

# তাবৰাম কথা ।

স্বামী বিবেকানন্দ ।

সংশোধিত ও পরিবর্কিত ।



কলিকাতা ।

১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্ৰ নিরোগীৰ দেৱ,

বাগবাজার, উদ্বোধন কাৰ্য্যালয় হইতে

ত্ৰঙ্গচাৰী কপিল

কৃত্তক প্ৰকাশিত।

।  
।

কলিকাতা, ৭৬ নং বলৱাম দে ষ্টোট,

মেট্রিকাফ্ প্ৰেস হইতে

শ্ৰীবোগেশচন্দ্ৰ অধিকাৰী দ্বাৰা মুদ্ৰিত।

K

# সূচীপত্র।

| বিষয়।                   | পৃষ্ঠা। |
|--------------------------|---------|
| হিন্দুধর্ম ও শ্রাবণকৃষ্ণ | ১       |
| বাঙালি ভাষা              | ৯       |
| বর্তমান সমস্যা           | ১৪      |
| জ্ঞানার্জন               | ২৬      |
| পারি-প্রদর্শনী           | ৩৩      |
| ভাব্বার কথা              | ৪৩      |
| রামকৃষ্ণ ও তাহার উর্দ্ধ  | ৫২      |
| শিবের ভূত                | ৬৯      |
| ঈশা অনুসরণ               | ৭২      |

---







# তাৰ্ত্ত্বাত্মক কথা ।



## হিন্দুধৰ্ম ও শ্ৰীরামকৃষ্ণ । \*

শাস্ত্ৰ শব্দে অনাদি অনন্ত “বেদ” বুকা যায় । ধৰ্ম-শাসনে এই বেদই একমাত্ৰ সক্ষম ।

পুৱাগান্দি অন্ত্যান্ত পুস্তক স্মৃতিশব্দবাচ্য ; এবং তাহাদেৱ প্ৰামাণ্য—যে পৰ্যন্ত তাহারা অতিকে অমুসৱণ কৰে, সেই পৰ্যন্ত ।

“সত্য” দুই প্ৰকাৰ । ( ১ ) যাহা মানব-সাধাৱণ-পঞ্জেন্দ্ৰিয়-গ্ৰাহ ও তদুপস্থাপিত অনুমানেৱ দ্বাৱা গ্ৰহীত । ( ২ ) যাহা অতীন্দ্ৰিয় সূক্ষ্ম ঘোগজ শক্তিৰ গ্ৰাহ ।

প্ৰথম উপায় দ্বাৱা সকলিত জ্ঞানকে “বিজ্ঞান” বলা যায় । দ্বিতীয় প্ৰকাৰেৱ সকলিত জ্ঞানকে “বেদ” বলা যায় । ।

---

\* এই প্ৰবন্ধটি “হিন্দুধৰ্ম কি” নামে ১৩০৪ সালে ভগৱান্ শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱেৱ পঞ্চষষ্ঠিতম জন্মোৎসবেৱ সময় পুস্তিকাৰে প্ৰথম প্ৰকাশিত হৈল ।

## ভাবুক কথা ।

মহাদি তন্ত্র কর্মকাণ্ডকে আশ্রয় করিয়া, দেশকালপাত্র-  
ভেদে অধিকভাবে সামাজিক কল্যাণকর কর্মের শিক্ষা  
দিয়াছেন। পুরাণাদি তন্ত্র, বেদান্তনিহিত তন্ত্র উক্তার  
করিয়া অবতারাদির মহান् চরিত-বর্ণন-মুখে ঐ সকল  
তন্ত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যান করিতেছেন ; এবং অনন্ত ভাবময়  
প্রভু ভগবানের কোন কোন ভাবকে প্রধান করিয়া সেই  
সেই ভাবের উপদেশ করিয়াছেন ।

কিন্তু কালবশে সদাচারভূষ্ট বৈরাগ্যবিহীন একমাত্র  
লোকাচারনির্ণয় ও ক্ষীণবৃক্ষি আর্যসন্তান, এই সকল ভাৰ-  
বিশেষের বিশেষ-শিক্ষার জন্য আপাত-প্রতিযোগীর ন্যায়  
অবস্থিত ও অল্পবৃক্ষি মানবের জন্য স্তুল ও বহুবিস্তৃত ভাষায়  
স্তুলভাবে বৈদান্তিক সূক্ষ্মতন্ত্রের প্রচারকারী পুরাণাদি,  
তন্ত্রেও কর্মগ্রহে অসমর্থ হইয়া, অনন্তভাবসমষ্টি অথবা  
সনাতন ধন্ম'কে বহুখণ্ডে বিভক্ত করিয়া, সাম্প্ৰদায়িক  
ঈর্ষা ও ক্রোধ প্রজলিত করিয়া তন্মধ্যে পরম্পরকে আহতি  
দিবার জন্য সতত চেষ্টিত থাকিয়া, যখন এই ধন্ম'ভূমি  
ভারতবর্ষকে প্রায় নৱকৃত্বমিতে পরিণত করিয়াছেন—

তখন আর্যজ্ঞাতির প্রকৃত ধন্ম'কি এবং সতত-বিবদ-  
মান, আপাত-প্রতীয়মান-বহুধা-বিভক্ত, সর্বথা-প্রতিযোগী  
আচারসঙ্কলন সম্প্ৰদায়ে সমাচ্ছম, স্বদেশীৰ ভাস্তিস্থান ও

## ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ।

ବିଦେଶୀର ସ୍ଥଳାସ୍ପଦ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ-ନାମକ ଯୁଗୟୁଗାନ୍ତରବ୍ୟାପୀ ବିଖ୍ୟତ ଓ ଦେଶକାଳ-ଯୋଗେ ଇତ୍ସ୍ତତଃ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଧର୍ମଧର୍ମ-ସମତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସଥାର୍ଥ ଏକତା କୋଥାଯ—ଏବଂ କାଳବଶେ ନଷ୍ଟ ଏଇ ସନାତନ ଧର୍ମେର ସାର୍ବବଲୌକିକ, ସାର୍ବକାଲିକ ଓ ସାର୍ବ-ଦୈଶିକ ସ୍ଵରୂପ ସ୍ବୀଯ ଜୀବନେ ନିହିତ କରିଯା, ଲୋକସମକ୍ଷେ ସନାତନ ଧର୍ମେର ଜୀବନ୍ତ ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଆପନାକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଲୋକହିତେର ଜନ୍ମ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ରାମକୃଷ୍ଣ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ ।

ଅନାଦି-ବର୍ତ୍ତମାନ ସୃଷ୍ଟି ଶ୍ରିତି ଓ ଲୟ-କର୍ତ୍ତାର ସହ୍ୟୋଗୀ ଶାନ୍ତି କି ପ୍ରକାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-ସଂକ୍ଷାର ଋଷିହନ୍ଦଯେ ଆବିଭୃତ ହନ, ତାହା ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ମ ଓ ଏବଂସ୍ପକାରେ ଶାନ୍ତ ପ୍ରମାଣୀକୃତ ହଇଲେ, ଧର୍ମେର ପୁନରୁଦ୍ଧାର, ପୁନଃସ୍ଥାପନ ଓ ପୁନଃପ୍ରଚାର ହଇବେ, ଏଇ ଜନ୍ମ, ବେଦମୂର୍ତ୍ତି ଭଗବାନ୍ ଏଇ କଲେବରେ ବହିଃଶିଳ୍ପା ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଛେ ।

ବେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମେର ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣତ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମ-ଶିଳ୍ପକହେର ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଭଗବାନ୍ ବାରଂବାର ଶରୀର ଧାରଣ କରେନ, ଇହା ଶୃତ୍ୟାଦିତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେ ।

ପ୍ରପତ୍ତିତ ନଦୀର ଜଳରାଶି ସମଧିକ ବେଗବାନ୍ ହୟ; ପୁନରୁଥିତ ତରଙ୍ଗ ସମଧିକ ବିଶ୍ଵାରିତ ହୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତନେର ପର ଆର୍ଯ୍ୟମୟାଜ୍ଞଓ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର କାରୁଣିକ ନିଯନ୍ତ୍ରେ

## ভাব্বার কথা ।

বিগতাধয় হইয়া, পূর্বাপেক্ষা অধিকতর যশস্বী ও বীর্যবান् হইতেছে—ইহা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ । ✓

প্রত্যেক পতনের পর পুনরুত্থিত সমাজ, অন্তর্নিহিত সনাতন পূর্ণত্বকে সমধিক প্রকাশিত করিতেছেন ; এবং সর্বভূতান্তর্যামী প্রভুও প্রত্যেক অবতারে আত্মস্বরূপ সমধিক অভিব্যক্ত করিতেছেন ।

বারংবার এই ভারতভূমি মুচ্ছাপন্না হইয়াছিলেন এবং বারংবার ভারতের ভগবান্ আত্মাভিব্যক্তির দ্বারা ইহাকে পুনরুজ্জীবিতা করিয়াছেন ।

কিন্তু ঈষমাত্রামা গতপ্রায় বর্তমান গভীর বিষাদ-রজনীর স্থায় কোনও অমানিশা এই পুণ্যভূমিকে সমাচ্ছন্ন করে নাই । এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত গোক্ষের তুল্য ।

এবং সেই জন্য এই প্রবোধনের সমৃজ্জলতায় অন্ত সমস্ত পুনর্বোধন সূর্যালোকে তারকাবলীর স্থায় । এই পুনরুত্থানের মহাবীর্যের সমক্ষে পুনঃপুনর্লক্ষ প্রাচীন বীর্য বাললীলাপ্রায় হইয়া যাইবে ।

পতনাবস্থায় সনাতন ধর্মের সমগ্র ভাব-সমষ্টি অধিকারি-হীনতায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়-আকারে পরিমুক্ত হইতেছিল এবং অনেক অংশ লুপ্ত হইয়াছিল ।

## ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ରାମକୃତୀ

এই নবোখানে, নব বলে বলীয়ান् মানবসন্তান  
বিখণ্ণিত ও বিক্ষিপ্ত অধ্যাত্মবিদ্যা সমষ্টীকৃত করিয়া, ধারণা  
ও অভ্যাস করিতে সমর্থ হইবে; এবং লুপ্ত বিদ্যারও  
পুনরাবিকার করিতে সমর্থ হইবে; ইহার প্রথম নির্দশন-  
স্বরূপ, শ্রীভগবান्, পরম কারুণিক, সর্বব্যুগাপেক্ষা সমধিক  
সম্পূর্ণ, সর্বব্যাব-সমন্বিত, সর্ববিদ্যা-সহায়, যুগাবতাররূপ  
প্রকাশ করিলেন।

অতএব এই মহাযুগের প্রত্যাষে সর্বব্যাবের সমন্বয়  
প্রচারিত হইতেছে এবং এই অসীম অনন্তভাব, যাহা  
সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচল  
ছিল, তাহা পুনরাবিকৃত হইয়া উচ্চনিনাদে জনসমাজে  
ঘোষিত হইতেছে।

এই নব যুগধর্ম, সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের  
কল্যাণের নিদান; এবং এই নব যুগধর্ম-প্রবর্তক শ্রীভগবান্  
পূর্বব্যুগ শ্রীযুগধর্মপ্রবর্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ। হে  
মানব, ইহা বিশ্বাস কর ও ধারণ কর।

মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না। গতরাত্রি পুনর্বার  
আসে না। বিগতোচ্ছুস সে রূপ আর প্রদর্শন করে না।  
জীব দ্রুইবার এক দেহ ধারণ করে না। হে মানব,  
মৃতের পূজ্ঞা হইতে আমরা তোমাদিগকে জীবন্তের পূজ্ঞাতে

## তাহার কথা ।

তা

আহ্বান করিতেছি । গতামুশোচনা হইতে বর্তমান  
প্রয়ত্নে আহ্বান করিতেছি । লুণপন্থার পুনরুক্তারে বৃথা  
শক্তিক্ষয় হইতে, সংগোনির্ধিত বিশাল ও সম্মিকট পথে  
আহ্বান করিতেছি ; বুদ্ধিমান, বুঝিয়া লও ।

যে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্দিগন্তব্যাপী প্রতিধ্বনি  
জাগরিত হইয়াছে, তাহার পূর্ণবস্তা কল্পনায় অনুভব কর ;  
এবং বৃথা সন্দেহ, ছুর্বলতা ও দাসজাতিশুলভ ঈর্ষাদ্বেষ  
ত্যাগ করিয়া, এই মহাযুগচক্র-পরিবর্তনের সহায়তা কর ।

আমরা প্রভুর দাস, প্রভুর পুত্র, প্রভুর লীলার  
সহায়ক ; এই বিশাস দৃঢ় করিয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ  
হও ।

---

## বাঙ্গালা ভাষা ।

[ ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ২০ শে ফেব্রুয়ারী তারিখে রামকৃষ্ণ মঠ-  
পরিচালিত উদ্বোধন পত্রের সম্পাদককে স্বামীজি বে  
পত্র লিখেন, তাহা হইতে উক্ত । ]

আমাদের দেশে প্রাচীন কাল থেকে সংস্কৃতয় সমন্বয়ে  
বিদ্যা থাকার দরুণ, বিদ্বান् এবং সাধারণের মধ্যে একটা  
অপার সমুদ্র দাঁড়িয়ে গেছে। বুদ্ধ থেকে চৈতন্য রামকৃষ্ণ  
পর্যন্ত যাঁরা “লোকহিতায়” এসেছেন, তাঁরা সকলেই  
সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে শিক্ষা দিয়াছেন।  
পাণ্ডিত্য অবশ্য উৎকৃষ্ট; কিন্তু কটমট ভাষা, যা  
অপ্রাকৃতিক, কল্পিত মাত্র, তাতে ঢাঢ়া কি আর পাণ্ডিত্য  
হয় না ? চলিত ভাষায় কি আর শিল্পনৈপুণ্য হয় না ?  
স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তৈয়ার  
ক'রে কি হবে ? যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত  
সমন্বয় পাণ্ডিত্য গবেষণা মনে মনে কর ; তবে লেখ্বার  
বেলা ও একটা কি কিন্তুতকিমাকার উপস্থিত কর ? যে  
ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দর্শজনে  
বিচার কর—সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেখ্বার  
ভাষা নয় ? যদি না হয়, ত নিজের মনে এবং

## ভাষার কথা ।

তা

পাঁচজনে, ও সকল তত্ত্ব-বিচার কেমন ক'রে কর ?  
স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি,  
যে ভাষায় ক্রোধ দুঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,—  
তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না ; সেই ভাব,  
সেই ভঙ্গি, সেই সমস্ত ব্যবহার ক'রে যেতে হবে । ও  
ভাষার যেমন জোর, যেমন অল্পের মধ্যে অনেক, যেমন  
যেদিকে ফেরাও সেদিকে ফেরে, তেমন কোন তৈয়ারি ভাষা  
কোনও কালে হবে না । ভাষাকে ক'রতে হবে—যেন সাফ  
ইস্পাত, মুচড়ে মুচড়ে যা ইচ্ছে কর—আবার যে-কে-সেই,  
এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না । / আমাদের  
ভাষা, সংস্কৃতর গদাই-লক্ষণ চাল—এ এক-চাল—নকল  
ক'রে অস্বাভাবিক হ'য়ে যাচ্ছে । ভাষা হচ্ছে উন্নতির  
প্রধান উপায়, লক্ষণ ।

যদি বল ও কথা বেশ ; তবে বাঙালা দেশের স্থানে  
স্থানে রকমারি ভাষা, কোন্টি গ্রহণ ক'রবো ? প্রাকৃতিক  
নিয়মে যেটি বলবান् হচ্ছে এবং ছড়িয়ে প'ড়ছে, সেইটিই  
নিতে হবে । অর্থাৎ কলকাতার ভাষা । পূর্বপশ্চিম,  
যে দিক হ'তেই আসুক না, একবার কলকাতার হাওয়া  
খেলেই দেখ্ছি, সেই ভাষাই লোকে কয় । তখন প্রকৃতি  
আপনিই দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, কোন্ ভাষা লিখতে হবে ।

## বাঙ্গালা ভাষার

যত রেল এবং গতাগতির সুবিধা হবে, তত পূর্ব পশ্চিম  
ভেদ উঠে যাবে এবং চট্টগ্রাম হ'তে বৈগ্নাধ পর্যন্ত এ<sup>ই</sup>  
এক কলকেতার ভাষাই চ'লবে। কোন জেলার ভাষা  
সংস্কৃতর বেশী নিকট, সে কথা হচ্ছে না—কোন ভাষা জিত্তে  
সেইটি দেখ। যখন দেখতে পাচ্ছ যে, কলকেতার  
ভাষাই অল্প দিনে সমস্ত বাঙ্গলা দেশের ভাষা হয়ে যাবে,  
তখন যদি পুস্তকের ভাষা এবং ঘরে কথা কওয়া ভাষা এক  
ক'র্তে হয়, ত বুদ্ধিমান् অবশ্যই কলকেতার ভাষাকে  
ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ ক'রবেন। এখায় গ্রাম্য ঈষ্যাটিকেও  
জলে ভাসান দিতে হবে। সমস্ত দেশের যাতে কল্যাণ,  
সেখা তোমার জেলা বা গ্রামের প্রাধান্তি ভুলে যেতে  
হবে। ভাষা—ভাবের বাহক। ভাবই প্রধান; ভাষা  
পরে। হীরে মতির সাজ পরাণে ঘোড়ার উপর, বাঁদর  
বসালে কি ভাল দেখায়? সংস্কৃতর দিকে দেখ দিকি,।  
আঙ্গণের সংস্কৃত দেখ, শবর স্বামীর মীমাংসাভাষ্য দেখ,  
পতঞ্জলির মহাভাষ্য দেখ, শেষ—আচার্য শঙ্করের  
মহাভাষ্য দেখ; আর অর্বাচীন কালের সংস্কৃত  
দেখ।—এখনি বুঝতে পারবে যে, যখন মানুষ বেঁচে  
থাকে, তখন জেন্ট-কথা কয়; ম'রে গেলে, মরা-ভাষা  
কয়। যত মরণ নিকট হয়, নৃতন চিন্তাশক্তির বড়

## ভাব্বাৰ কথা ।

ক্ষয় হয়, ততই দু একটা পচাভাৰ রাশীকৃত ফুল চন্দন  
দিয়ে ছাপাৰার চেষ্টা হয়। বাপ্ৰে, সে কি ধূম—দশ  
পাতা লম্বা লম্বা বিশেষণেৰ পৱ দুম্ ক'ৱে—“রাজা  
আসীৎ” !!! আহাহা ! কি পাঁচওয়া বিশেষণ, কি  
বাহাদুৱ সমাস, কি শ্ৰেষ্ঠ !!—ও সব মড়াৰ লক্ষণ। যখন  
দেশটা উৎসন্ন যেতে আৱস্তু হ'ল, তখন এই সব চিহ্ন উদয়  
হ'ল। ওটি শুধু ভাষায় নয়, সকল শিল্পতেই এল।  
বাড়াটাৰ না আছে ভাব, না ভঙ্গি; খাম্গুলোকে কুঁদে  
কুঁদে সাৱা ক'ৱে দিলে। গয়নাটা নাক ফুঁড়ে, ঘাড় ফুঁড়ে  
অক্ষরাক্ষুসৌ সাজিয়ে দিলে, কিন্তু সে গয়নায় লতা পাতা  
চিৰি বিচিৰি কি ধূম !! গান হচ্ছে, কি কানা হচ্ছে,  
কি ঝগড়া হচ্ছে,—তাৰ কি ভাব, কি উদ্দেশ্য, তা ভৱত  
ৰুষি বুৰ্খতে পারেন না; আবাৰ সে গানেৰ মধ্যে  
পঁচাচেৱ কি ধূম ! সে কি অঁকা বাঁকা ডামা ডোল—  
ছত্ৰিশ নাড়ীৰ টান তায় রে বাপ্। তাৰ উপৱ মুসলমান  
ওস্তাদেৱ নকলে দাঁতে দাঁত চেপে, নাকেৱ মধ্য দিয়ে  
আওয়াজে সে গানেৱ আবিৰ্ভা৬ ! এ গুলো শোধৰাবাৰ  
লক্ষণ এখন হচ্ছে, এখন ক্ৰমে বুৰ্খবে যে, ষেটা ভাবহীন,  
প্ৰাণহীন,—সে ভাষা, সে শিল্প, সে সঙ্গীত—কোনও  
কাষেৱ নয়। এখন বুৰ্খবে যে, জাতীয় জীবনে যেমন

## বাঙ্গান সমষ্টি ।

যেমন বল আস্বে, তেমন তেমন ভাষা শিল্প ঐর্গ ও  
প্রভৃতি আপনা আপনি ভাবময় প্রাণপূর্ণ হ'য়ে দাঁড়াবো  
হুটো চলিত কথায় যে ভাবরাশি আস্বে, তা দু হাজার  
ছ'দি বিশেষণেও নাই । তখন দেবতার মূর্তি দেখলেই  
ভক্তি হবে, গহনাপরা মেয়েমাত্রই দেবী ব'লে বোধ হবে,  
আর বাড়ী ঘর দোর সব প্রাণস্পন্দনে ডগ্মগ্র ক'রবে ।

---

## বর্তমান সমস্যা ।

[ উদ্বোধনের প্রস্তাবনা । ]

ভারতের প্রাচীন ইতিবৃত্ত—এক দেবপ্রতিম জাতির অলৌকিক উত্থম, বিচিত্র চেষ্টা, অসীম উৎসাহ, অপ্রতিহত শক্তিসংঘাত ও সর্বাপেক্ষা অতি গভীর চিন্তাশীলতায় পরিপূর্ণ। ইতিহাস অর্থাৎ রাজা রাজড়ার কথা ও তাঁহাদের কাম-ক্রোধ-ব্যসনাদির দ্বারা কিয়ৎকাল পরিক্ষুক, তাঁহাদের স্বচেষ্টা কুচেষ্টায় সাময়িক বিচালিত সামাজিক চিত্র হয়ত প্রাচীন ভারতের একেবারেই নাই। কিন্তু ক্ষুৎপিপাসা-কাম-ক্রোধাদি-বিতাড়িত, সৌন্দর্যতৃষ্ণাকৃষ্ট ও মহান् অপ্রতিহতবুদ্ধি—নানাভাবপরিচালিত—একটি অতি বিস্তীর্ণ জনসংজ্ঞ, সভ্যতার উন্মেষের প্রায় প্রাকাল হইতেই নানাবিধ পথ অবলম্বন করিয়া যে স্থানে সমুপস্থিত হইয়াছিলেন—ভারতের ধর্মগ্রন্থরাশি, কাব্যসমূদ্র, দর্শনসমূহ ও বিবিধ বৈজ্ঞানিক তন্ত্রশ্রেণী, প্রতি ছত্রে—তাহার প্রতি পদ-বিক্ষেপ, রাজাদিপুরুষবিশেষবর্ণনাকারো পুস্তক-নিচয়াপেক্ষা লক্ষণ্য স্ফুটীকৃতভাবে দেখাইয়া দিতেছে। অঙ্কতির সহিত যুগ্মগান্তর-ব্যাপী সংগ্রামে তাঁহারা কে

## বর্তমান সমস্যা ;

রাশীকৃত জয়পতাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আজ জীর্ণ ও বাত্যাহত হইয়াও সেগুলি প্রাচীন ভারতের জয় ঘোষণা করিতেছে।

এই জাতি, মধ্য-আসিয়া, উত্তর ইউরোপ বা মেরু-সমিহিত হিমপ্রধান প্রদেশ হইতে, শনৈঃপদসঞ্চারে পবিত্র ভারতভূমিকে তীর্থকূপে পরিণত করিয়াছিলেন বা এই তীর্থভূমিই তাঁহাদের আদিম নিবাস—এখনও জানিবার উপায় নাই।

অথবা ভারতমধ্যস্থ বা ভারতবহিভূত দেশবিশেষ-নিবাসী একটি বিরাট জাতি নৈসর্গিক নিয়মে স্থানভ্রষ্ট হইয়া ইউরোপাদি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন এবং তাঁহারা শ্বেতকায় বা কৃষ্ণকায়, নৌলচক্ষু বা কৃষ্ণচক্ষু, কৃষ্ণকেশ বা হিরণ্যকেশ ছিলেন—কতিপয় ইউরোপীয় জাতির ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার সাদৃশ্য ব্যতিরেকে, এই সকল সিদ্ধান্তের আর কোনও প্রমাণ নাই। আধুনিক ভারতবাসী তাঁহাদের বংশধর কিনা, অথবা ভারতের কোন জাতি কত পরিমাণে তাঁহাদের শোণিত বহন করিতেছেন, এ সকল প্রশ্নেরও মীমাংসা সহজ নহে।

অনিশ্চিতত্বেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি নাই।

তবে, যে জাতির মধ্যে সভ্যতার উন্মীলন হইয়াছে,

## ভারতীয় কথা ।

যেখায় চিন্তাশীলতা পরিস্ফুট হইয়াছে—সেই স্থানে লক্ষ লক্ষ তাঁহাদের বংশধর—মানসপুত্র—তাঁহাদের ভাবরাশির—চিন্তারাশির—উত্তরাধিকারী উপস্থিতি । নদী, পর্বত, সমুদ্র উল্লজ্জন করিয়া, দেশকালের বাধা যেন তুচ্ছ করিয়া, সুপরিস্ফুট বা অঙ্গাত অনিবিচনীয় সূত্রে, ভারতীয়চিন্তারাশির অন্য জাতির ধর্মনীতে পঁজিয়াছে এবং এখনও পঁজিতেছে ।

হয়ত আমাদের ভাগে সার্বভৌমিক পৈতৃকসম্পত্তি কিছু অধিক ।

ভূমধ্যসাগরের পূর্বকোণে সুষ্ঠাম সুন্দর দ্বীপমালা-পরিবেষ্টিত, প্রাকৃতিক-সৌন্দর্য-বিভূষিত একটি ক্ষুদ্রদেশে, অল্পসংখ্যক অথচ সর্বাঙ্গসুন্দর, পূর্ণাবয়ব অথচ দৃঢ়স্থায়-পেশী-সমন্বিত, লযুকায় অগচ্চ অটল-অধ্যবসায়সহায়, পার্থিব সৌন্দর্যসৃষ্টির একাধিরাজ, অপূর্বক্রিয়াশীল, প্রতিভাশালী এক জাতি ছিলেন ।

অন্যান্য প্রাচীন জাতিরা ইহাদিগকে যবন বলিত ; ইহাদের নিজনাম—গ্রীক ।

মনুষ্য-ইতিহাসে এই মুষ্টিমেয় আর্লোকিক বীর্যশালী জাতি এক অপূর্ব দৃষ্টান্ত । যে দেশে মনুষ্য পার্থিব বিদ্যায়—সমাজনীতি, যুক্তনীতি, দেশশাসন, ভাস্তৰ্যাদি

## বর্তমান সমস্যা ।

শিল্পে—অগ্রসর হইয়াছেন বা হইতেছেন, সেই স্থানে-  
প্রাচীন গ্রীসের ছায়া পড়িয়াছে। প্রাচীন কালের  
কথা ঢাক্কিয়া দেওয়া যাইক ; আমরা আধুনিক  
বাঙালী—আজ অঙ্কশতাব্দী ধরিয়া এই যবন গুরুদিগের  
পদানুসরণ করিয়া ইউরোপীয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া  
তাঁহাদের যে আলোটুকু আসিতেছে, তাহারই দীপ্তিতে  
আপনাদিগের গৃহ উজ্জ্বলিত করিয়া স্পর্শ অনুভব  
করিতেছি ।

সমগ্র ইউরোপ আজ সর্ববিষয়ে প্রাচীন গ্রীসের ছাত্র  
এবং উত্তরাধিকারী ; এমন কি, একজন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিত  
বলিয়াছেন, “যাহা কিছু প্রকৃতি স্ফুর্তি করেন নাই, তাহা  
গ্রীকমনের স্ফুর্তি ।”

সুদূরপশ্চিম বিভিন্ন পর্বতসমূহের এই দুই মহানদীর  
মধ্যে মধ্যে সঙ্গম উপস্থিত হয় ; এবং যখনই এই প্রকার  
ষটনা ঘটে, তখনই জনসমাজে এক মঙ্গ আধ্যাত্মিক  
তরঙ্গে উত্তোলিত সভ্যতা-রেখা সুদূর-প্রসারিত, এবং  
মানবমধ্যে আত্মবন্ধন দৃঢ়তর হয় ।

অতি প্রাচীনকালে একবার ভারতীয় দর্শনবিদ্বা গ্রীক-  
উৎসাহের সম্মিলনে রোমক, ইরাণী প্রভৃতি মহাজাতিবগের  
অভ্যন্তর সূত্রিত করে । সিকন্দ্র সাহের দিঘিজয়ের পর

## ভাস্ত্বার কথা ।

যেখায় দ্রুই মহাজলপ্রপাতের সংঘর্ষে প্রায় অর্ধতৃতাগ  
লক্ষ্মীশাদিনামাখ্যাত অধ্যাত্ম-তরঙ্গরাজি উপপ্লাবিত করে ।  
আবদ্ধিগের অভ্যন্তরের সহিত পুনরায় এ প্রকার মিশ্রণ,  
আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার ভিত্তিপ্রাপন করে এবং বোধ  
হয়, আধুনিক সময়ে পুনর্বার এ দ্রুই মহাশক্তির সম্মিলন-  
কাল উপস্থিত ।

এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ ।

ভারতের বাযু শাস্তিপ্রধান, যবনের প্রাণ শক্তিপ্রধান ;  
একের গভীরচিন্তা, অপরের অদ্যকার্যকারিতা ; একের  
মূলমন্ত্র ‘ত্যাগ’, অপরের ‘তোগ’ ; একের সর্বচেষ্টা  
অন্তমুখী, অপরের বহিমুখী ; একের প্রায় সর্ববিদ্যা  
অধ্যাত্ম, অপরের অধিভূত ; একজন মুক্তিপ্রিয়, অপর  
স্বাধীনতাপ্রাণ ; একজন ইহলোক-কল্যাণ-লাভে নিরুৎসাহ,  
অপর এই পৃথিবীকে স্বর্গভূমিতে পরিণত করিতে  
প্রাণপণ ; একজন নিত্যস্মৃথের আশায় ইহলোকের অনিত্য  
স্মৃথকে উপেক্ষা করিতেছেন, অপর নিত্যস্মৃথে সন্দিহান  
হইয়া বা দূরব্রহ্মী জানিয়া যথাসন্তুষ্ট এইক স্মৃথলাভে  
সমৃদ্ধত ।

এ যুগে পূর্বেৰোক্ত জাতিদ্বয়ই অন্তর্হিত হইয়াছেন, কেবল  
তাঁহাদের শারীরিক বা মানসিক বংশধরেরা বর্তমান ।

## বিদ্রোহ সমস্যা ।

ইউরোপ আমেরিকা, যবনদিগের সমুষ্টত মুখোজ্জ্বল-কারী সম্ভাবন; আধুনিক ভারতবাসী আর্যাকুলের গৌরব নহেন।

কিন্তু ভস্মাচ্ছাদিত বহির শ্যায় এই আধুনিক ভারত-বাসীতেও অনুর্বিহিত পৈতৃকশক্তি বিদ্রোহ। যথাকালে মহাশক্তির কৃপায় তাহার পুনঃস্ফূরণ হইবে।

প্রস্ফূরিত হইয়া কি হইবে ?

পুনর্বার কি বৈদিক যজ্ঞধূমে ভারতের আকাশ তরলমেঘাবৃত প্রতিভাত হইবে, বা পশুরক্তে রাষ্ট্রিদেবের কৌর্তির পুনরুদ্ধীপন হইবে ? গোমেধ, অশমেধ, দেবরের দ্বারা স্বতোৎপত্তি আদি প্রাচীন প্রথা পুনরায় কি ফিরিয়া আসিবে বা বৌদ্ধোপন্থাবনে পুনর্বার সমগ্র ভারত একটি বিস্তীর্ণ মঠে পরিণত হইবে ? মনুর শাসন পুনরায় কি অপ্রতিহত-প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে বা দেশভেদে বিভিন্ন ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচারই আধুনিক কালের শ্যায় সর্বতোমুখী প্রভুতা উপভোগ করিবে ? জাতিভেদ বিদ্রোহ থাকিবে ? —গুণগত হইবে বা চিরকাল জন্মগত থাকিবে ? জাতিভেদে ভক্ষ্যসম্বন্ধে স্পৃষ্টাস্পৃষ্ট বিচার বঙ্গদেশের শ্যায় থাকিবে বা মান্দ্রাজাদির শ্যায় কঠোরতর রূপ ধারণ করিবে অথবা পাঞ্জাবাদি প্রদেশের শ্যায় একেবারে

## তাব্বার কথা ।

তিরোহিত হইয়া যাইবে ? বর্ণভেদে ঘোন সম্বন্ধ মনুক্ত  
ধর্ষের শ্লায় এবং নেপালাদি দেশের শ্লায় অনুলোমক্রমে  
পুনঃপ্রচলিত হইবে বা বঙ্গাদি দেশের শ্লায় এক বর্ণ মধ্যে  
অবস্থার বিভাগেও প্রতিবন্ধ হইয়া অবস্থান করিবে ?  
এ সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করা অতীব দুর্ক্ষ। দেশভেদে,  
এমন কি, একই দেশে, জাতি এবং বংশভেদে আচারের  
ঘোর বিভিন্নতা দৃষ্টে মীমাংসা আরও দুর্ক্ষতর প্রতীত  
হইতেছে ।

তবে হইবে কি ?

যাহা আমাদের নাই, বোধ হয় পূর্বকালেও ছিল না ।  
যাহা যবনদিগের ছিল, যাহার প্রাণস্পন্দনে ইউরোপীয়  
বিদ্যুদাধার হইতে ঘন ঘন মহাশক্তির সঞ্চার হইয়া ভূমণ্ডল  
পরিব্যাপ্ত করিতেছে, চাই তাহাই । চাই—সেই উদ্গম,  
সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আজ্ঞানির্ভর, সেই অটল ধৈর্য,  
সেই কার্য্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিতত্ত্বা ;  
চাই—সর্ববিদ্যা পশ্চাদ্দৃষ্টি কিঞ্চিৎ স্থগিত করিয়া, অনন্ত  
সম্মুখসম্প্রসারিতদৃষ্টি, আর চাই—আপাদমন্ত্রক শিরায়  
শিরায় সঞ্চারকারী রঞ্জোগুণ ।

ত্যাগের অপেক্ষা শাস্তিদাতা কে ? অনন্ত কল্যাণের  
তুলনায় ক্ষণিক ঐহিক কল্যাণ নিশ্চিত অতি তুচ্ছ ।

## বর্তমান সমস্যা ।

সত্ত্বগুণাপেক্ষা মহাশক্তিসংক্ষয় আর কিসে হয় ? অধ্যাত্ম-বিদ্যার তুলনায় আর সব ‘অবিদ্যা’ সত্য বটে, কিন্তু কয়জন এ জগতে সত্ত্বগুণ লাভ করে—এ ভারতে কয়জন ? সে মহাবীরত্ব কয়জনের আছে যে নির্মম হইয়া সর্বত্যাগী হন ? সে দূরদৃষ্টি কয়জনের ভাগ্য ঘটে, যাহাতে পার্থিব স্থুত তুচ্ছ বোধ হয় ? সে বিশাল হৃদয় কোথায়, যাহা সৌন্দর্য ও মহিমাচিন্তায় নিজ শরীর পর্যন্ত বিস্তৃত হয় ? যাঁহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যার তুলনায় তাঁহারা মুষ্টিমেয় ।—আর এই মুষ্টিমেয় লোকের মুক্তির জন্য কোটি কোটি নরনারীকে সামাজিক, আধ্যাত্মিক চক্রের নীচে নিষ্পিষ্ট হইতে হইবে ?

এ পেষণেরই বা কি ফল ?

দেখিতেছ না যে, সত্ত্বগুণের ধূয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমুদ্রে ডুবিয়া গেল । যেখায় মহাজড়বুদ্ধি পরাবিদ্যানুরাগের ছলনায় নিজ মুর্খতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে ; যেখায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্ম্যতার উপর নিষ্কেপ করিতে চাহে ; যেখায় কৃ-কৰ্ম্মী তপস্যাদির ভাণ করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম করিয়া তুলে ; যেখায় নিজের সামর্থ্যহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও ই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিষ্কেপ ; বিদ্যা

## ভাব্বার কথা ।

কেবল কতিপয় পুস্তককগ্ঠস্থে, প্রতিভা চর্বিতচর্বণে, এবং  
সর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীর্তনে;  
সে দেশ তমোগুণে দিন দিন ডুবিতেছে, তাহার কি  
প্রমাণান্তর চাই ?

অতএব সত্ত্বগ এখনও বহুদূর । আমাদের মধ্যে  
ঁহারা পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার যোগ্য নহেন  
বা ভবিষ্যতে আশা রাখেন, তাহাদের পক্ষে রজোগুণের  
আবিভাবই পরম কল্যাণ । রজোগুণের মধ্য দিয়া না  
যাইলে কি সত্ত্বে উপনীত হওয়া যায় ? ভোগ শেষ না  
হইলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ত্যাগ কোথা  
হইতে আসিবে ?

অপর দিকে তালপত্রবহুর শ্লায় রজোগুণ শীঘ্ৰই  
নিৰ্বাগোন্মুখ, সত্ত্বের সন্ধিধান নিত্যবস্তুর নিকটতম,  
সত্ত্ব প্রায় নিত্য, রজোগুণপ্রধান জাতি দীর্ঘজীবন  
লাভ করে না, সত্ত্বগুণপ্রধান যেন চিৱজীবী ; ইহার সাক্ষী  
ইতিহাস ।

ভারতে রজোগুণের প্রায় একান্ত অভাব ; পাঞ্চাত্যে  
সেই প্রকার সত্ত্বগুণের । ভারত হইতে সমানীত সত্ত্ব-  
ধারার উপর পাঞ্চাত্য জগতের জীবন নির্ভর করিতেছে  
নিশ্চিত, এবং নিম্নস্তরে তমোগুণকে পরাহত করি ।

## বর্তমান সমস্তা ।

রংজোগুণপ্রবাহ প্রতিবাহিত না করিলে আমাদের ঐহিক  
কল্যাণ যে সমৃৎপাদিত হইবে না ও বহুধা পার্লোকিক  
কল্যাণের বিষ্ণ উপস্থিত হইবে, ইহাও নিশ্চিত ।

এই দুই শক্তির সশ্মিলনের ও মিশ্রণের যথাসাধ্য  
সহায়তা করা “উদ্বোধনের” জীবনোদ্দেশ্য ।

যদ্যপি ভয় আছে যে, এই পাঞ্চাত্যবীর্যাতরঙ্গে আমাদের  
বহুকালার্জিত রত্নরাজি বা ভাসিয়া যায় ; ভয় হয়, পাছে  
প্রবল আবর্তে পড়িয়া ভারতভূমিও ঐহিক ভোগলাভের  
রণভূমিতে আস্থাহারা হইয়া যায় ; ভয় হয় পাছে অসাধ্য  
অসম্ভব এবং মূলোচ্ছেদকারী বিজাতীয় ঢঙ্গের অনুকরণ  
করিতে যাইয়া আগরা ইতোনষ্টস্তোভষ্টঃ হইয়া যাই—

এই জন্য ঘরের সম্পত্তি সর্ববদা সম্মুখে রাখিতে  
হইবে ; যাহাতে—আসাধারণ—সকলে তাহাদের পিতৃধন  
সর্ববদা জানিতে ও দেখিতে পারে, তাহার প্রযত্ন করিতে  
হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে নির্ভীক হইয়া সর্বব্দার উন্মুক্ত করিতে  
হইবে । আস্তুক চারিদিক হইতে রশ্মিধারা, আস্তুক  
তীক্ষ্ণ পাঞ্চাত্য কিরণ । যাহা দুর্বল, দোষযুক্ত, তাহা  
মরণশীল—তাহা লইয়াই বা কি হইবে ? যাহা বীর্যবান,  
বলপ্রদ, তাহা অবিনশ্বর—তাহার নাশ কে করে ?

কত পর্বতশিখের হইতে কত চিরহিমনদী, কত উৎস,

## ভাববার কথা ।

কত জলধারা উচ্ছ্঵সিত হইয়া বিশাল মুর-তরঙ্গীরূপে  
মহাবেগে সমুদ্রাভিমুখে যাইতেছে। কত বিভিন্ন  
প্রকারের ভাব, কত শক্তি-প্রবাহ—দেশদেশান্তর হইতে  
কত সাধুসন্দৎ, কত ওজন্মিস্তিষ্ঠ হইতে প্রস্তুত হইয়া—  
নর-দঙ্গক্ষেত্র কর্মভূমি—ভারতবর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়া  
ফেলিতেছে। লৌহবজ্র-বাপ্পোতবাহন ও তড়িৎসহায়  
ইংরেজের আধিপত্যে বিদ্যুবেগে নানাবিধি ভাব, রৌতিনীতি,  
দেশমধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। অমৃত আসিতেছে,  
সঙ্গে সঙ্গে গরলও আসিতেছে—ক্রোধ-কোলাশল, কুধির-  
পাতাদি সমস্তই হইয়া গিয়াছে—এ তরঙ্গরোধের শক্তি  
হিন্দুসমাজে নাই। যন্ত্রোক্ত-জল হইতে মৃতজীবাস্থি-  
বিশোধিত শর্করা পর্যন্ত সকলই বাত্ত-বাগাড়ম্বরসঙ্গেও,  
নিঃশব্দে গলাধংকৃত হইল ; আইনের প্রবল প্রভাবে, ধীরে  
ধীরে, অতি যত্নে রক্ষিত রৌতিগুলিরও অনেকগুলি ক্রমে  
ক্রমে খসিয়া পড়িতেছে—রাখিবার শক্তি নাই। নাই বা  
কেন ? সত্য কি বাস্তবিক শক্তিশীল ? “সত্যমেব জয়তে  
নান্তম্”—এই বেদবাণী কি মিথ্যা ? অথবা যেগুলি  
পাঞ্চাত্য রাজশক্তি বা শিক্ষাশক্তির উপপ্লাবনে ভাসিয়া  
যাইতেছে—সেই আচার গুলিই অনাচার ছিল ? ইহাও  
বিশেষ বিচারের বিষয় ।

## বর্তমানার্জন ।

“বহুজনহিতায় বহুজনস্থায়” নিঃস্বার্থতাবে সনে  
পূর্ণহৃদয়ে এই সকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্য ‘উদ্বোধন’  
সহস্র প্রেমিক বুধমণ্ডলীকে আহ্বান করিতেছে, এবং  
দ্বেষবুদ্ধিবিরহিত ও ব্যক্তিগত বা সমাজগত বা সম্প্রদায়-  
গত কুবাক্যপ্রয়োগে বিমুখ হইয়া, সকল সম্প্রদায়ের সেবার  
জন্যই আপনার শরীর অর্পণ করিতেছে।

কার্য্যে আমাদের অধিকার, ফল প্রভুর হল্টে ; কেবল  
আমরা বলি—হে ওজঃস্বরূপ ! আমাদিগকে ওজস্বী  
কর ; হে বীর্যস্বরূপ ! আমাদিগকে বীর্যবান্ কর ; হে  
বলস্বরূপ ! আমাদিগকে বলবান্ কর ।

---

## জ্ঞানার্জন ।

ব্ৰহ্মা—দেৱতাদিগেৱ প্ৰথম ও প্ৰধান, শিষ্য পৰ-  
ম্পৰায় জ্ঞান প্ৰচাৰ কৱিলেন ; উৎসপিণী ও অবসপিণী  
কালচক্ৰেৰ মধ্যে কতিপয় অলৌকিক সিক্ষপুৰুষ—জিনেৱ  
প্ৰাদুৰ্ভাৱ হয় ও তাহাদেৱ হইতে মানব সমাজে জ্ঞানেৱ  
পুনঃপুনঃ স্ফূর্তি হয় ; সেই প্ৰকাৰ বৌদ্ধমতে সৰ্ববজ্ঞ  
বুদ্ধনামধ্যে মহাপুৰুষদিগেৱ বাৰংবাৰ আবিভাৱ ; পৌৱা-  
ণিকদিগেৱ অবতাৱেৱ অবতৱণ, আধ্যাত্মিক প্ৰয়োজনে  
বিশেষকৃপে, অন্যান্য নিমিত্ত অবলম্বনেও ; মহামনা  
স্পিতামা জৱতুষ্ট জ্ঞানদীপ্তি মৰ্ত্যলোকে আনয়ন কৱিলেন ;  
হজৱৎ মুশা, ঈশা ও মহম্মদও তদ্বৎ অলৌকিক উপায়শালী  
হইয়া, অলৌকিক পথে অলৌকিক জ্ঞান মানব-সমাজে  
প্ৰচাৰ কৱিলেন ।

কয়েক জন মাত্ৰ জিন হন, তাহা ছাড়া আৱ কাহাৱও  
জিন হইবাৱ উপায় নাই, অনেকে মুক্ত হন মাত্ৰ ; বুদ্ধ  
নামক অবস্থা সকলেই প্ৰাপ্ত হইতে পাৱেন, ব্ৰহ্মাদি—  
পদবীমাত্ৰ, জীবমাত্ৰেই হইবাৱ সম্ভাৱনা ; জৱতুষ্ট,  
মুশা, ঈশা, মহম্মদ—লোক-বিশেষ, কাৰ্য্যবিশেষেৱ জন্য

## জ্ঞানার্জন।

অবতীর্ণ; তথ্যে পৌরাণিক অবতারগণ—সে আসনে  
তথ্যের দৃষ্টিনিষ্কেপ বাতুলতা। আদম ফল খাইয়া  
জ্ঞান পাইলেন, ‘নু’ ( Noah ) জিহোবাদেবের অনুগ্রহে  
সামাজিক শিল্প শিখিলেন। ভারতে সকল শিল্পের  
অধিষ্ঠাতা—দেবগণ বা সিদ্ধপুরূষ; জুতা সেলাই হইতে  
চণ্ডীপাঠ পর্যন্ত সমস্তই অলৌকিক পুরূষদিগের কৃপা।  
‘গুরু বিন্দ জ্ঞান নহি’; শিষ্য-পরম্পরায় ঐ জ্ঞানবল  
গুরু-মুখ হইতে না আসিলে, গুরুর কৃপা না হইলে, আর  
উপায় নাই।

আবার দার্শনিকেরা—বৈদান্তিকেরা—বলেন, জ্ঞান  
মনুষ্যের স্বভাব-সিদ্ধ ধন—আত্মার প্রকৃতি; এই  
মানবাত্মাই অনন্ত জ্ঞানের আধার, তাহাকে আবার কে  
শিখাইবে ? সুকর্মের দ্বারা ঐ জ্ঞানের উপর যে  
একটা আবরণ পড়িয়াছে, তাহা কাটিয়া যায় মাত্র।  
অথবা ঐ ‘স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান’ অনাচারের দ্বারা সঙ্কুচিত  
হইয়া যায়, ঈশ্বরের কৃপায় সদাচারের দ্বারা পুনর্বিস্ফা-  
রিত হয়। অষ্টাঙ্গ যোগাদির দ্বারা, ঈশ্বরে ভক্তির দ্বারা,  
নিকাম কর্মের দ্বারা, জ্ঞানচর্চার দ্বারা, অন্তর্নিহিত  
অনন্ত শক্তি ও জ্ঞানের বিকাশ—ইহাও পড়া যায়।

আধুনিকেরা অপরদিকে, অনন্তস্ফূর্তির আধারস্বরূপ

## ভাব্বার কথা ।

মানব-মন দেখিতেছেন, উপযুক্ত দেশকালপাত্র পরম্পরের উপর ক্রিয়াবান् হইতে পারিলেই জ্ঞানের শক্তি হইবে, ইহাই সকলের ধারণা । আবার দেশকালের বিভিন্ননা পাত্রের তেজে অতিক্রম করা যায় । সৎপাত্র, কুদেশে, কুকালে পড়িলেও বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার শক্তির বিকাশ করে । পাত্রের উপর, অধিকারীর উপর যে সমস্ত ভার চাপান হইয়াছিল, তাহা কমিয়া আসিতেছে । সেদিনকার বর্বর জাতিরাও যত্নগুণে শুসভ্য ও জ্ঞানী হইয়া উঠিতেছে—নিম্নস্তুর উচ্চতম আসন অপ্রতিহত গতিতে লাভ করিতেছে । নরামিষ-তোজী পিতৃমাতার সন্তানও স্ববিনোত, বিদ্বান্ হইয়াছে, সাঁওতাল বংশধরেরাও ইংরাজের কৃপায় বাঙালির পুরুষদিগের সহিত বিদ্যালয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা স্থাপন করিতেছে । পিতৃপিতামহাগত গুণের পক্ষ-পাতিতা টের কমিয়া আসিয়াছে ।

একদল আছেন, যাঁহাদের বিশ্বাস—প্রাচীন মহা-পুরুষদিগের অভিপ্রায় পূর্বপুরুষ-পরম্পরাগত পথে তাঁহারাই প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং সকল বিষয়ের জ্ঞানের একটি নির্দিষ্ট ভাগ্নার অনন্ত কাল হইতে আছে, ঐ ধাজানা পূর্বপুরুষদিগের হস্তে শৃঙ্খল হইয়াছিল । তাঁহারা উত্তরাধিকারী, জগতের পূজ্য । যাঁহাদের এপ্রকার পূর্ব-

## জ্ঞানার্জন ।

পুরুষ নাই, তাঁহাদের উপায় ? কিছুই নাই । তবে  
যিনি অপেক্ষাকৃত সদাশয়, উত্তর দিলেন—আমাদের  
পদলেহন কর, সেই শুক্রতফলে আগামী জন্মে আমাদের  
বংশে জন্মগ্রহণ করিবে ।—আর এই যে আধুনিকেরা  
বহুবিদ্যার আবিভাব করিতেছেন—যাহা তোমরা জান না  
এবং তোমাদের পূর্বপুরুষেরা যে জানিতেন, তাহারও  
প্রমাণ নাই ? পূর্বপুরুষেরা জানিতেন বৈকি, তবে  
লোপ হইয়া গিয়াছে, এই শ্লোক দেখ— ।

অবশ্য প্রত্যক্ষবাদী আধুনিকেরা এ সকল কথায়  
আস্থা প্রকাশ করেন না ।

অপরা ও পরা বিদ্যায় বিশেষ আছে নিশ্চিত, আধি-  
ত্তোতিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বিশেষ আছে নিশ্চিত,  
একের রাস্তা অন্যের না হইতে পারে, এক উপায়  
অবলম্বনে সকল প্রকার জ্ঞান-রাজ্যের দ্বার উদ্ঘাটিত না  
হইতে পারে, কিন্তু সে বিশেষণ (difference) কেবল  
উচ্চতার তারতম্য, কেবল অবস্থা-ভেদ, উপায়ের  
অবস্থামুহায়ী প্রয়োজন-ভেদ, বাস্তবিক সেই এক অধিগু  
জ্ঞান ব্রহ্মাদিস্তুত্ব পর্যন্ত ব্রহ্মাণ্ড-পরিব্যাপ্ত ।

“জ্ঞান-মাত্রেই পুরুষ-বিশেষের দ্বারা অধিকৃত, এবং  
এ সকল বিশেষ পুরুষ ঈশ্বর বা প্রকৃতি বা কর্মনির্দিষ্ট

## তাব্বার কথা ।

হইয়া যথাকালে জন্মগ্রহণ করেন ; তস্মিৰ কোনও বিষয়ে  
জ্ঞান-লাভের আৱ কোন উপায় নাই,” এইটি স্থিৱ সিদ্ধান্ত  
হইলে, সমাজ হইতে উত্থোগ উৎসাহাদি অন্তর্হিত হয়,  
উত্তাবনী শক্তি চৰ্চাভাবে ক্ৰমশঃ বিলীন হয়, নৃতন বস্তুতে  
আৱ কাহারও আগ্ৰহ হয় না, হইবাৱ উপায়ও সমাজ  
ক্ৰমে বন্ধ কৱিয়া দেন। যদি ইহাই স্থিৱ হইল যে, সৰ্বজন  
পুৰুষবিশেষগণেৰ দ্বাৱায় মানবেৰ কল্যাণেৰ পন্থা অনন্ত  
কালেৱ নিমিত্ত নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা হইলে, সেই সকল  
নিৰ্দেশেৱ রেখা-মাত্ৰ ব্যতিক্ৰম হইলেই সৰ্বনাশ হইবাৱ  
ভয়ে সমাজ কঠোৱ শাসন দ্বাৱা মনুষ্যগণকে ত্ৰি নিৰ্দিষ্ট  
পথে লইয়া যাইতে চেষ্টা কৱে। যদি সমাজ এ বিষয়ে  
কৃতকাৰ্য্য হয়, তবে মনুষ্যোৱ পৱিণাম, যন্ত্ৰেৱ গ্নায় হইয়া  
যায়। জীবনেৱ প্ৰত্যেক কাৰ্য্যাই যদি অগ্ৰ হইতে সুনিৰ্দিষ্ট  
হইয়া রহিয়াছে, তবে চিন্তা-শক্তিৰ পৰ্যালোচনাৰ আৱ  
ফল কি ? ক্ৰমে ব্যবহাৱেৰ অভাবে উত্তাবনী-শক্তিৰ লোপ  
ও তমোগুণপূৰ্ণ জড়তা আসিয়া পড়ে ; সে সমাজ ক্ৰমশই  
অধোগতিতে গমন কৱিতে থাকে।

অপৰদিকে, সৰ্বপ্ৰকাৱে নিৰ্দেশবিহীন হইলেই যদি  
কল্যাণ হইত, তাহা হইলে চীন, হিন্দু, মিশ্ৰ, বাবিল, ইৱাণ,  
গ্ৰীস,, রোম ও তাহাদেৱ বংশধৰদিগকে ছাড়িয়া সভ্যতা

## জ্ঞানার্জন ।

ও বিষ্ণুশ্রী, জুলু, কাফ্রি, হটেন্টট, সাঁওতাল, আন্দামানি  
ও অস্ট্রেলীয়ান্ প্রভৃতি জাতিগণকেই আশ্রয় করিত ।

অতএব মহাপুরুষদিগের দ্বারা নিদিষ্ট পথেরও গৌরব  
আছে, শুরু-পরম্পরাগত জ্ঞানেরও বিশেষ বিধেয়তা আছে,  
জ্ঞানের সর্বান্তর্গ্যামিত্বও একটি অনন্ত সত্য । কিন্তু বোধ  
হয়, প্রেমের উচ্ছ্বাসে আত্মহারা হইয়া, ভক্তেরা মহাজন-  
দিগের অভিপ্রায় তাঁহাদের পূজার সমক্ষে বলিদান করেন  
এবং স্বয়ং হত্ত্বী হইলে মনুষ্য স্বত্বাবতঃ পূর্বপুরুষদিগের  
ঐশ্বর্য্য-স্মরণেই কালাতিপাত করে, ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ ।  
তত্ত্বপ্রবণ হৃদয় সর্বপ্রকারে পূর্বপুরুষদিগের পদে আত্ম-  
সমর্পণ করিয়া, স্বয়ং দুর্বল হইয়া যায়, এবং পরবর্তী কালে  
ঐ দুর্বলতাই শক্তিহীন গর্বিত হৃদয়কে পূর্বপুরুষদিগের  
গৌরব-ঘোষণারূপ জীবনাধার-মাত্র অবলম্বন করিতে  
শিখায় । ✓

পূর্ববর্তী মহাপুরুষেরা সমুদায়ই জানিতেন, কাল-বশে  
সেই জ্ঞানের অধিকাংশই লোপ হইয়া গিয়াছে, একথা  
সত্য হইলেও ইহাই সিদ্ধান্ত হইবে যে, ঐ লোপের কারণ,  
পরবর্তীদের নিকট ঐ লুপ্ত জ্ঞান থাকা না থাকা সমান ;  
নৃতন উদ্ঘোগ করিয়া পুনর্বার পরিশ্রম করিয়া, তাহা  
আবার শিখিতে হইবে ।

## ভাব্বার কথা ।

আধাৰিক জ্ঞান যে বিশুদ্ধচিত্তে আপনা হইতেই  
স্ফূরিত হয়, তাহাৰ চিত্তশুক্রিয়প বহু আয়াস ও পরিশ্রম-  
সাধ্য। আধিভৌতিক জ্ঞানে, যে সকল গুরুতর সত্তা  
মানব-হৃদয়ে পরিস্ফূরিত হইয়াছে, অনুসন্ধানে জানা যায়  
যে, সেগুলিৰ সহসা উন্নত দীপ্তিৰ শ্যায় মনীষীদেৱ মনে  
সমুদিত হইয়াছে ; কিন্তু বন্ধ অসভ্য মনুষ্যেৰ মনে তাহা  
হয় না—ইহাই প্ৰমাণ যে, আলোচনা ও বিদ্যাচৰ্চাৱৰ্পণ  
কঠোৱ তপস্যাই তাহার কাৰণ।

অলৌকিকভৱপ যে অন্তুত বিকাশ, চিৰোপাৰ্জিত  
লৌকিক চেষ্টাই তাহার কাৰণ ; লৌকিক ও অলৌকিক  
কেবল প্ৰকাশেৱ তাৱতম্যে।

মহাপুৰুষত্ব, ধৰ্মত্ব, অবতাৱহ বা লৌকিক-বিদ্যায়  
মহাবীৰত্ব সৰ্বজীবেৱ মধ্যে আছে, উপযুক্ত গবেষণা ও  
কালাদিসহায়ে তাহা প্ৰকাশিত হয়। যে সমাজে এই  
প্ৰকাৱ বীৱগণেৱ একবাৱ প্ৰাদুৰ্ভাৱ হইয়া গিয়াছে, সেথায়  
পুনৰ্বাৱ মনীষিগণেৱ অভুজ্যথান অধিক সন্তুব। গুৰুসহায়  
সমাজ অধিকতৱ বেগে অগ্ৰসৱ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই ;  
কিন্তু গুৰুহীন সমাজে কালে গুৰুৱ উদয় ও জ্ঞানেৱ বেগ-  
প্ৰাপ্তি তেমনই নিশ্চিত।

## পারি-প্রদর্শনী ।\*

কয়েক দিবস যাবৎ পারি ( Paris ) মহাদর্শনীতে “কংগ্রে দ’লিস্তোয়ার দে রিলিজিঅ” অর্থাৎ ধন্মের ইতিহাস নামক সভার অধিবেশন হয়। উক্ত সভায় অধ্যাত্ম-বিষয়ক এবং মতামত সম্বন্ধী কোনও চর্চার স্থান ছিল না, কেবল মাত্র বিভিন্ন ধন্মের ইতিহাস অর্থাৎ তদঙ্গসকলের তথ্যানুসন্ধানই উদ্দেশ্য ছিল। এ বিধায়, এ সভায় বিভিন্ন ধন্ম-প্রচারকসম্প্রদায়ের প্রতিনিধির একান্ত অভাব। চিকাগো-মহাসভা এক বিরাট ব্যাপার ছিল। স্বতরাং সে সভায় নানা দেশের ধন্ম-প্রচারকমণ্ডলীর প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। এ সভায় জন কয়েক পণ্ডিত, যাঁহারা বিভিন্ন ধন্মের উৎপত্তি-বিষয়ক চর্চা করেন, তাঁহারাই উপস্থিত ছিলেন। ধর্মসভা না হইবার কারণ এই যে, চিকাগো মহামণ্ডলীতে ক্যাথলিক সম্প্রদায়, বিশেষ উৎসাহে, ঘোগদান করিয়াছিলেন; ভরসা—প্রোটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায়ের উপর অধিকার বিস্তার; তদ্বৎ সমগ্র খৃষ্টীয় জগৎ

---

\* পারি-প্রদর্শনীতে স্বামীজির এই বক্তৃতাদির বিবরণ স্বামীজি শ্রঃই লিখিত্বা উদ্বোধনে পাঠাইয়াছিলেন।

## ভাব্বার কথা ।

—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান প্রভৃতি সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি-বর্গকে উপস্থিত করাইয়া স্বমহিমা কৌর্তনের বিশেষ শুয়োগ নিশ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ফল অন্তরূপ হওয়ায় খন্ডান সম্প্রদায় সর্বধর্মসমন্বয়ে একেবারে নিরুৎ-সাহ হইয়াচ্ছেন; ক্যাথলিকরা এখন ইহার বিশেষ বিরোধী। ফ্রান্স—ক্যাথলিক-প্রধান; অতএব যদিও কর্তৃপক্ষদের যথেষ্ট বাসনা ছিল, তথাপি সমগ্র ক্যাথলিক-জগতের বিপক্ষতায়, ধর্মসভা করা হইল না।

যে প্রকার মধ্যে মধ্যে Congress of orientalists অর্থাৎ সংস্কৃত, পালী, আরব্যাদি ভাষাভিত্তি বুধ-মণ্ডলীর মধ্যে মধ্যে উপবেশন হইয়া থাকে, উহার সহিত শ্রীষ্ট ধর্মের প্রতুত্ত্ব যোগ দিয়া, পারিতে এ ধর্মেতিহাস-সভা আহুত হয়।

জন্মুদ্বীপ হইতে কেবলমাত্র দুই তিন জন জাপানি পণ্ডিত আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ষ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ।

বৈদিক ধর্ম—অগ্নি সূর্য্যাদি প্রাকৃতিক বিশ্বয়াবহ জড় বস্তুর আরাধনা-সমূদ্রত, এইটি অনেক পাশ্চাত্য সংস্কৃত-জ্ঞের মত।

স্বামী বিবেকানন্দ, উক্ত মত খণ্ডন করিবার জন্য, পারিধর্মেতিহাস সভা-কর্তৃক আহুত হইয়াছিলেন, এবং

## পারি- প্রদর্শনী ।

তিনি উক্ত বিষয়ে এক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন প্র। বৌদ্ধ ছিলেন। কিন্তু শারীরিক প্রবল অসুস্থতা-নিবন্ধন তাঁহাকে প্রবন্ধ লেখা ঘটিয়া উঠে নাই; কোনও মতে সভায় উপস্থিত হইতে পারিয়াছিলেন মাত্র। উপস্থিত হইলে, ইউরোপ অঞ্চলের সকল সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতই তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন; উহারা ইতিপূর্বেই স্বামীজির রচিত পুস্তকাদি পাঠ করিয়াছিলেন।

মে সময় উক্ত সভায় ওপটি-নামক এক জর্মান পণ্ডিত শালগ্রাম শিলার উৎপত্তি সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শালগ্রামের উৎপত্তি “যোনি” চিহ্ন বলিয়া নির্দ্ধারিত করেন। তাঁহার মতে শিবলিঙ্গ পুঁলিঙ্গের চিহ্ন এবং তদ্বৎ শালগ্রাম শিলা স্তুলিঙ্গের চিহ্ন। শিবলিঙ্গ এবং শালগ্রাম উভয়ই লিঙ্গ-যোনি পূজার অঙ্গ।

স্বামী বিবেকানন্দ উক্ত মতব্যের খণ্ডন করিয়া বলেন যে, শিবলিঙ্গের নরলিঙ্গতা-সম্বন্ধে অবিবেক মত প্রসিদ্ধ আছে; কিন্তু শালগ্রাম-সম্বন্ধে এ নবীন মত অতি আকশ্মিক।

স্বামীজি বলেন যে, শিবলিঙ্গ-পূজার উৎপত্তি অথর্ব-বেদসংহিতার যুপ-স্তোত্রের প্রসিদ্ধ স্তোত্র হইতে। উক্ত স্তোত্রে অনাদি অনন্ত স্তোত্রের অথবা স্তোত্রের বর্ণনা আছে;

## ভাব্বার কথা ।

—হিন্দুক স্ফুর্তি যে ব্রহ্ম, তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।  
বর্ণপ্রকার যজ্ঞের অগ্নি, শিখা, ধূম, ভস্ম, সোমলতা ও  
যজ্ঞকাট্টের বাহক বৃষ, মহাদেবের পিঙ্গজটা, নীলকণ্ঠ,  
অঙ্গকাণ্ডি, ও বাহনাদিতে পরিণত হইয়াছে, সেই প্রকার  
যূপস্ফুর্তও শ্রীশঙ্করে লৌন হইয়া মহিমাপ্রিত হইয়াছে।

অথর্ববেদ-সংহিতায় তদ্বৎ যজ্ঞাচ্ছিষ্টেরও ব্রহ্ম-  
মহিমা প্রতিপাদিত হইয়াছে।

লিঙ্গাদি পুরাণে উক্ত স্তবকেই কথাচ্ছলে বর্ণনা  
করিয়া মহাস্ফুর্তের মহিমা ও শ্রীশঙ্করের প্রাধান্য ব্যাখ্যাত  
হইয়াছে। । । ।

পরে হইতে পারে যে, বৌদ্ধাদির প্রাচুর্য কালে  
বৌদ্ধস্তুপ-সমাকৃতি দরিজাপিত ক্ষুদ্রাবয়ব স্মারক স্তুপও  
সেই স্ফুর্তে অপিত হইয়াছে। যে প্রকার অদ্যাপি ভারত-  
খণ্ডে কাশ্যাদি তীর্থস্থলে অপারক ব্যক্তি অতি ক্ষুদ্র মন্দিরা-  
কৃতি উৎসর্গ করে, সেই প্রকারে বৌদ্ধেরাও ধনাভাবে  
অতি ক্ষুদ্র স্তুপাকৃতি শ্রীবুদ্ধের উদ্দেশে অর্পণ করিত।

বৌদ্ধস্তুপের অপর নাম ধাতুগর্ভ। স্তুপমধ্যস্থ শিলা-  
করণমধ্যে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগের ভস্মাদি রক্ষিত  
হইত। তৎসঙ্গে স্বর্ণাদি ধাতুও প্রোথিত হইত। শাল-  
গ্রাম শিলা উক্ত অশ্বিভস্মাদি রক্ষণ-শিলার প্রাকৃতিক

## পারি-প্রদর্শনী ।

প্রতিক্রিয়া । অতএব প্রথমে বৌদ্ধ-পূজিত হইয়া, বৌদ্ধ মতের অন্তর্ভুক্ত অঙ্গের ন্যায়, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে । অপিচ নর্মদাকূলে ও নেপালে বৌদ্ধপ্রাবল্য দীর্ঘস্থায়ী ছিল । প্রাকৃতিক নর্মদদেশের শিবলিঙ্গ ও নেপাল-প্রসূত শালগ্রামই যে বিশেষ সমাদৃত, ইহাও বিবেচ্য ।

শালগ্রাম সম্বন্ধে যৌন ব্যাখ্যা অতি অশ্রুতপূর্ব এবং প্রথম হইতেই অপ্রাসঙ্গিক ; শিবলিঙ্গ সম্বন্ধে যৌন ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে অতি অর্বাচীন এবং উক্ত বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের ঘোর অবনতির সময় সংঘটিত হয় । এই সময়ের ঘোর বৌদ্ধ তন্ত্রসকল এখনও নেপালে ও তিব্বতে খুব প্রচলিত ।

অন্য এক বক্তৃতা স্বামীজি ভারতীয় ধর্মমতের বিস্তার বিষয়ে দেন । তাহাতে বলা হয় যে, ভারতখণ্ডের বৌদ্ধাদি সমস্ত মতের উৎপত্তি বেদে । সকল মতের বীজ তন্মধ্যে প্রোথিত আছে । এই সকল বীজকে বিস্তৃত ও উন্মীলিত করিয়া বৌদ্ধাদি মতের স্থষ্টি । আধুনিক হিন্দুধর্মও এই সকলের বিস্তার—সমাজের বিস্তার ও সঙ্কোচের সহিত কোথাও বিস্তৃত, কোথাও অপেক্ষাকৃত সঙ্কুচিত হইয়া বিরাজমান আছে । তৎপরে স্বামীজি শ্রীকৃষ্ণের বুদ্ধ-পূর্ববর্ত্তী সম্বন্ধে কিছু বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের

## ভাব্বার কথা ।

বলেন যে, যে প্রকার বিষ্ণুপুরাণেক্তি রাজকুলাদির ইতিহাস ক্রমশঃ প্রত্নতত্ত্ব উদ্ঘাটনের সহিত প্রমাণীকৃত হইতেছে, সেই প্রকার ভারতের কিংবদন্তী সমস্ত সত্য। বৃথা প্রবন্ধ কল্পনা না করিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যেন উক্ত কিংবদন্তীর রহস্য উদ্ঘাটনের চেষ্টা করেন। পণ্ডিত মোক্ষমূলর এক পুস্তকে লিখিতেছেন যে, যতই সৌসাদৃশ্য থাকুক না কেন, যতক্ষণ না ইহা প্রমাণ হইবে যে, কোনও গ্রীক সংস্কৃত ভাষা জানিত, ততক্ষণ প্রমাণ হইল না যে, ভারতবর্ষের সাহায্য প্রাচীন গ্রীস্‌ প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু কতকগুলি পাশ্চাত্য পণ্ডিত, ভারতীয় জ্যোতিষের কয়েকটি সংজ্ঞা, গ্রীক জ্যোতিষের সংজ্ঞার সদৃশ দেখিয়া, এবং গ্রীকরা ভারতপ্রান্তে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিল অবগত হইয়া, ভারতের যাবতীয় বিদ্যায়—সাহিত্যে, জ্যোতিষে, গণিতে—গ্রীক-সহায়তা দেখিতে পান। শুধু তাহাই নহে, একজন অতিসাহসিক লিখিয়াছেন যে, ভারতের যাবতীয় বিদ্যা গ্রীকদের বিদ্যার ছায়া !! ।

এক “ম্লেচ্ছা বৈ যবনাস্তেষু এষা বিদ্যা প্রতিষ্ঠিতা ।

ঝৰিবৎ তেহপি পূজ্যস্তে.....”

এই শ্লোকের উপর পাশ্চাত্যেরা কতই না কল্পনা চালাইয়াছেন। উক্ত শ্লোকে কি প্রকারে প্রমাণীকৃত

## পঁরি-পদ্ধনী ।

হইল যে, আর্যেরা ম্লেচ্ছের নিকট শিখিয়াছেন : ইহাও  
বলা যাইতে পারে যে, উক্ত ম্লেকে আর্যশিষ্য-ম্লেচ্ছদিগুক  
উৎসাহবান্ন করিবার জন্য বিদ্যার আদর প্রদর্শিত হইয়াছে ।

দ্বিতীয়তঃ, “গৃহে চেৎ মধু বিন্দেত, কিমর্থং পর্বতং  
বজ্জে ?” আর্যাদের প্রত্যেক বিদ্যার বীজ বেদে রহিয়াছে ।  
এবং উক্ত কোনও বিদ্যার প্রত্যেক সংজ্ঞাই বেদ  
হইতে আরম্ভ করিয়া বর্দ্ধমান কালের গ্রন্থ সকলে পর্যাপ্ত  
দেখান যাইতে পারে । এ অপ্রাসঙ্গিক যবনাধিপত্রের  
আবশ্যকতাই নাই ।

তৃতীয়তঃ, আর্যা জোড়িয়ের প্রত্যেক গ্রীকসদৃশ  
শব্দ সংস্কৃত হইতে সহজেই বুৎপন্ন হয় ; উপস্থিত  
বুৎপন্নি তাগ করিয়া, যাবনিক বুৎপন্নির গ্রহণে পাশ্চাত্য  
পণ্ডিতদের যে কি অধিকার, তাহাও বুঝি না ।

এ প্রকার কালিদাসাদি-কবিপ্রণীত নাটকে যবনিকা  
শব্দের উল্লেখ দেখিয়া, যদি এ সময়ের যাবতীয় কাব্য  
নাটকের উপর যবনাধিপত্য আপত্তি হয়, তাহা হইলে,  
প্রথমে বিবেচ্য যে, আর্যনাটক গ্রীকনাটকের সদৃশ কি  
না ? যাঁহারা উভয় ভাষার নাটক-রচনা-প্রণালী আলোচন  
করিয়াছেন, তাঁহাদের অবশ্যই বলিতে হইবে যে, এ  
সৌসাদৃশ্য কেবল প্রবন্ধকারের কল্পনাজগতে, বাস্তবিক

## তাব্বার কথা ।

জগতে তাহার কস্মিন্কালেও বর্ণমানত্ব নাই । সে গ্রীক  
দ্রুক্ষারস কোথায় ? সে গ্রীক যবনিকা নাট্যমঞ্চের একদিকে,  
আর্যনাটকে তাহার ঠিক বিপরীতে । সে রচনাপ্রণালী  
এক, আর্যনাটকের আর এক ।

আর্যনাটকের সাদৃশ্য গ্রীক নাটকে আদৌ ত নাই, বরং  
সেক্সপীয়র-প্রণীত নাটকের সহিত ভূরি সৌসাদৃশ্য আছে ।

অতএব এমনও সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, সেক্সপীয়র  
সর্ববিষয়ে কালিদাসাদির নিকট ঝণী এবং সমগ্র পাশ্চাত্য  
সাহিত্য ভারতের সাহিত্যের ঢায়া ।

শেষ, পশ্চিত মোক্ষমূলরের আপত্তি তাঁহারই উপর  
প্রয়োগ করিয়া ইহাও বলা যায় যে, যতক্ষণ ইহা না  
প্রমাণ হয় যে, কোনও হিন্দু কোনও কালে গ্রীক ভাষায়  
অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিল, ততক্ষণ ঐ গ্রীক প্রভাবের  
কথা মুখে আনাও উচিত নয় ।

তৃতীয় আর্য-ভাস্তর্যে গ্রীক-প্রাদুর্ভাব-দর্শনও ভূম মাত্র ।

স্বামীজি ইহাও বলেন যে, শ্রীকৃষ্ণারাধনা বুদ্ধাপেক্ষা  
অতি প্রাচীন এবং গীতা যদি মহাভারতের সমসাময়িক না  
হয়, তাহা হইলে তদপেক্ষাও প্রাচীন,—নবীন কোনও মতে  
নহে । গীতার ভাষা, মহাভারতের ভাষা, এক । গীতার  
যে সকল বিশেষণ মধ্যাত্মসম্বন্ধে প্রয়োগ হইয়াছে, তাহার

## পারি-প্রদর্শনী ।

অনেকগুলিই বনাদি পর্বে বৈষয়িক সম্বন্ধে প্রযুক্তি ।  
এই সকল শব্দের প্রচুর প্রচার না হইলে, এমন ষটা  
অসম্ভব । পুনশ্চ সমস্ত মহাভারতের মত আর গীতার মত  
একই ; এবং গীতা যখন, তৎসাময়িক সমস্ত সম্প্রদায়েরই  
আলোচনা করিয়াছেন, তখন বৌদ্ধদের উল্লেখমাত্রও  
কেন করেন নাই ?

বুদ্ধের পরবর্তী যে কোনও গ্রন্থে বিশেষ চেষ্টা  
করিয়াও বৌদ্ধোল্লেখ নিবারিত হইতেছে না । কথা,  
গল্প, ইতিহাস বা কটাক্ষের মধ্যে কোথাও না কোথাও  
বৌদ্ধমতের বা বুদ্ধের উল্লেখ প্রকাশ বা লুকাইতভাবে  
রহিয়াছে—গীতার মধ্যে কে সে প্রকার দেখাইতে  
পারেন ? পুনশ্চ গীতা ধর্মসমন্বয় গ্রন্থ, সে গ্রন্থে কোনও  
মতের অনাদর নাই, সে গ্রন্থকারের সাদর বচনে  
এক বৌদ্ধ মতই বা কেন বঞ্চিত হইলেন, ইহার কারণ  
প্রদর্শনের ভার কাহার উপর ?

উপেক্ষা—গীতায় কাহাকেও নাই । ভয় ?—তাহারও  
একান্ত অভাব । যে ভগবান् বেদপ্রচারক হইয়াও বৈদিক  
হঠকারিতার উপর কঠিন ভাষা প্রয়োগেও ঝুঁটিত নহেন,  
তাহার বৌদ্ধমতে আবার কি ভয় ?

পাঞ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে প্রকার গ্রীক ভাষার এক

## ভাব্বার কথা ।

এক গ্রন্থের উপর সমস্ত জীবন দেন, সেই প্রকার এক এক প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর জীবন উৎসর্গ করুন ; অনেক আলোক জগতে আসিবে । বিশেষতঃ, এ মহাভারত ভারতেতিহাসের অমূল্য গ্রন্থ । ইহা অতুক্তি নহে যে, এ পর্যন্ত উক্ত সর্বপ্রধান গ্রন্থ পাঞ্চাত্য জগতে উন্মুক্তপে অধীতই হয় নাই ।

বক্তৃতার পর অনেকেই মতামত প্রকাশ করেন । অনেকেই বলিলেন, স্বামীজি ধারা বলিতেছেন, তাহার অধিকাংশই আমাদের সম্মত এবং স্বামীজিকে আমরা বল যে, সংস্কৃতপ্রত্নত্বের আর সেদিন নাই । এখন নবীন সংস্কৃতজ্ঞ সম্প্রদায়ের মত অধিকাংশই স্বামীজির সদৃশ এবং ভারতের কিংবদন্তী পুরাণাদিতে যে বাস্তব ইতিহাস রহিয়াছে, তাহাও আমরা বিশ্বাস করি ।

অন্তে বৃক্ষ সভাপতি মহাশয় অন্য সকল বিষয়ে অনুমোদন করিয়া, এক গীতার মহাভারত-সমসাময়িকত্বে দ্বৈধমত অবলম্বন করিলেন । কিন্তু প্রমাণ-প্রয়োগ এইমাত্র করিলেন যে, অধিকাংশ পাঞ্চাত্য পণ্ডিতের মতে গীতা মহাভারতের অঙ্গ নহে ।

অধিবেশনের লিপিপুস্তকে উক্ত বক্তৃতার সারাংশ ফরাসী ভাষায় মুদ্রিত হইবে ।

## ঠাকুর কথা ।

( ১ )

ঠাকুর দর্শনে এক ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত । দর্শন লাভে তাহার যথেষ্ট প্রীতি ও ভক্তির উদয় হইল । তখন সে—বুঝি আদান প্রদান সামঞ্জস্য করিবার জন্য—গীত আরম্ভ করিল । দালানের এক কোণে থাম হেলান দিয়া চোবেজি ঝিমাইতেছিলেন । চোবেজি মন্দিরের পূজারী, পাহলওয়ান, সেতারী—দুই লোটা ভাঙ্গ দুবেলা উদরশ্ব করিতে বিশেষ পটু এবং অন্যান্য আরও অনেক সদ্গুণ-শালী । সহসা একটা বিকট নিনাদ চোবেজির কর্ণপটহ প্রবলবেগে ভেদ করিতে উঞ্চত হওয়ায়, সম্বিদা-সমৃৎপন্থ বিচিত্র জগৎ দ্রুণকালের জন্য চোবেজির বিয়ালিশ ইঞ্জিনিয়াল বক্ষস্থলে “উখায় হুদি লৌয়ান্তে”—হইল । তরুণ অরুণ কিরণ বর্ণ চুলু চুলু দুটি নয়ন ইতস্ততঃ বিক্ষেপ করিয়া, মনশ্চাঞ্চল্যের কারণানুসন্ধায়ী চোবেজি আবিক্ষার করিলেন যে, এক ব্যক্তি ঠাকুরজির সামনে আপনতাবে আপনি বিভোর হইয়া, কর্মবাড়ীর কড়া মাজার শ্যায় মর্ম-স্পর্শী স্বরে—নারদ, ভরত, হনুমান, নায়ক—কলাবত্ত্বষ্টির

## ভাব্বার কথা ।

দেপিণ্ডীকরণ করিতেছে। সম্বিদানন্দ উপভোগের প্রত্যক্ষ  
বিষয়স্বরূপ পুরুষকে মর্মাহত চোবেজি তীব্রবিরক্তি-  
ব্যঙ্গক-স্বরে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—“বলি, বাপুহে—ও  
বেশুর বেতাল কি চীৎকার করছ ?” ক্ষিপ্র উত্তর  
এলো—“মুর তানের আমার আবশ্যক কি হে ? আমি  
ঠাকুরজির মন ভিজুচি !” চোবেজি—“হঁ, ঠাকুরজি  
এমনই আহাম্মক কি না ? পাগল তুই—আমাকেই  
ভিজুতে পারিস্ত নি—ঠাকুর কি আমার চেয়েও বেশী  
মুর্ধ ?”

---

ভগবান् অর্জুনকে বলেছেন—তুমি আমার শরণ লও,  
আর কিছু কর্বার দরকার নাই, আমি তোমায় উদ্ধার  
করিব। ভোলাঁচাঁদ তাই লোকের কাছে শুনে মহাখুসৌ ;  
থেকে থেকে বিকট চীৎকার—আমি প্রভুর শরণাগত,  
আমার আবার ভয় কি ? আমার কি আর কিছু কর্তে হবে ?  
ভোলাঁচাঁদের ধারণা—ঐ কথাগুলি খুব বিটকেল আওয়াজে  
বারম্বার ব'লতে পা'রলেই যথেষ্ট ভক্তি হয়, আবার তার  
উপর মাঝে মাঝে পূর্বোক্ত স্বরে জানানও আছে, যে  
তিনি সদাই প্রভুর জন্য প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত। এ  
ভক্তির ডোরে যদি প্রভু স্বয়ং না বাঁধা পড়েন, তবে সবই

## ভাব্বার কথা।

মিথ্যা। পার্শ্চর দু' চারটা আহাম্বকও তাই ঠাওরায়।  
কিন্তু ভোলাঁদ প্রভুর জন্য একটিও দুষ্টামি ছাড়তে  
প্রস্তুত নন। বলি, ঠাকুরজি কি এমনই আহাম্বক?  
এতে যে আমরাই ভুলিনি !!

---

ভোলাপুরী বেজায় বেদান্তী—সকল কথাতেই তাঁর  
ব্রহ্মসম্বন্ধে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর  
চারিদিকে যদি লোকগুলো অন্নাভাবে হাহাকার করে—  
তাকে স্পর্শও করে না ; তিনি সুখদুঃখের অসারতা  
বুঝিয়ে দেন। যদি রোগে শোকে অনাহারে লোকগুলো  
ম'রে চিপি হয়ে যায়, তাতেই বা তাঁর কি ? তিনি অমনি  
আত্মার অবিনশ্বরত্ব চিন্তা করেন ! তাঁর সামনে বলবান  
দুর্বলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—“আত্মা  
মরেনও না, মারেনও না” এই শ্রতিবাক্যের গভীর অর্থ-  
সাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কর্ম ক'র্তে ভোলাপুরা  
বড়ই নারাজ। পেড়াপিড়ি ক'র্লে জ্বাব দেন যে,  
পূর্ব জন্মে ও সব সেরে এসেছেন। এক জায়গায় ঘা  
পড়লে কিন্তু ভোলাপুরীর আঁত্ক্যামুভূতির ঘোর ব্যাঘাত  
হয়,—যখন তাঁর ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিৎ গোল হয়  
বা গৃহস্থ তাঁর আকাঙ্ক্ষামুযায়ী পূজা দিতে নারাজ ক'পী

## ভাৰ কথা ।

তখন পুৱীজিৱ মতে গৃহস্থেৱ মত যুণ্য জীব জগতে আৱ  
কেহই থাকে না এবং যে গ্ৰাম তাঁহার সমুচিত পূজা দিলে  
না, সে গ্ৰাম যে কেন মুহূৰ্ত মাত্ৰও ধৰণীৱ ভাৱ বৃদ্ধি কৱে,  
এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন ।

ইনিও ঠাকুৱজিকে আমাদেৱ চেয়েও আহাম্বক  
ঠাওৱেছেন ।

---

বলি, রামচৱণ ! তুমি লেখা পড়া শিখলে না, ব্যবসা  
বাণিজ্যেৱ সঙ্গতি নাই, শাৱীৱিক শ্ৰম ও তোমা দ্বাৱা  
সন্তুষ্ট নহে, তাৰ উপৱ নেসা ভাঙ্গ এবং দুষ্টামিণ্ডলাও  
ছাড়তে পাৱ না, কি ক'ৱে জীবিকা কৱ বল দেখি ?  
রামচৱণ—“সে সোজা কথা মহাশয়—আমি সকলকে  
উপদেশ কৱি ।”

রামচৱণ ঠাকুৱজিকে কি ঠাওৱেছেন ?

---

( ২ )

লক্ষ্মী সহৱে মহৱমেৱ ভাৱী ধূম । বড় মসজেদ  
ইমামবাড়ায় ঝাঁকজমক রোশ্নিৰ বাহাৱ দেখে কে !  
তিবহুমাৱ লোকেৱ সমাগম । হিন্দু, মুসলমান, কেৱাণী,  
ভট্টাচাৰ্য, ছত্ৰিশ বৰ্ণেৱ স্ত্ৰী পুৱৰ বালক বালিকা, ছত্ৰিশ

## তাব্বার কথা

বর্ণের হাজারো জাতের লোকের ভিড় আজ মহরম  
দেখ্তে। লক্ষ্মী সিয়াদের রাজধানী, আজ হজরত ইমাম  
ঠাসেন হোসেনের নামে আর্দ্ধনাদ গগন স্পর্শ ক'রচে—সে  
চাতিফাটান মসিয়ার কাতরাণি কার বা হৃদয় ভেদ না  
করে? হাজার বৎসরের প্রাচান কারবালার কথা আজ ফের  
জীবন্ত হ'য়ে উঠেচে। এ দর্শকবৃন্দের ভিড়ের মধ্যে দূর-  
গ্রাম হইতে দুই ভদ্র রাজপুত তামাসা দেখ্তে হাজির।  
ঠাকুর সাহেবদের—যেমন পাড়াগেঁয়ে জমীদারের হ'য়ে  
থাকে—বিদ্যাস্থানে ভয়ে বচ। সে মোসলমানি সভ্যতা,  
কাফ্ গাফের বিশুদ্ধ উচ্চারণসমেত লক্ষ্মী জবানের  
পুষ্পবৃষ্টি, আবা কাবা চুস্ত পায়জামা তাজ মোড়সার রঙ  
বেরঙ্গ সহর পসন্দ ঢঙ্গ অতদূর গ্রামে গিয়ে ঠাকুর সাহেব-  
দের স্পর্শ ক'রতে আজও পারে নি। কাজেই ঠাকুররা  
সরল সিধে, সর্বদা শীকার ক'রে জমামরদ কড়াজান্ আর  
বেজায় মজবুত দিল্ল।

ঠাকুরদ্বয় ত ফটক পার হ'য়ে মসজেদ মধ্যে প্রবেশে-  
গ্রত, এমন সময় সিপাহী নিষেধ ক'রলে। কারণ জিজ্ঞাসা  
করায় জবাব দিলে যে, এই যে দ্বারপার্শ্বে মুরদ খাড়া  
দেখ্ছ, ওকে আগে পাঁচ জুতা মার, তবে ভিতরে যেতে  
পাবে। মূর্ণিটি কার? জবাব এলো—ও মহাপাপী

## ভাব্বার কথা ।

ইয়েজিদের মুর্তি । ও হাজার বৎসর আগে হজরৎ হাসেন  
হোসেনকে মেরে ফেলে, তাই আজ এ রোদন, এ শোক-  
প্রকাশ । প্রহরী ভাব্লে, এ বিস্তৃত ব্যাখ্যার পর ইয়ে-  
জিদ মুর্তি পাঁচ জুতার জায়গায় দশ ত নিশ্চিত থাবে ।  
কিন্তু কর্ষের বিচিত্রগতি—উল্টা সমব্লি রাম—ঠাকুরদ্বয়  
গললগ্নীকৃতবাস ভূমিষ্ঠ হয়ে ইয়েজিদমুর্তির পদতলে কুমড়ো  
গড়াগড়ি আর গদগদস্বরে স্তুতি—“ভেতরে ঢুকে আর  
কায কি, অন্ত ঠাকুর আর কি দেখ্ব ? ভল্ বাবা অজিদ,  
দেবতা তো তঁহি হায়, অস্ মারো শারোকে। কি অভিতক  
রোবত ।” ( ধন্ত বাবা ইয়েজিদ, এমনি মেরেচো শালাদের  
—কি আজও কাঁদছে !! )

---

সনাতন হিন্দুধর্মের গগনস্পর্শী মন্দির—সে মন্দিরে  
নিয়ে যাবার রাস্তাই বা কত ! আর সেথা নাই বা কি ?  
বেদাস্তীর নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মা হোতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি,  
সূর্যমামা, ইন্দুরচড়া গণেশ, আর কুচ দেবতা ষষ্ঠী, মাকাল  
প্রভৃতি—নাই কি ? আর বেদ বেদাস্ত দর্শন পুরাণ তন্ত্রে  
ত টের মাল আছে, যার এক একটা কথায় ভববন্ধন টুটে  
যায় । আর লোকেরই বা ভিড় কি, তেত্রিশ কোটী  
লোক সে দিকে দৌড়েছে । আমারও কৌতুহল হোল,

আমিও ছুট্টুম্। কিন্তু গিয়ে দেখি, এ কি কী।  
 মন্দিরের মধ্যে কেউ যাচ্ছে না, দোরের পাশে একটা  
 পঞ্চাশ মুণ্ডু, একশত হাত, দুশ পেট, পাঁচশ ঠ্যাঙওয়ালা  
 মূর্তি খাড়া! সেইটার পায়ের তলায় সকলেই গড়াগড়ি  
 দিচ্ছে। একজনকে কারণ জিজ্ঞাসা করায় উত্তর পেলুম  
 যে, ওই ভেতরে যে সকল ঠাকুর দেবতা, ওদের দূর  
 থেকে একটা গড় বা দুটি ফুল ছুড়ে ফেলেই যথেষ্ট পূজা  
 হয়। আসল পূজা কিন্তু এঁর করা চাই—যিনি দ্বাৱ-  
 দেশে; আৱ এ যে বেদ বেদান্ত, দর্শন, পুৱাণ, শাস্ত্র  
 সকল দেখছ, ও মধ্যে মধ্যে শুনলে হানি নাই, কিন্তু  
 পাল্তে হবে এঁর হৃকুম। তখন আবাৱ জিজ্ঞাসা ক'র্লুম  
 —তবে এ দেবদেবের নাম কি?—উত্তর এলো, এঁর নাম  
 “লোকাচাৰ।” আমাৱ লক্ষ্মীয়েৱ ঠাকুৱ সাহেবেৱ কথা  
 মনে প'ড়ে গেল, :“ভল্ বাবা ‘লোকাচাৰ’ অস্ মাৱো”  
 ইত্যাদি।

---

গুড়গুড়ে কৃষ্ণব্যাল ভট্টাচার্য—মহা পণ্ডিত, বিশ-  
 ব্রহ্মাণ্ডেৰ খবৰ তাঁৰ নথদৰ্পণে। শৱীৱটি অস্থি-চৰ্মসার;  
 বন্ধুৱা বলে, তপস্যাৰ দাপটে, শক্তিৱা বলে অন্নাভাবে !  
 আবাৱ দুষ্টেৱা বলে, বছৱে দেড়কুড়ি ছেলে হ'লে এই

## ভাব্বার ইঁধা ।

ইঁড়ে চেহারাই হ'য়ে থাকে । যাই হোক, কৃষ্ণব্যাল  
মহাশয় না জানেন এমন জিনিষটিই নাই, বিশেষ টিকি  
হ'তে আরম্ভ কোরে নবদ্বার পর্যন্ত বিদ্যুৎপ্রবাহ ও  
চৌমুক্ষল্লিঙ্গ গতাগতিবিষয়ে তিনি সর্বজ্ঞ । আর এ  
রহস্যজ্ঞান থাকার দরুণ দুর্গাপূজার বেশ্যাদ্বার-মৃত্তিকা  
হোতে মায় কাদা পুনর্বিবাহ দশ বৎসরের কুমারীর  
গর্ভাধান পর্যন্ত সমস্ত বিষয়ের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কর্তে  
তিনি অদ্বিতীয় । আবার প্রমাণ প্রয়োগ—সে তো  
বালকেও বুঝতে পারে, তিনি এমনি সোজা কোরে  
দিয়েছেন । বলি, ভারতবর্ষ ঢাড়া অন্তর্দ্র ধর্ম হয় না,  
ভারতের মধ্যে ত্রাক্ষণ ঢাড়া ধর্ম বুঝবার আর কেউ  
অধিকারীই নয়, ত্রাক্ষণের মধ্যে আবার কৃষ্ণব্যাল গুষ্ঠি  
ঢাড়া বাকী সব কিছুই নয়, আবার কৃষ্ণব্যালদের মধ্যে  
গুড়গুড়ে !!! অতএব গুড়গুড়ে কৃষ্ণব্যাল যা বলেন,  
তাহাই স্বতঃপ্রমাণ । মেলা লেখাপড়ার চর্চা হচ্ছে,  
লোকগুলো একটু চমচমে হোয়ে উঠচে, সকল জিনিষ  
বুঝতে চায়, ঢাকতে চায়, তাই কৃষ্ণব্যাল মহাশয় সকলকে  
আশ্বাস দিচ্ছেন যে, মাতৈঃ, যে সকল মুক্তি মনের মধ্যে  
উপস্থিত হচ্ছে, আমি তার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ক'র'ছি,  
তোমরা যেমন ছিলে, তেমনি থাক । নাকে সরিষার তেল

ত. শাহজিন্দি।

দিয়ে খুব ঘুমোও। কেবল আমার বিদায়ের  
ভুলো না। লোকেরা ব'ল্লে—বাঁচলুম, কি বিপণন,  
এসেছিল বাপু! উঠে ব'স্তে হবে, চ'ল্লতে ফিরতে হবে,  
কি আপন্ত!! “বেঁচে থাক কৃষ্ণব্যাল” বলে আবার  
পাশ ফিরে শুলো। হাজার বছরের অভ্যাস কি ছোটে?  
শরার কর্তে দেবে কেন? হাজারো বৎসরের মনের  
গাঁট কি কাটে! তাই না কৃষ্ণব্যাল দলের আদর!  
“তল বাবা ‘অভ্যাস’ অস্মারো” ইত্যাদি।

---



ভাব্বার স্থা

## রামকৃষ্ণ ও তাহার উক্তি ।

(সমালোচনা ।)

অধ্যাপক ম্যাক্সমুলার পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞদিগের অধিনায়ক। যে ঋগ্বেদসংহিতা পূর্বে সমগ্র কেহ চক্ষেও দেখিতে পাইত না, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির বিপুল ব্যয়ে এবং অধ্যাপকের বহুবর্ষব্যাপী পরিশ্রমে, এক্ষণে তাহা অতি সুন্দররূপে মুদ্রিত হইয়া সাধারণের পাঠ্য। ভারতের দেশদেশান্তর হইতে সংগৃহীত হস্তলিপি পুঁথি—তাহারও অধিকাংশ অক্ষরগুলিই বিচিত্র এবং অনেক কথাই অশুন্দ—বিশেষ, মহাপণ্ডিত হইলেও বিদেশীর পক্ষে সেই অক্ষরের শুন্দাশুন্দি নির্ণয় এবং অতি স্বল্পাক্ষর জটিল তাখ্যের বিশদ অর্থ বোধগম্য করা কি কঠিন, তাহা আমরা সহজে বুঝিতে পারি না। অধ্যাপক ম্যাক্সমুলারের জীবনে এই ঋগ্বেদ-মুদ্রণ একটি প্রধান কার্য। এতদ্ব্যতীত আজীবন প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে তাহার বসবাস, জীবন-যাপন; কিন্তু তাহা বলিয়াই যে, অধ্যাপকের কল্পনার ভারতবর্ষ—বেদ-ঘোষ-প্রতিধ্বনিত, যজ্ঞ-ধূম-পূর্ণাকাশ, বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্র-জনক-যাজ্ঞবল্ক্যাদি-বহুল,

## ରାମକୃଷ୍ଣ ଓ ତାହାଙ୍କିତି ।

ଘରେ ଘରେ ଗାର୍ବ-ମେତ୍ରେସୀ-ଶୁଶୋଭିତ, ଶ୍ରୌତ ଓ ନୁ  
ସୁତ୍ରେର ନିଯମାବଳୀ-ପରିଚାଲିତ—ତାହା ନହେ । ବିଜାତି-  
ବିଧର୍ମୀ-ପଦଦଲିତ, ଲୁପ୍ତାଚାର, ଲୁପ୍ତକ୍ରିୟ, ତ୍ରିଯମାଣ, ଆଧୁନିକ  
ଭାରତେର କୋନ୍ କୋଣେ କି ନୃତ୍ୟ ସ୍ଥଟନା ସଟିତେଛେ, ତାହା ଓ  
ଅଧ୍ୟାପକ ମଦା ଜାଗରୁକ ହଇଯା ସଂବାଦ ରାଖେନ । ଏଦେଶେର  
ଅନେକ ଆଂଶ୍ଲୋ-ଇଣ୍ଡିଆନ, ଅଧ୍ୟାପକେର ପଦୟୁଗଳ କଥନଓ  
ଭାରତ-ମୁଦ୍ରିକା-ସଂଲଗ୍ନ ହ୍ୟ ନାହିଁ ବଲିଯା ଭାରତବାସୀର ରୀତି-  
ନୀତି ଆଚାର ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାର ମତାମତେ ନିତାନ୍ତ  
ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଜାନା ଉଚିତ  
ସେ, ଆଜୀବନ ଏଦେଶେ ବାସ କରିଲେଓ ଅଥବା ଏଦେଶେ  
ଜମାଗ୍ରହଣ କରିଲେଓ ସେ ପ୍ରକାର ସଙ୍ଗ, ସେଇ ସାମାଜିକ  
ଶ୍ରେଣୀର ବିଶେଷ ବିବରଣ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ବିଷୟେ, ଆଂଶ୍ଲୋ-  
ଇଣ୍ଡିଆନ ରାଜପୁରୁଷଙ୍କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥାକିତେ ହ୍ୟ ।  
ବିଶେଷ, ଜାତିବିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ଏହି ବିପୁଲ ସମାଜେ ଏକ-  
ଜାତିର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଆଚାରାଦି ବିଶିଷ୍ଟରୂପେ  
ଜାନାଇ କତ ଦୁରହ । କିଛୁଦିନ ହଇଲ, କୋନେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ  
ଆଂଶ୍ଲୋ-ଇଣ୍ଡିଆନ କର୍ମଚାରୀର ଲିଖିତ “ଭାରତାଧିବାସ”-  
ନାମଧ୍ୟେ ପୁସ୍ତକେ ଏକପ ଏକ ଅଧ୍ୟାୟ ଦେଖିଯାଛି—“ଦେଶୀୟ  
ପରିବାର-ରହସ୍ୟ” । ମନୁଷ୍ୟହନ୍ଦୟେ ରହସ୍ୟଜ୍ଞାନେଚ୍ଛା ପ୍ରବଳ  
ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହ୍ୟ ଏ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ କରିଯା ଦେଖ ସେ,

## তাব্বার

র কথা ।

ইঁড়ে

আংগো-ইঙ্গিয়ান-দগ্গজ, তাহার মেথর মেথরাণী ও মেথ-  
রাণীর জার-ষট্টি ঘটনা-বিশেষ বর্ণনা করিয়া স্বজাতিবন্দের  
দেশীয়-জীবন-রহস্য সম্বন্ধে উগ্র কৌতুহল চরিতার্থ  
করিতে বিশেষ প্রয়াসী এবং এ পুস্তকের আংগো-ইঙ্গিয়ান  
সমাজে সমাদর দেখিয়া লেখক যে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ,  
তাহাও বোধ হয় । শিবা বং সন্ত পন্থানঃ—আর বলি  
কি ? তবে শ্রীতগবান বলিয়াছেন—“সঙ্গৎ সঞ্জায়তে”  
ইত্যাদি । যাক অপ্রাসঙ্গিক কথা ; তবে অধ্যাপক  
ম্যাক্সমুলারের আধুনিক ভারতবর্ষের দেশদেশান্তরের  
রীতি নীতি ও সাময়িক ঘটনা-জ্ঞান দেখিলে আশ্চর্য  
হইতে হয়, ইহা আমাদের প্রতাক্ষ ।

বিশেষতঃ, ধর্ম-সম্বন্ধে ভারতের কোথায় কি নৃতন  
তরঙ্গ উঠিতেছে, অধ্যাপক সেগুলি তীক্ষ্ণ-দৃষ্টিতে অবেক্ষণ  
করেন এবং পাশ্চাত্য জগৎ যাহাতে সে বিষয়ে বিজ্ঞপ্ত  
হয়, তাহারও বিশেষ চেষ্টা করেন । দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  
ও কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক পরিচালিত ব্রাহ্মসমাজ, স্বামী  
দয়ানন্দ সরস্বতী-প্রতিষ্ঠিত আর্যসমাজ, থিয়সফি সম্প্রদায়,  
অধ্যাপকের লেখনী-মুখে প্রশংসিত বা নিন্দিত হইয়াছে ।  
মুপ্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মবাদিন ও প্রবুদ্ধ-ভারত-নামক পত্রপ্রয়ে  
শ্রীরামকৃষ্ণের উক্তি ও উপদেশের প্রচার দেখিয়া এবং

## রামকৃষ্ণ ও তাঁর উক্তি।

ব্রাহ্ম-ধর্ম-প্রচারক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারখানে  
শ্রীরামকৃষ্ণের বৃত্তান্ত পাঠে, রামকৃষ্ণজীবন তাঁহাকে আক়-  
করে। ইতিমধ্যে ‘ইণ্ডিয়া হাউসে’র লাইব্রেরিয়ান টনি  
মহোদয়-লিখিত রামকৃষ্ণচরিতও ইংলণ্ডীয় প্রসিদ্ধ মাসিক  
(পত্রিকায়) \* মুদ্রিত হয়। মান্দ্রাজ ও কলিকাতা হইতে  
নক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া অধ্যাপক, নাইন্টিস্থ সেঞ্চুরি  
ইংরাজি ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রিকায়  
, শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও উপদেশ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা  
করেন। তাহাতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে—বহু শতাব্দী  
যাবৎ পূর্ব মনীষিগণের ও আধুনিক কালে পাশ্চাত্য  
বিদ্বানগণের প্রতিবন্ধিমাত্রকারী ভারতবর্ষে নৃতন ভাষায়  
নৃতন মহাশক্তি পরিপূরিত করিয়া, নৃতন ভাবসম্পাদকারী  
নৃতন মহাপুরুষ সহজেই তাঁহার চিন্তাকর্মণ করিলেন।  
পূর্বতন ঝৰি মুনি মহাপুরুষদিগের কথা তিনি শাস্ত্র-পাঠে  
বিলক্ষণই অবগত ছিলেন; তবে এ যুগে, এ ভারতে—  
আবার তাহা হওয়া কি সম্ভব? রামকৃষ্ণজীবনী এ প্রশ্নের  
যেন মৌমাংসা করিয়া দিল। আর ভারত-গত-প্রাণ মহাআরাম  
ভারতের ভাবী মঙ্গলের ভাবী উন্নতির আশা-লতার মুলে  
বারি সেচন করিয়া নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিল। ✓

---

\* Asiatic Quarterly Review.

## ‘ভাব্বার’ র কথা।

ইঁড়ে

শান্ত জগতে কতকগুলি মহাজ্ঞা আছেন, যাঁহারা  
নিশ্চিত ভারতের কল্যাণকাঙ্ক্ষী। কিন্তু মাঙ্গমূলারের  
অপেক্ষা ভারত-হিতৈষী, ইউরোপখণ্ডে আছেন কি না  
জানি না। মাঙ্গমূলার যে শুধু ভারত-হিতৈষী তাহা  
নহেন—ভারতের দর্শন-শাস্ত্রে, ভারতের ধর্মে তাহার  
বিশেষ আস্থা; অবৈতবাদ যে, ধর্মরাজ্যের শ্রেষ্ঠতম  
আবিস্কৃত্যা, তাহা অধ্যাপক সর্বসমক্ষে বারংবার  
স্বীকার করিয়াছেন। যে সংসারবাদ, দেহাত্মবাদী  
শ্রীষ্টীয়ানের বিভীষিকাপ্রদ, তাহাও তিনি স্বীয় অনুভূতি-  
সিদ্ধ বলিয়া দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করেন; এমন কি,  
বোধ হয় যে, ইতিপূর্ব জন্ম তাহার ভারতেই ছিল, ইহাই  
তাহার ধারণা এবং পাছে ভারতে আসিলে তাহার বৃক্ষ  
শরীর সহসা-সমুপস্থিত পূর্ব স্মৃতিরাশির প্রবল বেগ সহ  
করিতে না পারে, এই ভয়ই অধুনা ভারতাগমনের প্রধান  
প্রতিবন্ধক। তবে গৃহস্থ নানুষ, যিনিই হউন, সকল দিক্  
বজায় রাখিয়া চলিতে হয়। যখন সর্বত্যাগী উদাসীনকে  
অতি বিশুদ্ধ জানিয়াও লোকনিন্দিত আচারের অনুষ্ঠানে  
কম্পিত-কলেবর দেখা যায়, শূকরী-বিষ্ঠা মুখে  
বলিয়াও যখন প্রতিষ্ঠার লোভ, অপ্রতিষ্ঠার ভয়, মহা  
উগ্রতাপসেরও কার্যপ্রণালীর পরিচালক, তখন সর্বস্তু

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উত্তি ।

লোকসংগ্রহেচ্ছু বহুলোকপূজ্য গৃহস্থের যে অতি সাবধানে নিজের মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে হইবে, ইহাতে কি বিচিত্রতা ? যোগ-শক্তি ইত্যাদি গৃট বিষয় সম্বন্ধেও যে অধ্যাপক একেবারে অবিশ্বাসী, তাহাও নহেন ।

“দার্শনিক-পূর্ণ ভারত-ভূমিতে যে সকল ধর্ম-তরঙ্গ উঠিতেছে,” তাহাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ ম্যাক্সমুলার প্রকাশ করেন ; কিন্তু, আক্ষেপের বিষয় অনেকে “উহার মৰ্ম বুঝিতে অত্যন্ত ভাবে পড়িয়াছেন এবং অত্যন্ত অযথা বর্ণন করিয়াছেন ।” ইহা প্রতিবিধানের জন্য—এবং ‘এসো-টেরিক বৌদ্ধমত,’ ‘গিয়সফি’ প্রভৃতি বিজাতীয় নামের পশ্চাতে ভারতবাসী সাধুসন্ন্যাসীদের অলৌকিক ক্রিয়াপূর্ণ অন্তুত যে সকল উপন্যাস ইংলণ্ড ও আমেরিকার সংবাদ-পত্র-সমূহে উপস্থিত হইতেছে, তাহারও মধ্যে কিঞ্চিৎ সত্য আছে,”\* ইহা দেখাইবার জন্য—অর্থাৎ ভারতবর্ম যে কেবল পক্ষী জাতির শ্যায় আকাশে উড়োয়মান, পদ-তরে জলসঞ্চরণকারী, মৎস্যানুকারী জলজীবী, মন্ত্র-তন্ত্র-ছিটা-ফেঁটা-যোগে রোগাপনয়নকারী, সিদ্ধিবলে ধনীদিগের

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof Max Muller PP. I and 2.

## ভাব্বার কথা ।

বংশরক্ষক, স্বৰ্গাদি-স্থিতিকারী সাধুগণের নিবাস-ভূমি, তাহা নহে; কিন্তু প্রকৃত অধ্যাত্মবিদ্ব, প্রকৃত ওক্ষবিদ্ব, প্রকৃত ঘোগী, প্রকৃত ভক্ত, যে এই দেশে একেবারে বিরল নহেন এবং সমগ্র ভারতবাসী যে এখনও এতদূর পশ্চিমাব প্রাপ্ত হন নাই যে, শেষেক্ষণে নরদেবগণকে ছাড়িয়া পূর্বেক্ষণ বাজিকরণের পদলেহন করিতে আপামর সাধারণ দিবানিশি ব্যস্ত, ইহাই ইউরোপীয় মনীষিগণকে জানাইবার জন্য—১৮৯৬ শ্রীষ্টাদের অগষ্টসংখ্যক নাইনটান্ত সেক্রেটী নামক পত্রিকায় অধ্যাপক ম্যাক্সমুলার “প্রকৃত মহাত্মা” শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণচরিতের অবতারণা করেন।

ইউরোপ ও আমেরিকার বুধমণ্ডলী অতি সমাদরে এ প্রবন্ধটি পাঠ করেন এবং উহার বিষয়ীভূত শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের প্রতি অনেকেই আস্থাবান् হইয়াছেন। আর মুফ্ল হইয়াছে কি?—পাশ্চাত্য সভ্য জাতিরা এই ভারত-বর্ম নরমাংস-ভোজী, নগ্ন-দেহ, বলপূর্বক বিধবা-দাহন-কারী, শিশুঘাতী, মূর্খ, কাপুরুষ, সর্বপ্রকার পাপ ও অন্তর্ভুক্ত-পরিপূর্ণ, পশ্চপ্রায় নরজাতিপূর্ণ বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছিলেন; এই ধারণার প্রধান সহায় পাদবী সাহেবগণ—ও বলিতে লজ্জা হয়, দুঃখ হয়, কতকগুলি আমাদের স্বদেশী L. এই দুই দলের প্রবল উদ্ঘোগে যে

## ‘র উক্তি। রামকৃষ্ণ ও তাঁহার।

একটি অন্ধতামসের জাল পাশ্চাত্যদেশনিবাসীদে<sup>নয়ে</sup>।  
সম্মুখে বিস্তৃত হইয়াছিল, সেইটি ধীরে ধীরে খণ্ড খণ্ড  
হইয়া যাইতে লাগিল। “যে দেশে শ্রীভগবান् রামকৃষ্ণের  
স্থায় লোকগুরুর উদয়, সে দেশ কি বাস্তবিক যে  
প্রকার কদাচারপূর্ণ আমরা শুনিয়া আসিতেছি, সেই  
প্রকার ? অথবা কুচক্ষীরা আমাদিগকে এতদিন  
ভারতের তথ্য সম্বন্ধে মহাভ্রমে পাতিত করিয়া রাখিয়া-  
ছিল ?”—এ প্রশ্ন স্বতঃই পাশ্চাত্য মনে সমৃদ্ধি  
হইতেছে।

পাশ্চাত্য জগতে ভারতীয় ধর্ম-দর্শন-সাহিত্যসাম্রাজ্যের  
চক্ৰবৰ্ত্তী অধ্যাপক ম্যান্কফ্লুলৰ যখন শ্রীরামকৃষ্ণচরিত অতি  
ভক্তি-প্রবণ হৃদয়ে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার অধিবাসী-  
দিগের কল্যাণের জন্য সংক্ষেপে নাইনটীন্টি সেঞ্চুরীতে  
প্রকাশ করিলেন, তখন পূর্বেক্ষ দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে  
যে ভৌমণ অন্তর্দাহ উপস্থিত হইল, তাহা বলা বাহুল্য।

মিশনৱী মহোদয়েরা হিন্দু দেবদেবীর অতি অ্যথা  
বর্ণন করিয়া তাঁহাদের উপাসকদিগের মধ্যে যে যথার্থ  
ধার্মিকলোক কখন উত্তৃত হইতে পারে না—এইটি প্রমাণ  
করিতে প্রাণপনে চেষ্টা করিতেছিলেন ; প্রবল বন্ধার  
সমক্ষে তৃণগুচ্ছের স্থায় তাহা ভাসিয়া গেল আর পূর্বোক্ত

## ভাব্বাৰু কথা।

বংশদেশী সম্প্রদায় শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ শক্তি সম্প্ৰসাৱণকূপ  
প্ৰবল অগ্নি নিৰ্বাণ কৱিবাৰ উপায় চিন্তা কৱিতে কৱিতে  
হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। এশী শক্তিৰ সমক্ষে জীবেৰ  
শক্তি কি ?

অবশ্য দুই দিক্ হইতেই এক প্ৰবল আক্ৰমণ বৃক্ষ  
অধ্যাপকেৰ উপৰ পতিত হইল। বৃক্ষ কিন্তু হটিবাৰ  
নহেন—এ সংগামে তিনি বহুবাৰ পাৱোন্তীৰ্ণ। এবাৰও  
হেলায় উন্নীৰ্ণ হইয়াছেন এবং ক্ষুদ্ৰ আততায়িগণকে ইঙ্গিতে  
নিৱস্তু কৱিবাৰ জন্য ও উক্ত মহাপুৰুষ ও তাহার ধৰ্ম  
যাহাতে সৰ্বসাধাৱণে জানিতে পাৱে সেই জন্য, তাহার  
অপেক্ষাকৃত সম্পূৰ্ণ জীবনৌ ও উপদেশ সংগ্ৰহ পূৰ্বক  
“ৱামকৃষ্ণ ও তাহার উক্তি” নামক পুস্তক প্ৰকাশ কৱিয়া  
উহার ‘ৱামকৃষ্ণ’ নামক অধ্যায়ে নিম্নলিখিত কথাগুলি  
ৰলিয়াছেন :—

“উক্ত মহাপুৰুষ ইনানীং ইউৱোপ ও আমেৰিকায়  
বহুল প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছেন, তথায় তাহার শিষ্যেৱা মহোৎ-  
সাহে তাহার উপদেশ প্ৰচাৱ কৱিতেছেন এবং বহুব্যক্তিকে,  
এমন কি, গ্ৰীষ্মিয়ানদেৱ মধ্য হইতেও ৱামকৃষ্ণ মতে  
আনয়ন কৱিতেছেন, একথা আমাদেৱ নিকট আশৰ্য্যবৎ  
এবং কফ্টে বিশ্বাস-যোগ্য.....তথাপি প্ৰত্যেক

## রামকৃষ্ণ ও তাহার উক্তি।

মনুষ্যহনয়ে ধর্ম-পিপাসা বলবত্তী, প্রত্যেক হনয়ে  
প্রবল ধর্মকুর্ধা বিদ্যমান, যাহা বিলম্বে বা শীঘ্ৰই শান্ত  
হইতে চাহে। এই সকল কুর্ধার্ত প্রাণে রামকৃষ্ণের  
ধর্ম বাহিরের কোন শাসনাধীনে আসে না ( বলিয়াই  
অমৃতবৎ গ্রাহ হয় ) ।.....অতএব, রামকৃষ্ণ-ধর্মানু-  
চারীদের যে প্রবল সংখ্যা আমরা শুনিতে পাই, তাহা  
কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত যত্পি হয়, তথাপি যে ধর্ম  
আধুনিক সময়ে এতাদৃশী সিদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং যাহা  
বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে সম্পূর্ণ সত্যতার সহিত  
জগতের সর্বপ্রাচীন ধর্ম ও দর্শন বলিয়া ঘোষণা করে,  
এবং যাহার নাম বেদান্ত অর্থাৎ বেদশেষ বা বেদের  
সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য, তাহা অস্মদাদির অতিষ্ঠানের সহিত  
মনঃসংযোগাহ'।" \*

এই পুস্তকের প্রথম অংশে 'মহাত্মা'পুরুষ, আশ্রম-  
বিভাগ, সন্ন্যাসী, যোগ, দয়ানন্দসরস্বতী, পওহারী বাবা,  
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রাধাস্বামী সম্প্রদায়ের নেতা—রায়  
শালিগ্রাম সাহেব বাহাদুর প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া  
শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনীর অবতরণ করা হইয়াছে।

---

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof.  
Max Muller PP. 10 and 11.

## ভাব্রার কথা ।

অধ্যাপকের বড়ই ভয়, পাছে সকল ঐতিহাসিক ঘটনা  
সম্বন্ধে, যে দোষ আপনা হইতেই আসে—অনুরাগ বা  
বিরাগাধিক্যে অতিরিক্ত হওয়া—সেই দোষ এ জীবনীতে  
প্রবেশ করে । তজ্জন্ম ঘটনাবলী সংগ্রহে তাহার বিশেষ  
সাবধানতা । বর্তমান লেখক শ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষুদ্র দাস—  
তৎসঙ্গলিত রামকৃষ্ণ-জীবনীর উপাদান যে অধ্যাপকের  
যুক্তি ও বুদ্ধি-উদ্বৃথলে বিশেষ কৃটিত তইলেও ভক্তির  
আগ্রহে কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত হওয়া সম্ভব, তাহাও বলিতে  
মাক্ষমূলার ভূলেন নাই এবং ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত  
বাবু প্রতাপচন্দ্ৰ মজুমদার প্রমুখ ব্যক্তিগণ শ্রীরামকৃষ্ণের  
দোষেদেয়াষণ করিয়া অধ্যাপককে যাহা কিছু লিখিয়াছেন,  
তাহার প্রত্যুত্তরমুখে দুইচারিটি কঠোর-মধুর কথা যাহা  
বলিয়াছেন, তাহাও পরশ্রী-কাতর ও ঈর্ষ্যা-পূর্ণ বাঙালীর  
বিশেষ মনোযোগের বিষয়, সন্দেহ নাই ।

শ্রীরামকৃষ্ণ-কথা অতি সংক্ষেপে সরল ভাষায় পুস্তক-  
মধ্যে অবস্থিত । এ জীবনীতে সভয় ঐতিহাসিকের  
প্রত্যেক কথাটি যেন ওজন করিয়া লেখা—“প্রকৃত  
মহাত্মা” নামক প্রবন্ধে যে অগ্নিশ্ফুলিঙ্গ মধ্যে মধ্যে দেখা  
যায়, এবার তাহা অতি যত্নে আবরিত । একদিকে  
মিশনরি, অন্য দিকে ব্রাহ্ম-কোলাহল—এ উভয় আপদের

## রামকৃষ্ণ ও তাহার উক্তি ।

মধ্য দিয়া অধ্যাপকের নৈকা চলিয়াছে । “প্রকৃত মহাত্মা” উভয় পক্ষ হইতে বহু ভৎসনা, বহু কঠোর বাণী অধ্যাপকের উপর তানে ; আনন্দের বিষয়—তাহার প্রত্যক্ষের চেষ্টাও নাই, ইতরতা নাই, আর গালাগালি সত্য ইংলণ্ডের ভদ্রলেখক কথনও করেন না ; কিন্তু বর্ষায়ান্ম মহা পণ্ডিতের উপযুক্ত ধীর-গন্তীর, বিদ্রেষ-শৃঙ্গ অথচ বজ্রবৎ দৃঢ় স্বরে মহাপুরুষের অলৌকিক হৃদয়োথিত অমানব ভাবের উপর যে আক্ষেপ হইয়াছিল, তাহা অপসারিত করিয়াছেন ।

আক্ষেপগুলিও আমাদের বিশ্বায়-কর বটে । ব্রাহ্ম-সমাজের শুরু স্বর্গীয় আচার্য শ্রীকেশবচন্দ্রের শ্রীমুখ হইতে আমরা শুনিয়াছি যে—শ্রীরামকৃষ্ণের সরল মধুর গ্রাম্য ভাষা অতি অলৌকিক পবিত্রতা-বিশিষ্ট ; আমরা যাহাকে অশ্রীল বলি, এমন কথার সমাবেশ তাহাতে থাকিলেও তাহার অপূর্ব বালবৎ কামগন্ধ-হীনতার জন্য এই সকল শব্দপ্রয়োগ দোষের না হইয়া ভূষণ-স্বরূপ হইয়াছে । অথচ ইহাই একটি প্রবল আক্ষেপ !! ।

অপর আক্ষেপ এই যে, তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া স্তুর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন । তাহাতে অধ্যাপক উত্তর দিতেছেন যে, তিনি স্তুর অনুমতি লইয়া

## ভাব্রার কথা ।

ঋষ্যাম ব্রত ধারণ করেন এবং যতদিন মৰ্ত্যমাধে ছিলেন,  
তাঁহার সদৃশী স্ত্রী, পতিকে গুরুভাবে গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায়  
পরমানন্দে তাঁহার উপদেশ অনুসারে আকুমার ব্রহ্মচারিণী-  
রূপে ভগবৎ-সেবায় নিযুক্তা ছিলেন । আরও বলেন যে,  
শরীর-সম্বন্ধ না হইলে কি বিবাহে এতই অস্থি ? “আর  
শরীর-সম্বন্ধ না রাখিয়া ব্রহ্মচারিণী পত্নীকে অমৃতস্বরূপ  
ব্রহ্মানন্দের ভাগিনী করিয়া ব্রহ্মচারী পতি যে পরম  
পবিত্রভাবে জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন, এ বিষয়ে  
উক্ত ব্রত-ধারণকারী ইউরোপনিবাসীরা সফলকাম হয় নাই,  
আমরা মনে করিতে পারি, কিন্তু হিন্দুরা যে অনায়াসে  
এই প্রকার কামজিঃ অবস্থায় কালাতিপাত করিতে পারে,  
ইহা আমরা বিশ্বাস করি ।” \* অধ্যাপকের মুখে ফুল-  
চন্দন পড়ুক ! তিনি বিজাতি, বিদেশী হইয়া আমাদের  
একমাত্র ধর্মসহায় ব্রহ্মচর্য বুঝিতে পারেন এবং ভারত  
বর্ষে যে এখনও বিরল নহে, বিশ্বাস করেন—আর আমাদের  
ঘরের মহাবীরেরা বিবাহে শরীর-সম্বন্ধ বই আর কিছুই  
দেখিতে পাইতেছেন না !! যাদৃশী ভাবনা যস্য ইত্যাদি ।

---

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller PP. 65.

## ରାମକୃଷ୍ଣ ଓ ତାହାର ଉତ୍ତି ।

ଆବାର ଅଭିଯୋଗ ଏଇ ସେ, ତିନି ବେଶ୍ୟାଦିଗକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଣା କାରିତେନ ନା—ଇହାତେ ଅଧ୍ୟାପକେର ଉତ୍ତର ବଡ଼ି ମଧୁର ; ତିନି ବଲେନ, ଶୁଦ୍ଧ ରାମକୃଷ୍ଣ ନହେନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକେରାଓ ଏ ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ।

ଆହା ! କି ମିଷ୍ଟ କଥା—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ବୁନ୍ଦେବେର କୃପାପାତ୍ରୀ ବେଶ୍ୟା ଅସ୍ଵାପାଳୀ ଓ ହଜରେ ଈଶାର ଦୟା-ପ୍ରାଣୀ ସାମରୀଯା ନାରୀର କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ଆରା ଅଭିଯୋଗ, ମଞ୍ଚପାନେର ଉପରାଓ ତାହାର ତାଦୂଶ ସୁଣା ଛିଲ ନା । ହରି ! ହରି ! ଏକଟୁ ମଦ ଖେଯେଛେ ବ'ଲେ ସେ ଲୋକଟାର ଛାଯାଓ ସ୍ପର୍ଶ କରା ହବେ ନା, ଏଇ ନା ଅର୍ଥ ?—ଦାରୁଣ ଅଭିଯୋଗଟି ବଟେ ! ମାତାଲ, ବେଶ୍ୟା, ଚୋର, ଦୁଷ୍ଟଦେର ମହାପୁରୁଷ କେନ ଦୂର ଦୂର କରିଯା ତାଡ଼ାଇତେନ ନା, ଆର ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଛାନ୍ଦି ଭାଷାଯ ସାନାଇୟେର ପୌର ସୁରେ କେନ କଥା କହିତେନ ନା ! ଆବାର ସକଳେର ଉପର ବଡ଼ ଅଭିଯୋଗ—ଆଜମୁ ସ୍ତ୍ରୀ-ସଙ୍ଗ କେନ କରିଲେନ ନା !!!

ଆକ୍ଷେପକାରୀଦେର ଏଇ ଅପୂର୍ବ ପବିତ୍ରତା ଏବଂ ସଦାଚାରେର ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ଗଡ଼ିତେ ନା ପାରିଲେଇ ଭାରତ ରସାତଳେ ସାଇବେ !! ଯାକ୍ ରସାତଳେ, ଯଦି ଏ ପ୍ରକାର ନୀତି-ସହାୟେ ଉଠିତେ ହ୍ୟ ।

ଜୀବନୀ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତି-ସଂଗ୍ରହ ଏ ପୁଣ୍ୟକେର ଅଧିକ

## তাব্বার কথা ।

স্থান অধিকার করিয়াছে। এই উক্তিগুলি যে, সমস্ত পৃথিবীর ইংরাজী-ভাষী পাঠকের মধ্যে অনেক ব্যক্তির চিন্তাকর্ষণ করিতেছে, তাহা পুস্তকের ক্ষিপ্র বিক্রয় দেখিয়াই অনুমিত হয়। উক্তিগুলি তাহার শ্রীমুখের বাণী বলিয়া মহাশক্তিপূর্ণ এবং তজ্জন্মই নিশ্চিত সর্বদেশে আপনাদের ঐশী শক্তি বিকাশ করিবে। ‘বহু-জনহিতায় বহুজন-সুখায়’ মহাপুরুষগণ অবতীর্ণ হন— তাহাদের জন্ম কর্ম অর্লোকিক এবং তাহাদের প্রচার-কার্যও অত্যাশচর্য।

আর আমরা ? যে দরিদ্র ব্রাহ্মণকুমার আমাদিগকে স্বীয় জন্ম দ্বারা পবিত্র, কর্ম দ্বারা উন্নত, এবং বাণী দ্বারা রাজ-জাতিরও প্রীতি-দৃষ্টি আমাদের উপর পাতিত, করিয়াছেন, আমরা তাহার জন্ম করিতেছি কি ? সত্য সকল সময়ে মধুর হয় না, কিন্তু সময়বিশেষে তথাপি বলিতে হয়— আমরা কেহ কেহ বুঝিতেছি আমাদের লাভ, কিন্তু এ স্থানেই শেষ। এই উপদেশ জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা করাও আমাদের অসাধ্য—যে জ্ঞান ভক্তির মহাতরঙ্গ শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তোলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে অঙ্গ বিসর্জন করা ত দূরের কথা। যাঁহারা বুঝিয়াছেন এ খেলা, বা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহাদিগকে বলি

## ରାମକୃଷ୍ଣ ଓ ତାହାର ଉତ୍ତି ।

ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ବୁଝିଲେ ହିବେ କି ? ବୋକାର ପ୍ରମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ।  
ମୁଖେ ବୁଝିଯାଛି ବା ବିଶ୍ୱାସ କରି ବଲିଲେଇ କି ଅନ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ  
କରିବେ ? ସକଳ ହୃଦୟ ଭାବଇ ଫଳାନ୍ତମେଯ ; କାର୍ଯ୍ୟ  
ପରିଣତ କର—ଜଗଂ ଦେଖୁକ ।

ଯାହାରା ଆପନାଦିଗିକେ ମହାପଣ୍ଡିତ ଜାନିଯା ଏହି ମୂର୍ଖ,  
ଦରିଦ୍ର, ପୂଜାରି ବ୍ରାହ୍ମଣେର ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ,  
ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ନିବେଦନ ଏହି ଯେ, ଯେ ଦେଶେର  
ଏକ ମୂର୍ଖ ପୂଜାରି ସମ୍ପ୍ରସମ୍ମୁଦ୍ର ପାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନାଦେର ପିତୃ-  
ପିତାମହାଗତ ସନାତନ ଧର୍ମର ଜୟଧୋଷଣା ନିଜ ଶକ୍ତିବଲେ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ କାଳେଇ ପ୍ରତିଧବନିତ କରିଲ, ସେଇ ଦେଶେର ସର୍ବ-  
ଲୋକମାନ୍ୟ ଶୂରୁବୀର ମହାପଣ୍ଡିତ ଆପନାରା—ଆପନାରା ଇଚ୍ଛା  
କରିଲେ ଆରା କତ ଅନ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵଦେଶେର, ସ୍ଵଜାତିର  
କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ କରିତେ ପାରେନ । ତବେ ଉଠୁନ, ପ୍ରକାଶ ହଉନ,  
ଦେଖାନ ମହାଶକ୍ତିର ଖେଳ—ଆମରା ପୁଷ୍ପ-ଚନ୍ଦନ-ହଞ୍ଚେ  
ଆପନାଦେର ପୂଜାର ଜନ୍ମ ଦୀଡାଇଯା ଆଛି । ଆମରା ମୂର୍ଖ, ଦରିଦ୍ର,  
ନଗଣ୍ୟ, ବେଶମାତ୍ର-ଜୀବୀ ଭିକ୍ଷୁକ ; ଆପନାରା ମହାରାଜ, ମହାବଳ,  
ମହାକୁଳ-ପ୍ରସୂତ, ସର୍ବ-ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୟ—ଆପନାରା ଉଠୁନ, ଅଗ୍ରଣୀ  
ହଉନ, ପଥ ଦେଖାନ, ଜଗତେର ହିତେର ଜନ୍ମ ସର୍ବତ୍ୟାଗ ଦେଖାନ—  
ଆମରା ଦାସେର ଶ୍ରୀ ପଶ୍ଚାଦ୍ଗମନ କରି । ଆର ଯାହାରା  
ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣନାମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରଭାବେ ଦାସ-ଜ୍ଞାନ-ସୁଲଭ

## ভাব্যার কথা ।

ঈর্ষ্যা ও দ্বেষে জর্জরিত-কলেবর হইয়া বিনা কারণে,  
বিনা অপরাধে নিরাকৃণ বৈর-প্রকাশ করিতেছেন,  
তাঁহাদিগকে বলি যে—হে ভাই, তোমাদের এ চেষ্টা  
বুঝা । যদি এই দিগ্দিগন্তব্যাপী মহাধর্মতরঙ—  
যাহার শুভশিখরে এই মহাপুরুষমূর্তি বিরাজ করিতে-  
ছেন—আর্ম্মাদ্বেৰুধন, জন বা প্রতিষ্ঠা-লাভের উদ্ঘোগের  
ফল হয়, তাহা হইলে, তোমাদের বা অপর কাহারও  
চেষ্টা করিতে হইবে না, মহামায়ার অপ্রতিহত নিয়ম-  
প্রভাবে অচিরাত্ এ তরঙ্গ মহাজলে অনন্তকালের জন্য  
লীন হইয়া যাইবে ; আর যদি জগদম্বা-পরিচালিত  
মহাপুরুষের নিঃস্বার্থ প্রেমোচ্ছুসরূপ এই বশ্যা জগৎ  
উপপ্লাবিত করিতে আরম্ভ করিয়া থাকে, তবে হে শুদ্ধ  
মানব, তোমার কি সাধ্য মায়ের শক্তিসঞ্চার রোধ কর ?

— —

## শিবের তৃত ।

( স্বামীজির দেহত্যাগের বছকাল পরে স্বামীজির ঘরের কাগজ পত্র উচাই-  
বার সময় ঠাহার হাতে লেখা এই অসমাপ্ত গল্পটি পাওয়া যায় ) ।

জর্মানির এক জেলায় ব্যারণ “ক”য়ের বাস ।  
অভিজাতবংশে জাত ব্যারণ “ক” তরুণ রৌবনে উচ্চপদ,  
মান, ধন, বিদ্যা এবং বিবিধ গুণের অধিকারী । যুবতী,  
সুন্দরী, বহুধনের অধিকারিণী, উচ্চকুলপ্রসূতা অনেক  
মহিলা ব্যারণ “ক”য়ের প্রণয়াভিলাষিণী । রূপে, গুণে,  
মানে, বংশে, বিদ্যায়, বয়সে, এমন জামাই পাবার জন্ম  
কোন্ মা বাপের না অভিলাষ ? কুলীনবংশজা এক  
সুন্দরী যুবতী, যুবা ব্যারণ “ক”য়ের মনও আকর্ষণ  
করেছেন, কিন্তু বিবাহের এখনও দেরি । ব্যারণের  
মান ধন সব থাকুক, এ জগতে আপনার জন নাই,  
এক ভগী ছাড়া । সে ভগী পরমা সুন্দরী বিদুষী ।  
সে ভগী নিজের মনোমত স্বপ্নাত্মকে মাল্যদান করবেন—  
ব্যারণ বহুধনধান্যের সহিত ভগীকে স্বপ্নাত্মে সমর্পণ  
করবেন—তার পর নিজে বিবাহ করবেন, এই প্রতিজ্ঞা ।  
মা বাপ ভাই সকলের ম্বেহ সে ভগীতে, তাঁর বিবাহ না  
হলে, নিজে বিবাহ করে স্বৃথী হতে চান না । তার উপর

## ভাব্বার কথা ।

এ পাঞ্চাত্য দেশের নিয়ম হচ্ছে যে, বিবাহের পর বর—  
মা, বাপ, ভগী, ভাই—কারুর সঙ্গে আর বাস করেন না ;  
তাঁর স্ত্রী তাঁকে নিয়ে স্বতন্ত্র হন । বরং স্ত্রীর সঙ্গে শুশুর-  
ঘরে গিয়া বাস করা সমাজসম্মত, কিন্তু স্ত্রী স্বামীর পিতা-  
মাতার সঙ্গে বাস কর্তে কখনও আস্তে পারে না ।  
কাজেই নিজের বিবাহ ভগীর বিবাহ পর্যন্ত স্থগিত  
রয়েছে ।

\* \* \* \*

আজ মাস কতক হলো সে ভগীর কোনও খবর নাই ।  
দাসদাসীপরিসেবিত নানাভোগের আলয়, অট্টালিকা  
ছেড়ে—একমাত্র ভাইয়ের অপার স্নেহকন্ধন তাচ্ছল্য  
করে—সে ভগী, অজ্ঞাতভাবে গৃহত্যাগ কোরে, কোথায়  
গিয়েছে ! নানা অনুসন্ধান বিফল । সে শোক ব্যারণ  
“ক”য়ের বুকে বিদ্ধশূলবৎ হয়ে রয়েছে । আহার বিহারে—  
আর তাঁর আস্থা নাই—সদাই বিমর্শ, সদাই মলিনমুখ ।  
ভগীর আশা ছেড়ে দিয়ে আত্মীয়জনেরা ব্যারণ “ক”য়ের  
মানসিক স্বাস্থ্য সাধনে বিশেষ যত্ন কর্তে লাগ্জেন ।  
আত্মীয়েরা তাঁর জন্য বিশেষ চিহ্নিত—প্রণয়নী সদাই  
সশঙ্ক ।

\* \* \* \*

## ‘অসরণ।’

প্যারিসে মহাপ্রদর্শনী। নানাদিগেশাগত গুণমূল  
এখন প্যারিসে সমাবেশ—নানাদেশের কারুকার্য, শিল্প-  
রচনা, প্যারিসে আজ কেন্দ্রীভূত। সে আনন্দতরঙ্গের  
আঘাতে শোকে জড়ীকৃত হৃদয় আবার স্বাভাবিক বেগবান  
স্বাস্থ্য লাভ করবে, মন দুঃখচিন্তা ছেড়ে বিবিধ আনন্দ-  
জনক চিন্তায় আকৃষ্ট হবে—এই আশায়, আত্মীয়দের  
পরামর্শে বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে ব্যারণ “ক” প্যারিসে  
ঘাতা করিলেন।

---

ভাব্বার

## ঈশা অনুসরণ।

( শামীজি আমেরিকা যাইবার বহপূর্বে ১২৯৬ সালে অধুনালুপ্ত ‘সাহিত্যকল্পন’ নামক মাসিকপত্রে Imitation of Christ নামক জগদ্বিদ্যাত পুস্তকের ‘ঈশা অনুসরণ’ নাম দিয়া অনুবাদ করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত পত্রের ১ষ্ঠ ভাগের ১ষ্ঠ হইতে ৫ম সংখ্যা অবধি ৬ষ্ঠ পরিচ্ছন্নটি পর্যাপ্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। আমরা সমৃদ্ধ অনুবাদটিই এই গ্রন্থে সর্বিবেশিত করিলাম। স্বচনাটি শামীজির অলৌকিক রচনা )।

### । . . সূচনা।

ঞ্চাষ্টের অনুসরণ নামক এই পুস্তক সমগ্র খৃষ্ট-জগতের অতি আদরের ধন। এই মহাপুস্তক কোন “রোম্যান ক্যাথলিক” সন্ধ্যাসৌর লিখিত—লিখিত বলিলে ভুল হয়— ইহার প্রত্যেক অক্ষর উক্ত ঈশা-প্রেমে সর্বত্যাগী মহাত্মার হৃদয়ের শোণিতবিশুদ্ধিতে মুদ্রিত। যে মহাপুরুষের ভূলস্ত জীবন্ত বাণী আজি চাঁরি শত বৎসর কোটি কোটি মরনারীর হৃদয় অঙ্গুত মোহিনী শক্তি বলে আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে—রাখিতেছে এবং রাখিবে, যিনি আজি প্রতিভা এবং সাধন বলে কত শত সন্তানেরও নমস্য হইয়াছেন, ধীহার অলৌকিক পবিত্রতার নিকটে পরম্পরে সতত শুধ্যমান অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত খ্রীষ্ট-সমাজ চিরপুষ্ট বৈষম্য পরিত্যাগ করিয়া মস্তক অবনত করিয়া রাখিয়াছে—

## ইশা অনুসরণ ।

তিনি এ পুস্তকে আপনার নাম দেন নাই। দিবেন বা কেন?—যিনি সমস্ত পার্থিব ভোগ এবং বিলাসকে, ইহ-জগতের সমুদয় মান-সন্ত্রমকে বিষ্ঠার শ্যায় ত্যাগ করিয়া-ছিলেন—তিনি কি সামান্য নামের ভিখারী হইতে পারেন? পরবর্তী লোকেরা অনুমান করিয়া “টমাস আ কেল্পিস্”-নামক এক জন ক্যাথলিক সন্ন্যাসীকে গ্রন্থকার স্থির করিয়াছেন, কতদূর সত্য ঈশ্বর জানেন। যিনিই হউন, তিনি যে জগতের পূজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এখন আমরা শ্রীষ্টিয়ান রাজার প্রজ।। রাজ-অনুগ্রাহে বহুবিধ নামধারী স্বদেশী বিদেশী শ্রীষ্টিয়ান দেখিলাম।। দেখিতেছি, যে মিশনরি মহাপুরুষেরা ‘অন্ত যাহা আছে খাও, কল্যাকার জন্ম ভাবিও না’ প্রচার করিয়া আসিয়াই আগামী দশ বৎসরের হিসাব এবং সঞ্চয়ে ব্যস্ত— দেখিতেছি—‘যাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই,’ তাঁহার শিষ্যেরা, তাঁহার প্রচারকেরা বিলাসে মণিত হইয়া বিবাহের বরটি মাজিয়া এক পয়সার মা বাপ হইয়া— ঈশার জ্বলন্ত ত্যাগ, অঙ্গুত নিঃস্বার্থতা প্রচার করিতে বাস্ত, কিন্তু প্রকৃত শ্রীষ্টিয়ান দেখিতেছি না। এ অঙ্গুত বিলাসী, অতি দাঙ্গিক, মহা অত্যাচারী, বেরুস এবং ক্রমে চড়া প্রোটেষ্ট্যান্ট শ্রীষ্টিয়ান সম্প্রদায় দেখিয়া শ্রীষ্টিয়ান

## ভাব্বার কথা ।

সম্মক্ষে আমাদের যে অতি কুৎসিত ধারণা হইয়াছে,  
এই পুস্তক পাঠ করিলে তাহা সম্যক্রূপে দূরীভূত  
হইবে ।

“সব্সেয়ান্ কি একমত্” সকল যথার্থ জ্ঞানীরই  
একপ্রকার মত । পাঠক এই পুস্তক পড়িতে পড়িতে  
গীতায় ভগবদ্গুত্ত “সর্ববধূম্বান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং  
ত্রজ” প্রভৃতি উপদেশের শত শত প্রতিধ্বনি দেখিতে  
পাইবেন । দীনতা, আত্মি, এবং দাস্যভূক্তির পরাকার্ষা  
এই গ্রন্থের ছত্রে ছত্রে মুদ্রিত এবং পাঠ করিতে করিতে  
জলন্ত বৈরাগ্য, অত্যন্তু আত্মসমর্পণ এবং নির্ভরের  
ভাবে হৃদয় উন্মেলিত হইবে । যাহারা অঙ্গ গোঁড়ামীর  
বশবত্তী হইয়া গ্রীষ্মিযানের লেখা বলিয়া এ পুস্তকে অশ্রদ্ধা  
করিতে চাহেন, তাহাদিগকে বৈশেষিক দর্শনের একটা  
সূত্র বলিয়া আমরা ক্ষান্ত হইব,—

‘আপ্তোপদেশবাক্যঃ শব্দঃ’

সিদ্ধ পুরুষদিগের উপদেশ প্রামাণ্য এবং তাহারই  
নাম শব্দপ্রমাণ । এস্তে টীকাকার ঋষি জৈমিনি বলিতে  
ছেন যে, এই আপ্ত পুরুষ আর্য এবং ম্লেচ্ছ উভয়েই  
সম্মত ।

যদি ‘যবনাচার্য’ প্রভৃতি গ্রীক জ্যোতিষী পণ্ডিতগণ

## ଶ୍ଲୋକ ଅନୁସରଣ ।

ପୁରାକାଳେ ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗେର ନିକଟ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରିଯା ଗିଯା ଥାକେନ, ତାହା ହିଲେ ଏହି ଭଞ୍ଜସିଂହେର ପୁସ୍ତକ ଯେ ଏଦେଶେ ଆଦର ପାଇବେ ନା, ତାହା ବିଶ୍ୱାସ ହୁଯ ନା ।

ଯାହା ହଟକ, ଏହି ପୁସ୍ତକେର ବଜ୍ରାନୁବାଦ ଆମରା ପାଠକ-ଗଣେର ସମକ୍ଷେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଉପସ୍ଥିତ କରିବ । ଆଶା କରି, ରାଶି ରାଶି ଅସାର ନଭେଲ ନାଟକେ ବଙ୍ଗେର ସାଧାରଣ ପାଠକ ଯେ ସମୟ ନିୟୋଜିତ କରେନ, ତାହାର ଶତାଂଶେର ଏକାଂଶ ଇହାତେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବେନ ।

ଅନୁବାଦ ଯତଦୂର ସମ୍ଭବ ଅବିକଳ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛି—କତଦୂର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛି ବଲିତେ ପାରି ନା । ଯେ ସକଳ ବାକ୍ୟ “ବାଇବେଲ” ସଂକ୍ରାନ୍ତ କୋନ ବିଷୟେର ଉଲ୍ଲେଖ କରେ, ନିମ୍ନେ ତାହାର ଟୀକା ପ୍ରଦତ୍ତ ହିବେ ।

କିମଧିକମିତି ।

—————

## ভাব্বার কথা :

প্রথম অধ্যায় ।

প্রথম পরিচ্ছন্ন ।

“গ্রীষ্মের অনুসরণ” এবং সংসার ও যাবতৌয়  
সাংসারিক অন্তঃসারশূল্প পদার্থে ঘূণা ।

\* \* \* \*

১। প্রভু বলিতেছেন, “যে কেহ আমার অনুগমন  
করে, সে অঙ্ককারে পদক্ষেপ করিবে না” । (ক)

যদ্যপি আমরা যথার্থ আলোক প্রাপ্তি হইবার ইচ্ছা  
করি এবং সকল প্রকার হৃদয়ের অঙ্ককার হইতে মুক্ত  
হইবার দাসনা করি, তাহা হইলে গ্রীষ্মের এই কয়েকটি  
কথা আমাদের শ্মরণ করাইতেছে যে, তাঁহার জীবন ও  
চরিত্রের অনুকরণ আমাদিগের অবশ্য কর্তব্য ।

---

(ক) যোহন ৮। ১২

He that followeth me &c.

দৈবী হেষা শুণময়ী মহ মাঝা দুরত্যাগ ।

মামেব ষে প্রপদ্যন্তে মাঝামেঢ়াঃ তরস্তি তে ॥

গীতা । ১ অ-১৪ ।

আমার সত্ত্বাদি ত্রিশুণময়ী মাঝা নিতান্ত দুরত্যক্রম্য ; বে  
সকল বাস্তি কেবল আমারই শরণাগত হইয়া ভজনা করে, তাঁহা  
রাই কেবল এই সুস্থলুর মাঝা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে ।

## ঈশা অনুসরণ।

অতএব ঈশার জীবন মনন করা আমাদের প্রধান কর্তব্য। (ক)

২। তিনি যে শিক্ষা দিয়াছেন, তাহা অন্য সকল মহাত্মাপদ্ধতি শিক্ষাকে অতিক্রম করে এবং যিনি পবিত্র আত্মার দ্বারা পরিচালিত, তিনি ইহারই মধ্যে লুকায়িত “মান্বা” (খ) প্রাপ্ত হইবেন।

কিন্তু এ প্রকার অনেক সময়ে হয় যে, অনেকেই শ্রীষ্টের স্বসমাচার বারস্বার শ্রবণ করিয়াও তাহা লাভের জন্য কিছুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করে না, কারণ, তাহারা শ্রীষ্টের আত্মার দ্বারা অনুপ্রাণিত নহে। অতএব যদ্যপি তুমি আনন্দ-হৃদয়ে এবং সম্পূর্ণভাবে শ্রীষ্ট-বাক্যতত্ত্বে অনু-প্রবেশ করিতে চাও, তাহা হইলে তাহার জীবনের সহিত

---

(ক) To meditate &c.

ধ্যাত্বেমাত্মানমহনিশঃ মুনিঃ।

তিষ্ঠেৎ সদা মুক্তসমস্তবন্ধনঃ॥ রামগীত।

মুনি এই প্রকারে অহনিশি পরমাত্মার ধ্যান দ্বারা সমস্ত সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হন।

(খ) ইশায়েলেরা যখন মক্তবুমিতে আহারাভাবে কষ্ট পাইয়া-ছিল, সেই সময়ে ঈশ্বর তাহাদের নিমিত্ত একপ্রকার খান্দ বর্ণ করেন—তাহার নাম “মান্বা”।

## ভাব্বার কথা ।

তোমার জীবনের সম্পূর্ণ সৌসাদৃশ্য স্থাপনের জন্য সমধিক যত্নশীল হও । (ক)

৩। “ত্রিত্বাদ”(খ) সমক্ষে গভীর গবেষণায় তোমার কি লাভ হইবে, যদি সেই সমস্ত সময় তোমার নন্দিতার অভাব, সেই ঐশ্বরিক ত্রিত্বকে অসম্মুক্ত করে ?

নিচয়ই উচ্চ বাক্যচ্ছটা মনুষ্যকে পবিত্র এবং অকপট করিতে পারে না ; কিন্তু ধার্মিক জীবন তাহাকে ঈশ্বরের প্রিয় করে । (গ)

---

(ক) But it happens &c.

শুদ্ধাপোনঃ বেদ ন চৈব কশ্চিঃ । গীতা ।  
শ্রবণ করিয়াও অনেকে ইহাকে বুঝিতে পারে না ।

ন গচ্ছতি বিনা পানঃ বাধিরৌধশক্তঃ ।  
বিনাহপরোক্ষামুভবঃ ব্রহ্মশক্তে ন মুঃ যতে ॥

বিবেকচূড়ামণি—৬৪ ।

“ওষধ” কথাটিতেই বাধি দূর হয় না, অপরোক্ষামুভব ব্যতি-  
রেকে ত্রক্ষ ত্রক্ষ বলিলেই মুক্তি হইবে না ।

শুতেন কিং যো ন চ ধৰ্মাচরঘেৎ । মহাভারত ।

যদি ধৰ্ম আচরণ না কর, বেদ পড়িয়া কি হইবে ?  
(খ) গ্রীষ্মিয়ান শিতে জনকেশ্বর (পিতা) পবিত্র আস্তা এবং  
তনঘেশ্বর (পুত্র) ইনি একে তিনি তিনে এজ ।

(গ) Surely sublime language &c.

বাগ্বৈধৱী শব্দবী শাস্ত্রব্যাখ্যানকেশ্বলম् ।  
বৈছ্যঃ বিছ্যঃ তদ্বৃত্তঘে ন তু মুক্তঘে ॥ বিবেকচূড়ামণি—৬০ ।

## ঈশা অনুসরণ ।

অনুত্তাপে হৃদয়শল্য বরং ভোগ করিব,—তাহার  
সর্ববলক্ষণাক্রান্ত বর্ণনা জানিতে চাহি না ।

যদি সমগ্র বাইবেল এবং সমস্ত দার্শনিকদিগের মত  
তোমার জানা থাকে, তাহাতে তোমার কি লাভ হইবে,  
যদি তুমি ঈশ্বরের প্রেম এবং কৃপাবিহীন হও ? (ক)

“অসার হইতেও অসার, সকলই অসার, সার একমাত্র  
তাঁহাকে ভালবাসা, সার একমাত্র তাঁহার সেবা ।” (খ)

তখনই সর্বেচ্ছ জ্ঞান তোমার হইবে, যখন তুমি  
স্বর্গরাজ্য প্রাপ্ত হইবার জন্য সংসারকে স্ফুরণ করিবে ।

---

মানাবিধি বাক্যবিগ্নাস এবং শব্দচ্ছটা যে প্রকার কেবল শান্ত-  
ব্যাখ্যার কোশল মাত্র, সেই প্রকার পত্রিতদিগের পাণ্ডিতাপ্রকৰ্ষ  
কেবল ভোগের নিমিত্ত, মুক্তির নিমিত্ত নহে ।

(ক) কোরিন্থিয়ান : ৩।২

(খ) ইঞ্জিয়াষ্টিক ১।২ Vanity of vanities, all is vanity &c.

কে সন্তি সন্তোষখিলবীতরাগাঃ

অপাস্তমোহাঃ শিবতৰনিষ্ঠাঃ ॥

(মণিরত্নমালা )—শঙ্করাচার্য ৫

যাহারা তাৎক্ষণ্য সাংসারিক বিষয়ে আশাশূন্ধ হইয়া একমাত্র  
শিবতরে নিষ্ঠাবান्, তাঁহারাই সাধু ।

ভাব্বার কথা ।

৪। অসারতা—অতএব ধন অম্বেষণ করা এবং সেই  
নশ্বর পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন করা ।

অসারতা—অতএব মান অম্বেষণ করা ও উচ্চ পদ  
লাভের চেষ্টা করা ।

অসারতা—অতএব শারীরিক বাসনার অনুবর্তী হওয়া  
এবং যাহা অন্তে অতি কঠিন দণ্ড তোগ করাইবে, তাহার  
জন্য ব্যাকুল হওয়া ।

অসারতা—অতএব জীবনের সম্ব্যবহারের চেষ্টা না  
করিয়া দীর্ঘজীবন লাভের ইচ্ছা করা ।

অসারতা—অতএব পরকালের সম্বলের চেষ্টা না  
করিয়া কেবল ইহ জীবনের বিষয় চিন্তা করা ।

অসারতা—অতএব, যথায় অবিনাশী আনন্দ বিরাজ-  
মান, দ্রুতবেগে সে স্থানে উপস্থিত হইবার চেষ্টা না  
করিয়া অতিশীত্র বিনাশশীল বস্তুকে ভালবাসা ।

৫। উপদেশকের এ বাক্য সর্বদা স্মরণ কর—  
“চক্র দেখিয়া তৃপ্ত হয় না, কর্ণ শ্রবণ করিয়া তৃপ্ত  
হয় না ।” (ক)

পরিদৃশ্যমান পার্থিব পদার্থ হইতে মনের অনুরাগকে  
উপরত করিয়া অদৃশ্য রাজ্য হৃদয়ের সমুদয় ভালবাসা

---

(ক) ইংলিজিয়াষ্টিক ১৮

## ঈশা অনুসরণ ।

প্রতিষ্ঠিত করিতে বিশেষ চেষ্টা কর, যেহেতুক ইঙ্গিয়  
সকলের অনুগমন করিলে তোমার বুদ্ধির্বান্তি কলঙ্কিত  
হইবে এবং তুমি ঈশ্বরের কৃপা হারাইবে । (ক)

---

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

আপনার জ্ঞানসম্বন্ধে হীনভাব ।

১। সকলেই স্বভাবতঃ জ্ঞানলাভের ইচ্ছা করে ;  
কিন্তু, ঈশ্বরের ভয় না থাকিলে, সে জ্ঞানে লাভ কি ?

আপনার আত্মার কল্যাণচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া,  
যিনি নক্ষত্র-মণ্ডলীর গতিবিধি পর্যালোচনা করিতে ব্যস্ত,  
সেই গর্বিত পণ্ডিত অপেক্ষা কি যে দীন কৃষক বিনীত-  
ভাবে ঈশ্বরের সেবা করে, সে নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ নহে ?

---

(ক) Strive therefore &c.

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি ।

হবিষা কৃষ্ণবন্ধোৰ ভূয় এবাভিবর্দ্ধিতে ।

মহুঃ ।

কাম্য বস্ত্র উপভোগের ছারা কামনার নিবৃত্তি হয় না, পরস্ত  
অধিতে স্থুত প্রদানের ঘার অত্যন্ত বর্দ্ধিত হয় ।

## ভাব্বার কথা ।

যিনি আপনাকে উত্তমরূপে জানিয়াছেন, তিনিই আপনার চক্ষে আপনি অতি হীন এবং তিনি মনুষ্যের প্রশংসাতে অণুমতিও আনন্দিত হইতে পারেন না । যদি আমি জগতের সমস্ত বিষয়ই জানি, কিন্তু আমার নিঃস্বার্থ সহানুভূতি না থাকে, তাহা হইলে যে ঈশ্বর আমার কর্মানুসারে আমার নিচার করিবেন, তাহার সমক্ষে আমার জ্ঞান কোন উপকারে আসিবে ?

২। অত্যন্ত জ্ঞান-লালসাকে পরিত্যাগ কর ; কারণ তাহা হইতে অত্যন্ত চিত্তবিক্ষেপ এবং ভ্রম আগমন করে ।

পণ্ডিত হইলেই বিদ্যা প্রকাশ করিতে এবং প্রতিভা-শালী বলিয়া কথিত হইতে বাসনা হয় ।

এ প্রকার অনেক বিষয় আছে, যদিষ্যক জ্ঞান আধ্যাত্মিক কোন উপকারে আইসে না এবং তিনি অতি মুখ্য, যিনি—যে সকল বিষয় তাহার পরিত্রাণের সহায়তা করিবে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া—এই সকল বিষয়ে মন নিবিস্ত করেন ।

বহু বাক্যে আজ্ঞা তৃপ্ত হয় না, পরম্পরা, সাধুজীবন অস্তঃকরণে শান্তি প্রদান করে এবং পবিত্র বুদ্ধি ঈশ্বরে সমধিক নির্ভর স্থাপিত করে ।

## ইশা অনুসরণ ।

৩। তোমার জ্ঞান এবং ধারণাশক্তি যে পরিমাণে অধিক, তোমার তত কঠিন বিচার হইবে; যদি সমধিক জ্ঞানের ফলস্বরূপ তোমার জীবনও সমধিক পরিব্রত না হয়।

অতএব, তোমার দক্ষতা এবং বিদ্যার জন্য বহু-প্রশংসিত হইতে ইচ্ছা করিও না; বরং যে জ্ঞান তোমাকে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাকে ভয়ের কারণ বলিয়া জ্ঞান।

যদি এ প্রকার চিন্তা আইসে যে, তুমি বহু বিষয় জ্ঞান এবং বিলক্ষণ বুঝ, স্মরণ রাখিও যে, যে সকল বিষয় তুমি জান না, তাহারা সংখ্যায় অনেক অধিক।

আনগর্বে স্ফীত হইও না; বরং আপনার অজ্ঞতা স্বাকার কর। তোমা অপেক্ষা কত পণ্ডিত রহিয়াছে, ইশ্বরাদিষ্ট শাস্ত্রজ্ঞানে তোমা অপেক্ষা কত অভিজ্ঞ লোক রহিয়াছে। ইহা দেখিয়াও কেন তুমি অপরের পূর্বদান অধিকার করিতে চাও?

যদি নিজ কল্যাণপ্রদ কোন বিষয় জানিতে এবং শিখিতে চাও, জগতের নিকট অপরিচিত এবং অকিঞ্চিত-কর থাকিতে ভালবাস।

৪। আপনাকে আপনি যথার্থরূপে জ্ঞানা, অর্থাৎ আপনাকে অতি হীন মনে কর। সর্বাপেক্ষা মূল্যবান এবং

## ভাব্বার কথা ।

উৎকৃষ্ট শিক্ষা । আপনাকে নীচ মনে করা, এবং অপরকে  
সর্বদা শ্রেষ্ঠ মনে করা এবং তাহার মঙ্গল কামনা করাই  
শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং সম্পূর্ণতার চিহ্ন ।

যদি দেখ, কেহ প্রকাশ্যরূপে পাপ করিতেছে, অথবা  
কেহ কোন অপরাধ করিতেছে, তথাপি, আপনাকে  
উৎকৃষ্ট বলিয়া জানিও না ।

আমাদের সকলেরই পতন হইতে পারে ; তথাপি,  
তোমার দৃঢ় ধারণা থাক। উচিত যে, তোমা অপেক্ষা অধিক  
হুর্বল কেহই নাই ।

---

## তৃতীয় পরিচ্ছন্ন ।

### সত্যের শিক্ষা ।

১। স্বাধীনেই মমুষ্য, সাক্ষেতিক চিহ্ন এবং নশ্বর  
শব্দ পরিত্যাগ করিয়া সত্য স্বয়ং ও স্ব স্বরূপে বাহাকে  
শিক্ষা দেয় ।

আমাদিগের মত এবং ইন্দ্রিয় সকল ভূয়শঃ আমা-  
দিগকে প্রতারিত করে; কারণ, বস্তুর প্রকৃত তত্ত্বঃ আমা-  
দের দৃষ্টির গতি অতি অল্প ।

গুণ এবং গৃহ বিষয় সকল ক্রমাগত অনুসন্ধান করিয়া

## ঈশা অনুসরণ ।

লাভ কি ? তাহা না জানার জন্য শেষ বিচার-দিনে (ক)  
আমরা নিন্দিত হইব না । ।

উপকারক এবং আবশ্যক বস্তু পরিত্যাগ করিয়া,  
স্ব-ইচ্ছায়—যাহা কেবল কৌতুহল উদ্দীপিত করে এবং  
অপকারক—এ প্রকার বিষয়ের অনুসন্ধান করা অতি  
নির্বাধের কার্য ; চক্ষু থাকিতেও আমরা দেখিতেছি না ।

২। শ্লায়শাস্ত্রীয় পদার্থ-বিচারে আমরা কেন  
ব্যাপৃত থাকি ? তিনিই বহু সন্দেহপূর্ণ তর্ক হইতে মুক্ত  
হয়েন, সনাতন (খ) বাণী যাঁহাকে উপদেশ করেন ।

সেই অদ্বিতীয় বাণী হইতে সকল পদার্থ বিনিঃস্তুত  
হইয়াছে, সকল পদার্থ তাঁহাকেই নির্দেশ করিতেছে,  
তিনিই আদি, তিনিই আমাদিগকে উপদেশ করেন ।

তাঁহাকে ছাড়িয়া কেহ কিছু বুঝিতে পারে না ; অথবা,  
কোন বিষয়ে যথার্থ বিচার করিতে পারে না ।

তিনিই অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত,—তিনিই ঈশ্বরে সংস্থিত,

---

(ক) শ্রীষ্টীন্দ্র মতে মহাপ্রলয়ের দিন ঈশ্বর সকলের বিচার  
করিবেন এবং পাপ অথবা পুণ্যানুসারে নরক অথবা স্বর্গ প্রদান  
করিবেন ।

(খ) এই বাণী অনেকটা বৈদান্তিক দ্বিগের ‘মাসা’র গ্রাম ।  
ইনিই ঈশাকের অবতার হন ।

## ভাব্বার কথা ।

যাহার উদ্দেশ্য একমাত্র, যিনি সকল পদার্থ এক অদ্বীতীয় কারণে নির্দেশ করেন এবং যিনি এক জ্যোতিতে সমস্ত পদার্থ দর্শন করেন :

হে ঈশ্বর, হে সত্য, অনন্ত প্রেমে আমাকে তোমার সহিত একীভূত করিয়া লও ।

বহু বিষয় পাঠ এবং শ্রবণ করিয়া আমি অতি ক্লান্ত হইয়া পড়ি ; আমার সকল অভাব, সকল বাসনা, তোমাতেই নিহিত ।

আচার্য সকল নির্বাক হউক, জগৎ তোমার সমক্ষে স্তুত হউক ; প্রভো, কেবল তুমি বল ।

৩। মানুষের মন যতই সংঘত এবং অন্তঃপ্রদেশ হইতে সরল হয়, ততই সে গভীর বিষয় সকলে অতি সহজে প্রবেশ করিতে পারে ; কারণ, তাহার মন আলোক পায় ।

যে ব্যক্তি ঈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশের জন্য সকল কার্য করে, আপনার সম্বন্ধে কার্যহীন থাকে এবং সকল প্রকার স্বার্থশূণ্য হয়, সেই প্রকার পবিত্র, সরল এবং অটল ব্যক্তি বহু কার্য করিতে হইলেও আকুল হইয়া পড়ে না ! হৃদয়ের অনুগ্মুলিত আসক্তি অপেক্ষা কোন পদার্থ তোমায় অধিকতর বিরক্ত করে বা বাধা দেয় ?

## ঈশা অনুসরণ ।

ঈশ্বরামুরাগী সাধু ব্যক্তি অগ্রে আপনার মনে থে  
-সকল বাহিরের কর্তব্য করিতে হইবে, তাহা নির্দিষ্ট  
-করিয়া লন, সেই সকল কার্য করিতে তিনি কখনও  
বিকৃত আসক্তি-জনিত ইচ্ছা দ্বারা পরিচালিত হন না ;  
পরন্তু, সম্যক্ বিচার দ্বারা আপনার কার্য সকলকে  
নিয়মিত করেন ।

আত্মজয়ের জন্য যিনি চেষ্টা করিতেছেন, তদপেক্ষা  
কঠিনতর সংগ্রাম কে করে ?

আপনাকে আপনি জয় করা, দিন দিন আপনার  
উপর আধিপত্য বিস্তার করা এবং ধর্মে বর্দ্ধিত হওয়া,  
ইহাই আমাদিগের একমাত্র কর্তব্য ।

৪। এ জগতে সকল পূর্ণতার মধ্যেই অপূর্ণতা  
আছে এবং আমাদিগের কোন তত্ত্বানুসন্ধানই একেবারে  
সন্দেহহীন হয় না ।

গভীর বৈজ্ঞানিক তত্ত্বানুসন্ধান অপেক্ষা আপনাকে  
অকিঞ্চিত্কর বলিয়া জ্ঞান করা ঈশ্বরপ্রাপ্তির নিশ্চিত  
পথ ।

কিন্তু বিদ্যা গুণমাত্র বলিয়া অথবা কোন বিষয়ের  
জ্ঞানদায়ক বলিয়া বিবেচিত হইলে, নিন্দিত নহে ; কারণ,  
উহা কল্যাণপ্রদ এবং ঈশ্বরাদিষ্ট ।

## ভাব্বার কথা ।

কিন্তু ইহাই বলা হইতেছে যে, সদ্বৃক্ষি এবং সাধু  
জীবন বিশ্বা অপেক্ষা প্রার্থনীয় ।

অনেকেই সাধু হওয়া অপেক্ষা বিদ্বান् হইতে অধিক  
ষঙ্গ করে ; তাহার ফল এই হয় যে, অনেক সময় তাহারা  
কুপথে বিচরণ করে এবং তাহাদের পরিশ্রম অত্যন্ত ফল  
উৎপাদন করে ; অথবা নিষ্ফল হয় ।

৫। অহো ! সন্দেহ উঞ্চাপিত করিতে মানুষ যে  
প্রকার ষঙ্গশীল, পাপ উম্মুলিত করিতে এবং পুণ্য রোপণ  
করিতে যদি সেই প্রকার হইত, তাহা হইলে, পৃথিবীতে  
এবস্প্রকার অমঙ্গল এবং পাপ কার্য্যের বিবরণ থাকিত না  
এবং ধার্মিকদিগের মধ্যে এতাদৃশী উচ্ছৃঙ্খলতা থাকিত না ।

নিশ্চিত শেষ বিচার দিনে কি পড়িয়াছি, তাহা জিজ্ঞা-  
সিত হইবে না ; কি করিয়াছি, তাহাই জিজ্ঞাসিত হইবে ।  
কি পটুতা সহকারে বাক্য বিশ্লাস করিয়াছি, তাহা জিজ্ঞা-  
সিত হইবে না ; (ক্ষের্ষে কতদূর জীবন কাটাইয়াছি, ইহাই-  
জিজ্ঞাসিত হইবে ।).

ঝাঁহাদের সহিত জীবদ্ধায় তুমি উত্তমরূপে পরিচিত  
ছিলে এবং ঝাঁহারা আপন আপন ব্যবসায়ে বিশেষ  
প্রতিপন্থি লাভ করিয়াছিলেন, সেই সকল পণ্ডিত এবং  
অধ্যাপকেরা কোথায় বলিতে পার ?

## ঈশা অনুসরণ ।

অপরে তাঁহাদিগের স্থান অধিকার করিতেছে এবং  
নিশ্চিত বলিতে পারি, তাহারা তাঁহাদের বিষয় একবার  
চিন্তাও করে না ।

জীবদ্ধশায় তাঁহারা সারবান্ব বলিয়া বিবেচিত হইতেন,  
এক্ষণে কেহ তাঁহাদের কথাও কহেন না ।

৬। অহো ! সাংসারিক গরিমা কি শীঘ্ৰই চলিয়া  
যায় ! আহা ! তাঁহাদের জীবন যদি তাঁহাদের জ্ঞানের  
সদৃশ হইত, তাহা হইলে বুঝিতাম যে, তাঁহাদের পাঠ  
এবং চিন্তা কার্য্যের হইয়াছে ।

ঈশ্বরের সেবাতে কোনও ষড় না করিয়া, বিদ্যামদে  
এ সংসারে কত লোকই বিনষ্ট হয় !

জগতে তাহারা দৌনহীন হইতে চাহে না, তাহারা  
মহৎ বলিয়া পরিচিত হইতে চায় ; সেই জন্যই, আপনার  
কল্পনা-চক্ষে আপনি অতি গবিত হয় ।

তিনিই বাস্তবিক মহান्, যাঁহার নিঃস্বার্থ সহানুভূতি  
আছে ।

( তিনিই বাস্তবিক মহান्, যিনি আপনার চক্ষে আপনি  
অতি শুদ্ধ এবং উচ্চপদ লাভকূপ সম্মানকে অতি তুচ্ছ  
বোধ করেন । )

তিনিই যথার্থ জ্ঞানী, যিনি শ্রীষ্টকে প্রাপ্ত হইবার

## ভাব্বার কথা ।

জন্ম সকল পার্থিব পদার্থকে বিষ্ঠার ন্যায় জ্ঞান  
করেন ।

(তিনিই যথার্থ পণ্ডিত, যিনি ঈশ্বরের ইচ্ছায় পরিচালিত  
হন এবং আপনার ইচ্ছাকে পরিত্যাগ করেন

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

### কার্যে বৃক্ষিমত্তা ।

১। প্রত্যেক প্রবাদ অথবা মনোবেগজ্ঞনিত  
ইচ্ছাকে বিশ্বাস করা আমাদের কখনও উচিত নহে,  
পরন্তু, সতর্কতা এবং ধৈর্যসহকারে উক্তবিষয়ের ঈশ্বরের  
সহিত সম্বন্ধ বিচার করিবে ।

আহা ! আমরা এমনি দুর্বল যে, আমরা প্রায়ই  
অতিসহজে অপরের সুখ্যাতি অপেক্ষা নিন্দা বিশ্বাস  
করি এবং রটনা করি । ।

যাঁহারা পবিত্রতায় উন্নত, তাঁহারা সহসা সকল মন্দ  
প্রবাদে বিশ্বাস স্থাপন করেন না ; কারণ, তাঁহারা জানেন  
যে, মনুষ্যের দুর্বলতা মনুষ্যকে অপরের মন্দ রটাইতে  
এবং মিথ্যা বলিতে অত্যন্ত প্রবল করে ।

২। যিনি কার্যে হঠকারী নহেন এবং সবিশেষ

## ঈশ্বা অনুসরণ ।

বিপরাত প্রমাণ সত্ত্বেও আপন মতে দৃঢ়ভাবে অবস্থান করা যাহার নাই, যিনি যাহাই শুনেন, তাহাই বিশ্বাস করেন না এবং শুনিলেও তাহা তৎক্ষণাত রাটনা করেন না, তিনি অতি বুদ্ধিমান् ।

৩। (বুদ্ধিমান্ এবং সম্বিবেচক লোকদিগের নিকট হইতে উপদেশ অন্বেষণ করিবে এবং নিজ বুদ্ধির অনুসরণ না করিয়া, তোমা অপেক্ষা যাহারা অধিক জানেন, তাহাদের দ্বারা উপর্যুক্ত উক্তম বিবেচনা করিবে ।)

(সাধুজীবন মনুষ্যকে ঈশ্বরের গননায় বুদ্ধিমান্ করে এবং এই প্রকার ব্যক্তি যথার্থ বহুদর্শন লাভ করে । যিনি আপনাকে আপনি যত অকিঞ্চিতকর বলিয়া জানেন এবং যিনি যত পরিমাণে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন, তিনি সববদ্ধ ওত পরিমাণে বুদ্ধিমান্ ।) এবং শান্তিপূর্ণ হইবেন ।

---

## ভাব্বার কথা ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

### শাস্ত্র পাঠ ।

১। (সত্যের অনুসন্ধান শাস্ত্রে করিতে হইবে, বাক্চাতুর্যে নহে) যে পরমাত্মার প্রেরণায় বাইবেল লিখিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে বাইবেল সর্বদা পড়া উচিত। (ক)

শাস্ত্র পাঠ কালে কৃটত্বক পরিত্যাগ করিয়া আমাদের কল্যাণমাত্র অনুসন্ধান করা কর্তব্য।

যে সকল পুস্তকে পাণ্ডিত্য সহকারে এবং গভীরভাবে-প্রস্তাবিত বিষয় লিখিত আছে, তাহা পড়িতে আমাদের যে প্রকার আগ্রহ, অতি সরলভাবে লিখিত যে কোন ভক্তির গ্রন্থে সেই প্রকার আগ্রহ থাকা উচিত।

গ্রন্থকারের প্রসিদ্ধি অথবা অপ্রসিদ্ধি যেন তোমার মনকে বিচলিত না করে। কেবল সত্যের প্রতি তোমার ভালবাসা দ্বারা পরিচালিত হইয়া, তুমি পাঠ কর। (খ)

---

(ক) “নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া”

তর্কের দ্বারা ভগবৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করা যায় না,— শ্রতিঃ।

(খ) “আদ্বৌত শুভাং বিষ্ণাং প্রযত্নাদবরাদপি।”

নৌচের নিকট হইতেও যত্পূর্বক উত্তম বিষ্ণা গ্রহণ করিবে।

মহু ।

## ঈশা অনুসরণ ।

কে লিখিয়াছে, সে তত্ত্ব না লইয়া, কি লিখিয়াছে,  
তাহাই যত্নপূর্বক বিচার করা উচিত ।

২। মানুষ চলিয়া যায়, কিন্তু ঈশ্বরের সত্য চিরকাল  
থাকে ।

নানারূপে ঈশ্বর আমাদিগকে বলিতেছেন, তাহার  
কাছে ব্যক্তিবিশেষের আদর নাই ।

অনেক সময় শাস্ত্র পড়িতে পড়িতে যে সকল কথা  
আমাদের কেবল দেখিয়া যাওয়া উচিত, সেই সকল কথার  
মর্মভেদ ও আলোচনা করিবার জন্য আমরা ব্যগ্র হইয়া  
পড়ি । এইপ্রকারে আমাদের কৌতুহল আমাদের অনেক  
সময় বাধা দেয় ।

যদি( উপকার বাঞ্ছা কর, ন্যূনতা সরলতা এবং  
বিশ্বাসের সহিত পাঠ কর এবং কথনও পঞ্জিত বলিয়া  
পরিচিত হইবার বাসনা রাখিও না ।)

---

ভাব্বার কথা ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

### অত্যন্ত আসন্নি ।

১। যখন কোনও মনুষ্য কোন বস্তুর জন্য অত্যন্ত ব্যগ্র হয়,—তখনই তাহার আভাস্তুরিক শান্তি মন্তব্য । (ক)

অভিমানী এবং লোভীরা কখনও শান্তি পায় না, কিন্তু অকিঞ্চন এবং বিনীত লোকেরা সদা শান্তিতে জীবন অতিরাহিত করে।) যে মানুষ স্বার্থসম্বন্ধে এখনও সম্পূর্ণ মৃত হয় নাই, সে শীঘ্ৰই প্রলোভিত হয় এবং অতি সামাজিক ও অকিঞ্চিত্কর বিষয় সকল তাহাকে পরাভূত করে। (খ)

(ক) ইঙ্গিমাণঃ হি চরতাং ষণ্মৌহুবিধীয়তে ।

তদন্ত হরতি প্রজ্ঞাং বাযুর্নাবমিবাস্তুসি ॥

সঞ্চরমাণ ইঙ্গিমদিগের মধ্যে নন যাহারই পশ্চাং গমন করে, সেইটিই, বাযু জলে যে প্রকারে নৌকাকে মগ্ন করে, তদ্বপ্ত তাহার প্রজ্ঞা বিনাশ করে। তগবদ্গৌতা ।

(খ) ধ্যায়তো বিষয়ান্পুংসঃ সঙ্গস্তেষুপজ্ঞায়তে ।

সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ কামাং ক্রোধোহভিজ্ঞায়তে ॥

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাং শুভিবিভ্রমঃ ।

শুভিভ্রংশাং বুদ্ধিনাশে বুদ্ধিনাশাং প্রণশ্টতি ॥

বাহু বস্তুর চিন্তা করলে, তাহাদের সঙ্গ উপস্থিত হয়, তাহা

## নাট্যসঙ্গ ।

ঘাহার আত্মা দুর্বল এবং এখনও ।  
ইন্দ্রিয়ের বশ এবং যে সকল পদার্থ কালে উৎ<sup>ৰ</sup>  
ধ্বংস প্রাপ্ত হয় ও ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুভবের  
ঘাহাদের সত্তা বিদ্যমান, সেই সকল বিষয়ে আসত্তি স্বক্ষে  
সম্পন্ন, পার্থিব বাসনা হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করা,  
তাহার পক্ষে অত্যন্ত দুরহ ।) সেই জন্যই, যখন সে  
অনিত্য পদার্থ সকল কোনও রূপে পরিত্যাগ করে,  
তখনও সর্ববিদ্বান তাহার মন বিমর্শ থাকে এবং কেহ তাহাকে  
বাধা দিলে সহজেই ক্রুদ্ধ হয় ।

তাহার উপর যদি সে কামনার অনুগমন করিয়া  
থাকে, তাহা হইলে, তাহার মন পাপের ভার অনুভব  
করে; কারণ, যে শান্তি, সে অনুসন্ধান করিতেছিল,  
ইন্দ্রিয়ের দ্বারা পরাভৃত হইয়া, সে দিকে আর অগ্রসর  
হইতে পারিল না ।

অতএব, মনের যথার্থ শান্তি ইন্দ্রিয় জয়ের দ্বারাই হয়;  
ইন্দ্রিয়ের অনুগমন করিলে হয় না । অতএব, যে ব্যক্তি

---

হইতে বাসনা এবং অতপ্ত বাসনার ক্রোধ উপস্থিত হয়। ক্রোধ  
হইতে মোহ এবং মোহ হইতে স্মৃতি ধ্বংস হয়। স্মৃতিধ্বংস হইলে,  
নিত্যানিত্যবিবেক নষ্ট হয় এবং তাহা দ্বারা সম্পূর্ণ পতন উপস্থিত  
হয়। গীতা ।

শুখভিলাষী, তাহার হৃদয়ে শান্তি নাই, যে ব্যক্তি অনিত্য  
বাহু বিষয়ের অনুসরণ কবে, তাহারও মনে শান্তি নাই;  
কেবল যিনি আত্মারাম এবং ধৈহার অনুরাগ তৌত্র, তিনই  
শান্তি ভোগ করেন। (ক) ৮

---

(ক) ষড়তোহপি কৌন্তেষ পুরুষন্ত বিপশ্চিতঃ।

ইলিয়াণি প্রমাধীনি হৱন্তি প্রসতং মনঃ॥

যে সকল দৃঢ় পুরুষ সংযমী হইবার জন্ত যত্ন করিতেছেন, অতি  
বলবান् ইত্তিয়গ্রাম তাঁহাদেরও মনকে হরণ করে। গীতা।

# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলৌপ্যাপ্রসঙ্গ ।

গুরুত্বাব—পূর্বার্দ্ধ ও উত্তরার্দ্ধ ।

স্বামী সারদানন্দ প্রণীত ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক চরিত্র ও জীবনী সম্বন্ধে  
গত দুই বৎসর ধরিয়া উদ্বোধন পত্রে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত  
হইতেছিল তাহাই এখন সংশোধিত ও পরিবর্কিত হইয়া পুস্তকা-  
কারে দুই খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। ১ম খণ্ড(গুরুত্বাব—পূর্বার্দ্ধ)  
মূল্য—১০আনা ; উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে—১টাকা। ২য় খণ্ড  
অর্থাৎ গুরুত্বাব উত্তরার্দ্ধ ১১০ ; উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে—১৩/১।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে এরূপ ভাবের  
পুস্তক ইতিপূর্বে আর প্রকাশিত হয় নাই। যে সার্বজনীন  
উদার আধ্যাত্মিক শক্তির সাক্ষাৎ প্রমাণ ও পরিচয় পাইয়া স্বামী  
শ্রীবিবেকানন্দপ্রমুখ বেলুড়মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসিগণ শ্রীরামকৃষ্ণ-  
দেবকে জগদগুরু ও যুগাবতার বলিয়া স্বীকার করিয়া তাঁহার  
শ্রীপাদপদ্মে শরণ লইয়াছিলেন, সে ভাবটি বর্তমান পুস্তক ডিপ্প  
অন্তর পাওয়া অসম্ভব ; কারণ, ইহা তাঁহাদেরই অন্ততমের দ্বারা  
লিখিত। পুস্তকের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় বর্ণিত বিষয়গুলি ঐ পৃষ্ঠার  
পার্শ্বে মাজি ঘাল নোটরূপে দেওয়া হইয়াছে। আবার ঐ নোট-  
গুলি সম্বলিত প্রত্যেক অধ্যায়ের বিস্তারিত সূচীপত্র গ্রন্থের  
প্রথমে দিয়া পুস্তকমধ্যগত কোনও বিষয় খুঁজিয়া লইতে পাঠ-  
কের বিশেষ সুবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। তাঁহার পূর্বার্দ্ধে  
দক্ষিণেশ্বরের শ্রীশ্রীমাকালীর, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এবং ৩শত্তৃচন্দ্ৰ  
মল্লিকের তিনখানি হাফটোন ছবি দেওয়া হইয়াছে ; এবং উত্ত-  
বার্দ্ধে দক্ষিণেশ্বরের কালীমন্দির, দ্বাদশ শিবমন্দির এবং বিষ্ণুমন্দির  
সম্বলিত সুন্দর ছবি, এবং মথুর বাবু, সুরেন্দ্র বাবু, বলরাম বাবু এবং  
গোপালের মা প্রভৃতি ভূক্তগণের ছবি সম্মিলিত হইয়াছে।

## উদ্বোধন।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত ‘রামকৃষ্ণ মিশন’ পরিচালিত  
মাসিক পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২, টাকা। উদ্বোধন-  
কার্য্যালয়ে স্বামী বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল  
গ্রন্থ পাওয়া যায়। উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে বিশেষ সুবিধা।  
নিম্নে দ্রষ্টব্য :—

### উদ্বোধন গ্রন্থাবলী।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত।

| পুস্তক                                       | সাধারণের পক্ষে। | উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে। |
|--|-----------------|-------------------------|
|  | Rs. As.         | Rs. As.                 |
| Rajayoga (2nd Edition)                       | 1—              | 12                      |
| Jnanayoga "                                  | 1—8             | 1—3                     |
| Karmayoga "                                  | 12              | 8                       |
| Bhaktiyoga "                                 | 10              | 8                       |
| Chicago Address (4th Edi.)                   | 6               | 5                       |
| The Science and Philosophy<br>of Religion    | 1               | 12                      |
| A Study of Religion                          | 1               | 12                      |
| Religion of Love                             | 10              | 8                       |
| My Master (2nd edition)                      | 8               | 6                       |
| Pavhari Baba                                 | 3               | 2                       |
| Thoughts on Vedanta                          | 10              | 8                       |
| Realisation and its Methods                  | 12              | 10                      |
| Christ, the Messenger                        | 3               | 2                       |
| Paramahamsa Ramakrishna<br>By P. C. Majumdar | 2               | 1                       |

My Master পুস্তকখানি ॥০ আনায় লইলে “Paramahamsa  
Ramakrishna” বিনামূল্যে একখানি পাইবেন। সকলের পোষ্টেজ  
স্বত্ত্ব।

| পুস্তক                           | সাধাৰণের পক্ষে। | উদ্বোধন-গ্রাহকেৱ পক্ষে। |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| বাঙালি রাজযোগ (৩য় সংস্কৰণ)      | ১৮              | ৫০                      |
| „ জ্ঞানযোগ ( ৩য় সং )            | ১               | ৫০                      |
| „ সম্ভ্যাসৌৱ গীতি (৩য় সং)       | ১০              | ১০                      |
| „ ভজিযোগ (৫ম সংস্কৰণ)            | ১০/০            | ১০                      |
| „ কৰ্মযোগ (৪ৰ্থ সংস্কৰণ)         | ৫০              | ১০                      |
| „ চিকাগো বঙ্গ তা (৩য় সংস্কৰণ) ✓ | ১০/০            | ১০                      |
| „ ভাৰ্বাৰ কথা (২য় সংস্কৰণ)      | ১০/০            | ১০                      |
| „ পত্ৰাবলী ( ২য় সংস্কৰণ )       | ১০              | ১০/০                    |
| „ প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্য (৪ৰ্থ সং)  | ১০              | ১০/০                    |
| „ বীৱিবাণী ( ৪ৰ্থ সং )           | ১০              | ১০                      |
| „ মদীয় আচাৰ্যদেব                | ১০/০            | ১০/০                    |
| „ পওহারী বাবা                    | ৫০              | ৫/০                     |
| „ ধৰ্মবিজ্ঞান                    | ১               | ৫০                      |
| „ বৰ্তমান ভাৱত ( ৩য় সং )        | ১০              | ১০                      |
| „ ভজিৱহশ্ত                       | ১০/০            | ১০                      |
| „ ভাৱতে বিবেকানন্দ (২য় সং)      | ২১              | ১৫০                     |
| „ পৰিব্ৰাজক ( ২য় সং )           | ৫০              | ১০                      |

## স্বামী সারদানন্দ প্ৰণীত। ভাৱতে শক্তি পূজা।

এই পুস্তকেৱ অধিকাংশ প্ৰকাশনপে উদ্বোধনে মুদ্ৰিত হইয়াছিল।  
পুস্তকাকাৰে প্ৰকাশকালে গ্ৰন্থকাৱ ইহাতে আৱো অনেক নৃতন বিষয়  
সংযোজিত কৰিয়াছেন। মূল্য ১০ আনা। উদ্বোধন গ্ৰাহকবৰ্গেৱ পক্ষে  
১০/০ আনা।

আপ্তি স্থান—উদ্বোধন কাৰ্য্যালয়।

## ଶ୍ରୀଗ୍ରାମାନୁତ୍ତ୍ର-ଗ୍ରହିଣେ

ଶ୍ରୀମତେ ସ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ ପ୍ରଣୀତ ।

ଶ୍ରୀସମ୍ପଦାଯେ ପ୍ରଚଲିତ ଆଚାର୍ୟ ରାମାନୁଜେର ବିଶ୍ୱିତ ଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତ ବାଙ୍ଗାଳା ଭାଷାଯ ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ଗ୍ରହକାର ଏମନ ତନ୍ତ୍ରାବ-  
ଭାବିତ ଓ ରସଗ୍ରାହୀ ହଇଯା ତୁଳିକା ଧରିରାହେନ ଓ ଚିତ୍ର ଆଁକିଯାହେନ  
ଯେ ବଞ୍ଚିମାହିତ୍ୟ ଆଚାର୍ୟୋର ଯୋଗ୍ୟ ପରିଚୟ ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ଯେ ଆମରା  
ଯୋଗ୍ୟ ଲେଖକ ପାଇୟାଛିଲାମ, ତାହା ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନି ପାଠ କରିତେ କରିତେ  
ପାଠକ ହୃଦୟମ୍ବମ କରିବେନ ।

ଗ୍ରହେର ମଳାଟ ଶୁନ୍ଦର କାପଡେ ବାଁଧାନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ରାବିଡ଼ୀ  
ପୁଁଥିର ପାଟାର ମତ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ । ଆଚାର୍ୟ ରାମାନୁଜେର  
ଜୀବନଶାର ଖୋଦିତ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଗ୍ରହକାରେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଗ୍ରହେ  
ସମ୍ମିଳିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ଟାକା ମାତ୍ର ।

ଆପ୍ତିଷ୍ଠାନ—ଉଦ୍ବୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ।

ବାଗବାଜାର, କଲିକାତା ।

ସାଧୁ

ନାଗମତ୍ତାଶକ୍ତି

୧୦ ଶ୍ରୀହର୍ଗୀଚରଣ ନାଗ ମହାଶୟେର ଜୀବନୀ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ସେ ଅକଳକ  
ମହାତ୍ୟୋତ୍ସମ୍ମାନିକ୍ଷେତ୍ର ଆବିର୍ଭାୟେ ପୂର୍ବବନ୍ଦ ନବ-ଗୌରବେ ଉତ୍ସାହିତ,—ତ୍ୟାଗ,  
ଆକିଞ୍ଚନ, ଶୁଦ୍ଧଭାବ ଓ ଉତ୍ସିର ପରାକାର୍ତ୍ତାର ଧିନି ଅମୃତକୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ  
ଦେବେର ସଥାର୍ଥ ଅନୁଚର ଛିଲେନ—ଧୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ  
ବଲିଯାଛିଲେନ, “ପୃଥିବୀର ବହୁତାନ ଭୟନ କରିଲାମ, ନାଗ ମହାଶୟେର  
ଶାର ମହାପୁରୁଷ କୋଥାଓ ଦେଖିଲାମ ନା,”—ପାଠକ ! ତାହାର ଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତ  
ପାଠ କରିଯା ଏକ ହଟୁନ । ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଟାକା ।

ଆପ୍ତିଷ୍ଠାନ—ଉଦ୍ବୋଧନ ଆଫିସ ।

# বেদান্তানুরাগীর পাঠ্য মৃতন গ্রন্থ আচার্য শঙ্কর ও রামানুজ

জীবনী ও তুলনা।

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রণীত।

এই দুই মহাপুরুষের মতে সমগ্র হিন্দুসমাজ চলিতেছে, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, ইহাদের সম্বন্ধে আমরা অত্যন্ত অল্পই জানি ; আর যাহারা জানেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে অনেক ভুল ধারণা পোষণ করিয়া আসিতেছেন। এই সকল কারণে ইহার গ্রন্থকার আজ সাত বৎসর, আচার্যদ্বয় পদার্পিত ভারতের প্রায় সর্বত্রই গমন করিয়া—তাঁহাদের সম্বন্ধে প্রকৃত তথ্য সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থখানি প্রণয়ণ করিয়াছেন। তত্ত্বজিজ্ঞাসু মাত্রেরই, ইহা অবশ্য পাঠ্য।

ইহাতে আচার্য-শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গেরী মঠে পূজিত সর্বাপেক্ষা প্রাচীন শঙ্করাচার্যের প্রতিমূর্তির এবং রামানুজের জীবিতাবস্থায় নির্মিত, শ্রীরঙ্গমে প্রতিষ্ঠিত তাঁহার প্রতিমূর্তির ছইখানি হাফটোন ছবি এবং ভাবস্ফুট সম্পর্কিত উভয়ের কোষ্ঠীচক্র প্রদত্ত হইয়াছে। ৪৯১ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ, মূল্য ২৫ টাকা।

প্রাপ্তি স্থান—উদ্বোধন কার্য্যালয়।

১২, ১৩নং, গোপালচন্দ্র নিয়োগীর লেন, বাগবাজার, কলিকাতা॥

## ভারতে বন্দেকানন্দ ।

অর্থাৎ স্বামীজির আমেরিকা হইতে প্রত্যাবর্তনের পর তাহার ভারত-ভ্রমণের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, অভিনন্দন ও তাহার উত্তরসূর্য, তাহার ভারতীয় সমুদয় ( কুড়িটী ) বক্তৃতার উৎকৃষ্ট অনুবাদ প্রভৃতি। স্বামীজির একখানি শুল্ক হাফটোন ছবি ও কলিকাতার রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটীতে স্বামীজির অভিনন্দনের গুপ ফটোর হাফটোন এই পুস্তকে দেওয়া হইয়াছে। ২য় সংস্করণ। কাপড়ে বাঁধাই ডিমাই আট পেজি ৫০৩ পৃষ্ঠা মূল্য ২ টাকা। উত্তোধন-গ্রাহক-পক্ষে ১৫০ সিকা।

এই গ্রন্থ প্রধানতঃ From Colombo to Almora নামক পুস্তক অবলম্বনে বিরচিত। তদ্ব্যতীত ইহাতে তদানীন্তন আলমবাজার মঠে ব্রহ্মচারী শিষ্যগণের নিকট প্রদত্ত “গীতাত্ত্ব” নামক বক্তৃতা, স্বামী অচুতানন্দ নামক জ্ঞানেক ভক্তের ডায়েরি অবলম্বনে স্বামীজির আলমোরা হইতে কাশ্মীর হইয়া লাহোর পর্যন্ত ভ্রমণবৃত্তান্তের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা, শিয়ালকোটে “ভক্তি” নামক বক্তৃতা, স্বামীজির জ্ঞানেক শিষ্য প্রদত্ত লাহোর ও রাজপুতনায় অবস্থানকালীন নানা ব্যক্তি ও সম্প্রদায়ের সহিত নানাবিধ আলাপের বিবরণ, খেতড়ি বক্তৃতা এবং ঢাকায় স্বামীজির বক্তৃতা ও ভ্রমণের বিস্তৃত বিবরণ প্রভৃতি নৃতন নৃতন বিষয় নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া সংযোজিত হইয়াছে।

যে স্বদেশী সমস্তার সমাধানে আজ্ঞাকাল মনীষিবৃন্দের মধ্য প্রাণ নিয়োজিত, বহুকাল পূর্বে স্বামীজি তাহার নিষ্ঠভাবে কিরূপে উহার অপূর্ব সমাধান করিয়াছিলেন, তাহা এই গ্রন্থের ছত্রে ছত্রে প্রকটিত। প্রকৃত স্বদেশ-হৃষ্টৈষিতা কাহাকে বলে, ভারতের সর্বানীন উন্নতির জন্ম স্বদেশে বিদেশে ধর্ম ও বিদ্যার প্রচার কিরূপে করিতে হইবে, আতীয় শিক্ষা, হিন্দুধর্ম, বেদ, উপনিষদ্, গীতা, পুরাণ তত্ত্বাদির সংক্ষিপ্ত মৰ্ম, ব্রাহ্ম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ, শঙ্করাচার্য, রামানুজাচার্য, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য, শ্রীরামকৃষ্ণাদি অবতারগণের জীবনী ও উপদেশের সংক্ষিপ্ত আলোচনা, অব্দৈতবাদ, বিশিষ্টাদৈতবাদ, দ্বৈতবাদ, জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্ম, গোপীপ্রেম প্রভৃতির ব্যাখ্যা ও পরম্পর সামঞ্জস্য সাধন, সমগ্র ভারতে শক্তি সঞ্চারের উপায় প্রভৃতি আমাদের জ্ঞাতব্য যাবতীয় তত্ত্ব অতি সরল ও মধুর ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। সংক্ষেপে এই পুস্তকের বর্ণনা অসম্ভব। না পড়িলে কেহ ইহার আস্থাদ পাইবেন না। ইহাতে পাঠের স্বিধার জন্ম আগ্রহ-পাস্ত মার্জিনাল নোট ও স্থানে স্থানে ফুট নোট সংযোজিত হইয়াছে।

প্রাপ্তিস্থান—উত্তোধন কার্য্যালয়,

১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্র নিয়োগীর মেল, বাগবাজার, কলিকাতা।

# ନିବେଦିତା

ଶ୍ରୀମତୀ ସରଲାବାଲା ଦାସୀ ପ୍ରଣିତ ।

୧୩୧୮ ମାର୍ଚ୍ଚିଆଖେ ଉତ୍ସୋଧନେ ପ୍ରକାଶିତ—“ନିବେଦିତା”-ନାମକ ପ୍ରବକ୍ଟା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯା ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ଲିଖିତ ଭୂମିକା ମହ ପୁସ୍ତକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟ ନିବେଦିତା-ସମସ୍ତକୀୟ ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଏମନ ପୁସ୍ତକ ଆର ନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକେର ସମସ୍ତ ଲାଭ ସିଷ୍ଟାର ନିବେଦିତା-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ସାହାର୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଦତ୍ତ । ବିଦ୍ୟାଲୟେ ନିବେଦିତା କି ଭାବେ ମିଶିତେନ ଓ କାଙ୍ଗ କରିତେନ ତାହାର ଏକଟୀ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଚିତ୍ର ଏହି ପୁସ୍ତକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ । ପୁସ୍ତକେ ସିଷ୍ଟାରେର ଏକଥାନି ଶୁନ୍ଦର ହାଫ୍ଟଟୋନ ଛବି ସଞ୍ଚିବେଶିତ ହଇଯାଛେ । କାଗଜ ଓ ଛାପା ପ୍ରଭୃତି ଶୁନ୍ଦର । ମୂଲ୍ୟ ॥୦ ଆଟ ଆନା ।

**ବଞ୍ଚମତୀ ବଲେନ—\*** \* \* \* \* ଶ୍ରକବି ଶ୍ରୀମତୀ ସରଲାବାଲା ଦାସୀର ରଚିତ “ନିବେଦିତା”-ନାମକ ନବ ପ୍ରକାଶିତ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତିକା ପାଠ କରିଯା ଆମରା ତୃପ୍ତ ହଇଯାଛି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭଗିନୀ ନିବେଦିତା ମସିଦ୍ଧ ଆମରା ସତଗୁଳି ରଚନା ପାଠ କରିଯାଛି, ଶ୍ରୀମତୀ ସରଲାବାଲାର “ନିବେଦିତା” ତମ୍ଭେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାହା ଆମରା ଅମ୍ଭୋଚେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ପାରି ।

ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ଶ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ମହାରାଜ ସଂକଷିପ୍ତ ଭୂମିକାଯେ ନିବେଦିତାର ଧର୍ମଜୀବନେର ମୂଳମନ୍ତ୍ରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ତାହା ସରଲାବାଲାର ଗଠିତ ନିବେଦିତା ପ୍ରତିଯାର ପୁଣ୍ୟପ୍ରଦୀପ୍ତ ମାନସମନ୍ଦିର ଲଲାଟେ କୋହିନୂରେର ମତ ଝର୍ଲଟେଚେ । \* \* ଶୁତରାଂ ଆମରା ଆଶା କରି, ମହାଦୟ, ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଓ ଦେଶେର ମଧ୍ୟାକାଙ୍କ୍ଷୀ ବାଙ୍ଗାଲୀମାତ୍ରାଇ ଅନ୍ତତଃ ଏକ ଏକ ଖଣ୍ଡ “ନିବେଦିତା” କିଣିଯା ଆ ଶ୍ଵାମୀ-ସ୍ଵଜନକେ ପଡ଼ିତେ ଦିବେନ ।—“ନିବେଦିତା”ର ଛାପା ଓ କାଗଜ ଉତ୍ସକ୍ଷିତ । ନିବେଦିତାର ହାଫ୍ଟଟୋନ ଛବିଥାନିଓ ଶୁନ୍ଦର ହଇଯାଛେ ।

\* \* \* \*  
**ଆପିଶ୍ଵାନ—ଉତ୍ସୋଧନ ଆଫିସ ।**

# স্বামী শিষ্য

## সংবাদ

নৃতন পুস্তক।

ইহা পড়িতে বসিলে পাঠক দেখিবেন, স্বামীজি যেন সাঙ্কাং  
তাহার সহিত কথোপকথন করিতেছেন এবং সকল প্রকার কঠিন  
বিষয়ের ব্যাখ্যা মৌমাংসাঞ্চলি বুজাইয়া দিতেছেন। স্বামীজি ও  
তাহার মতামত আনিবার এমন সুযোগ পাঠক ইতিপূর্বে আর  
কখন পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ। বেঙ্গল-রামকৃষ্ণ-ঘটের প্রাচীন  
সন্ধানসৌধর্গের অন্তর্ভুক্ত শ্রীসারদানন্দ স্বামী পুস্তকখানির আশ্চেপাস্ত  
সংশোধিত করিয়া দিয়াছেন।

পুস্তকখানি দুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে স্বামীজির একধানি  
আচার্য বেশের শুল্ক ছবি এবং দ্বিতীয় খণ্ডে স্বামীজির শুল্কভাতৃ-  
পণের সহিত একধানি গুপ্ত ছবি ও স্বামীজির অন্ত একধানি বাট  
ছবি আছে। প্রতি খণ্ডের মূল্য ১ টাকা।

স্বামী বিবেকানন্দের  
সহিত  
কথোপকথন।

[ ইংলণ্ড, আমেরিকা ও ভারতের বিদ্যাত সংবাদপত্রের প্রতিনিধি-  
গণ এবং আমেরিকার হার্ডিড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণের সহিত ]  
ডল্ল কাউন ১৬ পৃষ্ঠা মূল্য ১০০। উৎসাধন গ্রাহকের পক্ষে ॥০।  
উৎসাধন কার্যালয়।

# বৈরবাণী ।

অর্থাৎ শাশী বিবেকানন্দ বিরচিত  
সংস্কৃত, বাঙালি ও ইংরাজী  
সমুদয় কবিতার  
সংগ্রহ ।



মূল্য ।০ টারি আমা।

কলিকাতা,  
১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্ৰ নিরোগীৰ লেন,  
উদ্বোধন কাৰ্য্যালয় হইতে  
স্বামী সত্যকাম  
কৃষ্ণ  
অকাশিত ।

কলিকাতা,  
১১১২ মেছুন্দাৰ ষ্ট্ৰিট, “নববিভাকুৱ ষ্ট্ৰে”  
আইগোপালচন্দ্ৰ নিরোগী দারা মুদ্রিত ।

## ভূমিকা ।

সাধারণের নিকট প্রকাশ যে, স্বামী বিবেকানন্দ একজন  
বিদ্বান्, বহুদর্শী, অদ্বিতীয় বক্তা, দেশহিতৈষী, স্বার্থত্যাগী,  
সমাধিযুক্ত সন্ন্যাসী । কিন্তু তিনি যে একজন উচ্চশ্রেণীর কবি  
ছিলেন, এবং তাঁহার হৃদয়কেন্দ্রস্থিত স্বদেশানুরাগই যে তাঁহার  
কবিত্বের উদ্বোধনী শক্তি, সে পরিচয় বৌরবাণীর কবিতাগুলিতে  
পাওয়া যায় । বৌরবাণীর দ্বিতীয় মুদ্রাঙ্কণের প্রয়োজন দেখিয়া  
বুকা যায় যে, স্বামীজির সেই ভাবটা ধীরে ধীরে সাধারণের  
হৃদয়ঙ্গম হইতেছে ।

কলিকাতা।

সন ১৩১২ ।

বিবেকানন্দ সমিতি

## ତୃଯ় ସଂକ୍ରାନ୍ତେର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ବୀରବାଣୀର ତୃଯ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ । ଏବାର ଅନେକେର  
ଅନୁରୋଧେ ଇହାର ସଂକ୍ରତ ଅଂଶଟୀର ଅସ୍ତ୍ରୟ, ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଓ ବଙ୍ଗାନୁବାଦ  
ଦେଓଯା ହିଲ । ସଂକ୍ରତ କଲେଜେର ଧର୍ମଶାস୍ତ୍ରାଧ୍ୟାପକ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମଥ  
ନାଥ ତର୍କଭୂଷଣ ମହାଶୟ ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ସଂକ୍ରତ ମୂଳଭାଗେର ଛନ୍ଦ ଓ  
ବ୍ୟାକରଣଗତ ସମୁଦ୍ର ଦୋଷ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଦିଆଛେ । ଇହାତେ  
ପୂର୍ବ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହିତେ ଏଇ ଗୁଲିର ଆକାର କିଛୁ ପୃଥକ୍ ହିଯାଛେ  
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାୟ ଶବ୍ଦଗତ, ସ୍ଵାମୀଜିର ଭାବେର  
କୋନକ୍ରମ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ କରା ହୟ ନାହିଁ । ‘ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣାମ’  
ନାମକ ସଂକ୍ରତ ଶ୍ଲୋକଟୀ ଏବଂ ଆର ଏକଟୀ ନୃତ୍ୟ ଶିବ ସଙ୍ଗୀତ  
ଇହାତେ ସଂଯୋଜିତ ହିଲ । କବିତାଗୁଲିର ଅର୍ଥବୋଧେର ସୌକ-  
ର୍ଯ୍ୟାର୍ଥେ ନୃତ୍ୟ କତକଗୁଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ପାଦଟୀକାଓ ସଂଯୋଜିତ  
ହିଯାଛେ । ଆର ଏଇ ସଂକ୍ରାନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀଜିର ବୀରବେଶେର ଏକ ଖାନି  
ନୃତ୍ୟ ହାଫଟୋନ ଛବିଓ ଦେଓଯା ହିଲ ।

୧୫େ ଜୈଷ୍ଠ, ୧୩୧୬ ।

ବିବେକାନନ୍ଦ ସମିତି

## সূচিপত্র ।

| বিষয়                           | পৃষ্ঠা । |
|---------------------------------|----------|
| শ্ৰীরামকৃষ্ণত্বোত্তোত্তুণি      | ১        |
| শ্ৰীরামকৃষ্ণ প্ৰণামঃ            | ৭        |
| শিবত্বোত্তুণি                   | ৮        |
| অষ্টা-ত্বোত্তুণি                | ১২       |
| শ্ৰীরামকৃষ্ণ আৱাত্তিক           | ১৪       |
| শিব সঙ্গীত                      | ২০       |
| শ্ৰীকৃষ্ণ সঙ্গীত                | ২১       |
| স্মৃষ্টি                        | ২২       |
| প্ৰলয় বা গতীৰ সমাধি            | ২৩       |
| সখাৱ প্ৰতি                      | ২৪       |
| “মাচুক তাহাতে শামা”             | ২৭       |
| ‘গাই গীত শুণাতে তোমায়’         | ৩১       |
| To H. H. the Maharaja of Khetri | ৩৯       |
| Requiescat in Pace              | ৪০       |
| Song of the Sannyasin...        | ৪০       |
| To the Awakened India           | ৪৮       |
| Angels unawares                 | ৪৬       |
| Kali the Mother                 | ৪৮       |
| Peace                           | ৪৯       |

---







# বীরবাণী ।

## শ্রীরামকৃষ্ণস্তোত্রাণি ।

( ১ )

ওঁ-হীঁঁ খতং হমচলো গুণজিঃ গুণেডঃ ।

ন-স্তন্দিবং সকরুণং তব পাদপদ্মম् ।

মো-হক্ষং বহুকৃতং ন ভজে যতোহহং ।

তস্মাদ্বমেব শরণং মম দীনবক্তো ! ১ ॥

অবস্থা ও শব্দার্থ ।

ওঁ হীঁঁ খং ( তুমি ) খতং ( সত্তা ) অচলঃ ( স্থির ) গুণজিঃ ( গুণ অর্থাৎ সূর্য, রঞ্জঃ, তম এই তিনি গুণকে যিনি জয় করিয়াছেন ) গুণেডঃ ( নানা প্রকার গুণের দ্বারা ঈড্য অর্থাৎ স্তবের ঘোগ্য ) যতঃ ( যেহেতু ) অহং ( আমি ) তব ( তোমার ) মোহক্ষবং ( মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান নিবারক ) বহুকৃতং ( পূজনীয় ) পাদপদ্মং ( পাদপদ্ম ) সকরুণং ( ব্যাকুলভাবে ) নস্তন্দিবং ( দিনরাত্রি ) ন ভজে ( ভজনা করিতেছি না ) তস্মাদ্ব ( সেই হেতু ) [ হে ] দীনবক্তো ! হম্ এব ( তুমিই ) হম ( আমার ) শরণং ( আশ্রম ) । ১ ॥

ব্যাখ্যা ।

ওঁ হীঁঁ তুমি সত্ত্ব, স্থির, ত্রিগুণজমী, অথচ অগণন মনোহর গুণ-সমূহের দ্বারা স্তবের ঘোগ্য । যেহেতু আমি তোমার অজ্ঞাননিবারক পূজনীয় পাদপদ্ম কাতরভাবে দিনরাত্রি ভজনা করিতেছি না, সেই হেতু হে দীনবক্তো, তুমিই আমার আশ্রম ॥ ১ ॥

[ ২ ]

ভ-ক্রি উগশ্চ ভজনং ভবত্তেদকারি ।  
 গ-চ্ছস্ত্যলং স্ববিপুলং গমনায় তত্ত্বং ।  
 ব-ক্ষেত্রে হিতং হন্দি তু মে ন চ ভাতি কিঞ্চিত ।  
 তস্মাত্মেব শরণং মম দীনবক্ষো ! ২ ॥  
 তে-জন্মরস্তি ঝটিতি স্বয়ি তৃপ্তৃষ্ণাঃ ।  
 রা-গে কৃতে খতপথে স্বয়ি রামকৃষ্ণে ।  
 ম-ঙ্গ্যামৃতং তব পদং মরণোর্মিনাশং ।  
 তস্মাত্মেব শরণং মম দীনবক্ষো ! ৩ ॥

ভবত্তেদকারি (সংসার নাশকারি) ভক্তি: (ভক্তি) ভগঃ (বৈরাগ্য, জ্ঞান, বীর্য অভূতি ঐশ্বর্য) ভজনং চ (এবং ভজন) স্ববিপুলং (অতি মহান्) তত্ত্বং (তত্ত্ব) গমনায় (প্রাপ্তির অন্য) অলং প্রচ্ছিতি (পর্যাপ্ত হয়) [ইদং বচনং (এই বাক্য)] বক্ষে (মুখে) হিতং (রহিয়াছে) তু (কিন্তু) মে (আমার) হন্দি (হন্দয়ে) চ কিঞ্চিত (কিছু পরিমাণে) ন ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে না)। তস্মাং ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ২ ॥

খতপথে (সত্ত্বের পথস্বরূপ) রামকৃষ্ণে স্বয়ি (রামকৃষ্ণ তোমাতে) রাগে কৃতে (অমূরাগ করা হইলে) ঝরি (তোমাতে) তৃপ্তৃষ্ণাঃ (যাহার তৃষ্ণা অর্থাৎ কামনা তৃপ্ত অর্থাৎ পূর্ণ হইয়াছে—পূর্ণকাম) [জনাঃ (সোকগণ) ] ঝটিতি (শীঘ্ৰ) তেজঃ (মৌঝেগকে) তরস্তি (অতিক্রম করে) তব (তোমার) মঙ্গ্যামৃতঃ (মঙ্গ্য অর্থাৎ

সংসারনাশকারী ভক্তি, বৈরাগ্য, জ্ঞানাদি ঐশ্বর্য এবং ভজন—এই গুলি ধাকিলেই সেই অতি মহান् ব্রহ্মতত্ত্ব প্রাপ্তি হইয়া থাকে। (কিন্তু এই কথা) মুখে উচ্চারিত হইলেও আমার অস্তঃকরণে কিছু-মাত্র প্রতিভাত হইতেছে না। অতএব হে দীনবক্ষো, তুমি আমার আশ্রম ॥ ২ ॥

[ ० ]

কৃত্যং করোতি কলুষং কুহকান্তকারি ।

ঘোন্তং শিবং সুবিমলং তব নাম নাথ ।

য-স্মাদহং হশরণে। জগদেকগম্য ।

তস্মাদ্বমেব শরণং মম দীনবক্ষো ! ৪ ॥

---

মৱণশীল নৱলোকের অমৃত অর্থাৎ জীবনস্বরূপ ) পদং ( পদ ) মৱণোর্ধ্বনাশং  
( মৃত্যুরূপ উর্ধ্ব অর্থাৎ তরঙ্গকে নাশ করিয়া দেয় ) । তস্মাং ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ৩ ॥

[ হে ] নাথ ( প্রভো ) তব ( তোমার ) কুহকান্তকারি ( কুহক অর্থাৎ মায়া দূর-  
কারি ) শিবং ( মঙ্গলময় ) সুবিমলং ( অতি পবিত্র ) ঘান্তং ( ‘ঘ’ যাহার অন্তে আছে  
—যামকুঁ‘ঘ’ ) নাম ( নাম ) কলুষং ( পাপকে ) কৃত্যং ( করণীয় কার্য—পুণ্য )  
করোতি ( করে ) [ হে ] জগদেকগম্য ( জগতের একমাত্র প্রাপ্তব্য বস্তু ) বস্মাং  
( যেহেতু ) অহং ( আমি ) তু অশ্রুণঃ ( নিরাশ্রয় ) । তস্মাং ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ৪ ॥

---

হে রামকুঁঘ, সত্যের পথস্বরূপ তোমাতে যে অমুরক্ত হয়, তাহার  
তোমাকে পাইয়াই সমুদ্ধ কামনা পূর্ণ হয়, সুতরাং সে ব্যক্তি শীত্র  
রঞ্জোন্তুণকে অতিক্রম করে। মৱণশীল নৱলোকের জীবনস্বরূপ  
তোমার পদ মৃত্যুরূপ তরঙ্গকে নাশ করিয়া দেয়। অতএব হে  
দীনবক্ষো, তুমিই আমার আশ্রয় ॥ ৩ ॥

হে প্রভো, তোমার মায়াদূরকারি মঙ্গলময় অতি পবিত্র ঘান্ত  
( রামকুঁঘ ) নাম পাপকেও পুণ্য করিয়া দেয়। হে জগতের একমাত্র  
প্রাপ্তব্য, যেহেতু আমি নিরাশ্রয়, সেই হেতু হে দীনবক্ষো, তুমিই  
আমার আশ্রয় ॥ ৪ ॥

---

[ ৪ ]

(২)

আচঙ্গালাপ্রতিহতরয়ে যস্য প্রেমপ্রবাহঃ  
লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহৌ লোককল্যাণমার্গম্ ।  
ত্রেলোকেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানকীপ্রাণবন্ধঃ  
ভজ্যা জ্ঞানং বৃত্তবরবপুঃ সীতয়া যো হি রামঃ ॥ ১ ॥

(২)

যস্য ( ধাহার ) প্রেমপ্রবাহঃ ( প্রেমশ্রোত ) আচঙ্গালাপ্রতিহতরয়ঃ ( চঙ্গাল পর্যন্ত  
অপ্রতিহত রয় অর্থাং বেগ ধাহার ) অহহ ( আহা ! ) [ যঃ ( যিনি ) ] লোকাতীতঃ  
অপি ( অমানুষ-স্বভাব হইলেও ) লোককল্যাণমার্গং ( লোকের কল্যাণের পথ ) ন  
জহৌ ( ভ্যাগ করেন নাই ) [ যঃ ( যিনি ) ] ত্রেলোকে অপি ( ত্রিভুবনেও ) অপ্রতিম-  
মহিমা ( ধাহার মহিমার প্রতিমা অর্থাং তুলনা নাই ) [ যঃ ( যিনি ) ] জানকীপ্রাণ  
বন্ধঃ ( সীতার প্রাণকে বন্ধন করিয়াছেন অর্থাং সীতার পরম প্রেমাস্পদ ) যঃ ( যিনি )  
জ্ঞানং ( জ্ঞানস্বরূপ ) রামঃ ( রামচন্দ্র ) ভজ্যা সীতয়া ( ভক্তিস্বরূপিণী সীতা দ্বারা )  
বৃত্তবরবপুঃ ( ধাহার বর অর্থাং শ্রেষ্ঠ, বপু অর্থাং দেহ, বৃত্ত অর্থাং আবৃত ) ॥ ১ ॥

(৩)

ধাহার প্রেমশ্রোত চঙ্গাল পর্যন্ত অপ্রতিহতবেগ অর্থাং চঙ্গালের  
প্রতিও যিনি প্রেম করিতে কৃষ্টিত হন নাই, আহা, যিনি অমানুষ-স্বভাব  
হইলেও লোকের কল্যাণের পথ পরিত্যাগ করেন নাই ( অর্থাং সর্বদা  
লোকের কল্যাণচিন্তা ও অনুষ্ঠানেই নিযুক্ত ছিলেন ) স্বর্গ মর্ত্য পাতাল  
এই ত্রিলোকেও ধাহার মহিমার তুলনা নাই, যিনি সীতার পরম প্রেমা-  
স্পদ, যে জ্ঞানস্বরূপ রামচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ দেহ ভক্তিস্বরূপিণী সীতা দ্বারা  
আবৃত— ॥ ১ ॥

[ ୯ ]

স্তৰীকৃত্য প্রলয়কলিতস্বাহবোধং স্বষ্ঠোরং  
হিতা রাত্রিং প্রকৃতিসহজামন্তামিশ্রমিশ্রাম্।  
গীতং শাস্তং মধুরমপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ  
সেইয়ং জাতং প্রথিতপুরুষঃ রামকৃষ্ণদ্বিনীম্ ॥ ২ ॥

---

যঃ (যে) [ কৃষ্ণ ] বা আহবোধ্যং ( যুক্ত হইতে উঠিত ) স্বষ্ঠোরং ( অতি ভয়ানক )  
প্রলয়কলিতং ( প্রলয়প্রাপ্ত ) [ শব্দং ( শব্দকে ) ] স্তৰীকৃত্য ( স্তৰ করিয়া ) প্রকৃতি-  
সহজাং ( স্বাভাবিক ) অন্তামিশ্রমিশ্রাং ( ঘোরতর অন্তঃস্বরূপ ) রাত্রিং (অজ্ঞান-  
রজনীকে ) হিতা ( দূর করিয়া ) শাস্তং মধুরমপি ( শাস্ত ও মধুর ) গীতং ( গান—  
এখানে গীতাশাস্ত্র ) সিংহনাদং ( সিংহনাদস্বরূপ ) জগর্জ ( গজ্জন করিয়াছিলেন ) সঃ  
( সেই ) [ পুরুষ এব ( পুরুষ ) ] অয়ং ( এই ) প্রথিতপুরুষঃ ( বিধ্যাত পুরুষ )  
রামকৃষ্ণঃ তু ( রামকৃষ্ণরূপে ) ইদানীং ( একশণে ) জাতঃ ( জন্মিয়াছেন ) ॥ ২ ॥

---

যে কৃষ্ণ, কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় যে ভয়ানক প্রলয়তুল্য ( ছক্ষার )  
উঠিয়াছিল, তাহাকে স্তৰ করিয়া এবং ( অর্জুনের ) স্বাভাবিক ঘোরতর  
অন্তামিশ্রস্বরূপ অজ্ঞান-রজনীকে দূর করিয়া দিয়া, শাস্ত ও মধুর গীত  
অর্ধাং গীতাশাস্ত্র সিংহনাদস্বরূপে গজ্জন করিয়া বলিয়াছিলেন—  
সেই পুরুষই এই বিধ্যাতপুরুষ রামকৃষ্ণরূপে একশণে জন্মিয়াছেন ।

॥ ২ ॥

---

[ ୬ ]

(୩)

ନରଦେବ ଦେବ

ଜୟ ଜୟ ନରଦେବ

ଶକ୍ତିସମୁଦ୍ରସମୁଖତରଙ୍ଗଃ

ଦର୍ଶିତପ୍ରେମବିଜୃଷ୍ଣିତରଙ୍ଗଃ

ସଂଶୟରାକ୍ଷସନାଶମହାତ୍ମଃ

ସାମି ଗୁରୁଃ ଶରଣଃ ଭବବୈଦ୍ୟଃ

ନରଦେବ ଦେବ

ଜୟ ଜୟ ନରଦେବ ॥ ୧ ॥

(୩)

[ ହେ ] ନରଦେବ ( ମରେଇ ମଧ୍ୟ ଦେବତା ) ଦେବ [ ହେ ] ନରଦେବ ଜୟ ଜୟ ( ତୋମାର ଜୟ ହଟ୍ଟକ ) ଶକ୍ତିସମୁଦ୍ରସମୁଖତରଙ୍ଗଃ ଶକ୍ତିସମୁଦ୍ର ହଇତେ ଉପର ତରଙ୍ଗଶକ୍ଳପ ) ଦର୍ଶିତପ୍ରେମବିଜୃଷ୍ଣିତରଙ୍ଗଃ ( ଯିନି ପ୍ରେମେର ବାରା ବିଜୃଷ୍ଣିତ ଅର୍ଥାଏ ଏକାଶିତ, ବନ୍ଦ ଅର୍ଥାଏ ଲୀଳା ଦେଖାଇଯାଛେ ) ସଂଶୟରାକ୍ଷସନାଶମହାତ୍ମଃ ( ସନ୍ଦେହକ୍ରମ ରାକ୍ଷସେର ବିନାଶେର ଜ୍ଞାନ ଯିନି ମହା ଅନ୍ତର୍କ୍ଷଳପ ) ଭବବୈଦ୍ୟଃ ( ସଂସାରକ୍ରମ ରୋଗେର ଚିକିତ୍ସକର୍କଳପ ) ଗୁରୁ ଶରଣଃ ସାମି ( ଗୁରୁର ଆଶ୍ୱର ଲାଇ ) ହେ ନରଦେବ ଦେବ, ନରଦେବ ଜୟ ଜୟ ॥ ୧ ॥

(୩)

ହେ ନରଦେବ ଦେବ, ତୋମାର ଜୟ ହଟ୍ଟକ । ଯିନି ଶକ୍ତିକ୍ରମ ସମୁଦ୍ର ହଇତେ ଉତ୍ଥିତ ତରଙ୍ଗଶକ୍ଳପ, ଯିନି ପ୍ରେମେର ନାନା ଲୀଳା ଦେଖାଇଯାଛେ, ଯିନି ସନ୍ଦେହକ୍ରମ ରାକ୍ଷସେର ବିନାଶେର ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷଳପ, ମେହି ସଂସାରକ୍ରମ ରୋଗେର :ଚିକିତ୍ସକ ଗୁରୁର ଆଶ୍ୱର ଲାଇ । ହେ ନରଦେବ ଦେବ, ତୋମାର ଜୟ ହଟ୍ଟକ ॥ ୧ ॥

[ 9 ]

অদ্যব্রহ্মাহিতচিতঃ  
প্রোজ্জলভক্ষিপটাৰত্বন্তঃ  
কর্মকলেবরমন্তুতচেষ্টঃ  
যামি গুরুং শরণং ভববৈদ্যং

ନରଦେବ ଦେବ ॥ ୨ ॥

## ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣାମঃ ।

স্থাপকায় চ ধর্মস্য সর্ববধর্মস্বরূপিণে ।  
অবতারবরিষ্ঠায় রামকৃষ্ণায় তে নমঃ ॥

অস্তুব্রহ্মসমাহিতচিত্তঃ ( বিতীয়রহিত ব্রক্ষে যাহার চিত্ত একাগ্র ) ঔজ্জলভক্তি  
পটাবৃতবৃত্তঃ ( অতি উজ্জল ভক্তিকূপ পট অর্থাৎ বন্দের স্বারা যাহার বৃত্ত অর্থাৎ  
চরিত্র আচ্ছাদিত ) কর্ম্মকলেবরঃ ( কর্ম্মময় দেহ ) অঙ্গুতচেষ্টঃ ( যাহার চেষ্টা অর্থাৎ  
কার্য্যাকলাপ অঙ্গুত ) যামি ইত্যাদি পূর্ববৎ ॥ ২ ॥

অহিতৌর বক্ষে যাহার চিত্ত সমাহিত, যাহার চরিত্র অতি শ্রেষ্ঠ ভক্তি-  
কূপ বস্ত্রের দ্বারা আচ্ছাদিত (অর্থাৎ যাহার ভিতরে জ্ঞান, বাহিরে ভক্তি)  
যাহার মেহ কর্মময় অর্থাৎ ধিনি দেহের দ্বারা ক্রমাগত লোকহিতার্থ  
কর্ম করিয়াছেন, সেই সংসারকূপ রোগের চিকিৎসক গুরুর আশ্রয়  
লাই। হে নরমৈব দেব, তোমার জন্ম হউক ॥ ২ ॥

## শিবস্তোত্রম् ।

ওঁ নমঃ শিবায় ।

নিখিলভূবনজমস্তেমভঙ্গপ্ররোহাঃ  
অকলিতমহিমানঃ কল্পিতা যত্র তশ্চিন্নঃ ।  
সুবিমলগগনাত্তে দ্বীশসংস্থেহ প্যনৌশে  
মম ভবতু ভবেহশ্চিন্নঃ ভাস্তুরো ভাববন্ধঃ ॥ ১ ॥

ধর্মস্য (ধর্মের) স্থাপকায় ( প্রতিষ্ঠাতা ) চ ( এবং ) সর্বধর্মস্বরূপিণে ( যিনি সকল ধর্মস্বরূপ ) অবতারবরিষ্ঠায় ( অবতারগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ) রামকৃষ্ণায় তে নমঃ ( রাম-কৃষ্ণ, তোমাকে নমস্কার ) ॥

যত্র ( যাহাতে ) নিখিলভূবনজমস্তেমভঙ্গপ্ররোহাঃ ( সমুদয় জগতের উৎপত্তি, হেম অর্থাৎ স্থিতি, ভঙ্গ অর্থাৎ নাশ ক্লপ প্ররোহ অর্থাৎ অক্ষুরসমূহ ) অকলিত-মহিমানঃ ( অকলিত অর্থাৎ অগণন, মহিমা অর্থাৎ বিভূতি ) কল্পিতাঃ ( কল্পিত হইয়াছে ) তশ্চিন্নঃ অশ্চিন্নঃ ( সেই এই ) সুবিমলগগনাত্তে ( সুনির্মল আকাশতুল্য ) তু দ্বীশসংস্থে অপি ( ঈশ্বরস্বরূপে অবস্থিত হইলেও ) অনৌশে ( যাহার ঈশ্বর অর্থাৎ প্রভু নাই ) ভবে ( মহাদেবে ) মম ( আমার ) ভাস্তুরঃ ( উজ্জ্বল, দৃঢ় ) ভাববন্ধঃ ( প্রেমস্বরূপ বন্ধন ) ভবতু ( হউক ) ॥ ১ ॥

যিনি ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, যিনি সকল ধর্মস্বরূপ, যিনি অবতার সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সেই রামকৃষ্ণ তোমায় নমস্কার ॥

যাহাতে সমুদয় জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লঘু ক্লপ অক্ষুরসমূহ অসংখ্য বিভূতিস্বরূপে কল্পিত, যিনি সুনির্মল আকাশের তুল্য, যিনি জগতের ঈশ্বরস্বরূপে অবস্থিত হইলেও যাহার আর কেহ নিয়ন্ত্রণ নাই, সেই এই মহাদেবে আমার উজ্জ্বল প্রেমবন্ধন হউক ॥ ১ ॥

[ ୯ ]

ନିହତନିଖିଲମୋହେ ଧୀଶତା ସତ୍ର ରାଜା  
 ପ୍ରକଟିତପରପ୍ରେସ୍ନା ସେ ମହାଦେବସଂଜ୍ଞଃ ।  
 ଅଶିଥିଲପରିରଙ୍ଗଃ ପ୍ରେମରଙ୍ଗପ୍ରସ୍ୟ ସମ୍ୟ  
 ପ୍ରଣୟତି ହୁଦି ବିଶ୍ଵଂ ବ୍ୟାଜମାତ୍ରଂ ବିଭୁତମ् ॥ ୨ ॥  
 ବହତି ବିପୁଲବାତଃ ପୂର୍ବବସଂକ୍ଷାରଙ୍ଗପଃ  
 ବିଦଳତି ବଲବୃନ୍ଦଂ ଘୂର୍ଣ୍ଣିତେବୋର୍ମିମାଳା ।

ନିହତନିଖିଲମୋହେ ( ସମୁଦୟ ମୋହ ଧୀହାର ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ତୀହାତେ ) ସତ୍ର ( ସେଥାବେ )  
 ଅଧୀଶତା ( ଈଶ୍ଵରତ୍ଵ ) ରାଜା ( ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ) ପ୍ରକଟିତପରପ୍ରେସ୍ନା ( ପ୍ରକାଶିତ ପରମ ପ୍ରେସେର  
 ଦ୍ୱାରା ) ସଃ ( ଯିନି ) ମହାଦେବସଂଜ୍ଞଃ ( ମହାଦେବ ସଂଜ୍ଞା ବା ନାମ ଧୀହାର ) ସମ୍ୟ ( ସେ )  
 ପ୍ରେମରଙ୍ଗପ୍ରସ୍ୟ ( ପ୍ରେମର୍ବଳପ୍ରସ୍ୟ ) ଅଶିଥିଲପରିରଙ୍ଗଃ ( ଅଶିଥିଲ ଅର୍ଥାଏ ଦୃଢ଼, ଧାହା  
 ଶିଥିଲ ନହେ, ପରିରଙ୍ଗଃ ଅର୍ଥାଏ ଆଲିଙ୍ଗନ ) ହୁଦି ( ହୁଦ୍ୟେ ) ବିଶ୍ଵଂ ( ସମୁଦୟ ) ବିଭୁତମ୍  
 ( ଐଶ୍ଵର୍ୟକେ ) ବ୍ୟାଜମାତ୍ରଂ ( ଛଳନା ବା ମାୟାମାତ୍ର ) ପ୍ରଣୟତି ( କରିଯା ଦେଇ ), [ ତ୍ୱରିନ୍  
 ଅସ୍ମିନ୍ ଭବେ ମୂର ଭାସ୍ମରଃ ଭାବବନ୍ଧଃ ଭବତୁ—ଉହ କରିତେ ହଇବେ ] ॥ ୨ ॥

ପୂର୍ବବସଂକ୍ଷାରଙ୍ଗପଃ ( ପୂର୍ବବସଂକ୍ଷାରଙ୍ଗପ ) ବିପୁଲବାତଃ ( ପ୍ରବଳ ବାୟୁ ) ବହତି ( ଅବାହିତ  
 ହଇତେଛେ ) [ ସଃ ( ଉହା ) ] ଘୂର୍ଣ୍ଣିତା ( ଘୂର୍ଣ୍ଣିମାଳା ) ଉର୍ମିମାଳା ଇବ ( ତରଙ୍ଗସମୁହେର ଶାର )  
 ବଲବୃନ୍ଦଂ ( ବଲବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗକେ ) ବିଦଳତି ( ଦଲିତ କରିତେଛେ ) ଯୁଷ୍ମଦୟନ୍ ପ୍ରତୀତମ୍  
 ( ତୁମି ଆସି କାମେ ପ୍ରତିଭାତ ) ଖଲୁ ଯୁଗ୍ମଃ ( ବଲୁ ) ପ୍ରଚଲତି ( ଚଲିତେଛେ ) ଅତି-

ଯିନି ସମୁଦୟ ଅଜ୍ଞାନ ନାଶ କରିଯାଛେ, ଧୀହାତେ ଈଶ୍ଵରତ୍ଵ ଦୃଢ଼ ( ଶାତା-  
 ବିକ ଭାବେ ଅବଶ୍ଵିତ ), ଯିନି । ହଲାହଳ ପାନ କରିଯା ଜୀବଗଣେର  
 ପ୍ରତି ) ପରମ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ମହାଦେବ ଏହି ନାମେ ଅଭିହିତ  
 ହଇଯାଛେ, ପ୍ରେମରଙ୍ଗପ ଧୀହାର ଦୃଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ସମୁଦୟ ଐଶ୍ଵର୍ୟକେ ଆମାଦେର  
 ହୁଦ୍ୟେ ମାୟାମାତ୍ରଙ୍କପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ( ସେହି ଏହି ମହାଦେବେ ଆମାର ଉଜ୍ଜଳ  
 ପ୍ରେମବନ୍ଧନ ହୁଟୁକ ) ॥ ୨ ॥

প্রচলতি খলু যুগং যুদ্ধস্মৃৎপ্রতীতম্  
 অতিবিকলিতক্রপং নোমি চিন্তঃ শিবস্মৃত্ম ॥ ৩ ॥  
 জনকজনিতভাবো বৃন্তয়ঃ সংস্কৃতাশ্চ  
 অগ্ননবহুক্রপা যত্র চৈকো যথার্থঃ ।  
 শমিতবিকৃতিবাতে যত্র নাস্তর্বহিশ্চ  
 তমহহ হরমীড়ে চিন্তবৃত্তেনিরোধম ॥ ৪ ॥

বিকলিতক্রপং (অতিশয় বিকৃতক্রপ) শিবস্মৃত্ম (শিব অর্থাং ব্রহ্মের উপরে অবস্থিত) চিন্তঃ (চিন্তকে অর্থাং প্রকৃতিকে) [অহং (আমি)] নোমি (বন্দনা করি) ॥ ৩ ॥

জনকজনিতভাবঃ (কার্য্যকারণভাব) চ (এবং) সংস্কৃতাঃ (নির্মল) বৃন্তয়ঃ (বৃন্তিসমূহ) অগ্ননবহুক্রপাঃ (অসংখ্য নানাক্রপ) [সন্তি (আছে)] যত্র (যেখানে) চ একঃ (একবন্তুই) যথার্থঃ (সত্তা) শমিতবিকৃতিবাতে (বিকারক্রপ বায়ু শাস্ত হইলে) যত্র (যেখানে) অস্তঃ (ভিতর) চ (এবং) বহিঃ (বাহির) ন (নাই) অহহ (আহা) তং (সেই) চিন্তবৃত্তেঃ (চিন্তবৃত্তির) নিরোধম (নিরোধস্মৃত্ম) হরং (মহাদেবকে) [অহং (আমি)] দ্বাই (স্তব করি) ॥ ৪ ॥

পূর্বসংস্কারক্রপ প্রবল বায়ু প্রবাহিত হইতেছে। ঘূর্ণায়মান তরঙ্গসমূহের ম্যায় উহা বলবান् বাস্তিদিগকেও দলিত করিতেছে। তুমি-আমিক্রপে প্রতিভাত স্বন্দ চলিতেছে। এই ব্রহ্মের উপর অবস্থিত অতিশয় বিকৃতক্রপ চিন্তকে অর্থাং প্রকৃতিকে আমি বন্দনা করি ॥ ৩ ॥

কার্য্যকারণভাব এবং নির্মল বৃন্তিসমূহ অসংখ্য নানাক্রপ হইলেও যেখানে একবন্তুই যথার্থ, বিকারক্রপ বায়ু শাস্ত হইলে যেখানে ভিতর ও বাহির নাই, আহা, সেই চিন্তবৃত্তির নিরোধস্মৃত্ম মহাদেবকে আমি স্তব করি ॥ ৪ ॥

গলিততিমিরমালঃ শুভ্রতেজঃপ্রকাশঃ  
ধবলকমলশোভঃ জ্ঞানপুঞ্জাটুহাসঃ ।  
যমিজনহন্দিগম্যঃ নিকলো ধ্যায়মানঃ  
প্রণতমবতু মাং সঃ মানসো রাজহংসঃ ॥ ৫ ॥  
দুরিতদলনদক্ষং দক্ষজ্ঞাদভদোষং  
কলিতকলিকলঙ্কং কন্তুকহ্লারকান্তম् ।

গলিততিমিরমালঃ ( যাহা হইতে [ অজ্ঞানরূপ ] তিমিরমাল অর্থাৎ অঙ্ককার-  
সমূহ, গলিত অর্থাৎ নষ্ট হইয়াছে ) শুভ্রতেজঃপ্রকাশঃ ( শুভ্র জ্যোতির ন্যায় যাহার  
প্রকাশ ) ধবলকমলশোভঃ ( শ্বেতবর্ণ পদ্মের ন্যায় যাহার শোভ ) জ্ঞানপুঞ্জাটুহাসঃ  
( জ্ঞানসমূহই যাহার অটুহাসাস্বরূপ ) যমিজনহন্দিগম্যঃ ( যিনি সংযমী ব্যক্তির  
হন্দয়ে আপ্য ) নিকলঃ ( যিনি অংশরহিত অর্থাৎ অথগুষ্ঠরূপ ) ধ্যায়মানঃ ( ধ্যাত  
হইয়া ) সঃ ( সেই ) মানসঃ রাজহংসঃ ( মন [ রূপ সরোবরের ] মধ্যে অবস্থিত  
রাজহংস [ রূপী শিব ] ) প্রণতঃ ( প্রণত ) মাং ( আমাকে ) অবতু ( রক্ষা করুন ) ॥ ৫ ॥

দুরিতদলনদক্ষং ( পাপ নাশ করিতে সমর্থ ) দক্ষজ্ঞাদভদোষং ( দক্ষজ্ঞা অর্থাৎ  
দক্ষকন্যা সতী যাহাকে [ কখন ] দোষ দেন নাই অথবা সতী যাহাকে দোঃ অর্থাৎ  
পাণি দান করিয়াছিলেন—সতীর সহিত যাহার বিবাহ হইয়াছিল—সতীপতি) কলিত-  
কলিকলঙ্কং ( যিনি কলির দোষসমূহকে নষ্ট করিয়াছেন ) কন্তুকহ্লারকান্তম্ ( হৃদয়-  
কহ্লার পুষ্পের ন্যায় যিনি মনোহর ) পরহিতকরণায় ( পরের হিত করিবার জন্য )  
আণবিচ্ছেদসূত্রকং ( আণ ত্যাগ করিত যিনি সর্বদা উৎসুক ) বতনরূপনিযুক্তঃ

যাহা হইতে অজ্ঞানরূপ অঙ্ককারসমূহ নষ্ট হইয়াছে, শুভ্র জ্যোতির  
ন্যায় যাহার প্রকাশ, যিনি শ্বেতবর্ণ পদ্মের গ্রায় শোভা ধারণ করিয়া-  
ছেন, জ্ঞানসমূহই যাহার অটুহাসাস্বরূপ, যিনি সংযমী ব্যক্তির হন্দয়-  
আপ্য, যিনি অথগুষ্ঠরূপ, আমার দ্বারা ধ্যাত হইয়া সেই মনোরূপ  
সরোবরের রাজহংসরূপী শিব প্রণত আমাকে রক্ষা করুন ॥ ৫ ॥

পরহিতকরণায় প্রাণবিচ্ছেদসূৎকং  
নতনযননিযুক্তং নীলকৃষ্ণং নমামঃ ॥ ৬ ॥

### আম্বা-স্তোত্রম् ।

কা হং শুভে শিবকরে সুখদুঃখহস্তে  
আঘূর্ণিতং ভবজলং প্রবলোর্ণিভস্তেঃ ।

( নত—প্রণত অর্থাৎ নিম্নাধিকারী ব্যক্তিগণের প্রতি যাহার নয়ন নিযুক্ত রহিয়াছে  
অর্থাৎ তাহাদের কল্যাণের জন্য সতত চিষ্ঠা করিতেছেন ) নীলকৃষ্ণং ( জগতের  
কল্যাণার্থ বিষপান দ্বারা যাহার কর্তৃ নীলবর্ণ ধারণ করিয়াছে, সেই মহাদেবকে )  
[ বরং ( আমরা ) ] নমামঃ ( প্রণাম করি ) ॥ ৬ ॥

[ হে ] শুভে ( কল্যাণস্থির ) শিবকরে ( কল্যাণকারিণি ) সুখদুঃখহস্তে ( সুখ ও  
দুঃখ উভয়ই যাহার হস্তস্থৰূপ ) মাতঃ, হং ( তুমি ) কা ( কে ) ? ভবজলং ( সংসারস্থৰূপ  
জল ) প্রবলোর্ণিভস্তেঃ ( প্রবল তরঙ্গসমূহ দ্বারা ) আঘূর্ণিতং ( ঘূর্ণায়মান হইতেছে ) ।  
[ হং ( তুমি ) ] কিং ( কি ) সদা এব ( সর্বদাই ) বিশ্বে ( জগতে ) বহুধা ( নানা-

ষিনি পাপনাশ করিতে সমর্থ, দক্ষকন্যা সতৌ যাহাতে কথন দোষ-  
দর্শন করেন নাই অথবা সতৌ যাহাকে পাণিপ্রদান করিয়াছিলেন, ষিনি  
কলিদোষসমূহ নাশ করেন, ষিনি শুন্দর কল্পার পুষ্পের গ্রাম মনোহর,  
পরের কল্যাণার্থ ষিনি প্রাণত্যাগ করিতে সর্বদা উৎসুক, নিম্নাধিকারী  
বা প্রণত ব্যক্তিগণের কল্যাণ করিবার জন্য যাহার চক্ষু সর্বদা তাহাদের  
প্রতি নিযুক্ত রহিয়াছে, সেই নীলকৃষ্ণ মহাদেবকে আমরা প্রণাম  
করি ॥ ৬ ॥

শাস্তিং বিধাতুমিহ কিং বহুধা বিভগ্নাম্  
 মাতঃ প্রযত্নপরমাসি সদৈব বিশে ॥ ১ ॥  
 সম্পাদযন্ত্যবিরতঃ অবিরামবৃত্তা  
 যা বৈ স্থিতা কৃতফলং অকৃতস্য নেত্রী ।  
 সা মে তবত্ত্বদিনং বরদা ভবানী  
 জানাম্যহং ক্রিয়ং ধৃতকর্মপাশা ॥ ২ ॥

---

প্রকারে ) বিভগ্নাং ( তগ্ন হইয়া গিয়াছে যে ) শাস্তিং ( শাস্তি ) বিধাতুঃ ( বিধান  
 অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম ) ইহ ( এখানে ) প্রযত্নপরমা ( যত্নপর ) অসি  
 ( হইতেছ ) ? ১ ॥

যা ( যে ) তু অবিরামবৃত্তা ( নিয়ত ক্রিয়াশীল ) অবিরতঃ ( সর্বদা ) কৃতফলং  
 | ( কৃতকর্মের ফল ) সম্পাদযন্তী ( সংযোজনা করিয়া ) বৈ স্থিতা ( অবস্থিতা ) [ যা  
 ( যিনি ) ] তু অকৃতস্য ( মুক্তি পদের ) নেত্রী ( যিনি লইয়া যান ) সা ( সেই ) ভবানী  
 ( শিবা ) মে ( আমার প্রতি ) অমুদিনং ( প্রতিদিন, সর্বদা ) বরদা ( বরপ্রদান-  
 কারিণী ) ভবতু ( হউন ) অহং ( আমি ) ক্রিয় ( নিশ্চিত ) জানামি ( জানি ) ইয়ং  
 ( ইনি ) ধৃতকর্মপাশা ( যিনি কর্মক্লপ রজ্জু ধারণ করিয়া আছেন ) ॥ ২ ॥

---

হে কল্যাণময়ি মাতঃ, শুধ ও দুঃখ তোমার হস্তধন, তুমি কে ?  
 সংসারক্লপ জল প্রবল তরঙ্গসমূহ দ্বারা ঘূর্ণয়মান হইতেছে। তুমি কি  
 সর্বদাই নানাপ্রকারে ভগ্ন শাস্তিকে জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম  
 এখানে যত্নপর হইতেছ ? ১ ॥

বে নিয়তক্রিয়াশীলা দেবী সর্বদা কৃতকর্মের ফল সংযোজনা করিয়া  
 অবস্থিতা, ( ধাহাদের কর্মক্ষয় হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগকে ) যিনি মোক্ষ-  
 পদে লইয়া যান, সেই ভবানী আমার প্রতি সর্বদা বরপ্রদায়িনী হউন।  
 আমি নিশ্চিত জানি, তিনি কর্মক্লপ রজ্জু ধারণ করিয়া আছেন ॥ ২ ॥

কিং বা কৃতং কিমকৃতং ক কপাললেখঃ  
 কিং কর্ষ বা ফলমিহাস্তি হি যাঃ বিনা ভোঃ ।  
 ইচ্ছাগুণেনিয়মিতা নিয়মাঃ স্বতন্ত্রেঃ  
 যস্যাঃ সদা ভবতু সা শরণং মমাঞ্চা ॥ ৩ ॥  
 সন্তানয়স্তি জলধিঃ জনিমৃত্যজালঃ  
 সন্তাবয়স্ত্যবিকৃতং বিকৃতং বিভগ্নম् ।

ভোঃ ( হে ) [ জনাঃ ( নরগণ ) ] যাঃ ( যাহাকে ) বিনা ( ব্যতীত ) কিং বা কৃতং ( পুণ্যই বা কি ) কিং ( কি ) অকৃতং ( অকর্ষ বা পাপ ) ক ( কোথায় ) কপাল-  
 লেখঃ ( কপালের লেখা ) কিং বা ( কি বা ) কর্ষফলঃ ( কর্ষ ও ফল ) ইহ ( এই  
 জগতে ) অস্তি ( আছে ) হি যস্যাঃ ( যাহার ) স্বতন্ত্রেঃ ( স্বাধীন ) ইচ্ছাগুণেঃ  
 ( ইচ্ছাক্রম রঞ্জু দ্বারা ) নিয়মাঃ ( নিয়মসমূহ ) নিয়মিতাঃ ( পরিচালিত ) সা ( সেই )  
 আদ্যা ( আদিকারণস্বরূপা দেবী ) মম ( আমার ) সদা ( সর্বদা ) শরণং ( আশ্রয-  
 স্বক্রপ ) ভবতু ( হউন ) ॥ ৩ ॥

ইহ ( এই সংসারে ) যস্যাঃ ( যাহার ) অমিতশক্তিপালাঃ ( অপরিস্থিত শক্তি-  
 শালী ) বিভূতিযঃ ( বিভূতিসমূহ ) জনিমৃত্যজালঃ ( জনমৃত্যজালক্রম ) জলধিঃ  
 ( সমুদ্রকে ) সন্তানয়স্তি ( বিস্তার করিতেছে ) অবিকৃতং ( অবিকারী বস্তুকে )  
 বিকৃতং বিভগ্নম্ ( বিকৃত ও ভগ্ন ) সন্তাবয়স্তি ( করিতেছে ), বদ ( বল ) তাঃ  
 ( তাহাকে ) ন আশ্রিত্য ( আশ্রয না করিয়া ) কৃতঃ ( কোথায ) শরণং ( আশ্রয )  
 ব্রহ্মাঃ ( নই ) ? ৪ ॥

( হে নরগণ ) এই জগতে যাহা ব্যতীত ধৰ্ম বা অধৰ্ম অথবা কপা-  
 লের লেখা বা কর্ষ বা ফল আর কিছুই হইতে পারে না, যাহার  
 স্বাধীন ইচ্ছাক্রম রঞ্জুদ্বারা নিয়মসমূহ পরিচালিত, সেই আদিকারণ  
 স্বরূপা দেবী সর্বদা আমার আশ্রয়স্বরূপ হউন ॥ ৩ ॥

এই সংসারে যাহার অপরিস্থিত শক্তিশালী বিভূতিসমূহ জনমৃত্যু-

[ ১৫ ]

ষষ্ঠা বিভূতয় ইহামিতশক্তিপালাঃ  
নান্ত্রিত্য তাঃ বদ কৃতঃ শরণং ব্রজামঃ ॥ ৪ ॥  
মিত্রে রিপৌ অবিষমং তব পদ্মনেত্রম্  
স্বচ্ছেহস্তথে অবিতথ স্তব হস্তপাতঃ ।  
ছায়ামৃতে স্তব দয়া অমৃতঞ্চ মাতঃ  
মুক্তস্ত মাঃ ন পরমে শুভদৃষ্টিযন্তে ॥ ৫ ॥

---

তব ( তোমার ) পদ্মনেত্রং ( পদ্মতুল্য চক্র ) মিত্রে রিপৌ ( বক্তু ও শক্তির প্রতি )  
তু অবিষমং ( সমান ) স্বচ্ছে ( স্বচ্ছ ব্যক্তিতে ) অস্তথে ( অস্ত্রী ব্যক্তিতে ) তব  
( তোমার ) তু অবিতথঃ ( একভাবে ) হস্তপাতঃ ( হস্তপ্রদান ) [ হে ] মাতঃ, মৃতেঃ  
( মৃত্যুর ) ছায়া চ অমৃতঃ ( এবং অমৃত বা জীবন ) [ এই উভয়ই ] তব ( তোমার )  
দয়া । [ হে ] পরমে ( সর্বাপেক্ষা যিনি উৎকৃষ্ট বা শ্রেষ্ঠ ) তে ( তোমার ) শুভ-  
দৃষ্টিস্মৃহঃ ( শুভদৃষ্টিস্মৃহ ) মাঃ ( আমাকে ) ন মুক্তস্ত ( পরিত্যাগ না করক ) ॥ ৫ ॥

---

জালকৃপ সমুদ্র বিস্তার করিতেছে এবং অবিকারী বস্তকে বিকৃত ও ভগ  
করিতেছে, বল, তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কাহার শরণ গ্রহণ করিব ?  
৪॥

শক্ত মিত্র সকলের প্রতিই তোমার পদ্মনেত্র সমানভাবে নিক্ষিপ্ত  
হইতেছে, স্বর্থী দুর্ধী সকল ব্যক্তিতে একভাবে তুমি হস্ত প্রদান করি-  
তেছে। হে মাতঃ, মৃত্যুচ্ছায়া ও জীবন এই উভয়ই তোমার দয়া । হে  
পরমে, তোমার শুভদৃষ্টিস্মৃহ আমাকে পরিত্যাগ না করক ॥ ৫ ॥

[ ১৬ ]

কাষ্ঠা শিবা ক গৃণনং মম হীনবুদ্ধেঃ  
দোর্জ্যাঃ বিধর্তু মিব যামি উগবিধাত্রীঃ ।  
চিন্ত্যঃ শ্রিয়া স্মৃচরণং অভয়প্রতিষ্ঠম্  
সেবাপরৈরভিন্নতং শরণং প্রপদ্যে ॥ ৬ ॥

---

[ সা ( সেই ) ] শিবা ( মঙ্গলময়ী ) অষ্ঠা ( মাতা ) কা ( কোথায় ) হীনবুদ্ধেঃ  
মৰ ( হীনবুদ্ধি আমার ) গৃণনং ( বাক্য ) ক ( কোথায় ) ইব ( যেন ) দোর্জ্যাঃ  
( ছই হস্ত দ্বারা ) উগবিধাত্রীঃ ( উগতের বিধাত্রীকে ) বিধর্তুঃ ( ধরিতে ) যামি  
( যাইতেছি ) শ্রিয়া ( লক্ষ্মীর দ্বারা ) চিন্ত্যঃ ( চিন্তনীয় ) অভয়প্রতিষ্ঠঃ ( অভয  
অর্থাৎ মুক্তি যাহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়স্থল ) সেবাপরৈঃ ( যাহারা সেবাকেই  
সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কার্য বলিয়া জানেন—সেবাপরায়ণ ব্যক্তিগণের দ্বারা ) অভিন্নতঃ  
( বলিত ) স্মৃচরণং ( স্মৃতির পদে ) শরণং ( আশ্রয় ) প্রপদ্যে ( লইলাম ) ॥ ৬ ॥

---

সেই কল্যাণকারিণী মাতাহি বা কোথায় এবং হীনবুদ্ধি আমার  
এই স্তববাক্যাহি বা কোথায় ? আমি আমার এই ক্ষুজ দ্রু দ্রু হস্তদ্বারা  
উগতের বিধাত্রীকে যেন ধরিতে উদ্যত হইয়াছি । লক্ষ্মী যাহা চিন্তা  
করেন, যাহাতে মুক্তি প্রতিষ্ঠিত, সেবাপরায়ণ জনগণ যাহার বলনা  
করেন, আমি সেই স্মৃতির পাদপদ্মে আশ্রয় লইলাম ॥ ৬ ॥

[ ১৭ ]

যা মাং চিরায় বিনযত্যতিদৃঃখমাগৈঃ  
আসিক্ষিতঃ স্বকলিতেল্লিতেবিলাসৈঃ ।  
যা মে মতিং স্মুবিদধে সততং ধরণ্যাং  
সাম্বা শিবা মম গতিঃ সফলেহফলে না ॥ ৭ ॥

---

যা ( যিনি ) মাম् ( আমাকে ) চিরায় ( চিরদিন ধরিবা ) আসিক্ষিতঃ ( সিদ্ধি-  
লাভ হওয়া পর্যন্ত ) স্বকলিতেঃ ( নিজ কৃত ) লিতেঃ ( মনোহর ) বিলাসৈঃ ( লৌলা  
দ্বারা ) অতিদৃঃখমাগৈঃ ( অতিশয় কষ্টের পথে ) বিনযতি ( লইয়া যাইতেছেন ) যা  
( যিনি ) সততং ( সর্বদা ) ধরণ্যাং ( পৃথিবীতে ) মে ( আমার ) মতিং ( বুঝিকে )  
স্মুবিদধে ( স্মৃতিরূপে বিধান অর্ধাং পরিচালন করিয়াছেন ) সা ( সেই ) শিবা  
( কল্যাণমূর্তী ) অস্মা ( মাতা ) সফলে ( কলাভ করিলেও ) বা অস্ফলে ( অধৰা  
কলাভ না করিলেও ) মম ( আমার ) গতিঃ ( গতি ) ॥ ৭ ॥

---

যিনি সিদ্ধিলাভ পর্যন্ত চিরদিন আমাকে নিজকৃত মনোহর লৌলা  
দ্বারা অতিশয় দৃঃধের পথে লইয়া যাইতেছেন, যিনি সর্বদা পৃথিবীতে  
আমার বুঝিকে স্মৃতিরূপে পরিচালন করিয়াছেন, আমি সফলই হই  
আর নিষ্পত্তি হই, সেই কল্যাণমূর্তী জননীই আমার গতি ॥ ৭ ॥

---

## শ্রীরামকৃষ্ণ আরাত্রিক ।

মিশ্র—চৌতাল ।

খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্দন, বন্দি তোমায় ।  
 নিরঙ্গন, নরকপথের নিষ্ঠা'ণ শুণময় ॥  
 মোচন অঘদূষণ (১) জগভূষণ চিদঘনকায় ।  
 জ্ঞানাঙ্গন-বিমল-নয়ন, বীক্ষণে মোহ যায় ॥  
 ভাস্ত্রের ভাব-সাগর চির উশ্মাদ প্রেম পাথার ।  
 ভক্তার্জন যুগল চরণ তারণ ভব-পার ॥  
 জৃষ্টিত যুগ ঈশ্বর (২) জগদীশ্বর ষোগ-সহায় ।  
 নিরোধন সমাহিত মন নিরখি তব কৃপায় ॥  
 ভঞ্জন দুঃখগঞ্জন (৩) করুণাঘন কর্ষ কর্তোর (৪) ।  
 প্রাণার্পণ জগত তারণ কৃস্তন কলিডোর (৫) ॥  
 বঞ্ছন কামকাঙ্গন অতিনিন্দিত ইন্দ্ৰিয় রাগ ।  
 ত্যাগীশ্বর হে নরবর দেহ পদে অনুরাগ ॥

(১) মোচন অঘদূষণ—বিনি, দূষণ অর্থাৎ মানুষকে দূষিত করে এমন যে অঘ অর্থাৎ পাপ, তাহাকে মোচন করেন ।

(২) জৃষ্টিত যুগ ঈশ্বর—বিনি যুগ-ঈশ্বরকাপে প্রকাশিত হন ।

(৩) ভঞ্জন দুঃখগঞ্জন—বিনি দুঃখের গঞ্জনাকে ভঞ্জন অর্থাৎ দূর করিয়াছেন ।

(৪) কর্ষকর্তোর—কর্ষে বিনি কর্তোর অর্থাৎ দৃঢ়—কর্ষবীর ।

(৫) কৃস্তন কলিডোর—বিনি কলির বক্ষনকে হেনন করিয়াছেন ।

নির্ভয় গতসংশয়, দৃঢ়নিশ্চয়মানসবান् ।  
 নিষ্কারণ ভক্ত শরণ ত্যজি আতিকুলমান ॥ (১)  
 সম্পদ তব শ্রীপদ ভব গোষ্পদ-বারি যথায় ।  
 প্রেমার্পণ সমদরশন জগজন দুঃখ যায় ॥

---

[ পূর্বে উল্লিখিত গানটি নিম্নলিখিত ভাবে রচিত হইয়াছিল ; কিন্তু  
 মূলের বিভিন্নতা জন্ম সাধারণ গায়কের পক্ষে গীতটি কঠিন হইয়া  
 উঠে । . সেইজন্য স্বামীজি পরে উহার পরিবর্তন করেন ।  
 খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্ধন, বন্দি তোমার ।  
 নমো নমো প্রভু বাক্য মনাতৌত  
 মনোবচনেকাধার,  
 ✓ জ্যোতির জ্যোতি উজল হৃদিকন্দর  
 তুমি তমভন্ননহার (২) ।  
 ধে ধে ধে লঙ্ঘ রঞ্জ ভঙ্গ, বাজে অঙ্গ সঙ্গ মৃদঙ্গ,  
 গাইছে ছন্দ ভক্তবৃন্দ, আরতি তোমার ॥  
 আপাততঃ এই পর্যন্ত পাওয়া গেল । ]

---

- (১) নিষ্কারণ.....কুলমান—আতিকুলমান না দেখিয়া যিনি বিনা কারণে ভক্তকে  
 আশ্রয় দান করেন ।  
 (২) তমভন্ননহার—অজ্ঞানদূরকারী ।

[ ২০ ]

## শিব সঙ্গীত ।

(১)

### কর্ণাটি—একতাল ।

তাথেইয়া তাথেইয়া নাচে তোলা,  
বোম্ বৰ বাজে গাল ।  
ডিমি ডিমি ডিমি উমুক বাজে দুলিছে কপাল মাল ।  
গরজে গঙ্গা জটামাবে, উগরে অনল ত্রিশূল রাজে,  
ধক্ ধক্ ধক্ মৌলিবন্ধ জুলে শশাঙ্ক তাল ।

---

(২)

### তাল—স্বরফঁকতাল ।

হৱ হৱ হৱ ভূতনাথ পশুপতি ।  
যোগেশ্বর মহাদেব শিব পিণাকপাণি ॥  
উর্জ জুলত জটাজাল, নাচত ব্যোমকেশ তাল ।  
সপ্ত স্তুবন ধরত তাল, টলমল অবনি ॥

---

## শ্রীকৃষ্ণ সঙ্গীত ।

মুলতান—চিমা ত্রিতালী ।

মুরো বারি বনয়ারী সেঁইয়া  
যানেকো দে ।

যানেকো দেরে সেঁইয়া  
যানেকো দে (আজু ভালা) ॥  
মেরা বনয়ারী, বাঁদি তুহারি  
ছোড়ে চতুরায়ি সেঁইয়া  
যানেকো দে (আজু ভালা )  
( মোরে সেঁইয়া ) ॥

যমুনাকি নৌরে, ভরেঁ। গাগরিয়া  
জোরে (১) কহত সেঁইয়া  
যানেকো দে ॥

(১) জোরে—জোড় হাত করিয়া ; করঞ্জোড়ে ।

## সৃষ্টি ।

থাম্বাজ—চৌতাল ।

এক, রূপ-অরূপ-নাম-বরণ-অতীত-আগামী-কাল-হীন  
দেশহীন সর্ববহীন নেতি নেতি বিরাম ষথায় ॥ (১)

তথা হতে বহে কারণ ধারা,  
ধরিয়ে বাসনা বেশ উজ্জ্বলা,  
গরজি গরজি উঠে তার বারি,  
অহমহমিতি সর্বক্ষণ ॥

সে অপার ইচ্ছা সাগর মাঝে,  
অমৃত অনন্ত তরঙ্গ রাজে,  
কতই রূপ কতই শক্তি,  
কত পতি শ্বিতি কে করে গণন ॥  
কোটি চন্দ্র কোটি তপন  
লভিয়ে সেই সাগরে জন্ম  
মহাঘোর রোলে ছাইল গগন  
করি দশদিক জ্যোতিঃ মগন ॥

(১) তিনি এক, তিনি সাকার বিরাকারের পার, নামবর্ণহীন, কালত্বয়ের  
অতীত, তিনি দেশের অতীত, তিনি সর্বভাবের অতীত, 'নেতি' 'নেতি' করিয়া  
মাইতে ধাইতে বেখানে অবাক্তৃ হইয়া বিরামলাভ করিতে হয়, তিনি তাহাই ।

তাহে বসে কত জড় জীব প্রাণী  
 সুখ দুঃখ জরা জনম মরণ,  
 সেই সূর্য তারি কিরণ, যেই সূর্য সেই কিরণ ॥

---

### প্রলয় বা গভীর সমাধি ।

বাগেশ্বী—আড়া ।

নাহি সূর্য নাহি জ্যোতিঃ নাহি শশাঙ্ক সুন্দর ।  
 ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচর ॥  
 অঙ্কুষ মন আকাশে, জগত সংসার ভাসে,  
 ওঠে ভাসে ডোবে পুনঃ অহং শ্রোতে নিরস্তর ॥  
 ধৌরে ধৌরে ছায়াদল, মহালয়ে প্রবেশিল,  
 বহে মাত্র আমি আমি এই ধারা অনুক্ষণ ॥  
 সে ধারাও বন্ধ হল, শূন্যে শূন্য মিলাইল,  
 অবাঙ্গমনসোগোচরম্ বোকে প্রাণ বোকে ধার ॥

---

## স্থার প্রতি ।

আধারে আলোক অনুভব, দুঃখে স্বৰ্খ, রোগে স্বাস্থ্যভান ;  
 প্রাণ-সাক্ষী শিশুর ক্রমন, (১) হেথা স্বৰ্খ ইচ্ছ' মতিমান ?  
 বন্ধুমুন্দ চলে অনিবার, পিতা পুঁজে নাহি দেয় স্থান ;  
 'স্বার্থ,' 'স্বার্থ' সদা এই রব, হেথা কোথা শাস্তির আকার ?  
 সাক্ষাৎ—নরক-স্বর্গময়, (২)—কেবা পারে ছাড়িতে সংসার ?  
 কর্ম-পাশ গলে বাঁধা ষার—ক্রীতদাস বল কোথা যায় ?  
 যোগ-ভোগ, গৃহস্থ সম্যাস, জপতপ ধন উপার্জন,  
 অত ত্যাগ তপস্যা কঠোর, সব মর্ম দেখেছি এবার ;  
 জেনেছি স্বৰ্খের নাহি লেশ, শরীর ধারণ বিড়স্বন ;  
 যত উচ্চ তোমার হৃদয়, তত দুঃখ জানিহ নিশ্চয় ।  
 হনিবান নিঃস্বার্থ প্রেমিক ! এ জগতে নাহি তব স্থান ;  
 লৌহপিণ্ড সহে যে আঘাত, মর্মৱ-মূরতি তাকি সয় ?  
 হও অড়প্রায় অতি নোচ, মুখে মধু, অস্তরে গরল—  
 সত্যহীন স্বার্থপরায়ণ, তবে পাবে এ সংসারে স্থান ।

(১) বেধানে ক্রমনটাই শিশুর জীবনের অস্তিত্বের অমানস্করণ, সেখানে বুঝিবান কখনও স্বৰ্খ প্রত্যাশা করেন না । এই সংসার হায়ার রাজ্য কি না, তাই সমস্ত বিপরীত দেখি—যথা দুঃখে স্বৰ্খ অনুভব ইত্যাদি । এখানে মন বন্ধকে তাল বলিয়া বোধ হয় ।

(২) নরক, কর্ম্ম স্থান, দুঃখের আলয় হইলেও, তাহা দৰ্গ, হৃদয় স্থান, আনন্দভূমি বলিয়া বোধ হয় । সেই একই ভাব,—‘দুঃখে স্বৰ্খ’ ইত্যাদি ।

বিদ্যাহেতু করি প্রাণপণ, অঙ্কেক করেছি আয়ুক্ষয়—  
 প্রেমহেতু উন্মাদের মত, প্রাণহীন ধরেছি ছায়ায় ;  
 ধর্মতরে করি কতমত, গঙ্গাতৌর শাশান আলয় ;  
 নদীতৌর পর্বত গহ্বর, ভিক্ষাশনে কতকাল ঘায় ।  
 অসহায় ছিমবাস ধরে, দ্বারে দ্বারে উদর পূরণ—  
 ভগ্নদেহ তপস্যার ভারে, কি ধন করিমু উপার্জন ?  
 শোন বলি মরমের কথা, জেনেছি জীবনে সত্য সার—  
 তরঙ্গ আকুল তবঘোর, এক তরি করে পারাপার—  
 —মন্ত্র, তন্ত্র, প্রাণ-নিয়মন, মতামত, দর্শন বিজ্ঞান,  
 ত্যাগ-ভোগ—বুদ্ধির বিভ্রম, ‘প্রেম’ ‘প্রেম,’—এই মাত্র ধন ।  
 জীব, ব্রহ্ম, মানব, ঈশ্বর, ভূত প্রেত আদি দেবগণ,  
 পশু-পক্ষী, কৌট, অণুকৌট, এই প্রেম হন্দয়ে সবার ।  
 ‘দেব,’ ‘দেব’ বল আর কেবা ? কেবা বল সবারে চালায় ?  
 পুত্র-তরে মায়ে দেয় প্রাণ, দস্ত্য হরে ! প্রেমের প্রেরণ !!  
 হয়ে বাক্য মন অগোচর, স্থুখে দুঃখে তিনি অধিষ্ঠান,  
 মহাশক্তি কালী মৃত্যুরূপা, মাতৃভাবে তাঁরি আগমন ।  
 রোগ, শোক, দারিদ্র্য-বাতনা, ধর্মাধর্ম, শুভাশুভ ফল,  
 সব ভাবে তাঁরি উপাসনা, জীবে বল কেবা কিবা করে ?  
 আন্ত সেই যেবা সুখ চায়, দুঃখ চায় উন্মাদ সে জন—  
 মৃত্যু মাঙ্গে সেও যে পাগল, অমৃতত্ব বৃথা আকিঞ্চন ।

বতদূর বতদূর দাও, বুঝিরথে করি আরোহণ,  
 এই সেই সংসার অলধি, দুঃখ স্মৃথি করে আবর্তন।  
 পক্ষহীন শোন বিহঙ্গম, এ যে নহে পথ পালাৰ—  
 বারষ্বার পাইছ আৰাত, কেন কৰ বুথায় উঞ্চম ?  
 ছাড় বিজ্ঞা জপ বজ্জ্বল, স্বার্থহীন প্ৰেম যে সম্বল ;  
 দেখ, শিক্ষা দেয় পতঙ্গম—অগ্নি শিখ করি আলিঙ্গন।  
 রূপমুক্ত অঙ্গ কৌটাধম, প্ৰেমমন্ত তোমাৰ হৃদয় ;  
 হে প্ৰেমিক, স্বার্থ-মলিনতা অগ্নিকুণ্ডে কৱি বিসৰ্জন।  
 ভিজ্ঞুকেৱ কৰে বল স্মৃথি ? কৃপাপাত্ৰ হয়ে কিবা ফল ?  
 দাও আৱ ফিৱে নাহি চাও, ধাকে যদি হৃদয়ে সম্বল।  
 অনন্তেৱ তুমি অধিকাৰী, প্ৰেমসিঙ্গু হৃদে বিদ্যমান,  
 “দাও, দাও,” বেৰা ফিৱে চায়, তাৰ সিঙ্গু বিন্দু হয়ে ধান।  
 অঙ্গ হতে কৌট-পৱমাণু, সৰ্ববৃত্তে সেই প্ৰেমময়,  
 মন প্ৰাণ শৱীৰ অৰ্পণ, কৱি সথে, এ সবাৰ পায়।  
 বহুৱপে সম্মুখে তোমাৱ, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বৰ ?

---

জীবে প্ৰেম কৱে ষেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বৰ।

## “নাচুক তাহাতে শ্যামা”।

[ এই কবিতার কোমল ও কঠোর ভাবের চির পাশাপাশি দেখান হইয়াছে। কোমলতা সকলের প্রিয়, তাহাও বলা হইয়াছে—“মন চায় হাসির হিলোল.....” ইত্যাদি। কঠোরভাব কেহ চায় না, সকলেই উহা হইতে দূরে থাকিতে চায়। কিন্তু কোমলপ্রাণতা যদি দারিদ্র্য, দ্রুঃখ, রোগ, শহামারী ইত্যাদি দেখিয়া তরে অস্তিত্ব হয়, তবে সে কোমলতা যে ষধার্থই দুর্বলতা ও কাপুরুষতা ও উহাকে দূর করিয়া সদাই মৃত্যুকে আলিঙ্গনে প্রস্তুত ধাকাই যে বৌরহ ও মনুষ্যহ এবং এইরূপ কঠোর তাবুকের হস্তে যে শ্যামা নৃত্য করেন, তাহা অপূর্ব ভাষার বর্ণিত হইয়াছে। ]

ফুল ফুল, সৌরতে আকুল, মন্ত্র অলিকুল গুণ্ডিরিছে আশে পাশে।

শুভ্র শশী ঘেন হাসি রাশি, যত স্বর্গবাসী বিতরিছে ধরাবাসে ॥

মৃদুমন্দ মলয় পবন, যার পরশন, স্মৃতিপট দের খুলে ।

নদী, নদ, সরসী হিলোল, ভ্রমর চঞ্চল, কত বা কমল দোলে ॥

ফেনময়ী, ঘরে নির্বারণী, তানতরঙ্গিনী, গৃহা দেয় প্রতিধ্বনি ।

স্বরময় পতত্রিনিচয়, (১) লুকায়ে পাতায়, শুনায় সোহাগবাণী ॥

চিত্রকর, তরুণ ভাস্কর, স্বর্ণ তুলিকর, ছোয় মাত্র ধরাপটে ।

বর্ণখেলা ধরাতল ছায়, রাগ পরিচয়, ভাব রাশি জেগে ওঠে ॥

মেঘমন্ত্র কুলিশ নিস্তন, মহারণ, ভূলোক দ্যুলোক ব্যাপী ।

অঙ্ককার উগরে আঁধার, হলুকার শ্বসিছে প্রলয় বায়ু ॥

ঝলকি ঝলকি তাহে ভায়, রক্তকায় করাল বিজলি জালা ।

ফেনময়, গর্জিজ মহাকায়, উর্মি ধায়, লজ্জিতে পর্বত চূড়া ॥

---

(১) স্বরময় পতত্রিনিচয়—পক্ষিসমূহের ঘেন স্বতন্ত্র কোন অস্তিত্ব নাই, উহারা ঘেন কতকগুলি ঘরের সমষ্টিস্বরূপ ।

ষোধে তীম গন্তীর ভূতল, টলমল রসাতল যায় ধরা ।  
পৃথুচেদি উঠিছে অনল, মহাচল চূর্ণ হয়ে যায় বেগে ॥

শোভাময় মন্দির আলয়, হৃদে নীলপয়, তাহে কুবলয় শ্রেণী ।  
জ্ঞানকাফল-হৃদয়-কুধির, (১) ফেনগুভশির, বলে মৃছ মৃছ বাণী ॥  
‘শ্রতিপথে বৌগার ঝঙ্কার, বাসনা বিস্তার, রাগ তাল মান লয়ে ।  
কতমত ব্রজের উচ্ছুস, গোপী তপ্তশ্বাস, অশ্রুরাশি পড়ে বয়ে ॥  
বিস্তুফল যুবতী অধর, ভাবের সাগর নৈলোৎপল ছুটি আঁধি ।  
ছুটি কর, বাঙ্গা অগ্রসর প্রেমের পিঞ্জর তাহে বাঁধা প্রাণ পাখী ॥  
ডাকে তেরী, বাজে ঝরুন্ন, ঝরুন্ন দামামা নকাড়, বীর দাপে  
কাপে ধরা ।

ষোধে তোপ বব-বব-বম, বব-বব-বম, বন্দুকের কড়কড়া ॥  
ধূমে ধূম তীম রণস্তল, গরজি অনল বমে শত জালামুখী ।  
ফাটে গোলা লাগে বুকে গায়, কোথা উড়ে যায়, আসোয়ার  
ষোড়া হাতী ॥

পৃথুতল কাপে থৰ থৰ, লক্ষ অশ্ববর পৃষ্ঠে বীর বাঁকে রণে ।  
তেদি ধূম গোলা বরিষণ, গুলি স্বন্ স্বন্, শত্রুতোপ আনে ছিনে ॥

(১) মদ । জ্ঞানকলের রস ( হৃদয়-কুধির ) হইতে মদ উৎপত্ত হয় ; উহা পাসে  
চালিলেই উপরটা সাদা কেনাযুক্ত হয় ও মৃছ মৃছ শব্দ করে ।

আগে যায় বীর্য পরিচয় পতাকানিচয়, দণ্ডে বারে রক্ত ধারা ।  
সঙ্গে সঙ্গে পদাতিক দল, বন্দুক প্রবল, বীরমদে মাতোয়ারা ॥  
ঐ পড়ে বীর ধৰ্জাধারী, অন্ত বীর তারি ধৰ্জা লয়ে আগে চলে ।  
তলে তার চের হয়ে যায় মৃত বীরকায়, তবু পিছে নাহি টলে ॥

দেহ চায় সুখের সঙ্গম, কিন্তু বিহঙ্গম সঙ্গীত সুধার ধার ।  
মন চায় হাসির হিন্দোল, প্রাণ সদা লোল, যাইতে দুঃখের পার ।  
ছাড়ি হিম শশাঙ্কচূটায়, কেবা বল চায়, মধ্যাহ্ন তপন জ্বালা ।  
প্রাণ যার চণ্ডি দিবাকর, স্নিফ শশধর, সেও তবু লাগে ভালো ॥  
সুখ তরে সবাই কাতর, কেবা সে পামর দুঃখে যার ভালবাসা ।  
সুখে দুঃখ অমৃতে গরল, কঢ়ে হলাহল, তবু নাহি ছাড়ে আশা ॥  
রুদ্রমুখে সবাই ডরায়, কেহ নাহি চায় মৃত্যুরূপা এলোকেশী ।  
উষ্ণ ধার, রুধির উদগার, তীম তরবার খসাইয়ে দেয় বাঁশী ॥  
সত্য তুমি মৃত্যুরূপা কালী, সুখবনমালী তোমার মায়ার  
ছায়া । (২)

করালিনি কর কর্মচেছে, হোক মায়াভেদ, সুখস্বপ্ন দেহে দয়া ॥

(১) প্রাণ যার চণ্ডি দিবাকর.....ভালো—চন্দের প্রাণ সূর্য । কিন্তু সূর্যকে  
ছাড়িয়া চলেই সকলের ভাল লাগে ! কোমল ভাব এতই সকলের প্রিয় !!

(২) সত্য তুমি মৃত্যুরূপা কালী.....মায়ার ছায়া—প্রচণ্ড সূর্যকিরণই ষেষন সত্য  
স্নিফ চন্দ্রকিরণ ষেষন তাহারই হায়ামাত্র, রুদ্রভাবই সেইক্ষণ ষধার্থ সত্যস্বরূপ,  
প্রাণস্বরূপ, আর কোমলভাব (সুখবনমালী) সেই রুদ্রভাবের হায়ামাত্র ।  
সুখবনমালী—অন্য কোন ভাবরাহিত্য বশতঃ বিলাসভাবোদ্বীপক । এই  
সকল ভাব আগাতস্থুর হইসেও প্রাণদ, বন্দন নহে ।

মুণ্ডমালা পরায়ে তোমায় ভয়ে ফিরে চায় নাম দেয় দয়াময়ী ।  
প্রাণ কাপে, ভীম অটুহাস নয় দিক্বাস, বলে মা দানবজয়ী ॥(১)  
মুখে বলে দেখিবে তোমায়, আসিলে সময়, কোথা যায় কেবা  
জানে ।

শ্঵ত্য তুমি, রোগ, মহামারী বিষকুন্ত ভরি বিতরিছ জনে জনে ॥  
রে উম্মাদ, আপনা ভুলাও, ফিরে নাহি চাও, পাছে দেখ ভয়ঙ্করা ।  
দৃঃখ চাও, শুখ হবে বলে, তক্ষি পূজাছলে স্বার্থ-সিদ্ধি মনে ভরা ॥  
ছাগকষ্ঠ রুধিরের ধার, ভয়ের সঞ্চার, দেখে তোর হিয়া কাপে ।  
কাপুরুষ ! দয়ার আধার ! ধন্য ব্যবহার ! মর্ম কথা বলি  
কাকে ? (২) ।

তাঙ বৌণা প্রেমসুধাপান, মহা আকর্ষণ, দূর কর নারীমায়া ।  
আগুয়ান, সিঙ্কুরোলে গান, অগ্রজলপান, প্রাণপণ যাক কায়া ।

(১) মুণ্ডমালা.....দানবজয়ী—কেবল মাত্র ‘মুণ্ডব’ ভাবে কতসূর কাপুরুষক আসিতে  
পারে, তাহা দেখান হইয়াছে। শ্যামা মায়ের সাধন করিতে ষাইয়া মার  
মুণ্ডমালা দেখিয়া ‘ভয়ে ফিরে চায়’ আর ‘নাম দেয় দয়াময়ী’। অপিচ মাকে ভয়ে  
‘দানবজয়ী’ বলে। এখানে সাধকের শ্যামা মায়ের উপর প্রেৰ, পীতি নাই—  
আছে তাহার হানে উয়, কাপুরুষত্ব। শ্যামা তখন ‘মা’ নন, পরম্পরা ‘দয়াময়ী’ ও  
‘দানবজয়ী’।

(২) ছাগকষ্ঠ.....কাকে—বলি দিতে পিয়া ইত্যুক্ত দেখিয়া ভয়ে কল্পিতদেহ। ভয়,  
অবসাদ ইত্যাদি দুর্বলতার লক্ষণ। প্রেমে মানুষকে নিষ্ঠীক করে। এদিকে  
ব্যার্থসিদ্ধির আশায় হয়ত কাহারও সর্বনাশ করিবার জন্যই পূজার আয়োজন  
কিস্ত ইত্যুক্ত দেখিয়াই ভয়ে অস্থির ! ।

জোগো বৌর, ঘুচায়ে স্বপন, শিয়রে শমন, তয় কি তোমার সাজে ?  
 দুঃখভার, এ ভব-ঈশ্বর, মন্দির তাহার, প্রেতভূমি চিতা মাঝে ॥  
 পূজা তাঁর সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয়, তাহা না ডরাক তোমা ।  
 চুর্ণ হোক স্বার্থ, সাধ, মান, হৃদয় শশান, নাচুক তাহাতে শ্যামা)॥

---

### ‘গাই গীত শুনাতে তোমায় ।

গাই গীত শুনাতে তোমায়,  
 ভাল মন্দ নাহি গণি,  
 নাহি গণি লোকনিন্দা যশ কথা ।  
 দাস তোমা দোহাকার,  
 সশক্তিক নমি তব পদে ।  
 আছ তুমি পিছে দাঁড়াইয়ে,  
 তাই ফিরে দেখি তব হাসিমুখ ।  
 ফিরে ফিরে গাই, কারে না ডরাই,  
 জন্মামৃত্যু মের পদতলে ।  
 দাস তব জনমে জনমে দয়ানিধি ;  
 তব গতি নাহি জানি ।  
 মম গতি—তাহাও না জানি ।  
 কেবা চায় জানিবারে ?

ভুক্তি মুক্তি ভক্তি আদি যত,  
 জপতপ সাধন ভজন,  
 আজ্ঞা তব দিয়াছি তাড়ায়ে ;  
 আছে মাত্র জানাজানি আশ,  
 তাও প্রভু কর পার ।

চঙ্কু দেখে অথিল জগৎ,  
 না চাহে দেখিতে আপনায়, (১)  
 কেন বা দেখিবে ?  
 দেখে নিজরূপ দেখিলে পরের মুখ ।

তুমি আঁখি মম, তব রূপ সর্ববিষটে ।  
 ছেলে খেলা করি তব সনে,  
 কভু ক্রোধ করি তোমা পরে,  
 বেতে চাই দূরে পলাইয়ে ;  
 শিয়রে দাঁড়ায়ে তুমি রেতে,  
 নিরবাক্ত আনন, ছল ছল আঁখি,  
 চাহ মম মুখপানে ।

অমনি যে ফিরি, তব পায় ধরি,  
 কিন্তু ক্ষমা নাহি মাগি ।

(১) চঙ্কু দেখে.....আপনায় সমস্ত বিষকে দেখিবা চঙ্কু আর আপনাকে  
 দেখিতে চায় না । কারণ পরে বর্ণিত হইবাবে ।

তুমি নাহি কর রোষ ।  
 পুত্র তব, অন্ত কে সহিবে প্রগল্ভতা ?  
 প্রভু তুমি, প্রাণসখা তুমি মোর ।  
 কভু দেখি আমি তুমি, তুমি আমি ।  
 বাণী তুমি, বীণাপাণি কঢ়ে মোর,  
 তরঙ্গে তোমার ভেসে যায় নরনারী ।  
 সিঞ্চুরোলে তব ছছক্ষার,  
 চন্দ্ৰ সূর্যে তোমার বচন,  
 মৃদুমন্দ পবন— আলাপ,  
 এ সকল সত্য কথা ।  
 কিন্তু মানি অতি স্তুল ভাব,  
 তত্ত্বজ্ঞের এ নহে বারতা ।

সূর্যচন্দ্ৰ চল গ্ৰহ তাৱা,  
 কোটি কোটি মণ্ডলীনিবাস  
 ধূমকেতু বিজলি আভাস,  
 স্ববিস্তৃত অনন্ত আকাশ মন দেশে ।  
 কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ আদি,  
 ভঙ্গ যথা তরঙ্গ লীলার  
 বিদ্যা অবিদ্যার ঘৰ,

তন্ম জরা জাবন মরণ,  
 সুখ দুখ স্বন্ধ ভরা  
 কেন্দ্র যার অহমহমিতি,  
 ভূজবয়—বাহির অস্তর,  
 আসমুদ্র আসুর্যচন্দ্রমা,  
 আতারক অনস্ত আকাশ,  
 মন বুদ্ধি চিন্ত অহঙ্কার,  
 দেব যক্ষ মানব দানব,  
 পশ্চপক্ষী কৃমি কৌটগণ,  
 অণুক দ্ব্যণুক জড়জীব,  
 সেই সমক্ষেত্রে অবস্থিত ।  
 শুল অতি এ বাহ্য বিকাশ,  
 কেশ যথা শিরঃপরে ।

মেরুতটে হিমানী পর্বত,  
 যোজন যোজন সে বিস্তার ;  
 অভ্রভেদী নিরভ্র আকাশে  
 শত উঠে চূড়া তার ।  
 ঝকমকি জুলে হিমশিলা  
 শত শত বিজলি প্রকাশ ।

উত্তর অয়নে বিবস্থান্  
 একীভূত সহস্র কিরণ  
 কোটি বজ্র সম করধারা  
 ঢালে যবে তাহার উপর,  
 শৃঙ্গে শৃঙ্গে মুচ্ছিত ভাস্কর,  
 গলে চূড়া শিখের গহ্বর  
 বিকট নিনাদে খসে পড়ে গিরিবর  
 স্বপ্নসম জলে জল যায় মিলে ।

সর্ব বৃক্ষি মনের যথন  
 একীভূত তোমার কৃপায়,  
 কোটিসূর্য অতীত প্রকাশ,  
 চিৎসূর্য হয় হে বিকাশ,  
 গলে যায় রবি শশী তারা,  
 আকাশ পাতাল তলাতল,  
 এ ব্রহ্মাণ্ড গোস্পদ সমান ।  
 বাহ্যভূমি অতীত গমন,  
 শাস্তি ধাতু, মন আশ্ফালন নাহি করে,  
 শ্রথ হৃদয়ের তন্ত্রী যত,  
 খুলে যায় সকল বন্ধন,  
 মায়ামোহ হয় দূর,

বাজে তথা অনাহত ধ্বনি তব বাণী ;  
শুনি সসন্নমে, দাস তব প্রস্তুত সতত  
সাধিতে তোমার কাষ ।

“আমি বর্তমান ।  
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাসি যবে  
প্রলয়ের কালে  
জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা লয়,  
অলঙ্কণ অতর্ক্য জগৎ,  
নাহি থাকে রবি শশী তারা,  
সে মহা নির্বাণ, নাহি কর্ম করণ কারণ,  
মহা অঙ্ককার ফেরে অঙ্ককার বুকে,  
আমি বর্তমান ।

“আমি বর্তমান ।  
প্রলয়ের কালে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাসি যবে  
জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা লয়,  
অলঙ্কণ অতর্ক্য জগৎ,  
নাহি থাকে রবি শশী তারা,  
মহা অঙ্ককার ফেরে অঙ্ককার বুকে,  
ত্রিশূন্য জগৎ শাস্ত সর্ববঙ্গভেদ,

একাকার সূক্ষ্মরূপ শুন্ধি পরমাণুকায়,  
আমি বর্তমান।

‘আমি হই বিকাশ আবার।  
 মম শক্তি প্রথম বিকার  
 আদি বাণী প্রণব ওঙ্কার  
 বাজে মহাশূন্য পথে,  
 অনন্ত আকাশ শোনে মহানাদ ধৰনি,  
 ত্যজে নিদ্রা কারণ মণ্ডলী,  
 পায় নব প্রাণ অনন্ত অনন্ত পরমাণু ;  
 লক্ষ্মৰাম্ফ আবর্ত্ত উচ্ছুস  
 চলে কেন্দ্র প্রতি দূর অতি দূর হতে ;  
 চেতন পবন তোলে উর্মিমালা,  
 মহাভূত সিঙ্কু পরে ;  
 পরমাণু আবর্ত্ত বিকাশ  
 আশ্ফালন পতন উচ্ছুস  
 মহাবেগে ধায় সে তরঙ্গরাজি।  
 অনন্ত অনন্ত খণ্ড তার  
 উৎসারিত প্রতিঘাত বলে,  
 ছোটে শূন্যপথে খগোলমণ্ডলীরূপে।

ধার গ্রহ তারা,  
ক্ষেরে পৃথুৰী মনুষ্য আবাস ।

“আমি আদি কবি,  
মম শক্তি বিকাশরচনা,  
জড়জীব আদি যত ।  
  
মম আজ্ঞা বলে  
বহে বঙ্গী পৃথিবী উপর,  
গঙ্গে মেঘ অশনি নিনাদ ;  
  
ভূদুমন্দ মলয় পবন  
আসে ধায় নিশাস প্রশাসকুপে ;  
ঢালে শশী হিম করধারা,  
তক্ষণতা করে আচ্ছাদন ধরা বপু ;  
তোলে মুখ শিশিরবঙ্গিজ্ঞত  
ফুলফুল রবি পানে ।”

---

To

## H. H. THE MAHARAJAH OF KHETRI.

If the sun by the cloud is hidden, a bit,  
If the welkin shows but gloom,  
Still hold on yet a while, brave heart,  
    The victory is sure to come.

No winter was but summer came behind,  
Each hollow crests the wave,  
They push each other in light and shade ;  
    Be steady then and brave.

The duties of life are sore indeed,  
And its pleasures fleeting vain,  
The goal so shadowy seems and dim ;  
Yet plod on through the dark, brave heart,  
    With all thy might and main.

Not a work will be lost, no struggle vain.  
Though hopes be blighted, powers gone,  
Of thy loins shall come the heirs to all,  
Then hold on yet a while brave soul,  
    No good is e'er undone.

Though the good and the wise in life are few  
 Yet theirs are the reins to lead,  
 The masses know but late the worth,  
 Heed none and gently guide.

With thee are those who see afar,  
 With thee is the Lord of might,  
 All blessings pour on thee, great soul,  
 To thee may all come right.

Ever yours in the Lord  
 Vivekananda

---

### **REQUIESCAT IN PACE.\***

Speed forth, O soul, upon thy star-strewn path,  
 Speed, blissful one ! where thought is ever free,  
 Where time and sense no longer mist the view,  
 Eternal peace and blessings be on thee !

Thy service true, complete thy sacrifice,  
 Thy home, the heart of Love Transcendent find,  
 Remembrance sweet, that kills all space and time,  
 Like attar-roses, fill thy place behind !

---

\* May he rest in peace.

On the death of J. J. Goodwin, an English disciple of Swamiji's.

Thy bonds are broke, thy quest in this is found ,  
 And one with That which comes as Death and Life,  
 Thou helpful one ! unselfish e'er on Earth,  
 Ahead, still help with love this world of strife !

---

### Song of the Sannyasin.

Wake up the note ! the song that had its birth  
 Far off, where worldly taint could never reach ;  
 In mountain caves, and glades of forest deep,  
 Whose calm no sigh for lust or wealth or fame  
 Could ever dare to break ; where rolled the stream  
 Of knowledge, truth and bliss that follows both.  
 Sing high that note, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Strike off thy fetters ! Bonds that bind thee down,  
 Of shining gold, or darker, baser ore ;  
 Love, hate—good, bad—and all the dual throng.  
 Know, slave is slave, caressed or whipped, not free,  
 For fetters though of gold, are not less strong to bind ;  
 Then, off with them, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Let darkness go ! the wil-o'-the-wisp that leads  
 With blinking light to pile more gloom on gloom,

This thirst for life, for ever quench ; it drags  
 From birth to death, and death to birth the soul.  
 He conquers all who conquers self. Know this  
 And never yield, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

"Who sows must reap," they say, and "Cause must bring  
 The sure effect. Good, good ; bad, bad ; and none  
 Escape the law. But whoso wears a form  
 Must wear the chain." Too true ; but far beyond  
 Both name and form is Atman ever free,  
 Know thou art That, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

They know no truth who dream such vacant dreams  
 As father, mother, children, wife and friend.  
 The sexless Self ! whose father He ? whose child ?  
 Whose friend, whose foe is He who is but one ?  
 The Self is all in all, none else exists ;  
 And thou art That, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

There is but One—The Free—The Knower—Self !  
 Without a name, without a form, or stain.  
 In Him is Maya, dreaming all the dream.  
 The witness, He appears as nature, soul ;  
 Know thou art That, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Where seekest thou ? That freedom, friend, this world  
 Nor that can give. In books and temples  
 Vain thy search. Thine only is the hand that holds  
 The rope that drags thee on ; then cease lament ;  
 Let go thy hold, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Say peace to all. From me no danger be  
 To aught that lives. In these that dwell on high,  
 In those that lowly creep, I am the Self of all.  
 All life, both here and there, do I renounce,  
 All heavens, earths and hells, all hopes and fears.  
 Thus cut thy bonds, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Heed then no more how body lives or goes,  
 Its task is done, Let Karma float it down  
 Let one put garlands on, another kick  
 This frame : say naught. No praise or blame can be  
 Where praiser, praised, and blamer, blamed are one,  
 Thus be thou calm, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Truth never comes where lust and fame and greed  
 Of gain reside. No man who thinks of woman  
As his wife can ever perfect be ;  
Nor he who owns however little, nor he

Whom anger chains, can ever pass through Maya's gates,  
 So give these up, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Have thou no home. What home can hold thee, friend ?  
 The sky thy roof ; the grass thy bed ; and food,  
 What chance may bring, well cooked or ill, judge not.  
 No food or drink can taint that noble self  
 Which knows itself. The rolling river be  
 Thou ever, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Few only know the truth, the rest will hate  
 And laugh at thee, great one ; but pay no heed.  
 Go thou, the free, from place to place, and help  
 Them out of darkness, Maya's veil, without  
 The fear of pain or search for pleasure, go  
 Beyond them both ; Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

Thus, day by day, till Karma's powers spent  
 Release the soul for ever. No more is birth,  
 Nor I or thou, nor God or man. The I  
 Became the All, the All is I and bliss,  
 Know thou art that, Sannyasin bold ! say,  
 "Om tat sat Om" !

---

### To The Awakened India.

Once more awake !  
 For sleep it was, not death, to bring thee life  
 Anew, and rest to lotus-eyes, for visions  
 Daring yet, the world in need awaits, O Truth !  
 No death for thee ;

Resume thy march,  
 With gentle feet that would not break the  
 Peaceful rest, even of the road-side dust  
 That lies so low. Yet strong and steady,  
 Blissful bold and free. Awakener, ever,  
 Forward ! Speak thy stirring words.

Thy home is gone,  
 Where loving hearts had brought thee up, and  
 Watched with joy thy growth. But Fate is strong  
 This the law—all things come back to the source  
 Their strength to renew.

Then start afresh,  
 From the land of thy birth, where vast cloud-belted,  
 Snows do bless and put their strength in thee,  
 For working wonders anew. The heavenly  
 River tunes thy voice to her own immortal song ;  
 Deodar shades give thee eternal peace.

And all above,  
 Himala's daughter Uma, gentle, pure,  
 The Mother that resides in all as power,  
 And Life, Who works all works, and  
 Makes of One the world, Whose mercy,  
 Opes the gate to truth and shows  
 The One in All, give thee untiring  
 Strength, which leads to Infinite Love.

They bless thee all,  
 The seers great whom age nor clime  
 Can claim their own, the fathers of the  
 Race, who felt the heart of Truth the same,  
 And bravely taught to man ill-voiced or  
 Well. Their servant, thou hast got  
 The Secret,—'tis but One.

Then speak, O Love !—  
 Before thy gentle voice serene behold how  
 Visions melt, and fold after fold of dreams  
 Departs to void, till Truth and Truth alone,  
 In all its glory shines.

And tell the world—  
 Awake, arise, dream no more !  
 This is the land of dreams, where Karma  
 Weaves unthreaded garlands with our thoughts,

Of flowers sweet or noxious,—and none  
 Has root or stem, being born in naught, which  
 The softest breath of Truth drives back to  
 Primal nothingness. Be bold and face  
 The Truth ! Be one with it ! Let visions cease,  
 Or, if you cannot, dream then truer dreams,  
 Which are Eternal Love and Service Free.

---

### Angels Unawares.

#### I

One bending low with load—of life  
 That meant no joy, but suffering harsh and hard,—  
 And wending on his way through dark and dismal paths,  
 Without a flash of light from brain or heart  
 To give a moment's cheer,—till the line  
 That marks out pain from pleasure, death from life,  
 And good from what is evil, was well-nigh wiped from  
 sight—,

Saw, one blessed night, a faint but beautiful ray of light  
 Descend to him. He knew not what or wherefrom,  
 But called it God and worshipped.

Hope, an utter stranger came to him, and spread  
 Through all his parts, and life to him meant more  
 Than he could ever dream, and covered all he knew,  
 Nay, peeped beyond this world. The sages

Winked, and smiled, and called it "superstition."  
 But he did feel its power and peace  
 And gently answered back  
 "O Blessed Superstition!"

## II

One drunk with wine of wealth and power  
 And health to enjoy them both, whirled on  
 His maddening course,—till the earth (he thought  
 Was made for him, his pleasure-garden, and man,  
 The crawling worm, was made to find him sport),  
 Till the thousand lights of joy,—with pleasure fed,  
 That flickered day and night before his eyes,  
 With constant change of colours,—began to blur  
 His sight, and cloy his senses ; till selfishness,  
 Like a horny growth, had spread all o'er his heart ;  
 And pleasure meant to him no more than pain,—  
 Bereft of feeling ; and life in sense,  
 So joyful, precious once, a rotting corps between his arms,  
 (Which he forsooth would shun, but more he tried, the more  
 It clung to him ; and wished, with frenzied brain,  
 A thousand forms of death, but quailed before the charm).  
 Then sorrow came,—and Wealth and Power went—  
 And made him kinship find with the human race  
 In groans and tears, and though his friends w'd laugh  
 His lips would speak in grateful accents,

"O Blessed Misery!"

## III

One born with healthy frame,—but not of will  
 That can resist emotions deep and strong,  
 Nor impulse throw, surcharged with potent strength,—  
 And just the sort that pass as good and kind,  
 Beheld that *he* was safe, whilst others long  
 And vain did struggle 'gainst the surging waves.

Till, morbid grown, his mind could see,—like flies  
 That seek the putrid part,—but what was bad.  
 Then Fortune smiled on him, and his foot slipped.  
 That ope'd his eyes for e'er and made him find  
*That stones and trees ne'er break the law,*  
*But stones and trees remain*; that man alone  
 Is blest with power to fight and conquer Fate,  
 Transcending bounds and laws.  
 From him his passive nature fell, and life appeared  
 As broad and new, and broader newer grew,  
 Till light ahead began to break, and glimpse of That  
 Where Peace Eternal dwells,—yet one can only reach  
 By wading through the sea of struggles,—courage-giving  
 came.

Then, looking back on all that made him kin  
 To stocks and stones, and on to what the world  
 Had shunned him for, his fall, he blessed the fall,  
 And with a joyful heart, declared it

“Blessed Sin!”

---

[ e. ]

## KALI THE MOTHER.

The Stars are blotted out  
                The clouds are covering clouds,  
It is darkness vibrant, sonant,  
                In the roaring, whirling wind,  
Are the souls of a million lunatics,  
                Just loose from prison-house,  
Wrenching trees by the roots  
                Sweeping all from the path.  
The sea has joined the fray  
                And swirls up mountain waves,  
To reach the pitching sky—  
                The flash of lurid light  
Reveals on every side  
                A thousand, thousand shades  
Of Death begrimed and black—  
                Scattering plagues and sorrows,  
Dancing mad with joy.  
                Come, Mother, come.

For terror is Thy name,  
                Death is in Thy breath,  
And every shaking step  
                Destroys a world for e'er,  
Thou 'Time' the All-Destroyer.  
                Come, O Mother, Come.

[ ६ ]

Who dares misery love,  
And hug the form of death  
Enjoy destruction's dance,  
To him the Mother comes.

---

### Peace.

Behold, it comes in might,  
The Power that is not power,  
The light that is in darkness,  
The shade in dazzling light.

It is joy that never spoke,  
And grief unfelt, profound,  
Immortal life unlived,  
Eternal death unmourned.  
It is not joy nor sorrow,  
But that which is between.  
It is not night not morrow,  
But that which joins them in.

It is sweet rest in music,  
And pause in sacred art ;  
The silence between speaking ;  
Between two fits of passion.  
*It is the calm of heart.*

[ 42 ]

It is beauty never loved,  
And love that stands alone,  
It is song that lives unsung,  
And knowledge never known.

It is death between two lives,  
And lull between two storms,  
The void whence rose creation,  
And that where it returns.

To it the tear drop goes,  
To spread the smiling form.  
It is the Goal of Life,  
And Peace—its only home !



## উর্ধ্বোধন ।

শ্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত “ব্রাহ্মকুণ্ড মিশন” পরিচালিত মাসিক  
পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সড়াক ২ টাকা। উর্ধ্বোধন কার্য্যালয়ে  
শ্বামী বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙালি সকল গ্রন্থই পাওয়া যাব।  
উর্ধ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে বিশেষ সুবিধা। নিম্নে দ্রষ্টব্য :—

### উর্ধ্বোধন-গ্রন্থাবলী ।

#### শ্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত ।

| পুস্তক   | সাধারণের পক্ষে | উর্ধ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে । |
|--|----------------|----------------------------|
| ইংরাজী গ্রন্থাবলী (বিতীয় সংস্করণ)             | ১              | ৫০                         |
| „ জ্ঞানঘোগ ( „ ) ব্রহ্ম ।                      |                |                            |
| „ ভক্তিঘোগ ( „ )                               | ১০/-           |                            |
| „ কর্মঘোগ ( „ )                                | ৫০             |                            |
| „ চিকাগো বক্তৃতা (৩য় সংস্করণ)                 | ১/-            |                            |
| „ The Science and Philosophy<br>of Religion    | ১।             |                            |
| „ A Study of Religion                          | ১।             |                            |
| „ Religion of love                             | ১০/-           |                            |
| „ My Master                                    | ১০             |                            |
| „ Pavhari Baba                                 | ১।             |                            |
| „ Thoughts on Vedanta                          | ১০/-           |                            |
| „ Realisation and its<br>Methods               | ৫০             |                            |
| „ Paramahansa Ramakrishna<br>by P. C. Majumdar | ১।             |                            |
| “ কথোপকথন ( ২য় সংস্করণ ) ব্রহ্ম ।             |                |                            |

10

MyMaster পুষ্টকখানি ॥০ আমাৰ লইলে “গ্ৰন্থসংস্কৃতক”  
বনামুলে দেওয়া বাবু ।

|  |        |      |
|--|--------|------|
| বালালা রাজবোগ ( ২য় সংস্করণ )            | ১।     | ৫০   |
| ” জানবোগ ( ” )                           | ১।     | ৫০   |
| ” ভক্তিযোগ ( ৩য় সংস্করণ )               | ১০।    | ১০।  |
| ” কর্মবোগ ( ” )                          | বজ্রহ। |      |
| ” চিকাগো বক্তৃতা ( ২য় সংস্করণ )         | ।।।    | ।।।  |
| ” ভাববান্ন কথা                           | ।।।    | ।।।  |
| ” পজ্ঞাবলী ১ম ভাগ ( ২য় সংস্করণ ) বজ্রহ। |        |      |
| ” আচ্য ও পাঞ্চাঙ্গ ( ৩য় সংস্করণ )       | ।।।    | ।।।  |
| ” পরিব্রাজক ( ২য় সংস্করণ )              | ৫০     | ৫০   |
| ” বৌদ্ধবাণী ( ৩য় সংস্করণ )              | ।।।    | ।।।  |
| ” ভারতে বিবেকানন্দ                       | ১।।।   | ১।।। |
| ” বর্তমান ভারত ( ২য় সংস্করণ )           | ।।।    | ।।।  |

অতিরিক্ত উপকৰণ ( পকেট এডিশন ), সাধা অসান্দ সংস্কৃত,  
— মুল্য ।০, গীতা শাস্ত্র ভাষ্যানুবাদ, পণ্ডিত অমোদনাথ তর্কভূষণানুবিত  
পূর্ণাবৃ ।, উত্তরার্হ ।।০, পাণিনীর মহাভাষ্য, পণ্ডিত শোকদাচরণ  
সামাধ্যানী অনুবিত, মুল্য ।।০ টাকা ।

এতোঠাত বিশেষ রাবতীর প্রে এবং শ্রীমতুকদেবের ও শাশী  
বিবেকানন্দের নামা স্মরণের কটো ও হাফটোন হ্যি সর্বাংগ পাওয়া যাব।



খন কার্য্যালয়,  
১৩ নং পোপালচন্দ নিরোগীর সেব  
বামবাবার ; কলিকাতা ।



