্বাহ হইত। প্রতি দিন বাজারে গিয়া তোলা তুলিতেন ও জিনিষের নমুনা ঢাই বলিয়া কোনৰ সামগ্ৰী সংগ্ৰহ কৱিয়া বিক্ৰয় অথবা ব্যবহাৰ কৱিতেন। যদি কোন উঠন। ওয়ালা টাকার তাগাদা কৱিতে আসিত তবে তাহার গলায় পইতাটা ও মস্তকে পায়ের ধূলা দিয়া বলিতেন—আমি লোকটা কে জান ? আমি বিষুষ্ঠাকুৱের সন্তান। উঠনাওয়ালা বলিত—মহাশয় বিষুষ্ঠাকুৱের সন্তানই হও আৱ কুষ্ঠাকুৱের সন্তানই হও আমৱা ছুঁথী মাহুষ, উঠনা খেয়েছ, এত ভাড়াভাড়ি কৱি কেন ? অন্যান্য লোকের নিকট জিনিষপত্রটা চাহিয়া আনিয়া বঞ্চক অথবা বিক্ৰয় কৱিতেন। তাহারা চাইতে পাঠাইলে “রাগাহিত হইয়া বলিতেন ভাল দেওয়া যাবে, এত বাস্তকেন, আমি কি জিনিস লইয়া খেয়ে কেলুৰ ?” এ প্ৰকাবে অনেকেৱে ঘটীটা বাঁটীটা ডাঙায়াখানা ধূতি চানৱ

বেজাই সাল ক্রমান্ব দেখিতেই ডড়াইয়া দিয়াছিলেন। দোকানি পমারিয়া তাহাকে দূর থেকে দেখিলে ভয়ে ঝাপ বন্দ করিত। কিছু কাল এইজুগে কাটাইয়া তিনি শুরুমহীশয় গিরি কর্ষে প্রবৃত্ত হইলেন। হেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক বা নীহউক, তাহাদিগের নিকট হইতে পরব পার্বণে পয়সা ও জ্বর্যাদি লইতে ক্রটি করেন নাই কিন্তু পড়াইবার সময় হইলে যুক্তাক্ষর শব্দের অর্থ অথবা কসামাজাতে তারি বিপত্তি হইত। পরে আপনার বিদ্যা ব্রহ্মাণ্ড একাশ হইলে পাঠশাল। ভাঙ্গিয়া গেলেও কিছু কাল বেত হাতে করিয়া ঢুলতেই মশা তাড়াইয়া ছিলেন। পিতা পিতামহের ন্যায় স্থানেই বিবাহ করিয়া ধন সঞ্চয় করিবেন এই মানসে পাণি গ্রহণ করিতেও কস্তুর করেন নাই, কিন্তু সে পাণি গ্রহণে বাস্তবিক পাণি গ্রহণই হয় নাই। যেখানে যাইতেন সেখানেই তাহার রাত্রিবাস জাত করণ স্বভাব দেখিয়া আয় সকলে অর্জন্ত দিয়া বিদায় করিত। তাঁহার বাটির নিকটে ভজহরি ঘোষ নামে একজন প্রকৃত মুখ্যী ছিলেন। তিনি সর্বদাই তপ জপ সম্ভ্যা আহিক পুরুষারণ উপবাস ত্রুত নিয়মে নিযুক্ত থাকিতেন, ও কুলশীলের কথা লইয়া নিকটস্থ লোক সকলকে উপদেশ দিতেন। কে কনিষ্ঠ কে ছত্রায়া, কে মধ্যাংশ, কে মধ্যাংস দ্বিতীয়পো, কাহার পান দোষ, কাহার পশ্চাত দোষ, কাহার দেবীদাস দোষ, কাহার গঙ্গাদানী দোষ, কে উল্লিট, কে সহজ, কে কোমল, কাহার আদিরসর ঘর, কে গোষ্ঠীপতি, এই সকল কথা লইয়া বিতঙ্গ করিতেন। ভজহরির সর্বাঙ্গে ছাপ, গায়ে নামাবলী, হাতে হরিনামের মালা, দৃষ্টি মাত্রে বোধ হইত তিনি বড় শুক্রচিত্ত লোক কিন্তু গ্রামের ঘাবতীয় গাল্পি কর্ষে সংগোপনে মূলীভূত থাকিতেন। দালানে আহিক করিতে বসিলে নিকটে নানা আফার মন্দ লোক আসিত। আহিক করিবার সময়ে অপর লোক থাকিলে ভঙ্গিক্রমে পরামর্শ দিতেন নতুবা তাহাদিগের কালেই শুরুমন্ত্র প্রদান কর্তৃতেন। যদি কেহ ধৱা পড়িত অর্থাৎ কোন

ମାମଲାଯି ଦୀର୍ଘାଗୀ ସୁରଥାଳ କରିତେ ଆସିତ ତିନି ଜିଜ୍ଞାସିତି
ହୁଇଲେ ଯାଲା ଜପିତେ ୨ ବଲିତେନ ଆମି ଇହାର ଭାଲ ମନ୍ଦ କିଛୁଇ
ଜାନି ନା—ଆମି ଉଦାନୀନ କେବଳ ମୋବିନ୍ଦେର ଚରଣାରବିଶ୍ଵ ଧ୍ୟାନ
କରି । ଏଥିନ ଡୋମରା ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କର ଯେ ଭବନଦୀ ପାର ହୟେ
ଦେଉ ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାଇ ଆରୁ ଯେନ ଆମାକେ ଜମ୍ବ ପ୍ରାହଣ
ନା କରିତେ ହୟ । ଏ ସବ କଥା ଯାହାରା ଶୁଣିତ ତାହାଦିଗେର ଏହି
ବିଶ୍ୱାସ ହଇତ ସୌଷଜ ସାଂସାରିକ ବିଷୟେ କୋନ ଅକାରେ ଲିଙ୍ଗ
ନହେନ କେବଳ ପାରମାର୍ଥିକ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତ । ରାମାନନ୍ଦେର
ମୃହିତ ଭଜହରିର କ୍ରମଶଃ ବିଜାତୀୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ଜମ୍ବିଲ ।
ଦୁଇ ଜନ ଦୁଇ ଜାତିର ଟେଙ୍କା କୁଳୀନ—ଦୁଇ ଜନେରି ଜାତାଭିମାନ
ଅସାଧାରଣ—ଦୁଇ ଜନେଇ କପଟ ଭଣ୍ଡ ଓ ବିଟିଲ—ଦୁଇ ଜନେଇ
ଧନଲୋଭୀ—ଦୁଇ ଜନେରଇ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେ ଧର୍ମାଧର୍ମ ଝଣନ ନାହିଁ
ସୁତରାଂ ଏତ ଏକାତାୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଗାଢ଼ ହିତେ ଲାଗିଲା । କି
ଜାଲେ, କି ଅପହରଣେ, କି ଫ୍ରେବେ, କି ପରନ୍ତୀର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ କରଣେ,
କି ମିଥ୍ୟା ଶପଥ ଦେଓଯାତେ ଦୁଇ ଜନେଇ ବିଲକ୍ଷଣ ପଟ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଏମନ
ବର୍ଷ ଚୋରା ଆଁବେର ମତ ଥାକିତେନ ଯେ କାହାର ସାଧ୍ୟ ତାହା-
ଦିଗେର ପ୍ରତି କୋନ ଦୋଷାର୍ଥୋପ କରେ । ପରନ୍ତ ଗ୍ରାମେର
ଯାବତୀୟ ଲୋକ କ୍ରମେ ୨ ଟେର ପାଇତେ ଲାଗିଲା । ରାମାନନ୍ଦ ସନ୍ତୋ
ଛିଲ ସିଟେ କିନ୍ତୁ ଭଜହରି ସହବାସେ ଏକଥଣେ ଅନ୍ତଃସ୍ଵଲଳା ବହିତେ
ଆରନ୍ତ କୁରିଲ । ଦୁଇ ଜନେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୋକେର ସମୀପେ କେବଳ
କୌଳିନ୍ୟ ଗୌରବ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ତତ୍ତ୍ଵର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କରେନ
ଏବଂ ଅଶେଷ ବିଶେଷ କ୍ରମପ ଇହା ପ୍ରକାଶ କରେନ ଯେ ବୈଷ୍ୟିକ
ସ୍ୟାପ୍ତୁରେ ତାହାଦିଗେର କିଛୁ ମାତ୍ର ଅଛୁରାଗ ନାହିଁ । ତାହାଦିଗେର
ପ୍ରମତ୍ତି ବଚଳ ଦେଖିଯା ଆପାମର ସାଧାରଣ ଲୋକେର ଆରୋ ସନ୍ଦେହ
ଜମ୍ବିଲ ଓ ଏ ମହାତ୍ମ ଦ୍ୱୟେର ବିଷୟ ବିଭବ ବ୍ରଦ୍ଧ ହେଯାତେ କୁର୍ମତିର
ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ନନ୍ଦୀତୀରେ କରେକ ସର ଡୋମ ବାସ କରିତ । ରାମପ୍ରମାଦ ନାମେ
ଏକଜନ ଡୋମ ଆପନ ପରିବାର ରାଖିଯା ବିଦେଶେ ଗମନ କରିଯା
ଛିଲ । ତାହାର ପତ୍ନୀ ପ୍ରାତେ ମଜୁରି କରିତେ ସାଇତ । ହୟତୋ ଦୁଇ
ତିନି ଦିନ୍ମିଳ କର୍ମକ୍ରମେ ବାଟୀ ଆଶିତ ନା । ତାହାର ଏକ ପରମା-

সুন্দরী বিধবা কল্যাণ গৃহে থাকিয়া কাটন। অথবা পাট
কাটিত। সে আর লোকজগে বাহির হইতন। ২. পুরুষ
মাত্র দেখিলে সকলকে বাবা বলিয়া সংৰোধন কৰিত।
আগমন বিশ্বাসহৃদয়ে ধৰ্মকর্ষে সর্বদা রুত থাকিত। ও
পিতামাতাকে কি প্রকারে সুখ কৰিবে তদৰ্থ প্রাণপুণ্যে
বস্তু কৰিত। রামানন্দ ও ভজহরি ঐ যুবতি কন্যাকে
কুপথ গাযিনী কৰিতে অনেক চেষ্টা কৰিয়াছিলেন কিন্তু কল্পনা
ঐ প্রস্তাৱকে কৰ্ণে স্থান না দিয়া অত্যন্ত বিৰজহৃষ্টায়া বলিতেন—
আমি নৌচ জাতি—বৰ্ষন পতিৱ বিৱোগ হইয়াছে তখন আমাৰ
সংসারেৱ সকল সুখ ঘূঁচিয়া গিয়াছে একশে উৎসুক্তি কৰিয়া
কাল কাটাইতেছি—প্ৰাণ সত্ত্বে সতীত্ব ছাড়া হইবনা—আমাকে
ধৰলোত দেখান বুধা—আমি প্ৰজ্ঞদিন পৱনেষ্ঠৰকে বল
প্ৰত্যু! আমি অনাহারে মৰি সেও ভাল যেন শুভ্র চিত্তে ও পবিত্ৰ
শৰীৰে তোমাৰ চৱণ ভাৰিতেৰ মৰি। এই কথা রামানন্দ
ও ভজহরি শুনিয়া ঈসকামা কৰত যুক্তি কৰিতে লাগিলেন।

রঞ্জনী ঘোৰ অঞ্জকাৰ—মেঘগৰ্জন কৰিতেছে—বিদ্যুত
চমকিতেছে—বজু ঝণু শব্দ কৰিতেছে। নদীৰ জল তোল-
পাড় হইতেছে, নিকটস্থ একটা গাছেৱ উপৰ নানাজাতি পদ্মী
নিষ্ঠক হইয়া বসিয়া আছে—ডোংগাড়োৱা টোকা গাথায় দিয়া
তামুক খাইতেৰ বলিতেছে “সালাৰ বাদল বড় কৰিলৈ।
ডোঘ কনা। মাতার অংগমূলে অচুখ্যী হইয়া পিতাকে স্মৰণ
কৰত আঘ ছুৱস্থায় কাতৰ হইয়া স্বামিৰ প্ৰিয় বাকা
মনে কৰিতেছে। ও একটা বার নয়নবাৰি অঞ্চল দিয়া মোচন
কৰিতেছে। গৃহমধ্যে মহুষ্যেৰ আগমনেৱ শঙ্কে চমকিয়া দেখিব
হইজন। চোয়াড় পশ্চাত্য দাঁড়াইয়া তাঁহাকে পুঁজাকোলা
কৰিয়া লাইয়া থাইতে উদ্যত হইয়াছে। তিনি কাঁপিতেৰ
বলিলেন বাবা তোৱা কে? আমাকে কেন ধৰিসু? চোয়াড়োৱা
তাঁহার বাক্যে একটু বিমোহিত হইয়া ধৰ্মক্যয়া পৱে পৱন্তৰী
মুখ্যাবসোকন কৰত কিছু উত্তৰ না কৰিয়া ধৰিয়া লইয়া
চলল। ডোঘকল্যা চীৎকাৰ কৰিয়া রোদল কৰিতে লাগি-

ଲେନ, ତାହାର କନ୍ଦଳେ ନିକଟଶ୍ଵ ସଜାତୀୟଦିଗେର ହନ୍ଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଲ, ତାହାରୀ ମକଳେ ଆନ୍ତେବାଣ୍ଟେ ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିଯା ହୁଇଟା ଚୋଯାଡୁକେ ସେପରୋନାଟ୍ସ ଶାସ୍ତି ଦିଲ ଓ କନ୍ୟାକେ ଉକ୍ତାର କରିଯା ମକଳେ ଘରିଯା ରହିଲ । କନ୍ୟା ଉକ୍ତ ହୃଦକାଳୀନ ବଲିଜେନ ସାହାରା ଆମାର ଧର୍ମ ଅନ୍ତ କରିତେ ଉଦ୍‌ଯତ ହଇଯାଛେ ତାହାର ଦିଗେର ବିଚାର ପରମେଷ୍ଠର କରିବେନ ।

ଦୈବାଂ ରାମପ୍ରସାଦ ଓ ତାହାର ଦ୍ଵୀ ହୁଇ ଜନେଇ ପରଦିନ ଅନ୍ୟାଗମନ କରିଯା ଆପନାଦିଗେର ଛଃଥିନୀ କନ୍ୟାର ମକଳ କଥା ଅବଗତ ହଇଲ । ରାମପ୍ରସାଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଲବାନ ଓ ସାହସୀ, ଆପନ ରାଗ ସହରଣ ନା କରିତେ ପାରିଯା ରାମାନନ୍ଦ ଓ ତଜହରି ନିକଟେ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହଇଲ । ତଜହରି ଚରଣମୂଳ ପାନ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକେ ହାତ ପୁଛିତେ-ଛେନ ଓ ରାମାନନ୍ଦ ଚତୁର୍ଦିଗେ ନୟନ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରତ ଫୁସୁକ କରିଯା ମାଲା ଜପିତେଛେନ । ରାମପ୍ରସାଦ କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ତାହାଦେର ହୁଟ ଜନେର ଚାଲେର ଟିକି ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଜୁତାର ଚୋଟେ ପିଟ ଏକେବରେ ରଙ୍ଗିମାର୍ବଣ କରିଯା ଦିଲ । ନିକଟେ ହୁଇ ଚାର ଜନ ଦୂରୟାନ ଛିଲ ତାହାରା ରାମପ୍ରସାଦକେ ବ୍ୟାୟୁକ୍ତପ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ ଓ ଆହ୍ୟ ରଙ୍ଗାତେ ଅନ୍ତରେ ପଲାଯନ କରିଲ । ଗ୍ରାମେର ଛେଲେ ବୁଢ଼ ମୁବକ, ସାବତୀର ଲୋକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବଦଳେ ବଲି—ଭାଲ ମୋର ବାପ ରାମପ୍ରସାଦ ଏତ ଦିନେର ପର କୁଳୀନ ସହଶୟଦିଗେର କୁଳ ରଙ୍ଗା ହଇଲ ।

ଶୋକେର ସଥନ ସୁଗତି ହୟ ତଥନ ନାନା ପ୍ରକାରେଇ ହଇଯାଥାକେ ଏକବାର ଭାଙ୍ଗିତେ ଆରଣ୍ଟ କରିଲେ ନଦୀର ତୋଡ଼େର ନୟାଯ ଅଚିରାଂ ସବ ଧକ୍ଷେ ଦେଯ । ରାମପ୍ରସାଦି ପଦେର ପର ରମାନନ୍ଦ ଓ ତଜହରି କୋନ ପ୍ରସାଦ ଅନ୍ବେଷଣ ନା କରିଯା କିମ୍ବିଂ କାଳୀ ମୌନଭାବେ ଧୋକିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗେର କର୍ତ୍ତ୍ବ ଚାପଚପି ଗଲାତି କର୍ମ ସମ୍ମଦ୍ର ବିଶେଷ—ତାହାର ଅସୀମ ନଦୀ ନଦୀ ଶ୍ରୋତ ବିଲ ଶାଳ ମୌନଭାବରେ ବିଶ୍ଵାର୍ଥ ହଇଯାଛିଲ, କଥନ କାହାର ବାଁଧ ଭେଜେ ଉପଞ୍ଚାବନ କରେ ତାହା ଅଭିଶୟ ଅନିଶ୍ଚୟ । ଉକ୍ତ ହୁଟ କଜୀନ ମତୀ-

আর এমত ক্ষমতা ছিল না যে অগস্টার ঘত এক ১৫০০ মেই
উদ্বৃষ্টি করেন অথবা পশ্চপতির ন্যায় জটাঙ্গুটের ভিতরে
রাখেন। দেখিতেই একটা জাল মকদ্দমায় তাহাদিগের বেনা-
করি প্রমাণ হওয়াতে তাহারা ধূত হইয়া চালান হইলেম।
ঐ সময়ে এক জন ঢুলি রাস্তাদিয়া যাইতেছিল একটু আহলা-
দিত হইয়া দশ্কে হাত নেড়ে বাজাইতে লাগিল “জামাই ভান্ত
খেসে রে তোর শ্বশুর নাই ঘরে” ও মল্লেশ্বরে পূরের ঠাসর
স্থুপশুভ রমাপতি নিকটে আসিয়া বলিলেন তোমরা ‘তো
চলিলে এক্ষণে কি লইয়ে যাবে? বিস্তর ভোগ করলে—বিস্তর
ভোগ করালে এক্ষণে কর্মভোগ কে নিবারণ করিতে পারে?
তোমরা যে তপ জপ করিয়াছ তাহে বোধ হয় আর ফিরিয়া
আসিতে হবে না—ওগো তোমরা প্রকৃত মাঝুষ নও,
তোমরা বাহিরে গৌরাঙ্গ অন্তরেতে শ্যাম অবতার।

সমাপ্ত ॥
